

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алия Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 17.06.2026 17:26:26

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы

креативных индустрий

Садыкова А.Г.

Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения

39.03.01 Социология
Аналитика и консалтинг
Очная, заочная
2026

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя,
кандидат социологических наук, директор
агентства маркетинговых коммуникаций
ООО «Регион-СК» Кузьмина О.А.

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой социологии и
социальных инноваций, доктор
социологических наук, профессор
Лушников Д.А.

Доцент кафедры социологии и
социальных инноваций, кандидат
социологических наук
Шматова А.Н.

Ставрополь, 2026

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Код и наименование общепрофессиональных компетенций
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1 Способен к подготовке и планированию проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
ПК-2 Способен к разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования
ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-4 Способен разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков
ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований
ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1	Неудовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Удовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	На высоком уровне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Индикатор: ИД-2 УК-1	Не умеет рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Удовлетворительно умеет рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Хорошо умеет рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Отлично умеет рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации
Индикатор: ИД-3 УК-1	Не умеет использовать методы системного подхода для поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Удовлетворительно умеет использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо умеет использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Отлично умеет использовать методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

	ограничений			
Индикатор: ИД-2 УК-2	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор: ИД-3 УК-2	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-3	Не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Не может применять методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.	Допускает существенные ошибки при применении методов командообразования и командного взаимодействия при организации совместной деятельности членов команды.	Допускает незначительные ошибки при организации группового и межличностного взаимодействия, при применении методов командообразования. я является частично верным	Успешно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию. Применяет методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.
Индикатор: ИД-2 УК-3	Не определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной деятельности ее членов, не применяет методологию	Демонстрирует существенные ошибки при обеспечении работы команды, не выявляет индивидуальные возможности её членов.	Учитывает индивидуальные особенности членов команды для получения оптимальных результатов совместной работы, однако допускает незначительные ошибки при	Без ошибок определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной работы ее членов, с учетом их индивидуальных возможностей. Использует

	достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта.		использовании информационных технологий и технологий форсайта	новейшие технологии формирования команды.
Индикатор: ИД-3 УК-3	Не может составлять протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы. Не способен дать психологическую оценку существенных отклонений в группе и предложить методы их коррекции.	Допускает существенные ошибки при составлении протоколов и отчетов по результатам мониторинга командной работы. Дает психологическую оценку существенных отклонений, однако не предлагает методы их коррекции.	Составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы, дает психологическую оценку существенных отклонений предлагает методы их коррекции, но допускает незначительные ошибки.	Успешно анализирует различные отклонения в команде, составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы, проводит коррекционные мероприятия.
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Индикатор: ИД-2 УК-4	не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
Индикатор: ИД-3 УК-4	не умеет оценивать	с ошибками может оценивать	уверенно с незначительными	на высоком профессиональном

	эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-5	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Удовлетворительно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Хорошо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Отлично умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Индикатор: ИД-2 УК-5	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Индикатор: ИД-3 УК-5	Не умеет выбирать	Удовлетворительно умеет выбирать	Хорошо умеет выбирать способы	Отлично умеет выбирать способы

	способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Индикатор: ИД-4 УК-5	плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия	частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
Индикатор: ИД-5 УК-5	неуверенно находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	частично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	самостоятельно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Индикатор: ИД-6 УК-5	не знаком с этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	с некоторыми ошибками ориентируется в этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и на этой основе формирует свое поведение	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Индикатор: ИД-7 УК-5	с трудом обсуждает и	неуверенно выбирает ценностные	опирается на ценностные	Сознательно выбирает

	решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ориентиры и гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Компетенция: УК-6				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-6	Не применяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	применяет знания о процессе постановке личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Применяет знания о процессе постановке личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Применяет и использует знания о процессе постановке личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Индикатор: ИД-2 УК-6	Не применяет стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Применяет знания, для реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Применяет на среднем уровне стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Применяет на высоком уровне практический опыт реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Индикатор: ИД-3 УК-6	Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности в избранной сфере профессиональной деятельности	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Компетенция: УК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

образа жизни				
Компетенция: УК-8				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы, не оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Не проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса, не проводит численную оценку защитных мероприятий. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы и предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от них. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Не излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы и предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от них. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф; оценивает поражающие факторы и предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от них. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-9	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, понимает необходимость	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики,

	функционирования рыночной экономики, не понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, анализирует зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов на среднем уровне.	принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Анализирует зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов.
Индикатор: ИД-2 УК-9	Не применяет знания о способах проведения финансовых вычислений при управлении финансами, не использует	Выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, используя различные источники информации, понятийный аппарат в	Выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, используя различные источники информации, понятийный аппарат	Используя различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства, навыки проведения

	различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства.	области предпринимательства, навыки проведения финансовых вычислений при управлении финансами на минимальном уровне.	в области предпринимательства, навыки проведения финансовых вычислений при управлении финансами, различия экономических явлений и процессов общественной жизни на среднем уровне.	финансовых вычислений при управлении финансами, различия экономических явлений и процессов общественной жизни, умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов.
Индикатор: ИД-3 УК-9	Не применяет знания о принципах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания отдельных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.	Использует отдельные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания отдельных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и

			риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.	положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
Компетенция: УК-10				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-10	Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Индикатор: ИД-2 УК-10	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям
Индикатор: ИД-3 УК-10	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-1	- не знает методы прикладной статистики; - не умеет выбрать необходимые методы математической статистики для анализа эмпирических данных	- знает часть методов прикладной статистики; - умеет выбрать правильные методы математической статистики для анализа эмпирических данных, допуская значительные ошибки	- знает методы прикладной статистики, по некоторым методам производит необходимые расчеты; - умеет выбрать правильные методы математической статистики для анализа эмпирических данных, допуская	- знает методы прикладной статистики, умеет производить расчёты; - умеет выбрать правильные методы математической статистики для анализа эмпирических данных

			незначительные ошибки	
Индикатор: ИД-2 ОПК-1	- не знает методы математической статистики, используемые в специализированной прикладной программе анализа эмпирических данных SPSS;	- знает методы центральной тенденции, используемые в специализированной прикладной программе анализа эмпирических данных SPSS;	- частично знает методы математической статистики, используемые в специализированной прикладной программе анализа эмпирических данных SPSS;	- знает методы математической статистики, используемые в специализированной прикладной программе анализа эмпирических данных SPSS;
Индикатор: ИД-3 ОПК-1	- не может провести анализ эмпирических данных социологического исследования с помощью компьютерной программы SPSS	- проводит анализ эмпирических данных социологического исследования с помощью компьютерной программы SPSS, допуская значительные ошибки	- проводит анализ эмпирических данных социологического исследования с помощью компьютерной программы SPSS, допуская незначительные ошибки	- проводит анализ эмпирических данных социологического исследования с помощью компьютерной программы SPSS
Индикатор: ИД-4 ОПК-1	Не способен регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	С помощью коллег регламентирует простейшие процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Уверенно и самостоятельно регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
Индикатор: ИД-5 ОПК-1	Не способен осуществлять выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	С трудом осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Уверенно и самостоятельно осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
Компетенция: ОПК-2				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2	уровень осуществления научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретации социальных изменений и	уровень осуществления научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретации социальных изменений и социальный процессов на основе социологических концепций и	уровень осуществления научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретации социальных изменений и социальный процессов на основе социологических концепций и	уровень осуществления научного объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; интерпретации социальных изменений и социальный процессов на основе

	социальный процесс на основе социологических концепций и объяснительных моделей. ниже минимального	объяснительных моделей. минимальный	объяснительных моделей. средний	социологических концепций и объяснительных моделей. высокий
Индикатор: ИД-2 ОПК-2	уровень владения способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных ниже минимального	уровень владения способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных минимальный	уровень владения способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных средний	уровень владения способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов и осуществления описания социальной стратификации и социальной мобильности в условиях цифрового общества на основе интерпретации эмпирических данных высокий
Индикатор: ИД-3 ОПК-2	- не знает методологических основ и методов социологических исследований	- знает методологические основы и методы социологических исследований; - допускает многочисленные ошибки в применении их для анализа фактических данных, подготовки аналитической информации	- знает методологические основы и методы социологических исследований; - допускает единичные ошибки в применении их для анализа фактических данных, подготовки аналитической информации	- знает методологические основы и методы социологических исследований; - может применять их для анализа фактических данных, подготовки аналитической информации без ошибок
Компетенция: ОПК-3				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-3	-не имеет начальные знания о социологическом исследовании, не может разрабатывать методические документы социологического исследования	- имеет начальные знания о социологическом исследовании, разрабатывает методические документы социологического исследования с грубыми ошибками	- начальные знания о социологическом исследовании, разрабатывает методические документы социологического исследования, допуская незначительные ошибки	- используя начальные знания о социологическом исследовании, разрабатывает методические документы социологического исследования
Индикатор: ИД-2 ОПК-3	- не знает методики	- знает методику проведения	- знает методику проведения	- знает методику проведения

