

Подписан: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2021-09-03 18:38:04

ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 05.07.2024 13:47:13
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
Содержание	Современное состояние и ретроспективный анализ кадрового и научного обеспечения школьной физической культуры Состояние проблемы реформирования системы общего среднего физкультурного образования Обобщающий критический анализ состояния и существующих концептуальных подходов к реформированию образования по физической культуре Проблема понятийно-терминологического обеспечения процесса реформирования образования в области физической культуры Сущность понятия и основное предназначение учебного предмета «Физическая культура» Сущность понятия и основное предназначение образования по физической культуре. Сущность и соотношение понятий, характеризующих процесс передачи и усвоения социального опыта в области физической культуры Проблема целеполагания в школьной физической культуре Теоретико-методологические подходы к решению проблемы целеполагания в области физической культуры Анализ концептуальных подходов, основывающихся на приоритете тренировочной направленности учебных занятий по физической культуре в школе Анализ концептуальных подходов, основанных на приоритетном внимании к оздоровительной направленности учебной работы по физической культуре в школе Анализ концепций, основанных на приоритете образовательной направленности учебной работы по физической культуре в школе. Основные заблуждения в понимании проблем школьной физической культуры Основные положения авторской концепции построения системы общего физкультурного образования в России (разработана профессором В.П. Лукьяненко). Принципиальные отличия авторской концепции построения системы общего образования в России от других.
Реализуемые компетенции	ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий. ПК-2 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-8. Знать: истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания. Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей. Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ПК-1 Знать: требования к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по предмету «Физическая культура» для достижения результатов обучения и обеспечения высокого качества образовательного процесса на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий в процессе преподавания данного предмета. Уметь: использовать возможности содержания предмета «Физическая культура», современные научные основы общего физкультурного образования для достижения результатов обучения и обеспечения высокого качества образовательного процесса на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий в процессе преподавания данного предмета. Владеть: способами использования содержания и учебного предмета «Физическая культура и современных научных основ общего физкультурного образования для достижения результатов обучения и обеспечения высокого качества образовательного процесса на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий в процессе преподавания данного предмета. ПК-2. Знать: способы осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе преподавания предмета «Физическая культура» и достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения. Уметь: применять средства и методы педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе преподавания предмета «Физическая культура» и достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения. Владеть: способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе преподавания предмета «Физическая культура» и достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения.
Трудоемкость, з.е.	3

Форма отчетности	экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Быченков С.В. Физическая культура Электронный ресурс: учебник / О.В. Везеницын / С.В. Быченков. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с., экземпляров неограниченно. 2. Минникаева Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с., экземпляров неограниченно.
Дополнительная литература	1. Лукьяненко В.П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В.П. Лукьяненко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 145 с. 2. Лукьяненко В.П. Сущность понятия и основное предназначение учебного предмета «Физическая культура» // Физическая культура в школе, 2014. – № 5. – С. 2-6; № 6. – С. 9-14. 3. Мрочко О.Г. Физическая культура Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / О.Г. Мрочко. - Физическая культура, 2019-06-22. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 30 с., экземпляров неограниченно. 3. Физическая культура и физическая подготовка Электронный ресурс: учебник / Н.А. Алексеев / Н.Н. Маликов / И.В. Сидоренко / И.С. Барчуков / И.А. Мацур / Ю.Н. Назаров / С.С. Егоров / В.Я. Кикоть; В.Я. Кикоть; ред. И.С. Барчуков. - Физическая культура и физическая подготовка, 2018-09-01. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с., экземпляров неограниченно. 5. Физическая культура Электронный ресурс: Учебное пособие / Е. С. Григорович [и др.] ; ред.: Е. С. Григорович, В. А. Переверзев. - Физическая культура, 2021-10-06. - Минск: Высшая школа, 2014. - 351 с., экземпляров неограниченно. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Академия, М. – 2011. – 480с.