



### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами методологических и организационно-правовых основ определения кода товара в соответствии с ТНВЭД, а также получении систематического представления об определении кода товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС, организации и проведении таможенными органами контроля кода товара в соответствии с ТНВЭД.

Задачи освоения дисциплины:

- исследование теоретических основ классификации товаров,
- исследование правовой и международной основы ТНВЭД ЕАЭС,
- изучение общего порядка классификации товаров,
- исследование особенностей классификации отдельных видов товаров,
- наработка опыта классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ИД-2. ПК-3. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Применяет основные правила интерпретации ТН ВЭД, общий порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и их классификационные признаки для целей определения кода ТНВЭД. Применяет Пояснения и иные вспомогательные внешние материалы для классификации товаров в соответствии с ТНВЭД. Использует понятийный аппарат ТНВЭД
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-5.ПК-4. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Использует и определяет документы, подтверждающие заявленный код товара в соответствии с ТНВЭД. Осуществляет контроль соответствия заявленных характеристик и свойств товаров с подтверждающими документами. Выявляет несоответствия заявленного кода описанию товара в представленных документах



#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	102	20
Лекции/из них практическая подготовка	34/0	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/0	12/0
<b>Самостоятельная работа</b>	78	187
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	36	9
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			4				2				
1.	Систематизация, классификация и кодирование товаров 1. Классификация: понятие, сущность, цели, методы. 2. Кодирование: понятие, сущность, цели, методы. 3. Классификаторы: сущность, назначение, виды	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	2	4		4				8	тест
2.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров 1. Развитие классификационных систем международной торговли. 2. Разработка классификаторов как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 3. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 4. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	2	4		4				8	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	5. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. 6. Всемирная таможенная организация и ее полномочия в отношении Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 7. Пояснения к Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. 8. Классификационные решения и рекомендации по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров										
3.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: сущность, правовая и международная основа 1. Система классификации ТНВЭД ЕАЭС. 2. Международная основа ТНВЭД ЕАЭС. 3. Правовая основа применения ТНВЭД ЕАЭС. 4. Правила и порядок применения ТНВЭД ЕАЭС	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	2	4		4	2	2		8	тест
4.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: структура и виды классификационных группировок 1. Структура ТНВЭД. 2. Классификационные группировки в ТНВЭД	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	2	4		4	2	2		8	тест
5.	Основные правила интерпретации 1. Назначение и применение ОПИ 1-6. 2. Общий порядок применения ОПИ 1-6	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	4	8		4		2		12	тест
6.	Пояснения и прочие внешние вспомогательные материалы для классификации 1. Полномочия ЕЭК в отношении ТНВЭД ЕАЭС.	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	4	8		4				18	Контрольная работа

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	2. Пояснения к ТНВЭД и Пояснения к ГС. 3. Разъяснения и решения ФТС РФ о классификации. 4. Разъяснения и решения ЕЭК о классификации. 5. Рекомендации и решения ВТО о классификации. 6. Предварительные решения о классификации. 7. Прочие советы по интерпретации ВТО										
	Итого за семестр	x	16	32		24	4	6		62	
Семестр			5				3				
7.	Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД 1. Классификация пищевых продуктов: структура группировок. 2. Особенности классификации продуктов растительного происхождения. 3. Особенности классификации продуктов животного происхождения	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	4	8		12	2	2		32	тест
8.	Классификация сырьевых товаров в ТН ВЭД 1. Классификация кожевенных и меховых товаров. 2. Классификация товаров из древесины. 3. Классификация товаров из пластмасс и резины. 4. Классификация текстильных товаров. 5. Классификация товаров из металлов. 6. Классификация текстильных товаров. 7. Классификация товаров из металлов	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	4	8		12	2	2		32	тест
9.	Классификация сложнотехнических товаров в ТН ВЭД 1. Классификация машин, оборудования и механизмов. 2. Классификация транспортных	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	4	8		12		2		32	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	средств. 3. Классификация приборов и инструментов										
10.	Классификация готовых изделий в ТН ВЭД 1. Классификация обуви, головных уборов и готовых товаров. 2. Классификация головных изделий из материалов минерального происхождения. 3. Классификация различных готовых промышленных товаров. 4. Классификация произведений искусства и антиквариата	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	2	4		6				14	тест
11.	Контроль правильности заявленного кода товара по ТНВЭД 1. Применение ТНВЭД ЕАЭС при таможенном декларировании и применении мер государственного регулирования внешней торговли. 2. Требования к описанию отдельных категорий товаров в графе 31 ДТ. 3. Контроль таможенными органами правильности заявленного кода товара по ТНВЭД ЕАЭС. 4. Порядок и основания принятия предварительного решения о классификации товаров по ТНВЭД ЕАЭС	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	2	4		6				14	тест
12.	Проблемы классификации товаров и основные направления развития ТН ВЭД 1. Основные ошибки при классификации товаров. 2. Пути совершенствования ТНВЭД ЕАЭС	ИД-2.ПК-3 ИД-5.ПК-4	2	4		6				1	Контрольная работа
	Итого за семестр	x	18	36		54	4	6		125	
	ИТОГО	x	34	68		78	8	12		187	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образова-ние). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567600>.

2. Зеленов, Д. С. Классификация товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие : [16+] / Д. С. Зеленов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 176 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619217>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Криштафович, Д. В., Проблемные аспекты классификации и иден-тификации продовольственных товаров в таможенных целях : монография / Д. В. Криштафович, В. И. Криштафович. — Москва : Русайнс, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-466-07151-1. — URL: <https://book.ru/book/954473> — Текст : электронный.

2. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582076>.

3. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело/ сост. Амандурдыев Х.Д. – СКФУ, 2023. - [Электронный ресурс].

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело/ сост. Амандурдыев Х.Д. – СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.