	проведения социологических исследований - не может применять ее для разработки программных и методических документов социологического исследования	социологических исследований; - допускает многочисленные ошибки в применении ее для разработки программных и методических документов социологического исследования; решения организационных и методических вопросов сбора информации;	социологических исследований; - допускает единичные ошибки в применении ее для разработки программных и методических документов социологического исследования;	социологических исследований; - корректно применяет ее для разработки программных и методических документов социологического исследования;
Индикатор: ИД-3 ОПК-3	- не знает методики проведения социологических исследований - не может применять ее для контроля сбора социологических данных; оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования	- знает методику проведения социологических исследований; - допускает многочисленные ошибки в контроле сбора социологических данных; оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования	- знает методику проведения социологических исследований; - допускает единичные ошибки в применении ее для контроля сбора социологических данных; оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования	- знает методику проведения социологических исследований; - корректно применяет ее для контроля сбора социологических данных; оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Индикатор: ИД-4 ОПК-3	Не знает методики проведения социологических исследований	Допускает многочисленные ошибки в выполнении заданий по организации и проведению социологических исследований	Допускает единичные ошибки в выполнении заданий по организации и проведению социологических исследований	Выполняет задания по организации и проведению социологических исследований без ошибок
Индикатор: ИД-5 ОПК-3	Не способен оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Способен оформлять простейшую научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Уверенно оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	На высоком уровне без посторонней помощи оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
Компетенция: ОПК-4				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-4	Не использует теоретические знания и результаты социологических исследований, не может выявлять социально значимые проблемы	использует теоретические знания и результаты социологических исследований, но не выявляет социально значимые проблемы	использует теоретические знания и результаты социологических исследований, выявляет социально значимые проблемы, допуская незначительные ошибки	использует теоретические знания и результаты социологических исследований, выявляет социально значимые проблемы
Индикатор:	- не знает	- знает только общие	- знает методы	- знает принципы и

ИД-2 ОПК-4	возможности аппарата типологического анализа социологических данных	принципы осуществления типологического анализа	типологического анализа и классификации; - осуществляет анализ данных различными методами типологического анализа	методы проведения типологизации данных; - демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов на основе типологического анализа
Индикатор: ИД-3 ОПК-4	- не знает возможности аппарата методов классификации социологических данных	- знает только общие принципы осуществления анализа с помощью методов классификации	- знает методы классификации данных; - осуществляет анализ данных различными методами классификации	- знает принципы и методы проведения классификации данных; - демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов на основе классификации данных
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1	С трудом описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Успешно описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Свободно описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества
ИД-2 ПК-1	С трудом разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Успешно разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Свободно разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования
ИД-3 ПК-1	С трудом согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Успешно согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Свободно согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования
ИД-4 ПК-1	С трудом разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического	разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Успешно разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Свободно разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования

	о исследования			
ИД-5 ПК-1	С трудом использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического о исследования	использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	Успешно использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	Свободно использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования
ИД-6 ПК-1	С трудом работает со вторичными источниками социологического о исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Успешно работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Свободно работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)
Компетенция: ПК-2				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2	Крайне слабо владеет навыками разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологическог о исследования	С трудом разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	Успешно разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	Свободно владеет методами разработки моделей измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования
Индикатор: ИД-2 ПК-2	С трудом выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий	Выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий	Успешно выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий	Свободно выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий
Индикатор: ИД-3 ПК-2	С трудом операционализирует основные понятия конкретного социологическог о исследования	Операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Успешно операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Свободно операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования
Индикатор:	С трудом	Разрабатывает	Успешно	Свободно

ИД-4 ПК-2	разрабатывает инструментарий социологическо о исследования	инструментарий социологического исследования	разрабатывает инструментарий социологического исследования	разрабатывает инструментарий социологического исследования
Индикатор: ИД-5 ПК-2	С трудом применяет методы расчета выборки	Применяет методы расчета выборки	Успешно применяет методы расчета выборки	Свободно применяет методы расчета выборки
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3	уровень владения навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологическог о исследования социальных групп и общностей ниже минимального	уровень навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологического исследования социальных групп и общностей минимальный	уровень навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологического исследования социальных групп и общностей средний	уровень навыками описания и объяснения социальных явлений и процессов, анализа данные социологических исследований функционирования социальных институтов и организаций, проведения интерпретации результатов социологического исследования социальных групп и общностей высокий
Индикатор: ИД-2 ПК-3	С трудом осуществляет интерпретацию результатов социологическог о исследования, описание и объяснение социальных процессов и явлений на основе социологических парадигм и теорий	разрабатывает осуществляет интерпретацию результатов социологического исследования, описание и объяснение социальных процессов и явлений на основе социологических парадигм и теорий	Успешно осуществляет интерпретацию результатов социологического исследования, описание и объяснение социальных процессов и явлений на основе социологических парадигм и теорий	Свободно осуществляет интерпретацию результатов социологического исследования, описание и объяснение социальных процессов и явлений на основе социологических парадигм и теорий
Индикатор: ИД-3 ПК-3	Уровень применения знания ролей успешных экономических акторов и осуществления анализа поведения участников потребительског о рынка на основе	Уровень применения знания ролей успешных экономических акторов и осуществления анализа поведения участников потребительского рынка на основе социологического исследования с применением	Уровень применения знания ролей успешных экономических акторов и осуществления анализа поведения участников потребительского рынка на основе социологического исследования с применением	Уровень применения знания ролей успешных экономических акторов и осуществления анализа поведения участников потребительского рынка на основе социологического исследования с применением

