

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 13:18:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e0076b65bca5a4a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», по производственной практике «Преддипломная практика».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика».

3. Разработчик: доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта Грудницкая Н.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», по производственной практике «Преддипломная практика».

«09» февраля 2026г.

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Имеет фрагментарные знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Имеет общее представление об особенностях системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Имеет базовые знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	В полном объеме владеет знаниями особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Результаты прохождения практики: ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Частично сформированы логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В целом сформированы, логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В достаточной степени сформированы логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	На высоком уровне сформированы логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Результаты прохождения практики: ИД-3 УК-1 Конструктивно взаимодействует с людьми с	Частично сформированы навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	В целом сформированы, навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	В достаточной степени сформированы навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	На высоком уровне сформированы навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных

учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-2. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Имеет фрагментарные знания совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Имеет общее представление о совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Имеет базовые знания совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В полном объеме владеет знаниями совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Результаты прохождения практики: ИД-2 УК-2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Частично сформированы умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В целом сформированы, умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В достаточной степени сформированы умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	На высоком уровне сформированы умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Результаты прохождения практики: ИД-3 УК-2. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации	Частично сформированы навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных	В целом сформированы, навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных	В достаточной степени сформированы навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для	На высоком уровне сформированы навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для

образовательных процессов.	х процессов	процессов	реализации образовательных процессов	реализации образовательных процессов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Частично способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках	В целом способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках	В достаточной степени способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках	В полном объеме способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках
Результаты прохождения практики: ИД-2 УК-4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Частично сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования.	В целом сформированы, умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования.	В достаточной степени сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования.	На высоком уровне выполняет поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования.
Результаты прохождения практики: ИД-3 УК-4 Осуществляет	Допускает системные ошибки при демонстрации навыков	Допускает значимые ошибки и неточности при демонстрации	Допускает незначительные неточности демонстрации	В полном объеме демонстрирует навыки применения

коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений.	навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений.	навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений.	информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений.
<i>Компетенция: ОПК-9</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ОПК-9. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания современных информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Имеет общее представление о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Имеет базовые знания законов современных информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	В полном объеме владеет знаниями современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Результаты прохождения практики: ИД-2 ОПК-9. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Частично сформированы способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	В целом сформированы, способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	В достаточной степени сформированы способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне сформированы способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Имеет фрагментарные знания структуры, состава и дидактических единиц в сфере физической культуры и спорта	Имеет общее представление о структуре, составе и дидактических единицах в сфере физической культуры и спорта	Имеет базовые знания структуры, состава и дидактических единиц в сфере физической культуры и спорта	В полном объеме демонстрирует знания структуры, состава и дидактических единиц в сфере физической культуры и спорта
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Частично способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В целом способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	В достаточной степени способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	На высоком уровне способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Результаты прохождения практики: ИД-3 ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии	Частично способен разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	В целом сформированы, навыки разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	В достаточной степени сформированы навыки разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии	На высоком уровне способен разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в

обучения, в том числе информационные.			обучения, в том числе информационные	том числе информационные.
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования,, владения проектными технологиями.	Имеет фрагментарные знания принципов проектирования,, владения проектными технологиями	Имеет общее представление о принципах проектирования,, владения проектными технологиями	Имеет базовые знания принципов проектирования,, владения проектными технологиями	В полном объеме демонстрирует знания принципов проектирования владения проектными технологиями
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Частично способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	В целом способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	В достаточной степени способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	На высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
Результаты прохождения практики: ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Частично способен использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	В целом сформированы, навыки использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	В достаточной степени сформированы навыки использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	На высоком уровне способен использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-6. Знает специальные методики и современные	Имеет фрагментарные знания специальных методик и современных технологий	Имеет общее представление о специальных методиках и современных технологиях психолого-	Имеет базовые знания специальных методик и современных технологиях психолого-	В полном объеме демонстрирует знания о специальных методиках и современных

технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	технологиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Результаты прохождения практики: ИД-2. ПК-6 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Частично способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	В целом способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	В достаточной степени способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	На высоком уровне способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-7 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Имеет фрагментарные знания мер профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Имеет общее представление о мерах профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Имеет базовые знания о мерах профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В полном объеме демонстрирует знания о мерах профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-7 Оказывает первую доврачебную помощь	Частично способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся	В целом способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся	В достаточной степени способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся	На высоком уровне способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся

обучающимся.				
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-9 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	Имеет фрагментарные знания анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	Имеет общее представление о анализе образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	Имеет базовые знания анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	В полном объеме демонстрирует знания анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-9 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	Частично способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	В целом способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	В достаточной степени способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	На высоком уровне способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов..
Результаты прохождения практики: ИД-3 ПК-9 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности	Частично способен управлять коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности	В целом сформированы, навыки управлять коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности	В достаточной степени сформированы навыки управлять коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности	На высоком уровне способен управлять коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он : в полном объеме владеет знаниями особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; на высоком уровне сформированы логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; на высоком уровне сформированы навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; в полном объеме владеет знаниями совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; на высоком уровне сформированы умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; на высоком уровне сформированы навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; в полном объеме способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; на высоком уровне выполняет поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования; в полном объеме демонстрирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений; в полном объеме владеет знаниями современных информационных технологии и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; на высоком уровне сформированы способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; в полном объеме демонстрирует знания структуры, состава и дидактических единиц в сфере физической культуры и спорта; на высоком уровне способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; на высоком уровне способен разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; в полном объеме демонстрирует знания принципов проектирования владения проектными технологиями; на высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; на высоком уровне способен использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; в полном объеме демонстрирует знания о специальных методиках и современных технологиях психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; на высоком уровне способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей; в полном объеме демонстрирует знания о мерах профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.; на высоком уровне способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся; в полном объеме демонстрирует знания анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения; на высоком уровне способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов; на высоком уровне способен управлять коллективом учащихся, формирует учебно- познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он: Имеет базовые знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ; в

достаточной степени сформированы логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; в достаточной степени сформированы навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; имеет базовые знания совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; в достаточной степени сформированы умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; в достаточной степени сформированы навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; в достаточной степени способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках; в достаточной степени сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования; допускает незначительные неточности демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений; имеет базовые знания законов современных информационных технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированы способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности; имеет базовые знания структуры, состава и дидактических единиц в сфере физической культуры и спорта; в достаточной степени способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; в достаточной степени сформированы навыки разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; имеет базовые знания принципов проектирования, владения проектными технологиями; в достаточной степени способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; в достаточной степени сформированы навыки использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.информационные; имеет базовые знания специальных методик и современных технологиях психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; в достаточной степени способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей; имеет базовые знания о мерах профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; в достаточной степени способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся; имеет базовые знания анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения; в достаточной степени способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов; в достаточной степени сформированы навыки управлять коллективом учащихся, формирует учебно- познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он: имеет общее представление об особенностях системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. В целом сформированы, логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. В целом сформированы, навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Имеет общее представление о совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. В целом сформированы, умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. В целом сформированы, навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. В целом способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. В целом сформированы, умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования. Допускает значимые ошибки и неточности при демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений. Имеет общее представление о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. В целом сформированы, способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Имеет общее представление о структуре, составе и дидактических единицах в сфере физической культуры и спорта. В целом способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. В целом сформированы, навыки разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Имеет общее представление о принципах проектирования, владения проектными технологиями. В целом способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. В целом сформированы, навыки использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Информационные. Имеет общее представление о специальных методиках и современных технологиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В целом способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. Имеет общее представление о мерах профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. В целом способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. Имеет общее представление о анализе образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. В целом способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. В целом сформированы, навыки управлять коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он: Имеет фрагментарные знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Частично сформированы логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Частично сформированы навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Имеет фрагментарные знания совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Частично сформированы умения оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Частично сформированы

