

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb4c0b57a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы креативных индустрий  
А.Г. Садыкова.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»**

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки   | 43.03.02 Туризм       |
| Направленность (профиль) | Экономика впечатлений |
| Год начала обучения      | 2026                  |
| Форма обучения           | очная                 |
| Реализуется в семестре   | 2                     |

**Разработано**

Канд. филос. наук, доцент кафедры  
философии и этнологии, Муликова Н.А.

Ставрополь, 2026 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является приобретение студентами знаний правовых основ и социокультурных факторов противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

### **Теоретические задачи:**

- усвоение студентами основных категорий и понятий, связанных с профилактикой идеологии экстремизма и терроризма;
- формирование знаний о сущности идеологии экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности современной России;
- формирование представлений о структуре, правовых и организационных основах функционирования общегосударственной системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации;
- овладение знаниями об уровне системы ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов и правилами поведения при них.

### **Практические задачи:**

- овладение критическим способом мышления;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные проблемы, связанные с угрозами терроризма;
- творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию;
- применять знания о правовых и организационных основах противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности. **Воспитательные задачи:**

- выработка устойчивых представлений о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе формирования патриотического мировоззрения;
- воспитание высоконравственной личности, способной принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» относится к ФТД. Факультативы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения | Опираясь на умение анализировать социокультурные риски современного полиэтничного социума,                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| историческом, этическом и философском контекстах / Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p> | имеет устойчивое представление о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ИД-2 УК-8 оценивает потенциальную возникновение профессиональной опасности ее принимает предупредительные меры по   | Применяя знания о правовых и организационных основах противодействия идеологии экстремизма и терроризма, использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере |

|   |  |  |
|---|--|--|
| УК.10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней     | Ориентируюсь в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, способен к предупреждению возможных проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной |
| деятельности  | ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | деятельности   |
|   | ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности   |  |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

| Объем занятий: всего: 2 з.е. 72<br>акад.ч.             | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО, в<br>акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                              |                       |                       |                        |
| Лекции/из них практическая<br>подготовка               | 16/0                  | 4/0                   | 4/0                    |
| Практические занятия/из них<br>практическая подготовка | 16/0                  | 4/0                   | 4/0                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | 40                    | 64                    | 64                     |
| <b>Формы контроля</b>                                  |                       |                       |                        |
| Зачет  |                       |                       |                        |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма   |                      |                     |                               | заочная форма   |                      |                     |                               | очно-заочная форма  |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|--|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|  |   |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|  |   |                                     | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы изучения деятельности по профилактике экстремизма и терроризма</b> |   |                                     |   |                      |                     |                               |   |                      |                     |                               |   |                      |                     |                               |                         |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 1  | <p><b>Тема 1. Экстремизм и терроризм: сущность понятий. Типология и причины распространения экстремизма и терроризма в современном мире</b><br/>         Экстремизм – проблема определения. Виды экстремизма. Сущность понятия «терроризм». Виды терроризма. Тенденции развития экстремизма и терроризма в современном мире и России.</p>   | ИД-1 УК-5<br>ИД-3 УК-5<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2 | 2 | - | 6 | 2 | - | - | 8 | 2 | - | - | 8 | собеседование,<br>тест |
| 2  | <p><b>Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор национальной безопасности современной России</b> Основные факторы роста террористических угроз в современной России. Формирование антитеррористической идеологии. Меры по формированию антитеррористической идеологии в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы.</p> | ИД-1 УК-5<br>ИД-3 УК-5<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2 | 2 | - | 4 | - | 2 | - | 8 | - | 2 | - | 8 | собеседование,<br>тест |
| <p align="center"><b>Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации</b></p> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| 3 | <p><b>Тема 3. Общегосударственная система противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации: цели, задачи, организационная структура</b><br/> Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> | ИД-1 УК-5<br>ИД-3 УК-5<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2 | 2 | - | 4 | 2 | - | - | 8 | 2 | - | - | 8 | <p>собеседование,<br/>тест</p> |
| 4 | <p><b>Тема 4. Правовое обеспечение противодействия экстремистской и террористической деятельности в Российской Федерации</b><br/> Международные правовые акты, направленные на противодействие экстремистской и террористической деятельности.<br/> Правовые основы противодействия экстремистской деятельности в РФ.</p>                     | ИД-1 УК-5<br>ИД-3 УК-5<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 | - | - | - | 8 | <p>собеседование,<br/>тест</p> |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 5 | <p><b>Тема 5. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в информационной сфере</b><br/>         Риски распространения экстремистско-террористического контента в информационной сфере.<br/>         Государственная политика РФ в области информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма.<br/>         Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.</p> | ИД-1 УК-5<br>ИД-3 УК-5<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | 8 | - | - | - | 8 | вопросы для групповой дискуссии, тест |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| 6   | <p><b>Тема 6. Уровневая система ситуационного реагирования на угрозы совершения террористических актов в Российской Федерации</b> Уровни террористической опасности и порядок их установления на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации. Действия граждан при установлении повышенного («синего»), высокого («желтого») и критического («красного») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации.</p> | <p>ИД-1 УК-5<br/>ИД-3 УК-5<br/>ИД-2 УК-8<br/>ИД-1 УК-10<br/>ИД-2 УК-10<br/>ИД-3 УК-10</p> | 2 | 2 | - | 6 | - | 2 | - | 8 | - | 2 | - | 8 | <p>собеседование,<br/>тест</p> |
| <p align="center"><b>Раздел 3. Социокультурные факторы противодействия идеологии экстремизма и терроризма</b></p> |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                |