	социологическог о исследования с применением цифровых технологий ниже минимального	цифровых технологий минимальной	цифровых технологий средний	цифровых технологий высокий
Индикатор: ИД-4 ПК-3	- не знает о возможности типологизации социальных явлений и процессов, - не может реализовать процедуры типологизации и классификации данных	- частично знает о типологизации социальных явлений и процессов; - реализует собственные исследования на основе типологизации данных с методологическими ошибками	- знает инструменты типологического анализа, - реализует собственные исследования на основе типологизации данных с незначительными недочетами	- знает инструменты и методы типологизации и классификации данных; - анализирует социальные явления, структуры и процессы
Индикатор: ИД-5 ПК-3	- не может на практике интерпретироват ь результаты количественных и качественных социологических исследований; моделировать и прогнозировать социальные процессы;	- допускает многочисленные ошибки в интерпретации результатов количественных и качественных социологических исследований; моделировании и прогнозировании социальных процессов;	- допускает единичные ошибки в интерпретации результатов количественных и качественных социологических исследований; моделировании и прогнозировании социальных	- может на практике без ошибок интерпретировать результаты количественных и качественных социологических исследований; моделировать и прогнозировать социальные процессы;
Индикатор: ИД-6 ПК-3	- не может на практике интерпретироват ь результаты количественных и качественных социологических исследований; применять результаты исследования для формулирования управленческих предложений и задач	- допускает многочисленные ошибки в интерпретации результатов количественных и качественных социологических исследований; применении результатов исследований для формулирования управленческих предложений и задач	- допускает единичные ошибки в интерпретации результатов количественных и качественных социологических исследований; применении результатов исследований для формулирования управленческих предложений и задач	- может на практике без ошибок интерпретировать результаты количественных и качественных социологических исследований; применять результаты исследования для формулирования управленческих предложений и задач
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4	С трудом анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологическог о исследования	анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Успешно анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Свободно анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования
Индикатор: ИД-2 ПК-4	С трудом анализирует поведение участников потребительског	Анализирует поведение участников потребительского рынка	Успешно анализирует поведение участников потребительского рынка	Свободно анализирует поведение участников потребительского

	о рынка			рынка
Индикатор: ИД-3 ПК-4	С трудом разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков	разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков	Успешно разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков	Свободно разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков
Индикатор: ИД-4 ПК-4	С трудом применяет методы прикладного маркетингового исследования	применяет методы прикладного маркетингового исследования	Успешно применяет методы прикладного маркетингового исследования	Свободно применяет методы прикладного маркетингового исследования
Индикатор: ИД-5 ПК-4	С трудом работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации	работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации	Успешно работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации	Свободно работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5	- не знает методы математической статистики, применяемые при анализе социологической информации; - не умеет анализировать и интерпретировать социологическую информацию, обработанную с помощью специализированных компьютерных программ	- знает самые простые методы математической статистики, применяемые при анализе социологической информации; - умеет анализировать и интерпретировать социологическую информацию, обработанную с помощью специализированных компьютерных программ, допуская значительные ошибки	- знает не все методы математической статистики, применяемые при анализе социологической информации; - умеет анализировать и интерпретировать социологическую информацию, обработанную с помощью специализированных компьютерных программ, допуская незначительные ошибки	- знает методы математической статистики, применяемые при анализе социологической информации; - умеет анализировать и интерпретировать социологическую информацию, обработанную с помощью специализированных компьютерных программ
Индикатор: ИД-2 ПК-5	- не ориентируется в принципах работы основных прикладных программ по обработке и анализу социологических данных; - не может осуществить сбор и подготовку к анализу	- плохо ориентируется в принципах работы основных прикладных программ по обработке и анализу социологических данных; - проводит сбор и подготовку к анализу социологических данных в программе SPSS	- знает принципы работы основных прикладными программами по обработке и анализу социологических данных; - проводит сбор, подготовку и частотный анализ социологических данных в программе SPSS	- знает принципы работы основных прикладными программами по обработке и анализу социологических данных; - проводит сбор, подготовку, анализ социологических данных в программе SPSS, в том числе рыночной ситуации

	социологических данных в программе SPSS			
Индикатор: ИД-3 ПК-5	Не знает потенциальных возможностей современных интеллектуальных технологий	Допускает многочисленные ошибки в определении оптимальных технологий для решения конкретной профессиональной проблемы	Допускает единичные ошибки в определении оптимальных технологий для решения конкретной профессиональной проблемы	Выполняет задания по определению оптимальных технологий для решения конкретной профессиональной проблемы без ошибок
Индикатор: ИД-4 ПК-5	Не способен на основе методов машинного обучения строить модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	не уверенно, с ошибками на основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	Уверенно и с высоким качеством на основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6	С трудом согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации, уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации, уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Успешно согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации, уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Свободно согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации, уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования с последующей выработкой предложений по повышению эффективности управления
Индикатор: ИД-2 ПК-6	при решении стандартных задач продемонстрированы слабые базовые навыки уточнения технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования; имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач уточнения технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач уточнения технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования с некоторыми недочетами	продемонстрированы все основные навыки уточнения технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования; решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей; продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных

				задач.
Индикатор: ИД-3 ПК-6	С трудом подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору	подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору	Успешно подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору	Свободно подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору с последующей выработкой предложений по повышению эффективности управления
Индикатор: ИД-4 ПК-6	Уровень владения нормами профессиональной этики делового общения социолога, проведения подбора персонала для сбора социологической информации, ниже минимального	Уровень владения нормами профессиональной этики делового общения социолога, проведения подбора персонала для сбора социологической информации, минимальный	Уровень владения нормами профессиональной этики делового общения социолога, проведения подбора персонала для сбора социологической информации, средний	Уровень владения нормами профессиональной этики делового общения социолога, проведения подбора персонала для сбора социологической информации, высокий
Индикатор: ИД-5 ПК-6	Не способен формулировать задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	С трудом формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	Формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	Уверенно и самостоятельно формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования
Индикатор: ИД-6 ПК-6	при решении стандартных задач продемонстрированы слабые базовые навыки использования сетевых технологий, создания Интернет-ресурсов, редактирования их в рамках конкретного управленческого решения имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования сетевых технологий, создания Интернет-ресурсов, с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования сетевых технологий, создания Интернет-ресурсов, с некоторыми недочетами	продемонстрированы все основные навыки использования сетевых технологий, создания Интернет-ресурсов, решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей; продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Индикатор: ИД-7 ПК-6	Уровень владения знаниями о нормах проведения	Уровень владения знаниями о нормах проведения работы по вопросам организации, хода	Уровень владения знаниями о нормах проведения работы по вопросам организации, хода	Уровень владения знаниями о нормах хода выполнения и контроля качества работ по сбору

	работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями ниже минимального	выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями минимальный	выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями средний	данных с исполнителями высокий
Индикатор: ИД-8 ПК-6	при решении стандартных задач продемонстрированы слабые базовые навыки редактирования их в рамках конкретного управленческого решения и организации проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социолого-управленческого проекта; имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач редактирования их в рамках конкретного управленческого решения и организации проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социолого-управленческого проекта с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки при редактировании их в рамках конкретного управленческого решения и организации проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социолого-управленческого проекта с некоторыми недочетами	продемонстрированы все основные навыки редактирования их в рамках конкретного управленческого решения и организации проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социолого-управленческого проекта; решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей; продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Индикатор: ИД-9 ПК-6	Не способен подготавливать отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	С трудом и неуверенно подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	Самостоятельно и на высоком уровне подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования
Индикатор: ИД-10 ПК-6	Уровень владения нормами инструктажа интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов, осуществления мероприятий по	Уровень владения нормами инструктажа интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов, осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и	Уровень владения инструктажа интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов, осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и	Уровень владения инструктажа интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов, осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и

	профилактике, предупреждению и разрешению конфликтов ниже минимального	разрешению конфликтов минимальный	разрешению конфликтов средний	разрешению конфликтов высокий
Индикатор: ИД-11 ПК-6	Не умеет работать с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования с трудом	Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования уверенно и качественно
Индикатор: ИД-12 ПК-6	Не умеет использовать интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования на самом примитивном уровне	Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования, достигая стандартных результатов	Качественно и уверенно использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования, достигает высоких результатов
Индикатор: ИД-13 ПК-6	Не способен проводить визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	С трудом проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	Проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	На высоком уровне проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования
Индикатор: ИД-14 ПК-6	Не способен осуществлять контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	С трудом и с помощью посторонней помощи осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	Осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	На высоком уровне осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-7	- не знает основы написания аналитических отчетов и составления презентаций; - не может написать даже аналитическую записку	- плохо ориентируется в основных принципах написания аналитических отчетов и составления презентаций; - может написать аналитический отчет и разработать	- знает основные принципы написания аналитических отчетов и составления презентаций; - может написать итоговый научно-аналитический отчет и сделать презентацию по	- знает основные принципы написания аналитических отчетов и составления презентаций; - может написать итоговый научно-аналитический