навыки использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Частично способен использовать в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Частично сформированы умения выполнять поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования. Допускает системные ошибки при демонстрации навыков применения информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия образовательных отношений. Имеет фрагментарные знания современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Частично сформированы способности использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Имеет фрагментарные знания структуры, состава и дидактических единиц в сфере физической культуры и спорта. Частично способен для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Частично способен разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Имеет фрагментарные знания принципов проектирования, владения проектными технологиями. Частично способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Частично способен использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Имеет фрагментарные знания специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Частично способен выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей. Имеет фрагментарные знания мер профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. Частично способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. Имеет фрагментарные знания анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Частично способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Частично способен управлять коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Провести критический анализ литературы по теме исследования
УК-2	ИД-1 УК-2. Определяет совокупность взаимосвязанных	На основе полученных в литературе знаний выявить

	задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	объективные сведения по теме исследования, подобрать актуальные методы, объект предмет, цель, задачи исследования
УК-4	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, требования к докладу. Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках.
ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности.	Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных информационных технологий, программного обеспечения, поисковых систем. Изучить возможности работы с базами электронных библиотек, сетевых ресурсов. Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд презентации. Изучить возможности работы с базами электронных библиотек. Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд- и видео-презентаций. Изучить методы статистической обработки данных исследования на основе компьютерных программ.
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Выявить основные понятия сферы физической культуры и спорта, относящиеся к теме научного исследования
ПК-5	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Разработать содержание экспериментальной программы исследования по теме индивидуального задания

ПК-6	ИД-1 ПК-6. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Осуществить подбор и обоснование соответствующих задачам методов научного исследования
ПК-7	ИД-1 ПК-7 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	При организации педагогического исследования предусмотреть меры профилактики школьного травматизма и использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
ПК-9	ИД-1 ПК-9 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	Провести анализ полученных в результате педагогического исследования результатов.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Изучить тематику научно-исследовательских работ в интересующей области для конкретизации темы собственного исследования и на основе это опубликовать материалы собственных исследований.
УК-2	ИД-2 УК-2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3 УК-2. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Обосновать принципы и этапы построения научно-экспериментального исследования. Интерпретировать качественные и количественные данные результатов исследования.
УК-4	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)	Применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем

	языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	физкультурно-спортивной деятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом.
ОПК-9	ИД-1 ОПК-9 использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности.	Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных информационных технологий, программного обеспечения, поисковых систем. Изучить возможности работы с базами электронных библиотек, сетевых ресурсов. Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд презентации. Изучить возможности работы с базами электронных библиотек. Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд- и видео-презентаций. Изучить методы статистической обработки данных исследования на основе компьютерных программ.
ПК-1	ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии требованиями ФГОС ОО. ИД-3 ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Разработать экспериментальную программу по проблеме исследования. Внедрить разработанные экспериментальные программы в опыт работы
ПК-5	ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	Теоретически обосновать содержание экспериментальной программы исследования по индивидуальной теме

	области. ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	исследования
ПК-6	ИД-2. ПК-6 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Разработка рекомендаций для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам физического развития и физической подготовленности детей
ПК-7	ИД-2 ПК-7 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Владеть способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся в случае получения травм
ПК-9	ИД-2 ПК-9 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. ИД-3 ПК-9 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности	Выявить соответствие полученных в результате исследования результатов задач и рабочей гипотезе исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник с учетом всех видов работ;
2. Завершить все виды исследовательских работ
3. Провести анализ полученных экспериментальных данных.
4. Завершить оформление выпускной квалификационной работы.

При проверке задания оцениваются:

- актуальность выбранной темы научного исследования, формулировка его проблемы и рабочей гипотезы;

- правильность планирования хода собственной научно-исследовательской работы;

- правильность формулирования методологического аппарата исследования;

- корректность и научность проведения собственного научного исследования.

При защите отчета оцениваются:

- полнота выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы;

- степень завершения видов работы над исследованием;

- правильность оформления и своевременность предоставления письменного отчета о проделанной работе;

- наличие рабочего текста выпускной квалификационной работы.