

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна
Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Дата подписания: 17.06.2026 г. 16:31:16
Уникальный программный ключ:
bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от «21» 05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
факультета математики и компьютерных
наук имени профессора Н.И.Червякова
Т.А. Грובה

Протокол № 10 от «27» мая 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность(профиль)	Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
Структурное подразделение	Факультет математики и компьютерных наук имени профессора Н.И.Червякова
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы

кандидат технических наук, доцент, Петренко Вячеслав Иванович

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

кандидат технических наук, доцент Минкина Татьяна Владимировна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор по проектам ООО «Инфоком-С»

(должность)

Н.Г. Демурчев

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания

учебно-методической комиссии

факультета математики и компьютерных наук

имени профессора Н.И. Червякова

*(название института/факультета/высшей школы
по принадлежности направления)*

№ 10 от «15» мая 2026 г. .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	6
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	8
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	8
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования.....	8
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе	9
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	9
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.....	10
1.4. Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/типы профессиональной деятельности	10
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	12
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.....	13
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.....	33
1.7.1. Календарный учебный график.....	33
1.7.2. Учебный план	33
1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	33
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств ...	36
2. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ.....	40
2.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	40
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	42
2.3. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.	42
2.4. Кадровое обеспечение образовательной программы высшего образования.....	43
2.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение	44
2.6. Материально-техническое обеспечение	46
2.7. Финансовое обеспечение.....	48
3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	48

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.....	48
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы...	50
3.3. Содержание программы воспитания.....	51
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.....	51
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.....	51
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавра по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Направленность (профиль) – Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности).

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации данной образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым советом СКФУ протокол №5 от 24.11.16 г.»

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования:

Р1: Уметь оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, использовать математические методы и физические законы для решения задач организации защиты информации;

Р2: Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, системы информационной безопасности, использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач организации защиты информации;

Р3: Уметь на основе научно-технической литературы, нормативных и методических документов, стандартов информационной безопасности организовывать защиту информации ограниченного доступа, проводить аудит защищенности объектов информатизации и контроль защищенности информации;

Р4: Уметь формировать политику информационной безопасности и предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты, организовывать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности, подготавливать исходные данные для проектирования средств обеспечения защиты информации;

Р5: Уметь внедрять системы защиты информации, выполнять работы по установке и техническому обслуживанию защищённых технических средств обработки информации, обеспечивать защиту информации на объектах информатизации, администрировать средства защиты информации.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1427 от 17.11.2020 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 18.02.2021 № 62548);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и

направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 536н

- Профессиональный стандарт "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 533н

- Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в автоматизированных системах", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н.

- Профессиональный стандарт "Специалист по технической защите информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 474н

- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

- Устав федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Общая миссия ОП определяется высокой потребностью современного общества в специалистах, одновременно владеющих аналитическими и информационными методами, во всех сферах деятельности, производственной, информационной, управленческой, научно-исследовательской.

Конкретная миссия данной ОП, реализуемой в Северо-Кавказском федеральном университете (ФГАОУ ВО «СКФУ»), заключается в подготовке бакалавров информационной безопасности, имеющих высокий теоретический и практический уровень непосредственно в области защиты информации и информационных технологий, что позволяет реализовать в дальнейшем профессиональные способности бакалавров в различных сферах деятельности – организациях, учреждениях, научных центрах, в высших учебных заведениях и т.д.

При формировании ОП учитывалась специфика ФГАОУ ВО «СКФУ», как федерального университета, особенности научных школ ФГАОУ ВО «СКФУ», а также потребности рынка труда в специалистах по защите информации.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП ВО «Информационная безопасность» по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств бакалавра: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО «Информационная безопасность» по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области информационной безопасности, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах техники и технологии, охватывающей

совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок освоения ОП ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОП ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» – при обучении по индивидуальному учебному плану в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Объем программы бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Распределение трудоемкости освоения блоков образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» приведено в таблице.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах
теоретическое обучение	207
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.	24
учебная	9
производственная	6
преддипломная практика	9
итоговая (государственная итоговая) аттестация, в т.ч.	9
подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	3
подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6

Итого:	240
--------	-----

Содержание	Трудоемкость в неделях
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	128
экзаменационные сессии	26
практики, в т.ч.	14
<i>учебная практика</i>	4
<i>производственная практика</i>	4
<i>преддипломная практика</i>	6
итоговая (государственная итоговая) аттестация, в т.ч.	6
<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	2
<i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	4
каникулы	34
Итого:	208

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год».