		презентацию по результатам проведенного социологического исследования с использованием данных, полученных при обработке в SPSS, допуская значительные ошибки	результатам проведенного социологического исследования с использованием данных, полученных при обработке в SPSS, допуская незначительные ошибки	отчет и сделать презентацию по результатам проведенного социологического исследования с использованием данных, полученных при обработке в SPSS
Индикатор: ИД-2 ПК-7	Не способен разрабатывать профессиональную отчетно-техническую документацию	Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию с ошибками, долго и с низким качеством	Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию	На высоком уровне разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию
Индикатор: ИД-3 ПК-7	- не может на практике составлять научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	- допускает многочисленные ошибки в составлении научно-аналитических материалов по результатам социологического исследования, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	- допускает единичные ошибки в составлении научно-аналитических материалов по результатам социологического исследования, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	- может без ошибок на практике составлять научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями

2.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- материал излагается аргументировано и логически стройно.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показаны достаточно прочные практические навыки;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой;
- показано умение теоретически обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, но без должной глубины и обоснования,
- показаны недостаточно прочные практические навыки;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;

- показаны недостаточные знания основной литературы;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно», когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу, необходимые компетенции не сформированы.

2.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цели, задачи, проявлен интерес к соответствующей литературе. Объем и выполнение работы соответствует требованиям. Список литературы полный, с правильным библиографическим описанием, сноски на источники сделаны точно. Структура работы соответствует поставленным целям автора, содержание темы раскрыто глубоко и полно, на высоком научном уровне, логически правильно соблюдено требование соразмерности в освещении вопросов плана. Автор правильно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать достижения науки по избранной теме. Изложение носит ярко выраженный реконструктивный характер, выводы и предложения соответствуют целям и задачам исследования. Во время защиты студент проявил умение профессионально презентовать результаты исследования, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: квалификационная работа, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую базу, в ней представлены достаточно подробный анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя, однако в работе имеются отдельные погрешности. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентации или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: актуальность выпускной квалификационной работы слабо аргументирована. В оформлении допущены существенные недостатки. Имеют место нарушения правил библиографического описания использованной литературы и ссылок на источники. Структура работы недостаточно соответствует целям и задачам. студент слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует и обобщает опыт. Во время защиты студент не смог раскрыть главных достоинств своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: актуальность темы слабо аргументирована, нет ясных целей и задач, слабо отработан научный аппарат исследования. В оформлении работы имеют место грубые недостатки (отсутствует один из основных разделов: обзор литературы; экспериментальная часть; выводы и рекомендации). Неудовлетворительно оформлен список литературы, отсутствуют сноски на источники. Такая оценка ставится, если работа выполнена несамостоятельно и изложение носит репродуктивный характер (механически списана из источников), имеет грубые логические нарушения. Выводы и предложения не обоснованы и вызывают недоверие. Студент смутно представляет суть своей работы. Во время защиты затрудняется ответить на вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к государственному экзамену

1. Понятие социального института. Виды социальных институтов.
2. Понятие социального статуса и социальной роли.
3. Социальная мобильность как предмет изучения социологии.
4. Социология в цифровом обществе.
5. Объект и предмет истории социологии.
6. Интеллектуальные истоки и социально-исторические предпосылки возникновения социологии.
7. «Социологизм» Э. Дюркгейма как методология научного исследования общества.
8. Концепция понимающей социологии М. Вебера.
9. Американская социология.
10. Социология в СССР и современной России
11. Структурный функционализм.
12. Интерпретативные социологические теории
13. Современные теории обмена, сетевая теория
14. Теория рационального выбора.
15. Глобальные процессы, глобализация и модели современности.
16. Современная общая теория систем, кибернетика второго порядка.
17. Теория социальной системы Н. Лумана.
18. Постмодернистские концепции в социологической теории
19. Понятие измерения в социологии и уровни измерения
20. Основы описательной статистики
21. Показатели центра распределения
22. Знакомство с прикладными программами по обработке и анализу социологических данных
23. Меры разброса
24. Меры взаимосвязи для порядковой и количественной шкал
25. Анализ двумерной зависимости. Таблицы сопряженности. Критерий χ^2 Пирсона
26. Прикладное исследование.
27. Организации социологического исследования.
28. Особенности полевого этапа социологического исследования
29. Подготовка аналитического отчета социологического исследования
30. Основные методологические подходы в современной социологии
31. Программа социологического исследования
32. Проблема, объект и предмет социологического исследования
33. Интерпретация основных понятий.
34. Выдвижение, обоснование и проверка гипотез исследования.
35. Методы анализа документальных источников
36. Качественные методы в социологии
37. Количественные методы в социологии
38. Методологические основания качественного социологического исследования.
39. Проектирование качественного исследования.
40. Выборка в качественном исследовании.
41. Типы качественных социологических исследований.
42. Техники анализа данных качественных исследований.
43. Феноменологическое исследование
44. Этнографическое исследование.
45. Биографический метод.
46. Основные категории и модели социального управления
47. Управление в условиях агрессивной среды
48. Группа в социальной организации
49. Организационная культура и ее влияние на организационную жизнь
50. Маркетинговые исследования: понятие и особенности

