

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Генриевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 12:30:08
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Журналистский дискурс о терроризме

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Телевизионная и радиожурналистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Телевизионная и радиожурналистика»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Журналистский дискурс о терроризме»

3. Разработчик Горбачев Андрей Михайлович, доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье».

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет анализ отечественног о и мирового опыта журналистско й авторской деятельности	На низком уровне осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности	Слабо осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности	В достаточной мере осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности	Осознанно осуществляет анализ отечественног о и мирового опыта журналистско й авторской деятельности
ИД-2 _{ПК-1} Создает журналистски й текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Не учитывает специфики разных типов СМИ и других медиа при создании журналистского текста (или) продукта	Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, однако допускает ошибки	Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, но допускает незначительны е неточности	Создает журналистски й текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Базовая семиотическая оппозицию дискурса 1) свой - чужой 2) другие 3) разные 4) чуждые	ПК-1
2.	a,b,c	Три типа функциональных знаков журналистского дискурса: 1) знаки ориентации 2) знаки интеграции 3) знаки вербальной агрессии 4) знаки символические 5) знаки этические	ПК-1
3.	a	Мысленное образование, замещающее нам в процессе мысли неопределенное множество предметов одного и того же рода, не подлежащая изменениям в семантике словесного знака единица 1) концепт 2) дискурс 3) лексема	ПК-1
4.		Формула дискурса	ПК-1
5.		Определение понятия «дискурс» И.В. Силантьева	ПК-1
6.		Особенность границ журналистского дискурса состоит в том, что...	ПК-1
7.		Функция, на выполнение которой ориентирован журналистский дискурс	ПК-1
8.		Дискурсивная практика – это	ПК-1
9.		Правила формирования объектов журналистского дискурса предполагают, что...	ПК-1
10.		К специализированным вербальным знакам интеграции относят...	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.