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников/области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/типы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168)) и (или) сферы

профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;
- технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;
- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационный;
- проектно-технологический;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Бакалавр по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» готовится по направленности (профилю) программы «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

Профессиональные задачи в соответствии с профилем «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»:

– проведение совместного анализа функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью определения возможных источников информационных угроз, их вероятных целей и тактики;

– разработка комплекса мер по обеспечению информационной безопасности объекта и организация его внедрения и последующего сопровождения.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторами их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
		ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
		ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными

		целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
		ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
		ИД-3- УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
		ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		ИД-3- УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся

		на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
		ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
		ИД -2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,

		временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
		ИД-4 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
		ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-6 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных аспектах жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3 УК-9. Использует финансовые

		инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-1 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		ИД-1 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторами их достижения:

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Владение информационными технологиями	ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ИД-1 ОПК-1 Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности
		ИД-2 ОПК-1 Применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности
		ИД-3 ОПК-1 Определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
Компьютерная грамотность	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет поиск системного программного обеспечения, понимает структуру операционной системы, предназначение основных параметров и

	технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	компонентов операционной системы; использует методы инсталляции системного программного обеспечения, а также режимы его взаимодействия с операционной системой; выбирает методы мониторинга компонентов операционной системы, а также режимы отказоустойчивой конфигурации
		ИД-2 ОПК-2 Устанавливает и удаляет операционную систему, разворачивает службу каталогов серверной операционной системы, а также настраивает роли сервера; устанавливает и удаляет системное программное обеспечение, запускает, останавливает и настраивает службы операционной системы, а также использует программный маршрутизатор на базе операционной системы; диагностирует причины сбоев работоспособности операционной системы с помощью системного программного обеспечения
		ИД-3 ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владение математическим аппаратом для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет отбор и систематизацию основных свойств важнейших алгебраических структур; основ линейной алгебры; основ аналитической геометрии
		ИД-2 ОПК-3 Оперировать элементами числовых полей, линейных пространств, линейными операторами, матрицами, векторами, линейными и нелинейными геометрическими объектами; решает системы линейных уравнений; применяет алгебраические методы для решения геометрических задач; применяет алгебраические и геометрические методы для решения прикладных задач, а также производит оценку качества полученных решений; демонстрирует способность к абстракции, в том числе умение логически развивать отдельные формальные теории и устанавливать связь между ними
		ИД-3 ОПК-3 Способен использовать математические методы и программные технологии работы с алгебраическими структурами для решения задач профессиональной деятельности

Владение необходимыми физическими законами и моделями для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Выделяет основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, теории колебаний и волн, оптики, квантовой физики, твердого тела, статистической физики и термодинамики
		ИД-2 ОПК-4 Применяет основные законы физики при решении задач профессиональной деятельности; способен проводить физический эксперимент и обрабатывать его результаты
		ИД-3 ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности
Научное мышление	ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Знаком с действующим законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; системами защиты государственной тайны; определяет перечень сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; знаком с понятием и принципами электронной подписи (ЭП); определяет виды компьютерных вирусов; классифицирует компьютерные преступления; использует понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; Знаком с действующим законодательством в области международного и российского права в области защиты информации; знаком со способами совершения преступлений в сфере компьютерной информации; знаком с правовыми режимами защиты информации
		ИД-2 ОПК-5 Определяет рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организует работу персонала с конфиденциальной информацией; разрабатывает проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов
		ИД-3 ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы,

		регламентирующие деятельность по защите информации
Владение информационными технологиями при решении профессиональных задач	ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ИД-1 ОПК-6 Знаком с нормативно-правовыми механизмами лицензирования, сертификации и аттестации; принципами организационного обеспечения информационной безопасности; основными угрозами информационной безопасности на объекте (в организации); порядком организации службы безопасности на объекте; типовыми структурами службы безопасности, ее основными задачами и функциями должностных лиц; роль персонала в обеспечении информационной безопасности на объекте; основами организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; основными руководящими документами по обеспечению режима и конфиденциальности на объекте; основными документами, регламентирующими организационную безопасность на объекте
		ИД-2 ОПК-6 Эффективно применяет знания теории и методики курса при раскрытии компьютерных преступлений, при работе с конфиденциальной информацией и государственной тайной, при работе с организационно-правовым обеспечением, при работе с ЭП, при защите авторского и международного права, при проведении экспертизы преступлений в сфере компьютерной информации; применять нормативно-правовые акты при защите информации; оценивать состояние организационной защиты информации на объекте
		ИД-3 ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

