

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Исследование социально-экономических и политических процессов»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда
Кальная А.Ю.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование части профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Достижение этой цели требует решения следующих задач:

- формирование у студентов системы комплексных знаний и представлений о единстве теоретической и социальной направленности исследования социально-экономических и политических процессов;
- овладение студентами методологическими основами научного исследования социально-экономических и политических процессов в контексте системной парадигмы социального познания,
- приобретение студентами практических (методических и технологических) умений, необходимых для формирования профессиональных навыков исследовательской работы;
- подготовка широко образованных, творчески и практически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (модуля) дисциплины профиля Б1.В.01.10, её освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия.	ИД-1 ПК-4. Анализирует уровень социально-экономического развития региона, выявляет проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства и определяет меры регулирующего воздействия.	Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона.
	ИД.2 ПК-4. Проводит социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества.	Способен проводить социальный анализ принимаемых управленческих решений и оценивает их последствия для общества.
ПК-5. Способен применять современные инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и	ИД.2 ПК-5 Анализирует социально-экономические проекты (программы развития); оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия их	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации социально-

муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	реализации.	экономических проектов.
---	-------------	----------------------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	64
лекции/из них практическая подготовка	32/0
практических занятий/из них практическая подготовка	32/0
лабораторных работ/из них практическая подготовка	0/0
- самостоятельная работа	116
Формы контроля, семестр	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Понятие социально-экономических и политических процессов, их типы и виды 1. Основные понятия 2. Виды и типы социально-экономических и политических процессов 3. Свойства социально-экономических и	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	4	4	-	12	собеседование

	политических процессов 4. Основные характеристики процессов 5. Социальный процесс и способы его актуализации 6. Политические процессы						
2.	Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов 1. Основные идеи либерализма 2. Основные положения консерватизма 3. Социал-демократическое направление исследований социально-экономических и политических процессов 4. Марксистское направление	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	4	4	-	12	собеседование
3.	Алгоритм научного исследования 1. Алгоритм и программа научного исследования 2. Фундаментальные и прикладные исследования 3. Мониторинг в научном исследовании 4. Уровень государственного управления как объект мониторинга: отечественный и зарубежный опыт	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	4	4	-	12	собеседование
4.	Методология исследования социально-экономических и	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	4	4	-	12	собеседование

	политических процессов 1. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования 2. Системный анализ социально-экономических и политических процессов 3. Структурно-функциональный анализ 4. Метод социальной диалектики						
5.	Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов 1. Понятие экспертизы и её характеристика 2. Экспертные методы в исследовании социально-экономических процессов	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	4	4		12	собеседование
6.	Моделирование как способ познания общественных процессов 1. Моделирование как способ исследования социально-экономических и политических процессов 2. Функции моделей. Классификация моделей 3. Математическое моделирование социально-экономических процессов	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	4	4		14	собеседование
7.	Социометрическое исследование 1. Понятие	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	4	4		14	собеседование

	социометрии 2. Процедура социометрического опроса 3. Методы анализа социометрической информации 4. Применение результатов социометрического опроса в управлении группой 5. Референтометрия						
8.	Современные модели социально-экономических процессов (американская, германская, шведская, французская) 1. Шведская модель социально-экономического развития 2. Китайская модель социально-экономического развития 3. Экономическая модель Германии 4. Американская модель экономики 5. Методологические подходы современных российских экономистов к исследованию социально-экономических процессов	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	2	2		14	собеседование
9.	Использование результатов исследования в практике управления 1. Решение социально-экономических и политических проблем как социальная технология 2. Использование результатов исследований в	ИД-1, 2 ПК-4 ИД.2 ПК.5	2	2		14	собеседование

	практике управления						
1.	ИТОГО за 7 семестр		32	32	-	116	
2.	ИТОГО		32	32	-	116	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 251 с. – Гриф УМО ВО. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508183>

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов [Электронный ресурс] / О. М. Рой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 331 с. – Гриф УМО ВО. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514494>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Зерчанинова Т. Е. – М.: Логос, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Киселёва А. М. – Омск: Омский госуниверситет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>. – ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А.Ю. Кальная (Электронная версия).

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А.Ю. Кальная (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

3. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.