

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Негосударственные участники мировой политики»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026 г.

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, с помощью которых они будут способны решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и педагогической видах деятельности. Необходимые компетенции будут формироваться в ходе углубленного изучения роли негосударственных участников в современной мировой политике и международных отношениях, об их особенностях и степени влияния на динамику и тенденции международных отношений во второй половине XX - начале XXI вв.

Задачами дисциплины является получение магистрантами подробной информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- профессиональное понимание роли негосударственных акторов в современных политических процессах и «переплетений» государственных и негосударственных акторов;
- определение интересов различных акторов мировой политики в процессе формирования нового мирового порядка;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике негосударственных акторов;
- определение возрастающей роли различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение дисциплины Негосударственные участники мировой политики является базой для изучения дисциплины Международное развитие: лидерство и помощь, подготовка к сдаче государственного экзамена, сдаче государственного экзамена

По окончании освоения курса магистрант должен обладать следующими компетенциями: **УК-4, ОПК-5, ПК-6.**

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи магистранту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Магистрант в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки магистрантов к практическим занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо

ознакомиться с планом предстоящего занятия, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению практического занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к практическому занятию по пунктам плана.

Содержание

Тема 1. Исторические предпосылки, основные этапы становления и эволюции негосударственных участников международных отношений	5
Тема 2. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика	7
Тема 3. Деятельность международных неправительственных организаций (МНПО) в современных условиях	10
Тема 4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы современных международных отношений	12
Тема 5. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене	15
Тема 6. Молодежные организации: влияние на мировую политику	18
Тема 7. Религиозные акторы современной мировой политики	20
Тема 8. Правозащитные организации как участники мировой политики	22
Тема 9. СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики	25

Тема 1. Исторические предпосылки, основные этапы становления и эволюции негосударственных участников международных отношений

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара):

Мировая политика все шире включает в себя деятельность различных акторов (участников) международных отношений. Частная политическая, экономическая, научная, экспертная, информационная, культурная деятельность становится естественным дополнением государственной политики на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Акторами международных отношений и мировой политики (т.е. активно формирующими политические процессы на международном уровне) на протяжении многих лет, начиная с зарождения и развития Вестфальской системы, были государства, прежде всего государства-лидеры. Значимой вехой в международных исследованиях по вопросам акторов стала публикация в 1972 г. книги под редакцией Дж. Най и Р. Кохэйна «Транснациональные отношения и мировая политика. Авторы сформулировали идею трансформации Вестфальской модели мира под влиянием деятельности негосударственных транснациональных акторов (ТНА). Тем самым было положено начало одному из направлений неолиберализма — транснационализму, или плюрализму. Дж. Най и Р. Кохэйн расширили представление об акторности на международной арене: наряду с государствами в качестве акторов мировой политики стали выступать негосударственные участники.

Теоретическая часть:

НГУ прошли впечатляющую эволюцию с XIX в., когда появились первые международные неправительственные организации, до наших дней. Так, Британское и Международное общество борьбы против рабства было образовано еще в 1823 г. В начале XX в. создается целый ряд добровольных обществ, в частности, ведущих свою деятельность в рамках конфессиональных институций. В 1905 г. насчитывается 134 МНПО, в 1958 г. их уже около тысячи, в 1972 г. от 2190 до 2470, а в конце 1980-х гг. 4000. Особенно интенсивным процесс создания МНПО стал с появлением на международной

арене Организации Объединенных Наций. Многие МНПО получают консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете ООН и ее специализированных институтах и учреждениях, что находит свое отражение в ст. 71 и 58 Устава ООН.

Вопросы и задания:

1. Исторические предпосылки формирования негосударственных участников (НУ).
2. Деятельность НУ в первой половине XX в.: эволюция функций, форм, методов.
3. Правовые основы функционирования НУ в первой половине XX в.
4. Роль НУ в решениях важнейших международных проблем в первой половине XX в.
5. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность НУ. Роль и значение НУ в решении задач послевоенного устройства.
6. Формы и методы деятельности НУ во второй половине XX в.
7. Роль и место НУ в современных международных отношениях.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). — ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-394-05954-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / Неймарк М.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Перская, В. В. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: прозрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и ШОС) : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. — Москва : КУРС, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-907352-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144872.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/107767.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» – <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>

Тема 2. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара):

В современной теории международных отношений выделяют две группы участников (акторов) международных отношений: государства и ММПО и негосударственные акторы. Расширение спектра действующих на международной арене субъектов часто считают одним из следствий или проявлений глобализации. Среди негосударственных участников выделяют неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы и движения, действующие на мировой арене: экологические, молодежные, религиозные, правозащитные, оппозиционные организации, финансово-экономические структуры, СМИ и интернет-сообщества, университеты. Возрастание их роли в современном мире

относительно новое явление в международных отношениях, характерное для послевоенного времени.

Теоретическая часть

Термином «актор» в науке о международных отношениях принято обозначать участников взаимодействия на мировой арене. «Актор» - это любое лицо, которое принимает активное участие, играет важную роль (Ф. Брайар и М.Р. Джалили). Любая социальная общность может рассматриваться как международный актор в том случае, если она не только оказывает определенное влияние на международные отношения, но и пользуется признанием со стороны государств и их правительств и учитывается ими при выработке внешней политики, а также имеет ту или иную степень автономии при принятии собственных решений. Таким образом, если все акторы являются участниками международных отношений, то не каждый участник может считаться международным актором (Ф. Брайар и М.Р. Джалили).

Представители большинства теоретических направлений и школ считают, что типичными международными акторами являются государства, а также международные организации и системы. М. Каплан различает три типа международных акторов: национальный (суверенные государства), транснациональный (региональные международные организации: например, НАТО) и универсальный (всемирные организации: например, ООН). М. Мерль в качестве типичных международных акторов рассматривает государства, международные организации и транснациональные силы (например, мультинациональные фирмы, а также мировое общественное мнение). С точки зрения теоретиков транснационализма (Р. Кохэн, Д. Най, Э. Скотт, С. Краснер), в современных условиях международными акторами становятся международные неправительственные организации (МНПО), мультинациональные фирмы и корпорации, экологические движения и др. Дж. Розенау относит всех негосударственных участников международных отношений к «полицентричному миру», состоящему из огромного числа участников. МНПО различаются по своим размерам, структуре, направленности деятельности и ее задачам. Однако все они имеют общие черты, которые отличают их как от государств, так и от межправительственных организаций. В отличие от государств, они не могут быть представлены как акторы, действующие, говоря словами Г. Моргентау, во имя «интереса, выраженного в терминах власти». В отличие от ММПО, учредителями МНПО являются не государства, а профессиональные, религиозные или частные организации, учреждения, институты и, кроме того, принимаемые ими решения, как правило, не имеют для государств юридической силы.