51. Методы сбора маркетинговой информации
52. Технологии массового опроса в маркетинговых исследованиях
53. SWOT-анализ в маркетинговых исследованиях
54. Понятие и сущность консалтинга.
55. Процесс управленческого консультирования.
56. Выбор консультационной организации.
57. Маркетинг консалтинговых услуг.
58. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.
59. Управленческое консультирование в малом бизнесе.
60. Понятие кадрового консалтинга и аудита персонала.
61. Подходы к видам кадрового консультирования.
62. Основные источники развития организационного консультирования.
63. Методы кадрового консалтинга.
64. Оценка эффективности кадрового консалтинга.
65. Основные аспекты аудита в трудовой сфере.
66. Управление человеческими ресурсами
67. Понятие баз данных социологических исследований
68. Методы сбора данных в консалтинге.
69. Аналитические технологии в консалтинге.
70. Маркетинговая аналитика и сегментация.
71. Стратегический анализ в консалтинге.
72. Консалтинг в исследовании рынков.
73. Цифровой консалтинг и новые технологии.
74. Предпосылки формирования теории общественного мнения.
75. Сущность и параметры общественного мнения
76. Способы формирования общественного мнения
77. Общественное мнение и социальные стереотипы
78. Каналы распространения общественного мнения.
79. Управление общественным мнением
80. Введение: определение, история вопроса, принципы работы с большими данными
81. Жизненный цикл анализа больших данных
82. Когнитивный анализ данных
83. Принципы и подходы распределенной обработки больших данных
84. Задачи Data Mining и способы их решения
85. Методы анализа графовых данных
86. Основные понятия теории социальной стратификации.
87. Типы стратификационных систем.
88. Социальная мобильность как динамическая характеристика социальной стратификации.
89. Теория элит и высший класс.
90. Теории среднего класса.
91. Бедность и неравенство, низший класс и андеркласс.
92. Социология в эпоху цифровой трансформации.
93. Типология данных в социальных науках и искусственный интеллект.
94. Искусственный интеллект как новый инструмент управленческого консалтинга и аналитики.
95. Методологические основы типологического анализа
96. Кластерный анализ в социологии
97. Использование факторного анализа в социологии
98. Интерпретация результатов факторного анализа
99. Дискриминантный анализ
100. Феномен новых медиа

101. Роль медиа в современном мире
102. Медиа как социологический феномен
103. Теоретические основы социологического исследования современных медиа
104. Классификация медиа
105. Аудитория современных медиа
106. Сетевая методология исследования медиа
107. Массовая коммуникация в медиа
108. Межкультурная коммуникация в медиа
109. Сетевые исследования в медиа
110. Основные метрики прикладного анализа медиа
111. Предмет курса «Анализ данных в социологии». Роль теорий в социологическом исследовании
112. Основные приемы анализа документов
113. Основные процедуры анализа данных
114. Анализ статистических документов.
115. Анализ интернет-документов
116. Анализ управленческих документов (отчеты, протоколы, приказы)
117. Анализ исторических документов (архивные материалы, летописи, мемуары):

3.1. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных руководителей. е; современных методов социологических исследований;. основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; высокий уровень умений осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора , для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работ в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; высокий уровень владения способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает хороший уровень знаний принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической

деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных руководителей; современных методов социологических исследований; основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; хороший уровень умений осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; хороший уровень владения способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает посредственный уровень знаний принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных руководителей; современных методов социологических исследований; основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; посредственный уровень умений осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; посредственный уровень владения способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает низкий уровень знаний принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных руководителей; современных методов социологических исследований; основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; низкий уровень умений осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; низкий уровень владения способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

3.2. Критерии оценивании компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает отличные знания основных направлений развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; умеет на высоком профессиональном уровне провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; на высоком профессиональном уровне владеет навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме

визуализации

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания основных направлений развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; умеет на хорошем профессиональном уровне провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; на хорошем профессиональном уровне владеет навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме визуализации

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает посредственные знания основных направлений развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; умеет на удовлетворительном профессиональном уровне провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; на удовлетворительном профессиональном уровне владеет навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме визуализации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает низкий уровень знания основных направлений развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной

работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; показывает низкий уровень умения провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; показывает низкий уровень владения навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме визуализации

