

Подписан: Колесникова Марина Евгеньевна
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.07.2024 15:44:32
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a0434186b7989d144179dbda65f78623d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Исторический комментарий на уроках русского языка	
Наименование дисциплины	
Содержание	Периодизация предистории и истории русского языка. Основные закономерности каждого этапа периодизации (от прарусского диалекта общеславянского языка до современного национального языка) Старославянский язык как первый письменный литературный язык славян Заслуги Кирилла и Мефодия в истории славянской культуры и письменности. История букв кириллицы. Хронология важнейших звуковых изменений в истории русского языка. Формирование современной системы вокализма в русском литературном языке. Истоки исторических качественных чередований гласных, связанных с праславянской заменой количественных различий. Качественные исторические чередования гласных в современном и древнерусском языке, восходящие к индоевропейским качественно-количественным чередованиям. Образование восточнославянского полногласия. Следствия падения редуцированных гласных в истории русского языка. Формирование современной системы консонантизма. Отражение в древнерусском языке древнейшего смягчения согласных. Фонетические признаки заимствований в историко-лингвистическом аспекте. Хронология важнейших грамматических изменений в истории русского языка. Происхождение современных типов склонения существительных. Пути унификации древнерусской системы именного склонения История кратких прилагательных, степеней сравнения и наречий Исторические изменения в разрядах местоимений. История счетных слов. История спрягаемых форм древнерусского глагола История действительных причастий и образование деепричастий История служебных слов Истоки современных правил орфографии в соответствии с языковыми закономерностями прошлого Орфограммы-гласные. Гласные проверяемые ударением. Безударные гласные в корне после шипящих <i>ж, ш</i> и <i>ц</i>. Непроверяемые и трудно проверяемые безударные гласные. Безударные чередующиеся гласные. Буквы <i>ы, и</i> после <i>ц</i>. Буквы <i>о, е</i> после шипящих и <i>ц</i>. Буквы <i>ы, и</i> после приставок. Безударные гласные в приставках <i>при-, пре-</i>. Гласные в суффиксах <i>-ек, -ик</i>. Гласные <i>а, о</i> на конце наречий с приставками <i>из-, до-, с-, в-, на-, за-</i>. Орфограммы-согласные. Буквы <i>з, с</i> на конце приставок.

	Согласные ч, щ в суффиксах -чик-, -щик-. История и правописание Ъ, Ь . Мягкий знак после шипящих. Исторический комментарий на уроках русского языка в школе.
Реализуемые компетенции	ПК-2, ПК-4, ППК-4
Результаты освоения дисциплины	Код компетенции ПК-2 Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку и литературе (согласно ФГОС и примерной учебной программы по русскому языку и литературе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по русскому языку и литературе Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) Владеть: умениями по созданию и применению в практике обучения русскому языку и литературе рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся Код компетенции ПК-4 Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса Код компетенции ППК-4 Знать: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен в 10 семестре

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Шеховцова Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Шеховцова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66055.html
Дополнительная литература	Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.М. Литвинко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 448 с. — 978-985-06-2598-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48009.html