Каждое из указанных теоретических направлений и школ отражает ту или иную сторону реальности международных отношений.

Вопросы и задания:

1. Понятие участника (актора) мировой политики.
2. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики (экологических, молодежных, религиозных, правозащитных, оппозиционных организаций, финансово-экономических структур, СМИ и интернет-сообщества, университетов и др.).
3. Повышение роли негосударственных акторов в современной мировой политике.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – Том 1. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). – ISBN 978-5-7567-1097-7. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Бёрнс, У. Невидимая сила: как работает американская дипломатия [Электронный ресурс] / У. Бёрнс. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 688 с. – Режим доступа: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96871.html>

2. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107767.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Мировая политика в эпоху COVID-19 / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; под редакцией М. М. Лебедевой, Д. А. Кузнецова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-7567-1238-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129822.html> (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-394-05954-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / Неймарк М.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Перская, В. В. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: прозрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и ШОС) : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. — Москва : КУРС, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-907352-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144872.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» – <http://www.mid.ru/mg.nsf>

3. Журнал «Международное право и международные организации» – <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://auditorium.ru>

Тема 3. Деятельность международных неправительственных организаций (МНПО) в современных условиях

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара):

В начале XXI в. структура мировой политики стремительно усложняется. Все более значительную роль в процессах глобального управления начинают играть негосударственные акторы. Особое место среди них занимают международные неправительственные организации (МНПО). Международная неправительственная организация — это форма объединения представителей общественности различных стран мира, связанных единой внутренней целью, соответствующей духу и принципам Устава ООН, и нормам международного права, не преследующая в своей деятельности цели извлечения прибыли и коммерческих целей, функционирующая на территории более чем двух государств. Формальными атрибутами МНПО (организации, ассоциации, фонда, движения, института, союза и т. д.) являются независимость от власти, демократические принципы построения и четко определенные программы действий, удаленные от политики и насилия. В отличие от межгосударственных, неправительственные организации не учреждаются на основе договора между государствами и создаются путем объединения физических и/или юридических лиц, деятельность которых осуществляется вне рамок официальной внешней политики государств. Фактически МНПО создается на основании учредительных документов, зарегистрированных в соответствии с национальным законодательством одного государства, но в строго юридическом плане деятельность международных НПО регулируется нормами именно международного права, что достигается путем предоставления им консультативного статуса со стороны

Организации Объединенных Наций. МНПО действуют на всех пяти обитаемых континентах Земли, причем их штаб-квартиры в основном располагаются в развитых странах Севера (около 90% от общего числа; «Международная Амнистия» — в Лондоне, Международный Комитет Красного Креста — в Женеве, «Оксфам» — в Оксфорде, «Гринпис» — в Амстердаме и т. д.). Наиболее заметными в области глобального управления являются неправительственные организации гуманитарной, экономической и правозащитной направленности.

Теоретическая часть

Роль МНПО в современной мировой политике возрастает. МНПО играют значительную роль в решении проблем глобального управления, что проявляется в различных формах. Сегодня эти структуры активно занимаются вопросами гуманитарной помощи, защиты прав человека и охраны окружающей среды, обеспечения мира и безопасности, участвуют в образовательных программах, спортивных проектах. Именно МНПО доводят до сведения правительств и мировой общественности нужды и чаяния обычных людей, осуществляют гражданский контроль за деятельностью государственных органов и содействуют активному участию масс в общественно-политической жизни на местном и международном уровнях. Они обеспечивают анализ и экспертную оценку самых разных, в том числе глобальных проблем, действуют в качестве механизма «раннего оповещения» и помогают осуществлять контроль за выполнением международных соглашений. МНПО традиционно участвуют в правотворческом процессе, влияя на позицию государств.

Вопросы и задания:

1. Особенности современного этапа деятельности международных неправительственных организаций (МНПО).
2. Современная классификация МНПО. Глобальные и региональные МНПО.
3. Принципы организации МНПО в современных условиях: сущность, содержание.
4. Разнообразие организационных форм современных международных неправительственных организаций.
5. Приоритеты в деятельности МНПО в современных условиях.
6. Особенности взаимоотношений МНПО и государственных структур.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Перская, В. В. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: прозрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и ШОС) : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. — Москва : КУРС, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-907352-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144872.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707118> (дата обращения: 31.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1223-0. — Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» — <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» — <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международное право и международные организации» — <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» — <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» — <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации — www.mid.ru
7. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) — www.pugwash.org/

Тема 4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы современных международных отношений

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара):

Современные транснациональные корпорации (ТНК) сегодня становятся одним из наиболее значимых факторов мировой политики. ТНК и их роль в мировой политике можно рассматривать как явление (феномен), важнейшей частью которого является появление в глобальном политическом поле качественно новых акторов – так называемых «негосударственных акторов мировой политики», формирующих собственную надстройку и архитектуру отношений над системой отношений наций-государств и управляющих мировыми политическими процессами своими, особыми, корпоративными методами. Под ТНК понимаются «международные фирмы, имеющие свои хозяйственные подразделения в двух или более странах и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров на основе такого механизма принятия решений, который позволяет проводить согласованную политику и общую стратегию, распределяя ресурсы, технологии и ответственность для достижения результата: получения прибыли».

Исследование феномена ТНК чрезвычайно актуально с точки зрения: «молодости» феномена, быстрого его развития и расширения, претензии ТНК на активное участие в международных отношениях и возможности иметь сильное влияние на как можно большее число государств, важности этого феномена не только в мировой политике, и даже не только в мировой экономике, но и просто в повседневной жизни людей.

