

Подписан: Колесникова Марина Евгеньевна
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.07.2024 15:44:32
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a0434187317989a134179d6de65f78628d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Лингвистический практикум
Содержание	История лексикографии. Основные этапы развития лексикографии. Лексикографическая деятельность Л.В. Щербы, В.И. Даля, Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова и др. Современные подходы к типологии словарей. Словари энциклопедические и филологические (лингвистические). Лингвистические словари. Толковые словари. Основные толковые словари русского языка. Толковые словари конца XX - начала XXI века. Частные виды толковых словарей (словари новых слов, словари иностранных слов, диалектные словари). Аспектные словари (словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и т. п.). Идеографические словари (тезаурусы). Типы идеографических словарей. Словари социальных диалектов. Фразеологические словари и словари крылатых слов и выражений. Ортологические словари. Орфографические словари. Орфоэпические словари. Грамматические словари. Словообразовательные словари. Обратные словари. Частотные словари. Этимологические словари. Исторические словари. Словари сокращений. Словари сочетаемости слов. Антропонимические словари. Словари языка писателей и отдельных произведений. Словари лингвистических терминов. Типы лексикографических дефиниций. Способы толкования лексического значения слова. Структура словарной статьи. Словарные пометы. Активные процессы в современной лексикографии.
Реализуемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ППК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Код компетенции ПК-1 Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе Уметь: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения русскому языку и литературе и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять

	различные средства обучения русскому языку и литературе Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями Код компетенции ПК-3 Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература» Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся Владеть: предметным содержанием по русскому языку и литературе: умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе Код компетенции ППК-4 Знать: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет с оценкой в 8 семестре.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы : учебное пособие / Гончарова Т.В., Попова Е.А.. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-88526-805-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100951.html (дата обращения: 14.04.2021).
Дополнительная литература	1. Гукасова Э.М. Лексикография : учебное пособие / Гукасова Э.М.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9602.html (дата обращения: 14.04.2021). 2. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник / Г.Г. Инфантова [и др.]. — Москва : Академический Проект, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-8291-2529-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36550.html (дата обращения: 14.04.2021). 3. Шерстяных И.В. Практическая лексикография : учебное пособие /

	Шерстяных И.В.. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 392 с. — ISBN 978-5-91344-449-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21097.html (дата обращения: 14.04.2021)
--	--