Компьютерная грамотность	ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Применяет основные методы при разработке алгоритмов (рекурсия, отход назад, метод ветвей и границ, анализ арифметических выражений); основные структуры и типы данных; терминологию дисциплины; библиотеки стандартных программ
		ИД-2ОПК-7 Разбивает решение сложной задачи на последовательность более простых задач; использовать базовые алгоритмы на динамических структурах данных
		ИД-3ОПК-7 Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ
Научное мышление	ОПК-8. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-8 ИД-1 обобщает, анализирует и систематизирует научную информацию в области защиты информации
		ИД-2 ОПК-8 составляет обзоры и готовит отчеты о результатах научно-исследовательских и проектных работ
		ИД-3 ОПК-8 применяет методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных сетей
		ИД-4 ОПК-8 разрабатывает заявки на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности на основе подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы и нормативно-правовых актов
Владение математическим аппаратом при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 Понимает базовые принципы построения средств криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-9 Использует средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-9 Выбирает оптимальный вариант использования навыков и методик применения средств криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональное совершенствование	ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	ИД-1 ОПК-10 Использует методологический базис теории защиты информации, используемый при разработке формирования политики информационной безопасности
		ИД-2 ОПК-10 Осуществляет организацию и поддерживает выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности на объекте защиты в качестве технического специалиста
		ИД-3 ОПК-10 Управляет процессом выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности реализации на объекте защиты в качестве технического специалиста
Профессиональное совершенствование	ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	ИД-1 ОПК-11 Показывает понимание сущности проведения экспериментов по заданной методике и обработку их результатов
		ИД-2 ОПК-11 Демонстрирует способность к реализации проведения экспериментов по заданной методике и обработку их результатов
Профессиональное совершенствование	ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ИД-1 ОПК-12 Показывает понимание сущности управления проектами по защите информации по заданной методике и экономическую защиту информации
		ИД-2. ОПК-12 Демонстрирует способность к реализации проведения экспериментов по заданной методике и обработку их результатов
		ИД-3. ОПК-12 Определяет исходные данные и состав задач проектной деятельности по заданной методике для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
Научное мышление	ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ИД-1. ОПК-13 Показывает понимание основных этапов и закономерностей исторического развития российской цивилизации
		ИД-2. ОПК-13 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития российской цивилизации, ее места и роли в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
		ИД-3. ОПК-13 Определяет место и роли российской цивилизации в контексте всеобщей истории, в том числе для

		формирования гражданской позиции и развития патриотизма
--	--	---

В дополнение к указанным общепрофессиональным компетенциям (ОПК) программа бакалавриата устанавливает общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения, соответствующие выбранной направленности (профилю) программы бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)», установленной в соответствии с пунктом 1.14 ФГОС ВО.

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональное совершенствование	ОПК-2.1. Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба	ИД-1 ОПК-2.1 Показывает понимание сущности анализа функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих
		ИД-2 ОПК-2.1 Выявляет возможные источники информационных угроз, их возможные цели, пути реализации и предполагаемый ущерб
Профессиональное совершенствование	ОПК-2.2. Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы	ИД-1 ОПК-2.2 Демонстрирует понимание оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих, а также устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы предприятия
		ИД-2 ОПК-2.2 Демонстрирует способность формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих
		ИД-3 ОПК-2.2 Показывает понимание сущности управления проектами по защите информации по заданной методике и экономику защиты информации