Теоретическая часть

Существует несколько классификаций ТНК. Выделяют три вида ТНК: этноцентрические, полицентрические и геоцентрические. Другим признаком, по которому можно классифицировать ТНК, является страна происхождения. Она определяется по национальности капитала в ее контрольном пакете акций. Как правило, она совпадает со страной, где располагается материнская компания. Еще один признак — это отраслевая направленность компании. Согласно этому признаку ТНК различают на сырьевые, действующие в базовых и вторичных отраслях обрабатывающей промышленности и промышленные конгломераты. Также ТНК делятся по размеру, согласно методике ЮНКТАД (Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию), на крупные, средние и малые. Подразумеваются размеры их зарубежных активов. Крупные - это ТНК с активами более 10 миллионов долларов. При этом основное число ТНК являются средними и мелкими. Еще одним распространенным способом классификации является разделение по типу интеграции: горизонтально интегрированные (предприятия выпускают в разных странах одну и ту же продукцию. Например, McDonald's существует во множестве стран, но выпускает одну и ту же конечную продукцию «фаст фуд», одинаковый везде), вертикально интегрированные (предприятия в разных странах встают

в определенную зависимость друг от друга. Для примера можно привести нефтяную промышленность: на одном этапе производится добыча нефти, на следующем переработка, затем продажа, и все это осуществляется на разных предприятиях), диверсифицированные (предприятия, которые занимаются изготовлением разных продуктов в целом. Например, Mitsubishi занимается разработкой и автомобилей, и электронной техники, работает в авиационной индустрии). Возможность классифицировать ТНК по различным основаниям и критериям позволяет рельефно проявить и подчеркнуть ту роль, которую эти негосударственные акторы, «акторы вне суверенитета», играют в мировой политике и в современной системе международных отношений.

Вопросы и задания:

1. Исторические условия и причины формирования транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ), их выход в систему международных отношений.
2. Особенности правового статуса ТНК. ТНК и прямые иностранные инвестиции.
3. Взаимодействие транснациональных корпораций и национальных государств. Отношения транснациональных корпораций со странами базирования.
4. ТНК и субъекты глобального гражданского общества.
5. ТНК и механизмы глобального управления экономическими процессами.
6. Разработка кодексов поведения транснациональных корпораций и транснациональных банков, их сотрудничество неправительственными организациями в разработке норм, регулирующих хозяйственную деятельность.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный

Дополнительная:

1. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-394-05954-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / Неймарк М.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Перская, В. В. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: призрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и

ШОС) : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. — Москва : КУРС, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-907352-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144872.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107767.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Мировая политика в эпоху COVID-19 / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; под редакцией М. М. Лебедевой, Д. А. Кузнецова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-7567-1238-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129822.html> (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» – <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://auditorium.ru>
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – www.mid.ru
6. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) – www.pugwash.org/

Тема 5. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения (УК-4), сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента (ОПК-5).

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара)

Немаловажна в современной системе международных отношений роль международных экологических неправительственных организаций. НПО в сфере защиты окружающей среды реализуют множество программ, как «полевых», так и глобальных: совместно с правительствами и межгосударственными структурами они инициируют поиск подходов к решению экологических проблем человечества, участвуют в разработке и наблюдении за выполнением договоров в области защиты окружающей среды. В течение последних сорока лет экологические МНПО принимали участие в подготовке шести важнейших международных договоров по защите окружающей среды, в том числе в разработке Киотского протокола (1997 г.) и Конвенции о биологическом разнообразии (2000 г.). Вклад глобальных международных экологических неправительственных организаций в дело защиты окружающей среды и сохранения биоразнообразия на планете чрезвычайно велик. Располагающие значительными человеческими и финансовыми ресурсами, они вполне могут считаться состоявшимися игроками на мировой арене, игроками, которые порой вступают в конфронтацию даже с правительствами великих держав. Не будет преувеличением сказать, что экологические МНПО («Гринпис Интернэшнл», Всемирный фонд дикой природы, «Друзья Земли» и другие) оказывают реальное воздействие на решение целого ряда глобальных проблем человечества.

Теоретическая часть

Глобализация экологических проблем на современном этапе развития мировой политики предопределяет значимое место вопросов охраны окружающей среды в повестке дня деятельности государственных и негосударственных акторов («Greenpeace», «Critical Ecosystem Partnership Fund», «Международный Зеленый Крест» и др.) международного уровня. Традиционная дипломатия нуждается в поддержке негосударственных участников применительно к экологической проблематике и процессу создания новых механизмов, способных адекватно реагировать на стремительные изменения окружающей среды. Особенно рельефно новая роль экологических НПО в мировой политике прослеживается в сфере нормотворчества, стандартизации и глобального управления.

Вопросы и задания:

1. Ведущие международные экологические НПО («Greenpeace», «Critical Ecosystem Partnership Fund», «Международный Зеленый Крест» и др.) и их роль в мировой политике.
2. «Зеленый бизнес» и его влияние на мировую политику.
3. Альтернативная энергетика и перспективы ее влияния на глобальные политические процессы.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный

Дополнительная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707118> (дата обращения: 31.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1223-0. — Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» — <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» — <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международное право и международные организации» — <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» — <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» — <http://auditorium.ru>

Тема 6. Молодежные организации: влияние на мировую политику

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара)

На современном этапе развития международных отношений молодежные организации являются важной общественно-политической силой на национальных и на межгосударственных уровнях. Более того, наблюдается тенденция к универсализации характера современных молодежных организаций, превращающихся в акторов мировой политики со сложной и комплексной структурой. Молодежные организации взаимодействуют не только с государственными институтами, но и с основными группами негосударственных акторов мировой политики. Во-первых, это неправительственные международные организации, которые содействуют развитию молодежной политики и защите интересов молодежи по различным аспектам, а также выступают в качестве спонсора ряда молодежных организаций. Во-вторых, это общественные организации, которые как на государственном, так и на международном уровнях выступают в поддержку тех или иных молодежных организаций. В-третьих, это крупные транснациональные корпорации, особенно те, чья продукция ориентирована на сферу высоких технологий и инноваций (Apple, Microsoft, Samsung, Nokia и т.д.), которые используют молодежные организации в процессе продвижения своих товаров на рынке, путем проведения пиар-кампаний и создания молодежных исследовательских групп. В-четвертых, это образовательные центры и учреждения. В условиях развития международных интеграционных образовательных процессов, например Болонского процесса, вузы заинтересованы в помощи от молодежных организаций для повышения эффективности внедрения новых образовательных стандартов и программ в молодежную среду. В качестве таких образовательных программ следует выделить Erasmus Mundus и Tempus. Так, например, в рамках программы Erasmus Mundus студенты, имеющие диплом о высшем образовании государственного образца, могут подать заявку на дальнейшее обучение в Европе и получение степени магистра европейских университетов.

