

Подписан: Колесникова Марина Евгеньевна
 Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 03.07.2024 15:44:32
 Уникальный программный ключ:
 f2fdf4a0434187317989a134179d6de65f7862b5d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Литература для детей и юношества
Содержание	Специфика детской литературы. Периодизация. Малые фольклорные жанры для детей и в детском чтении. Поэзия пестования. Основные жанры. Художественные особенности. Бытовой фольклор. Основные жанры. Художественные особенности. Потешный фольклор. Основные жанры. Художественные особенности. Игровой фольклор. Основные жанры. Художественные особенности. Художественные особенности жанра сказки. Состав сказочного эпоса. Сказки о животных происхождение вымысла, классификация героев, основные сказочные сюжеты, художественные особенности. Идеино-тематическое содержание социально-бытовых сказок. Поэтика социально-бытовых сказок. Работы В. Проппа «Исторические корни волшебной сказки», «Морфология волшебной сказки», общая характеристика. Былины. Определение жанра. Циклизация былинного эпоса. Композиционные приемы в былинах. Изобразительные средства былин. Древнерусская литература для детей (9-17 вв.). Общая характеристика. Русская детская литература первой трети 18 века. Общая характеристика. Ф. Прокопович, личность, педагогические взгляды, детские книги. Русская детская литература середины 18 века. Общая характеристика. Русская детская литература последней трети 18 века. Общая характеристика. Русская детская литература первой половины 19 века. Специфика жанра басни. Работа Л.С. Выготского «Психология искусства» (анализ 5,6 гл.). Басни И.А. Крылова. Детская литература второй половины 19 века. Общая характеристика. Произведения В.А. Жуковского для детей. Литературная сказка первой половины 19 века. Общая характеристика. Анализ сказки А. Погорельского «Черная курица или подземные жители». Сказки А.С. Пушкина в детском чтении. Художественное своеобразие. Сравнительный анализ сказок В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» и «Городок в табакерке». Творчество Н.А. Некрасова для детей. Художественные особенности рассказов Л.Н. Толстого для детей. Жанровое многообразие произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка для детей. Рассказы А.П. Чехова для детей. Проблематика. Рассказы А.С. Серафимовича об обездоленном детстве. Рассказы А.И. Куприна для детей. Сопоставительный анализ рассказов «Белый пудель», «В недрах земли», «Чудесный доктор», «Слон» и др. Рассказы Л.Н. Андреева о детях. Творчество С.Я. Маршака. Творчество А. Грина. Особенности романтического мира А. Грина. Творчество Б.С. Житкова. Рассказы и очерки для детей. Творчество К. Чуковского. Книга от двух до пяти. Заповеди для детских поэтов. Творчество А. Гайдара. Современное прочтение А. Гайдара. А. Н. Толстой как детский писатель. Сопоставительный анализ сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» и сказки Карло Коллоди «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Стихи А.Л. Барто. Проблематика. Творчество Л.А. Кассиля. Повести и рассказы для детей. В. Катаев. Тетралогия «Волны Черного моря» («Белеет парус одинокий», «Хуторок в степи», «Зимний вечер», «Катакомбы»), повесть «Сын полка». Поэзия С.В. Михалкова. Творчество К.Г. Паустовского. Творчество М.М. Пришвина. Рассказы Н.Н. Носова для детей. Современная детская литература. Рассказать о творчестве писателя /по выбору студента/. Сюжетно-

	композиционный анализ одного произведения. Зарубежная детская литература. Рассказать о творчестве писателя. Сюжетно-композиционный анализ одного произведения.
Реализуемые компетенции	ПК-3, ПК-4, ППК-3, ППК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Код компетенции ПК-3 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература» Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся Владеет: предметным содержанием по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе Код компетенции ПК-4 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса Код компетенции ППК-3 Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; имеет представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов Умеет: ориентироваться в основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; жанровых различиях литературных и фольклорных текстов Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы Код компетенции ППК-4 Знает: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста Умеет: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет в 5 семестре
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения	

дисциплины	
Основная литература	1. Заманова, И. Ф. Детская книга : учебное пособие для СПО / И. Ф. Заманова, И. Г. Фоменко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-0406-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86505.html (дата обращения: 12.04.2020). 2. Иванова, Г.А. Библиотечная педагогика : учебное пособие / Г.А. Иванова. - Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. - 249 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 6). - ISBN 978-5-9908635-3-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493501 3. Троицкая, Т.С. Проблемы детской художественной словесности : учебное пособие для студентов Института детства / Т.С. Троицкая. - Москва : Издательство «Прометей», 2016. - 252 с. : ил. - ISBN 978-5-9907452-4-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437431
Дополнительная литература	1. Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению. – М.: Академия, 2013. 2. Детская литература и воспитание // Сб. тр. международной научной конференции. – Тверь: ТвГУ, 2012. Кайгородова В.Е. Современные азбуки в стихах: тенденции и проблемы. – М., 2012. 3. Круг детского чтения сегодня: герои, сюжеты, поэтика: Материалы региональной научной конференции / Под ред. доктора филолог. наук проф. Бронской Л.И. – Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 2013. – Вып. 1.