|   |  |   |    |    |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |                     |
|---|--|---|----|----|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---------------------|
| 7 | <p><b>Тема 7. Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма</b></p> <p>Этнический и конфессиональный факторы в идеологии терроризма. Культура межнационального общения: понятие, принципы и этапы формирования. Культура межнационального общения как фактор противодействия идеологии этнорелигиозного терроризма.</p>  | <p>ИД-1 УК-5<br/>ИД-3 УК-5<br/>ИД-2 УК-8<br/>ИД-1 УК-10<br/>ИД-2 УК-10<br/>ИД-3 УК-10</p> | 2  | 2  | - | 6  | - | - | - | 8  | - | - | - | 8  | собеседование, тест |
| 8 | <p><b>Тема 8. Формирование патриотизма и гражданской идентичности в молодежной среде как условие противодействия идеологии экстремизма и терроризма</b></p> <p>Проблема профилактики идеологии терроризма в молодежной среде. Формирование патриотизма в молодежной среде как форма профилактики распространения экстремизма. Формирование гражданской идентичности молодежи как условие противодействия экстремистским идеям.</p> | <p>ИД-1 УК-5<br/>ИД-3 УК-5<br/>ИД-2 УК-8<br/>ИД-1 УК-10<br/>ИД-2 УК-10<br/>ИД-3 УК-10</p> | 2  | 2  | - | 4  | - | - | - | 8  | - | - | - | 8  | собеседование, тест |
|   | ИТОГО за семестр   |   | 16 | 16 |   | 40 | 4 | 4 |   | 64 | 4 | 4 |   | 64 |                     |
|   | ИТОГО  |   | 16 | 16 |   | 40 | 4 | 4 |   | 64 | 4 | 4 |   | 64 |                     |



## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. —

ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 11.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540863> (дата обращения: 10.01.2025). 2. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5238-01764-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141514.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовникова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01749-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141512.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-59516-0821-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78609.html> (дата обращения: 13.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма: методические указания по выполнению практических работ / сост. Б.В. Аксюмов, А.Б. Багдасарова, Л.Н. Вшивцева, С.Ю. Иванова, Н.А. Муликова. – Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

2. Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / сост. Б.В. Аксюмов, А.Б. Багдасарова, Л.Н. Вшивцева, С.Ю. Иванова, Н.А. Муликова. – Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.<http://www.constitution.ru> – «Конституция Российской Федерации».

2.[http:// kremlin.ru](http://kremlin.ru) – «Президент России». Официальный сайт.

3.<http:// www.nac.gov.ru> – «Национальный антитеррористический комитет». Официальный сайт.

4.<http://www.elibraru.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY».

5.<http://scienceport.ru> – «Наука и образование против террора». Официальный сайт.

6. <https://ncpti.su> – «Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет». Официальный сайт.

7. <http://garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

8. <http://iea-ras.ru/> – «Институт этнологии и антропологии РАН».

9. <https://www.ncfu.ru/> – «Северо-Кавказский федеральный университет». Официальный сайт.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
|---|--|

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.   |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.   |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении         |

### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и

используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебнометодические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.