3.3. Оценочные средства для выпускной квалификационной работы

1. Социально-экономические предпосылки функционирования классов и страт в современной российской экономике.
2. Понятие «справедливости оплаты» труда в рыночной экономике России.
3. Социальные функции денег в современном обществе.
4. Социально-психологический портрет предпринимателя в классических социально - экономических теориях
5. Социально - экономическая политика государства в современных условиях развития российского общества.
6. Становление и развитие института собственности в российском обществе
7. Критика социально - экономических основ рыночной системы в социально - экономических теориях
8. Социально-экономические последствия рыночных трансформаций в РФ в 1990 - е годы.
9. Культура денег в обществе потребления.
10. Реклама как социальный феномен общества потребления.
11. Основные методологические подходы изучения взаимодействия экономики и общества: позитивизм, марксизм, структурно-функциональный анализ, «понимающая социология».
12. Развитие системы социального партнерства в современной экономике РФ: предпосылки реализации, содержание.
13. Основные этапы развития экономической социологии в России: период, содержание.
14. Социальная ответственность бизнеса в современной России: содержание, предпосылки реализации.
15. Предпосылки и условия взаимодействия региональной власти и бизнеса в современном российском социуме.
16. Современный этап рыночных отношений в России: социально - экономическая характеристика.
17. Особенности социологического подхода в изучении процесса производства.
18. Роль традиционной культуры как предпосылки становления рыночной экономики (на примере какой - либо страны мировой экономики).
19. Рынок труда в современном российском обществе: условия развития, направления совершенствования.
20. Отношение к труду в современном российском социуме: ценностный и мотивационный аспект.
21. Экономика как социальный институт: содержание, функции в обществе.

22. Регистрация прав на недвижимость как актуальная социально -экономическая проблема российского социума.
23. Социально - экономические последствия процесса приватизации 1990-х гг. в современной экономике России.
24. Особенности развития отношений распределения в современном российском обществе.
25. Предпосылки и роль экономической социологии в реализации актуальных задач социально - экономического развития современного российского социума.
26. Труд в традиционном обществе: принципы общественной организации, функции.
27. Интеллектуальная собственность в современном российском обществе: проблемы оформления и реализации.
28. Основные социально - экономические проблемы развития малого и среднего бизнеса в современных условиях функционирования российского общества.
29. Труд в социально - экономических теориях постиндустриального общества: содержание и функции.
30. Модели кредитного поведения в современном российском обществе.
31. Социальная сущность отношений обмена в традиционном обществе.
32. Добровольческий труд в современной России: сущность, функции, специфика.
33. Молодежная безработица в современном российском обществе: причины, предпосылки преодоления.
34. Роль отношений собственности в процессе социализации индивида в условиях рыночной экономики.
35. Современная зарубежная Экономическая социология в цифровом обществе: представители, основные теории.
36. Основные проблемы социальной адаптации этнического предпринимательства в современном российском социуме.
37. Предпосылки реализации государственной политики национальных приоритетов в современных условиях функционирования российского социума.
38. Социальные регуляторы экономики: культура, право, политика.
39. Возникновение и развитие института предпринимательства в России.
40. Экономическая культура: содержание, формы проявления.
41. Особенности формирования и функционирования авангарда современного российского менеджмента.
42. Социология труда как отрасль экономической социологии: предмет, основные методологические подходы.
43. Институт образования в современном российском социуме: проблемы коммерциализации.

Структура работы (утверждена заседанием кафедры, протокол № _ от __. __20__ г.).

Раздел 1 Теоретико-методологический

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части													
	УК-1	УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7
Задание 1. Изучить основные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии, выбрать тему исследования	+													
Задание 2. Усвоить концептуальные и методологические основания анализа		+								+				

проблемы исследования														
Задание 3. Изучить современные методы социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере управления				+		+								
Задание 1. Провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы								+			+	+		
Задание 2. Самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам социокультурной и управленческой реальности методологию исследования				+	+	+	+							
Задание 3. Организовать научное социологическое исследование по теме исследования								+	+	+	+	+	+	+
Задание 1. Освоить специальную терминологию, используемую в научных текстах по тематике ВКР	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
Задание 2. Определить принципы академической этики, необходимые в собственной профессиональной деятельности, в определенной предметной области	+		+											
Задание 3. Ознакомиться с имеющимися требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы											+	+	+	

Раздел 2. Практическая (эмпирическая) часть

	Контролируемые компетенции или их части													
	УК-1	УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7
Задание 1. Ознакомиться с результатами новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в следующих профессиональных и периодических журналах	+		+	+										
Задание 2. Определить методологическую основу выпускной квалификационной работы					+	+	+	+						
Задание 3. Сформулировать и обосновать теоретическую и практическую значимость собственного эмпирического исследования,						+								
Задание 1. Осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР		+	+						+			+		

Задание 2. Провести собственные прикладные исследования						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Задание 3. Определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР														
Задание 1. Окончательно отредактировать текст дипломной работы														+
Задание 2. Сформировать научно-исследовательскую информацию для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и социуправленческого проектирования	+			+									+	+
Задание 3. Освоить современные методики представления и защиты полученных научных результатов	+		+	+		+								+

Выпускная работа студента должна продемонстрировать уровень его теоретической подготовки, способность критического осмысления проблемы, умение творчески и самостоятельно использовать существующие методы сбора и обработки информации. Самостоятельно находить и обосновывать новые оригинальные решения, имеющие практическую значимость. Графический материал (при необходимости): таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, формулы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: три вопроса, отражающих содержания дисциплин, включенных в государственный экзамен.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой

При проверке практического задания, оцениваются: умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие

компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы и публикаций;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.