Теоретическая часть

Молодежные организации превращаются в новых акторов международных отношений с достаточным потенциалом для дальнейшего укрепления своих позиций на мировой арене, однако, со склонностью к зависимости от иных крупных политических и экономических сил. Во многих государствах молодежная политика воспринимается как важный институт политического механизма, а молодежные организации в свою очередь выступают как ключевой инструмент реализации этой политики, отвечающей

национальным интересам государства. Данная логика объясняет повышенное внимание политической элиты к молодежным организациям, а также наличие различных подходов и стратегий развития взаимодействия между государством и молодежными объединениями.

Вопросы и задания:

1. Ведущие международные молодежные организации (AIESEC, SIFE, Junior Chamber International и др.).
2. Особенности взаимодействия молодежных организаций с государством и другими негосударственными акторами.
3. Основные проблемы и перспективы участия молодежных организаций в мировой политике.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Бёрнс, У. Невидимая сила: как работает американская дипломатия [Электронный ресурс] / У. Бёрнс. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 688 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96871.html>
2. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балув [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107767.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мировая политика в эпоху COVID-19 / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; под редакцией М. М. Лебедевой, Д. А. Кузнецова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-7567-1238-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129822.html> (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-394-05954-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов

направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» – <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международное право и международные организации» – <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – www.mid.ru

Тема 7. Религиозные акторы современной мировой политики

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара):

Актуализация религиозного фактора в мировой политике связана с такими процессами, как перераспределение глобального ресурсного потенциала, борьба транснациональных акторов и их интересов, что порождает десекуляризацию, атомизацию, гомогенизацию, отчуждение, деполитизацию современного общества; подрывает его традиционную ценностную систему, приводит к неоархаизации и поиску новых ориентиров духовной, социальной политической идентификации. Результатом данных процессов является возрождение религиозности в различных формах, иногда не

благоприятных для социальной интеграции, политической стабильности, национальной и международной безопасности.

Теоретическая часть

Религиозные организации во многом схожи с неправительственными объединениями, также являющимися общепризнанными негосударственными акторами мировой политики. При исследовании сфер активности религиозных акторов мировой политики можно выделить следующие характерные черты: религиозные акторы при отстаивании своих интересов подчас не способны напрямую оказать влияние на принятие конкретных политических решений; они добиваются системного эффекта, который состоит в распространении определенных знаний и ценностей, повышении осведомленности о проблеме и изменении массового отношения к ней, развитии общественных институтов. При этом религиозные акторы ставят своей целью распространение вероучения, стремятся привлечь внимание общества к нравственной оценке происходящих процессов. Для лоббирования своей позиции религиозные акторы, действующие как неправительственные объединения, стремятся защищать свои интересы «не только в рамках существующей политической системы, установленных «правил игры», но и пытаются изменить их или выстроить «параллельные структуры» политического участия в выработке решений». На практике для осуществления деятельности по этому направлению представители религиозных организаций входят в состав общественных и экспертных советов при органах власти, принимают участие в работе различных институтов гражданского общества. Таким образом, религиозные акторы являются той силой, которая способна «оказывать влияние на ценности, поведение и коллективный выбор больших групп людей и, таким образом, опосредованно влиять на процесс принятия решений во властных структурах».

Вопросы и задания:

1. Воздействие религии и религиозных организаций на международные процессы.
2. Религиозные структуры деструктивного характера и проблемы экстремизма.
3. Возможность и ресурсы влияния религиозных акторов в мировой политике в контексте глобализации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователе
2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707118> (дата обращения: 31.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1223-0. — Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» – <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международное право и международные организации» – <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – www.mid.ru

Тема 8. Правозащитные организации как участники мировой политики

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара)

Правозащитные структуры являются влиятельной группой глобальных МНПО. Бурный рост организаций этого профиля пришелся на вторую половину XX в. В настоящее время они действуют по целому ряду направлений, таких как защита универсальных прав и свобод человека, внедрение в мировую практику правозащитных конвенций и договоров, распространение информации, касающейся нарушений прав человека, оказание юридической и гуманитарной помощи людям, чьи права были нарушены, и т. д. К наиболее важным для гражданского общества правам и свободам правозащитные МНПО относят свободу слова, собраний, ассоциаций, вероисповедания, доступа к информации и др. В центре их внимания находится и проблема соблюдения прав человека в пенитенциарной системе. Помимо защиты универсальных прав человека они занимаются правовой, социальной и психологической помощью целевым группам населения: ВИЧ-инфицированным, гражданам, пострадавшим от действия или бездействия правоохранительных органов, обездоленным, узникам совести, национальным меньшинствам и др. Особое место в деятельности правозащитных НПО занимает работа с силовыми ведомствами. Во многом благодаря деятельности данных структур за последние пятьдесят лет был выработан своеобразный кодекс поведения государств по отношению к своим гражданам в области прав человека, которые в целом соблюдают все цивилизованное мировое сообщество.

Теоретическая часть

Вклад правозащитных МНПО (Amnesty International, Freedom House, Human Rights Watch, Институт прав человека, Международный республиканский институт, Международная хельсинская группа по правам человека, Репортеры без границ и др.) в решение современных глобальных проблем немаловажен. Тысячи правозащитных структур конструктивно и эффективно работают по всему миру. Именно благодаря деятельности подобных организаций проблема верховенства права и универсальных прав и свобод человека стала одним из ключевых понятий международных отношений конца XX - начала XXI века, а сами они заметными негосударственными акторами современного миропорядка, хотя их деятельность зачастую справедливо критикуется за предвзятость, политическую ангажированность и приверженность «двойным стандартам».