		ИД-4 ОПК-2.2 Демонстрирует способность к реализации проведения экспериментов по заданной методике и обработку их результатов
Профессиональное совершенствование	ОПК-2.3. Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности	ИД-1 ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности защите персональных данных в информационных системах
		ИД-2 ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по управлению проектами по защите информации по заданной методике и экономику защиты информации
		ИД-3 ОПК-2.3 Демонстрирует знания комплекса мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности
		ИД-4 ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности
Профессиональное совершенствование	ОПК-2.4. Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ОПК-2.4 Организует мероприятия по аудиту защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами
		ИД-2 ОПК-2.4 Проводит аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами
		ИД-3 ОПК-2.4 Демонстрирует знания процедур аудита защищенности объекта информатизации и нормативных документов, определяющих его содержание
		ИД-4 ОПК-2.4 Осуществляет аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами

Профессиональные компетенции определены ФГАОУ ВО «СКФУ» самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, определяемыми ФГАОУ ВО «СКФУ» самостоятельно в соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (направленность (профиль) « Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»). Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>). (ПК):

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций

Профессиональный стандарт		Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		Компетенции
Индекс	Наименование	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	
06.030	Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях	Способен обеспечивать защиту от НСД сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) в процессе их эксплуатации	6	Мониторинг функционирования СССЭ, защищенности от НД и компьютерных атак сооружений и СССЭ	(В/01.6) (В/02.6) (В/03.6)	ПК-1

06.030	Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях	Способен обеспечивать защиту от НСД сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) в процессе их эксплуатации	6	Управление функционированием СССЭ, защищенностью от НД и компьютерных атак сооружений и СССЭ	(В/02.6)	ПК-1
06.030	Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях	Способен обеспечивать защиту от НСД сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) в процессе их эксплуатации	6	Управление персоналом, обслуживающим сооружения и СССЭ, а также программные, программно-аппаратные (в том числе криптографические) и технические средства и системы их защиты от НД, средства для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи	(В/03.6)	ПК-1
06.032	Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	6	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах	(В/01.6)	ПК-2
06.032	Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	6	Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях	(В/02.6)	ПК-2
06.032	Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	Способен администрировать средства защиты информации в	6	Администрирование средств защиты информации прикладного и системного	(В/03.6)	ПК-2

		компьютерны х системах и сетях		программного обеспечения		
06.033	Специалист по защите информации в автоматизиров анных системах	Способен обеспечивать защиту информации в автоматизиро ванных системах в процессе их эксплуатации	6	Администрирование систем защиты информации автоматизированных систем	(В/02.6)	ПК-3.
06.033	Специалист по защите информации в автоматизиро ванных системах	Способен обеспечивать защиту информации в автоматизиро ванных системах в процессе их эксплуатации	6	Управление защитой информации в автоматизированных системах	(В/03.6)	ПК-3.
06.033	Специалист по защите информации в автоматизиро ванных системах	Способен обеспечивать защиту информации в автоматизиро ванных системах в процессе их эксплуатации	6	Аудит защищенности информации в автоматизированных системах	(В/06.6)	ПК-3.
06.033	Специалист по защите информации в автоматизиро ванных системах	Способен внедрять системы защиты информации в автоматизиро ванных системах	7	Разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах	С/02.6)	ПК-4.
06.033	Специалист по защите информации в автоматизиро ванных системах	Способен внедрять системы защиты информации в автоматизиро ванных системах	7	Разработка программных и программно- аппаратных средств для систем защиты информации автоматизированных систем	(С/04.6)	ПК-4
06.034	Специалист по технической защите	Способен проводить работы по установке и	6	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и	(В/01.6)	ПК-5.

	информации	техническому обслуживанию защищённых технических средств обработки информации		техническому обслуживанию защищённых технических средств обработки информации		
06.034	Специалист по технической защите информации	Способен проводить работы по установке и техническому обслуживанию защищённых технических средств обработки информации	6	Проведение работ по установке, монтажу, наладке, испытаниям и техническому обслуживанию защищённых программных (программно-технических) средств обработки информации	(В/02.6)	ПК-5.
06.034	Специалист по технической защите информации	Способен проводить контроль защищённости и информации	6	Производство, сервисное обслуживание и ремонт программных (программно-технических) средств защиты информации от несанкционированного доступа	(D/02.6)	ПК-6.
06.034	Специалист по технической защите информации	Способен проводить контроль защищённости и информации	6	Производство, сервисное обслуживание и ремонт программных (программно-технических) средств контроля защищённости информации от несанкционированного доступа	(D/04.6)	ПК-6
06.033	Специалист по защите информации в автоматизированных системах	Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение,	6	Администрирование систем защиты информации автоматизированных систем	(В/02.6)	ПК-7.

		методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции(ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (наименование ПС, иные источники)
эксплуатационный	ПК-1. Способен обеспечивать защиту от НСД сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) в процессе их эксплуатации	ИД-1 Способен проводить мониторинг функционирования СССЭ, защищённости от НСД сооружений и СССЭ	06.030 Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 536н
		ИД-2. Способен к управлению функционированием СССЭ, защищённостью от НСД сооружений СССЭ	
		ИД-3 Способен к управлению персоналом, обслуживающим сооружения и СССЭ, а также программные, программно-аппаратные (в том числе криптографические) и технические средства и системы их защиты от НСД	
организационно-управленческий	ПК-2. Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях	ИД-1 Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах	06.032 Профессиональный стандарт "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 533н
		ИД-2 Способен администрировать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях	

		ИД-3 Способен администрировать средства защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	
организационно-управленческий	ПК-3. Способен обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации	ИД-1 Способен администрировать системы защиты информации автоматизированных систем	06.033 Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в автоматизированных системах", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н.
		ИД-2 Способен управлять защитой информации в автоматизированных системах	
		ИД-3 Способен проводить аудит защищённости информации в автоматизированных системах	
проектно-технологический	ПК-4. Способен внедрять системы защиты информации в автоматизированных системах	ИД-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах	06.033 Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в автоматизированных системах", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н.
		ИД-2 Способен внедрять организационные меры по защите информации в автоматизированных системах	
экспериментально-исследовательский	ПК-5. Способен проводить работы по установке и техническому обслуживанию защищённых технических средств обработки информации	ИД-1 Способен проводить работы по установке, настройке и испытаниям защищённых технических средств обработки информации	06.034 Профессиональный стандарт "Специалист по технической защите информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 474н
		ИД-2 Способен к проведению работ по техническому обслуживанию защищённых технических средств обработки информации	
	ПК-6. Способен проводить контроль защищённости информации	ИД-1 Способен проводить контроль защищённости информации от утечки за счёт побочных электромагнитных	06.034 Профессиональный стандарт "Специалист по технической защите информации",

		излучений и наводок	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 474н
		ИД-2 Способен проводить контроль защищённости информации от несанкционированного доступа	
эксплуатационный	ПК-7. Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1 Способен определить критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий машинного обучения	06.033 Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в автоматизированных системах", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н.
		ИД-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	
		ИД-3 Демонстрирует владение навыками разработки программного обеспечения, моделей и алгоритмов для работы искусственного интеллекта и машинного обучения	

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности по типам, установленным в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Уметь оценивать роль информации, информационных технологий и	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13,

	информационной безопасности в современном обществе, использовать математические методы и физические законы для решения задач организации защиты информации	ОПК-2.1
P2	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, системы информационной безопасности, использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач организации защиты информации	ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7
P3	Уметь на основе научно-технической литературы, нормативных и методических документов, стандартов информационной безопасности организовывать защиту информации ограниченного доступа, проводить аудит защищенности объектов информатизации и контроль защищенности информации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ПК-6
P4	Уметь формировать политику информационной безопасности и предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты, организовывать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности, подготавливать исходные данные для проектирования средств обеспечения защиты информации,	ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-2.2
P5	Уметь внедрять системы защиты информации, выполнять работы по установке и техническому обслуживанию защищённых технических средств обработки информации, обеспечивать защиту информации на объектах информатизации, администрировать средства защиты информации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

Образовательная программа высшего образования включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения при компетентностном подходе в строгом соответствии с приобретаемыми, знаниями, умениями, навыками в целом по образовательной программе направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (направленность (профиль) «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»).

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по соответствующим видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и

являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в редакции от 07.12.2017 г., протокол Ученого совета СКФУ №4), принято Ученым советом СКФУ протокол №3 от 26.10.17 г.

Обучающиеся в ФГАОУ ВО «СКФУ» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по элективным курсам по физической культуре и факультативным дисциплинам.

В ФГАОУ ВО «СКФУ» внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана (Положение об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов ФГАОУ ВО «СКФУ»).

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Они размещены в рабочих программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации предназначен для установления в ходе государственных аттестационных испытаний выпускников факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям образовательного стандарта.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» в Блок 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (2 семестр, 3 з.е, 2 недели);
- учебно-лабораторная практика (4 семестр, 3 з.е, рассредоточенная);
- исследовательская практика (6 семестр, 2 недели).

