

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алмаз Галимовна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 14:55:40  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a9c6a7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Дизайн в цифровой среде

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Сервисная экономика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Дизайн в цифровой среде»
3. Разработчик: Трянов Ю.А. доцент кафедры дизайна Высшей школы креативных индустрий.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Беляева А.В. – директор ООО «Изба»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично ) 5 баллов
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
<i>Индикатор: ИД-1</i> УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Неудовлетворительно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Ограниченно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Знает за небольшим и исключеными как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Отлично знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;
<i>Индикатор: ИД-2</i> УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Удовлетворительно умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Хорошо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальн	Отлично умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая

имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ый способ их решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы.</p>	<p>Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>Сформированы за небольшим исключением навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>

				инструментов.
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
<i>Индикатор: ИД-1 УК-3</i> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Хорошо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	На высоком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
<i>Индикатор: ИД-2 УК-3</i> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных	На высоком уровне обеспечивает работу команды

<p>совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p>	<p>с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта ;</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на</p>

				существенные отклонения.
--	--	--	--	--------------------------

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр).

## 2. Критерии выставления оценок

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 не достигнуты.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Тестовые задания</b>	
1.		<p><b>Примитивами в графическом редакторе называют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Изображения в черно-белом цвете</li> <li>b) - Вспомогательные функциональные элементы, позволяющие редактировать изображения</li> <li>c) - Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора</li> </ul>	УК -2
2.		<p><b>Графическим редактором называется программа, предназначенная для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Работы с графическими изображениями</li> <li>b) - Работы с диаграммами, графами и графиками</li> <li>c) - Преобразования текстовых данных в картинку</li> </ul>	УК -2
3.		<p><b>Инструментами в графическом редакторе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Кривая, скругленный прямоугольник, овал</li> <li>b) - Прямая, ластик, многоугольник</li> <li>c) - Распылитель, масштаб, выбор цвета</li> </ul>	УК -2
4.		<p><b>Одной из основных функций графического редактора является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Ввод информации текстового и графического типов</li> <li>b) - Создание изображений</li> <li>c) - Перевод изображения на какой-либо язык программирования</li> </ul>	УК -2
5.		<p><b>Палитрами в графическом редакторе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Инструменты карандаш, кисть и заливка</li> <li>b) - Наборы цветов</li> <li>c) - Совокупности цветных элементов обрабатываемого изображения</li> </ul>	УК -2
6.		<p><b>Какой из графических редакторов является векторным?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Corel Draw</li> <li>b) - Adobe Photoshop</li> <li>c) - Paint</li> </ul>	УК -2
7.			УК -2

		<p><b>Растровый графический редактор предназначен для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Преобразования текстовой информации и графическую</li> <li>b) + Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде набора точек</li> <li>c) - Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде совокупности формул геометрических фигур</li> </ul>	
8.		<p><b>С помощью графического редактора Paint можно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Создавать и редактировать графические изображения</li> <li>b) - Переводить двухмерные изображения в трехмерные</li> <li>c) - Заниматься строительным проектированием</li> </ul>	УК -2
9.		<p><b>Какой из графических редакторов является растровым?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Inkscape</li> <li>b) - Sketch</li> <li>c) - Pixia</li> </ul>	УК -2
10.		<p><b>Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) - Геометрическая фигура</li> <li>b) - Символ (знакоместо)</li> <li>c) - Точка экрана (пиксель)</li> </ul>	УК -2