Вопросы и задания:

1. Защита прав человека как аспект мировой политики.
2. Ведущие международные правозащитные организации (Amnesty International, Freedom House, Human Rights Watch, Институт прав человека, Международный республиканский институт, Международная хельсинская группа по правам человека, Репортеры без границ и др.) как участники мировой политики.
3. Проблема независимости правозащитных организаций.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). - ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователе

3. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707118> (дата обращения: 31.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1223-0. — Текст : электронный

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» — <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» — <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международное право и международные организации» — <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» — <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» — <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации — www.mid.ru

Тема 9. СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики

Цель занятия: сформировать знания о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, умения и навыки их применения, сформировать знания, умения и навыки выстраивания стратегии по продвижению публикаций по

профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, базовые принципы медиаменеджмента.

Уметь:

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Владеть:

- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Актуальность темы (семинара):

Современные СМИ и Интернет-сообщества не ограничиваются локальным или национальным пространством и аудиторией, выступая в качестве негосударственных акторов мировой политики. CNN, BBC, Al Jazeera, Russia Today, Euronews являются не только инструментами влияния ведущих государств мира, но и оказывают существенное влияние на мировое общественное мнение, национальную и мировую политику. настоящее время к функциям СМИ как негосударственного актора мировой политики можно отнести: информирование внутренней и внешней общественности, манипулирование и убеждение граждан (формирование стереотипов, распространение идеологии, в некоторых случаях изменение сознания и формирование образа «врага» в лице представителей другого государства или этноса, психологическое воздействие на граждан других стран), социализация и воспитание населения (внедрение этнокультурных образцов поведения, формирование социальной, национальной и классовой идентичности), развлечение аудитории, отвлечение населения от проблем и кризисных явлений во внутренней и во внешней политике.

Можно выделить три основных направления деятельности СМИ и Интернет-сообщества в мировой политике: во-первых, как инструмент политической власти, с помощью которого осуществляется пропаганда государственной идеологии, навязывание собственных культурных ценностей, образцов поведения, схем мышления и деморализация противника, формирование общественного мнения относительно внешней политики государства т.п., во-вторых, как социальный институт, главной задачей которого является выражение общественного мнения по поводу важнейших внешнеполитических решений и действий. Причем мнение, высказанное в СМИ и Интернет-сообществе, может существенным образом отличаться от правительственной точки зрения. В-третьих, СМИ и Интернет-сообщество как корпорация или «институт влияния».

Теоретическая часть

Роль СМИ в мировой политике заключается в следующем: популяризация политической власти; продвижение или критика правительственных инициатив в области внешней политики; формирование имиджа/бренда государства в мире; выявление международных проблем и способов их преодоления; сглаживание внешнеполитических

противоречий; повышение/снижение стабильности государства (политического режима); разжигание межнациональной вражды и конфликтов.

Вопросы и задания:

1. Роль информации в современной мировой политике.
2. Информационные войны в современном мире. СМИ как акторы мировой политики.
3. Основные сообщества разработчиков интернет-проектов и их политическое значение.
4. Воздействие компаний интернет-индустрии на мировую политику.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

3. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). — ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный

Дополнительная:

1. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-394-05954-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / Неймарк М.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Перская, В. В. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: призрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и ШОС) : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. — Москва : КУРС, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-907352-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144872.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь» – <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международное право и международные организации» – <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – www.mid.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Негосударственные участники мировой политики»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение	30
Общая характеристика самостоятельной работы студентов магистратуры при изучении дисциплины «Негосударственные участники мировой политики»	30
План-график выполнения самостоятельной работы	31
Содержание самостоятельной работы	31
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям	32
Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения литературы	36
Методические указания по подготовке доклада	40
Методические указания по подготовке и проведению круглого стола	43
Критерии оценивания компетенций	47
Список рекомендуемой литературы	49

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа магистранта является важным видом учебной и научной деятельности магистранта. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой магистранта.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы магистрантов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста магистрантов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа магистранта предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы студентов магистратуры при изучении дисциплины «Негосударственные участники мировой политики»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки будущих магистров, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- использовать материалы, собранные в ходе самостоятельных занятий при подготовке и написании докладов, для эффективной подготовки к итоговому контролю;
- научить магистрантов овладевать приемами процесса познания;
- освоить содержание и основных положений дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение студента магистратуры;
- развивать познавательные способности будущих магистров;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- углублять и расширять их профессиональные знания;

- формировать и развивать навыки самостоятельной учебной работы и формировать потребности в самообразовании и профессиональном совершенствовании;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-4, ОПК-5.

УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-5	способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ПК=6	способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
УК-4, ОПК-5 ПК=6	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение источников и литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	1	1	1
	Подготовка доклада, сообщения по темам 1-9	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение	1	1	1
	Подготовка к круглому столу по темам 5, 7	Круглый стол	Собеседование	1	1	1
Итого:				3	3	3

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Исторические предпосылки, основные этапы становления и эволюции негосударственных участников международных	Конспекты, доклад	Собеседование доклад

отношений		
Тема 2. Негосударственные акторы мировой политики: общая	Конспекты, доклад	Собеседование, доклад
Тема 3. Деятельность международных неправительственных организаций (МНПО) в современных условиях	Конспекты, доклад	Собеседование доклад
Тема 4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы современных международных отношений	Конспекты, сообщение	Собеседование,
Тема 5. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене	Конспекты, сообщение	Собеседование, круглый стол. доклад
Тема 6. Молодежные организации: влияние на мировую политику	Конспекты, доклад	Собеседование, доклад
Тема 7. Религиозные акторы современной мировой политики	Конспекты, сообщение	Собеседование, круглый стол, доклад
Тема 8. Правозащитные организации как участники мировой политики	Конспекты, сообщение	Собеседование,
Тема 9. СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики	Конспекты, сообщение	Собеседование

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть –выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность –20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетнос ти</i>	<i>Срок выполнен ия</i>
1.	Тема 1. Исторические предпосылки, основные этапы становления и эволюции негосударственных участников международных отношений. 1. Исторические предпосылки формирование негосударственных участников (НУ). 2. Деятельность НУ в первой половине XX в.: эволюция функций, форм, методов. 3. Правовые основы функционирования НУ в первой половине XX в. 4. Роль НУ в решениях важнейших международных проблем в первой половине XX в. 5. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность НУ. Роль и значение НУ в решении задач послевоенного устройства. 6. Формы и методы деятельности НУ во второй половине XX в. 7. Роль и место НУ в современных международных отношениях.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика 1. Понятие участника (актора) мировой политики. 2. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики (экологических, молодежных, религиозных, правозащитных, оппозиционных организаций, финансово-экономических структур, СМИ и интернет-сообщества, университетов и др.). 3. Повышение роли негосударственных акторов	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра

	в современной мировой политике.			
4.	Тема 3. Деятельность международных неправительственных организаций (МНПО) в современных условиях. 1. Особенности современного этапа деятельности международных неправительственных организаций (МНПО). 2. Современная классификация МНПО. Глобальные и региональные МНПО. 3. Принципы организации МНПО в современных условиях: сущность, содержание. 4. Разнообразие организационных форм современных международных неправительственных организаций. 5. Приоритеты в деятельности МНПО в современных условиях. 6. Особенности взаимоотношений МНПО и государственных структур.	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
5.	Тема 4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы современных международных отношений. 1. Исторические условия и причины формирования транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ), их выход в систему международных отношений. 2. Особенности правового статуса ТНК. ТНК и прямые иностранные инвестиции. 3. Взаимодействие транснациональных корпораций и национальных государств. Отношения транснациональных корпораций со странами базирования. 4. ТНК и субъекты глобального гражданского общества. 5. ТНК и механизмы глобального управления экономическими процессами. 6. Разработка кодексов поведения транснациональных корпораций и транснациональных банков, их сотрудничество неправительственными организациями в разработке норм, регулирующих хозяйственную деятельность.	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
6.	Тема 5. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене 1. Ведущие международные экологические НПО («Greenpeace», «Critical Ecosystem Partnership Fund», «Международный Зеленый Крест» и др.) и их роль в мировой политике. 2. «Зеленый бизнес» и его влияние на мировую политику. 3. Альтернативная энергетика и перспективы ее влияния на глобальные политические процессы.	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я неделя семестра
4.	Тема 6. Молодежные организации: влияние на	выписки,	Конспект	6-я неделя

	мировую политику 1. Ведущие международные молодежные организации (AIESEC, SIFE, Junior Chamber International и др.). 2. Особенности взаимодействия молодежных организаций с государством и другими негосударственными акторами. 3. Основные проблемы и перспективы участия молодежных организаций в мировой политике.	план, рецензия		семестра
5.	Тема 7. Религиозные акторы современной мировой политики 1. Воздействие религии и религиозных организаций на международные процессы. 2. Религиозные структуры деструктивного характера и проблемы экстремизма. 3. Возможность и ресурсы влияния религиозных акторов в мировой политике в контексте глобализации.	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра
4.	Тема 8. Правозащитные организации как участники мировой политики 1. Защита прав человека как аспект мировой политики. 2. Ведущие международные правозащитные организации (Amnesty International, Freedom House, Human Rights Watch, Институт прав человека, Международный республиканский институт, Международная хельсинская группа по правам человека, Репортеры без границ и др.) как участники мировой политики. 3. Проблема независимости правозащитных организаций.	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
5.	Тема 9. СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики 1. Роль информации в современной мировой политике. 2. Информационные войны в современном мире. СМИ как акторы мировой политики. 3. Основные сообщества разработчиков интернет-проектов и их политическое значение. 4. Воздействие компаний интернет-индустрии на мировую политику.	выписки, план, рецензия	Конспект	9-я неделя семестра

*Порядок оформления и предоставления результатов подготовки
к практическим занятиям*

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия

Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения литературы

Подготовка к практическим занятиям предполагает составление конспектов по рекомендованной основной и дополнительной литературе, а также по самостоятельно подобранным источникам.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И, наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Назначение конспекта – зафиксировать основные понятия и положения первичного текста для того, чтобы их в нужный момент воспроизвести (например, при написании реферата).

Для того чтобы подготовить конспект, необходимо решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т. е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т. д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить – значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т. п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста. При конспектировании необходимо как можно полнее записать основную информацию, а вспомогательную пропустить.

Можно выделить следующие основные типы конспектов: плановый, текстуальный, сводный, тематический.

Плановый – легко получить с помощью предварительно сделанного плана произведения, каждому вопросу плана отвечает определенная часть конспекта:

а) вопросно-ответный (на пункты плана, выраженные в вопросительной форме, конспект дает точные ответы);

б) схематичный плановый конспект (отражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений).

Текстуальный – это конспект, созданный в основном из цитат.

Сводный конспект – сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом.

Тематический – дает более или менее исчерпывающий ответ (в зависимости из числа привлеченных источников и другого материала, например, своих же записей) на поставленный вопрос - тему: обзорный; хронологический.

Способы конспектирования.

Тезисы – это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно – последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие:

- сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали;
- выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов;
- использование различных цветов;
- подчеркивание;
- заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов-ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

Одна из модификаций способа «вопросов-ответов» – таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа – решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т. п.

Схема с фрагментами – способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, – при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

– простая схема – способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего, в противном случае такой конспект нельзя будет использовать;

– параллельный способ конспектирования: конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа.

Комбинированный конспект – вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при

комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Принципы составления конспекта прочитанного.

1. Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.
2. Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа – способы фиксации прочитанной информации.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/ п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетност и	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполн ения
				Осн овна я	Допо лните льная	Мет одич еска я	Интерн ет- ресурс ы	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки, основные этапы становления и эволюции негосударственных участников международных отношений	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	2,3,6	1	1,2,3,4, 5,6,7,	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	2,3,6, 9	1	1,2,3,4, 5,6,7	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Деятельность международных неправительственных организаций (МНПО) в современных условиях	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,6,7,8	1	1,2,3,4, 5,6,7	3-я неделя семестра
4.	Тема 4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы современных международных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	3,4,5,6	1	1,2,3,4, 5,6	4-я неделя семестра
5.	Тема 5. Деятельность	выписки, план,	Конспект	1,2	2,4,6,9	1	1,2,3,4, 5,6,7	5-я неделя

	экологических НПО на мировой политической арене	рецензия						семестра
6.	Тема 6. Молодежные организации: влияние на мировую политику	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,7,8	1	1,2,3,4, 5,6	6-я неделя семестра
7.	Тема 7. Религиозные акторы современной мировой политики	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	2,4,7,8	1	1,2,3,4, 5,6	7-я неделя семестра
8.	Тема 8. Правозащитные организации как участники мировой политики	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,4,7,9	1	1,2,3,4, 5,6,7	8-я неделя семестра
9.	Тема 9. СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	2,4,6,9	1	1,2,3,4, 5,6	9-я неделя семестра

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям

Конспект – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к данному виду работ – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах элитологии. В учебном процессе реферат или представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Конспект в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка литературы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к конспекту, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Доклад – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к данному виду работ – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель доклада – не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах элитологии. В учебном процессе доклад представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Доклады в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка литературы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к докладу, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

Доклад сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

Требования к оформлению докладов.

Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14. Главы и параграфы курсовой и дипломной работ (проектов) нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжаются на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов – строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, в тексте: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

В сноске:

1 Ефимов А.И. О мастерстве речи пропагандиста. - М., 1997. Изд-во Юрайт. С. 42.
Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы.

Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек. Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер.

Список источников и литературы оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся: 1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней. 2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием Ф.И.О. авторов; названия работы без кавычек; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

Темы докладов

1. «Национальный интерес», «поведение государства» и структура мотивации принятия того или иного сценария.
2. Варианты территориальных образований и их особенности.
3. Регионы внутригосударственные и межгосударственные регионы.
4. Территории как акторы (Калифорния, Гонконг).
5. Мегapolis как актор мировой политики (Нью-Йорк, Торонто, Шанхай).
6. Особенности конфликтов, их урегулирования и отношения к ним различных акторов.
7. Исторические предпосылки формирование негосударственных участников (НУ). Деятельность НУ в первой половине XX в.: эволюция функций, форм, методов. Правовые основы функционирования НУ в первой половине XX в.
8. Роль НУ в решениях важнейших международных проблем в первой половине XX в.
9. Вторая мировая война и ее влияние на деятельность НУ.
10. Роль и значение НУ в решении задач послевоенного устройства.
11. Формы и методы деятельности НУ во второй половине XX в.
12. Отношение советского руководства к деятельности НУ.
13. Участие советской общественности в деятельности НУ.
14. Различия в понятиях: «актор», «субъект», «участник» мировой политики.
15. Роль акторов в мировой политике.
16. Негосударственные участники в исследованиях международных отношений и мировой политики.
17. Параметры, по которым проводится сравнение акторов.
18. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: экологические организации.
19. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: молодежные организации.
20. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: религиозные организации.
21. Понятие участника (актора) мировой политики.
22. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: правозащитные организации.
23. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: оппозиционные организации.
24. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: финансово-экономических структуры.

25. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: СМИ и интернет-сообщества.
26. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: университеты.
27. Повышение роли негосударственных акторов в современной мировой политике.
28. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам – история создания и основные направления деятельности.
29. Врачи без границ – история создания и основные направления деятельности.
30. МККК – история создания и основные направления деятельности.
31. Гринпис – история создания и основные направления деятельности.
32. Международная амнистия – история создания и основные направления деятельности.
33. Международный олимпийский комитет – история создания и основные направления деятельности.
34. Международная федерация ассоциаций пилотов гражданской авиации – история создания и основные направления деятельности.
35. Всемирный Совет мира – история создания и основные направления деятельности.
36. Международный форум глобализации – история создания и основные направления деятельности.
37. Дом свободы – история создания и основные направления деятельности.
38. Репортеры без границ – история создания и основные направления деятельности.
39. Институт демократии и прав человека – история создания и основные направления деятельности.
40. Международный совет безопасности – история создания и основные направления деятельности.
41. Спортивная федерация – история создания и основные направления деятельности.
42. Международный музыкальный совет – история создания и основные направления деятельности.
43. Университеты как кузница кадров, площадка обсуждения и формирования повестки дня.
44. Университеты в сетевых связях современного мира.
45. Международная деятельность университетов.
46. Молодежные конфессиональные организации и союзы: Всемирный альянс молодых христиан.
47. Молодежные конфессиональные организации и союзы: Всемирная федерация студентов-христиан.
48. Трудовые молодежные союзы.
49. Всемирная федерация демократической молодежи.
50. Международный союз студентов.
51. Связи молодежных организаций как с государственными, так и негосударственными акторами международных отношений.
52. Ведущие международные молодежные организации
53. Особенности взаимодействия молодежных организаций с государством и другими негосударственными акторами.
54. Основные проблемы и перспективы участия молодежных организаций в мировой политике.
55. Международные молодежные организации как новый современный политический институт: AIESEC.
56. Международные молодежные организации как новый современный политический институт: SIFE.
57. Международные молодежные организации как новый современный политический институт: Youth For Understanding.
58. Международные молодежные организации как новый современный политический институт: Junior Chamber International.

59. Международные молодежные организации как новый современный политический институт: ELSA.
60. Международные молодежные организации как новый современный политический институт: Международное молодежное правозащитное движение.

Методические указания по подготовке и проведению круглого стола

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек). «Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями.

Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Организационные особенности круглых столов:

- отсутствие жесткой структуры, регламента проведения. То есть, у организатора практически нет инструментов прямого влияния на программу (нельзя заставить гостей говорить то, что требуется организаторам), а есть лишь косвенные. К примеру, можно поделить все обсуждение на несколько смысловых блоков, оформив, тем самым, структуру мероприятия, но вот всё происходящее в рамках этих блоков целиком и полностью зависит от ведущего Круглого стола;
- существенные ограничения в плане количества посетителей;
- камерность мероприятия.

Модерация (ведение).

Ключевой элемент любого Круглого стола – это модерация. Термин «модерация» произошел от итальянского «moderare» и означает «смягчение», «сдерживание», «умеренность», «обуздывание». Модератором называют ведущего «круглого стола». В современном значении под модерацией понимают технику организации общения, благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной.

Задача ведущего – не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца. Поэтому требования к профессиональным качествам ведущих Круглых столов высоки.

Ведущий должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. В идеале ведущий Круглого стола должен быть беспристрастным.

