

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д.ю.н., профессор

Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

д-р.соц.н., к.ю.н., доцент Долгополов К.А.

Доцентом кафедры уголовного права и
процесса, кандидатом юридических наук,
доцентом Третьяк М.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является
- формирование общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм о преступлениях против общественной безопасности, уголовно-правового обеспечения общественной безопасности;

- выработка умения ориентироваться и применять нормы действующего уголовного законодательства;

- формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний социальной значимости уголовно-правовой охраны общественной безопасности; видов и содержания уголовно-правовых норм о преступлениях против общественной безопасности; правил квалификации преступлений против общественной безопасности;

- формирование у обучающихся умений анализировать характер и степень общественной опасности преступлений против общественной безопасности; толковать и применять уголовно-правовые нормы о преступлениях против общественной безопасности; квалифицировать преступления против общественной безопасности;

- формирование у обучающихся навыков уголовно-правового анализа преступлений против общественной безопасности; навыками применения уголовно-правовых норм о преступлениях против общественной безопасности; навыками квалификации преступлений против общественной безопасности.

- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере уголовного права.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции, состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;

- развитие социально-личностной компетенции, которая предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) формируемые участниками образовательных отношений ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих бакалавров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования
-------------------------------	------------------------------	--

		компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Знает специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения;
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; юридически верно применяет нормативно-правовые акты в сфере реализации профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления;
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Понимает значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства;

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	7		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны. Бланкетность как способ описания преступлений против	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-	54									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	общественной безопасности и общественного порядка. Объективные признаки преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъективные признаки преступлений против общественной безопасности и общественного порядка														
2.	Тема 2. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности. Объективные признаки преступлений против общественной безопасности. Субъективные признаки преступлений против общественной безопасности.	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	-	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3 Классификация и виды преступлений против общественной безопасности Классификация преступлений против общественной безопасности по объективным признакам. Классификация преступлений	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих

[illegible]

	функционированием преступных групп Понятие и виды преступлений, связанных с созданием и функционированием преступных групп. Объективные признаки преступлений, связанных с созданием и функционированием преступных групп. Субъективные признаки преступлений, связанных с созданием и функционированием преступных групп. Отличие преступлений, связанных с созданием и функционированием преступных групп, от смежных деяний.	– 2, ИД – 3)												ие, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Преступления, связанные с оборотом общепасных предметов Понятие и виды преступлений, связанных с оборотом общепасных предметов. Объективные признаки преступлений, связанных с оборотом общепасных предметов. Субъективные признаки преступлений, связанных с оборотом общепасных	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-									Собеседован ие, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	предметов. Отличие преступлений, связанных с оборотом общеопасных предметов, от смежных деяний.														
7.	Тема 7. Преступления против промышленной безопасности Понятие и виды преступлений против промышленной безопасности. Объективные признаки преступлений против промышленной безопасности. Субъективные признаки преступлений против промышленной безопасности. Отличие преступлений против промышленной безопасности от смежных деяний.	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-										Собеседован ие, защита докладов, выполнение индивидуаль ных творческих заданий
8.	Тема 8. Преступления против общественного порядка Понятие и виды преступлений против общественного порядка. Объективные признаки преступлений против общественного порядка. Субъективные признаки преступлений против общественного порядка. Отличие преступлений против общественного порядка от	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-										Собеседован ие, защита докладов, выполнение индивидуаль ных творческих заданий

	смежных деяний.														
9.	Тема 9. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Понятие и классификацию преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Объективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Субъективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10.	Тема 10. Классификация и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по объективным признакам. Классификация против здоровья населения и общественной нравственности по субъективным признакам. Иные средства дифференциации уголовной ответственности за	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	преступления против здоровья населения и общественной нравственности.														
11	Тема 11. Преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ Понятие и виды преступлений, связанных с оборотом психоактивных веществ. Объективные признаки преступлений, связанных с оборотом психоактивных веществ. Субъективные признаки преступлений, связанных с оборотом психоактивных веществ. Отличие преступлений, связанных с оборотом психоактивных веществ, от смежных деяний.	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	2	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема 12. Иные преступления против здоровья населения Понятие и виды иных преступлений против здоровья населения. Объективные признаки иных преступлений против здоровья населения. Субъективные признаки иных преступлений против здоровья населения. Отличие иных преступлений	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	-	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	против здоровья населения от смежных деяний.														
13	Тема 13. Преступления против общественной нравственности Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Объективные признаки преступлений против общественной нравственности. Субъективные признаки преступлений против общественной нравственности. Отличие преступлений против общественной нравственности от смежных деяний.	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	-	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Тема 14. Понятие и общая характеристика экологических преступлений Понятие и классификацию экологических преступлений. Объективные признаки экологических преступлений. Субъективные признаки экологических преступлений.	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	-	2	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
15	Тема 15. Классификация и виды экологических преступлений Классификация экологических преступлений по объективным признакам.	ПК – 2 (ИД-1, ИД – 2, ИД – 3)	-	4	-										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Преступления против общественной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Преступления против общественной безопасности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Верченко Н.И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирин Л.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>

2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / Павлов В.Г.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104299.html>

2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Байгажаков [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02364-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74899.html>

3. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий : учебное пособие / О.И. Бекетов [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-683-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93842.html>

4. Жариков Ю.С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты) : учебное пособие для магистрантов / Жариков Ю.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0643-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97186.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Преступления против общественной безопасности». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2024-1/29.00 от 10.01.2024 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" : возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в

основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2024 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.