Не стоит забывать, что модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

Ведущий Круглого стола не должен быть:

- Растерянным и запуганным. Такие качества характерны для начинающих ведущих, связаны с волнением и отсутствием практики.
- Авторитарным. Стремление в максимальной степени контролировать и регулировать ход обсуждения, поддерживать жесткую дисциплину, не располагает к дискуссии.
- Попустительствующим. Ведущий обязан сосредоточить дискуссию на обсуждаемых вопросах и сконцентрировать ее во времени. Попустительство с его стороны будет способствовать активизации альтернативных лидеров, которые постараются

переключить внимание на себя. Дискуссия начнет уходить от темы, распадаться на локальные обсуждения. • Слишком активным. Задача извлечения информации требует ограничения активности ведущего.

- Плохо слушающим. Отсутствие у ведущего умения слушать приведет к тому, что потеряется много полезного из того, что было сказано в ходе обсуждения. В этом случае наиболее тонкие комментарии, полученные в результате публичной дискуссии, представляющие основу для углубления дискуссии, останутся без внимания. Причиной такого поведения может быть стремление ведущего Круглого стола жестко следовать вопроснику обсуждения, вследствие чего он концентрирует свое внимание на нем. Или озабоченность тем, чтобы эффективно выслушать всех участников группы, не упустив ни одного из них и предоставив всем равное время.

- Комедиантом. Предполагает концентрированность на развлекательном аспекте обсуждения в большей степени, чем на его содержании.

- Эксибиционистом. Такой ведущий использует группу главным образом для целей самоутверждения, ставит личные цели выше целей исследования. Самолюбование может выражаться в вычурных позах, неестественных жестикациях и интонациях, нравоучениях и иных формах «работы на публику».

Правила для участников круглого стола:

- участник должен быть знатоком обсуждаемой темы;
- не стоит соглашаться на участие в Круглом столе лишь ради самого факта участия: если вам нечего сказать, то лучше молчать.

Этапы подготовки круглых столов:

1.Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Кафедры предлагают темы «Круглых столов» с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. В этом случае следует учитывать общее правило: чем конкретнее сформулирована тема, тем лучше. Кроме того, тема должна представлять интерес для слушателей.

2.Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

3.Подбор участников и определение экспертов Круглого стола. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы. Для этого необходимо собрать в одном месте людей, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Этих людей называют экспертами или специалистами. Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола. Если масштабы мероприятия выходят за рамки вуза, целесообразно на предварительном этапе подготовки Круглого стола разослать предполагаемым участникам информационные письма и приглашения к участию в данном мероприятии. Следует помнить, что формирование группы участников предусматривает дифференцированный подход: это должны быть не только компетентные, творчески мыслящие люди, но и должностные лица, представители исполнительной власти, от которых зависит принятие решений.

4.Предварительная рассылка вопросов предполагаемым участникам – осуществляется за 7-10 дней до Круглого стола;

Подготовка предварительной резолюции Круглого стола. Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, в которой перечисляются те проблемы, которые обсуждались участниками Круглого стола. Резолюция может содержать конкретные рекомендации библиотекам, методическим центрам, органам

управления разных уровней, выработанные в ходе обсуждения или решения, которые могут быть реализованы через определенные мероприятия с указанием сроков их выполнения и ответственных.

Методика проведения Круглого стола. Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

- Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.
- Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.
- Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.
- Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола. В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.
- общее резюме, извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или дискуссии Круглого стола.
- полное изложение всех выступлений участников.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, критерии выделения.
2. Проблема защиты окружающей среды в деятельности негосударственных участников, характерные формы и методы ее разрешения.
3. Основные экологические организации, особенности их состава и деятельности. ГРИНПИС, ее роль в защите окружающей среды.
4. Представительства ГРИНПИС в РФ.
5. Деятельность негосударственных участников по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращению гонки ядерных вооружений.
6. Пагуошское движение, его роль и место в современной международной жизни.
7. Экологические проблемы в деятельности НУ.
8. Ведущие международные экологические НПО.
9. Новая роль экологических НПО в мировой политике в сфере нормотворчества, стандартизации и глобального управления.
10. НУ и разрешение проблемы голода в развивающихся странах.
11. Роль и значение гуманитарных международных неправительственных организаций.
12. Международный Красный Крест и его деятельность.
13. Участие России в деятельности МККК.
14. Воздействие религии и религиозных организаций на международные процессы.
15. Религиозные структуры деструктивного характера и проблемы экстремизма.
16. Возможность и ресурсы влияния религиозных акторов в мировой политике в контексте глобализации.
17. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: Ватикан.
18. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: Русская православная церковь.
19. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: Русская Православная Зарубежная Церковь.
20. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: Международное общество сознания Кришны.
21. Религиозные организации: общая характеристика.
22. Религия в сознании людей.
23. Роль Ватикана в современных международных отношениях.
24. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: «Аум Синрике».
25. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: Союз исламских организаций в Европе.
26. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: Европейский совет по фетвам и исследованиям.
27. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: Исламский клуб молодежи и студентов.
28. Возрастание в XXI в. в. влияния в мировой политике религиозных организаций: «Джамаат таблиг».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он на высоком теоретическом уровне *знает* современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; особенности выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю

Основная литература:

1. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — Том 1. — 384 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). — ISBN 978-5-7567-1097-7. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бёрнс, У. Невидимая сила: как работает американская дипломатия [Электронный ресурс] / У. Бёрнс. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 688 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96871.html>
2. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107767.html> (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мировая политика в эпоху COVID-19 / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; под редакцией М. М. Лебедевой, Д. А. Кузнецова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-7567-1238-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129822.html> (дата обращения: 22.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущем : монография / Л. М. Алексанян, А. В. Борисов, Т. В. Вершинина [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — Москва : Дашков и К, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-394-05954-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142915.html> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / Неймарк М.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Перская, В. В. Неизбежность изменений в условиях полицентризма: прозрачность биполярности и реформа неспециализированных международных организаций (ООН и ШОС) : монография / В. В. Перская, М. А. Эскиндаров. — Москва : КУРС, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-907352-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144872.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 250 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707118> (дата обращения: 31.01.2025). — ISBN 978-5-7567-1223-0. — Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Негосударственные участники мировой политики для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Вестник международных организаций» – <https://iorj.hse.ru/>
2. Журнал «Международная жизнь – <http://www.mid.ru/mg.nsf>
3. Журнал «Международное право и международные организации» – <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
4. Журнал «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://auditorium.ru>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – www.mid.ru
7. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам (PUGWASH – COSWA) – www.pugwash.org/