Типы производственной практики:

- технологическая практика (6 семестр, 3 з.е, 2 недели);
- эксплуатационная практика (8 семестр, 3 з.е, 2 недели);
- преддипломная практика (8 семестр, 9 з.е, 6 недель).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При прохождении учебной и производственных практик у студентов формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;
- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности;
- навыки научно-исследовательской деятельности.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируется программами практик и Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждённым решением Ученого совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № 6 от «24» декабря 2020 г

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебная практика

Учебная практика осуществляется, как правило, индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Целями практик ознакомительной, учебно-лабораторно, исследовательской является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

В процессе прохождения практики по программе подготовки выпускники формируют навыки профессиональной работы и решения практических задач. По заданию кафедры бакалавры в период практики могут выполнять индивидуальные задания в форме сбора информации и документов для разработки кейсов (практических задач) по материалам организации-базы практики. Задания могут приводиться в виде таблиц, аналитических и отчетных форм, используемых на практике. Оформление заданий может осуществляться в виде отпечатанного комплекта документов, используемых на практике, с приложением текста задания и необходимых исходных данных

Местом проведения учебной практики являются предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договора на проведение учебной практики (базы практики), а также структурные подразделения ФГАОУ ВО «СКФУ»:

1. Управление записи актов гражданского состояния Ставропольского края;
2. ПАО "Сбербанк России" г. Ставрополь;
3. Управление Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю, г. Ставрополь;
4. ООО «Инфоком-С», г. Ставрополь;
5. ООО "Стилсофт", г. Ставрополь;
6. Союз "Торгово-промышленная палата Ставропольского края", г. Ставрополь;
7. ФБУ «Северо-Кавказский региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиции РФ», г. Ставрополь;

8. ООО "Бизнес ИТ", г. Ставрополь;
9. ГКУ СК "Краевой центр информационных технологий"Ю, г. Ставрополь;
10. АО "Концерн Энергомера", г. Ставрополь;
11. Министерство образования Ставропольского края, г. Ставрополь;
12. ООО "БЕСТСОФТ", г. Ставрополь;
13. АО "Монокристалл", г. Ставрополь;
14. ООО "ЭкспертКонсалтинг", г. Ставрополь;
15. Администрация города Ставрополя, г. Ставрополь;
16. (КМТО "Премьера"), г. Краснодар (Анапа);
17. (АО "СевКавНИПИгаз"), г. Ставрополь;
18. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу (Северо-Кавказстат);
19. ПАО "Сигнал", г. Ставрополь;
20. ООО "АйТи Новация", г. Краснодар, Краснодарский край;
21. ООО "Газпром трансгаз Ставрополь", г. Ставрополь;
22. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СК, г. Ставрополь;
23. ООО "Старовропольнефтегаз", г. Нефтекумск;
24. ГБУЗ СК «Медицинский информационно-аналитический центр», г. Ставрополь;
25. ООО «Оринтекс», г. Ставрополь;
26. ООО "Монтажно-технологическое управление "Телеком-С", г. Ставрополь.

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся. Предпочтительными базами практики студентов являются предприятия, учреждения и организации, где уделяется большое внимание обеспечению информационной безопасности в силу специфики их деятельности.

Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики, в том числе и по месту жительства иногородних студентов. Предложенные студентами места практики обязательно согласуются с выпускающей кафедрой.

По окончании практики студент получает отзыв о практике у руководителя от организации, где он её проходил. На окончательной стадии практики студент-практикант составляет письменный отчёт и сдаёт зачёт.

Производственная практика

Производственная практика студентов по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление компетенций, достигаемых студентами в процессе обучения. Производственная практика проводится в соответствии с ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в виде технологической, эксплуатационной и преддипломной практик.

Производственная практика осуществляется, как правило, индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов. Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- выполнение обязанностей на первичных должностях служб защиты информации предприятий, других структурных подразделений, имеющих отношение к информационной безопасности;
- закрепление практических навыков в выполнении комплекса работ по обеспечению информационной безопасности предприятия;
- закрепление практических навыков в оформлении нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере информационной безопасности;
- углубление профессиональных навыков в применении инструментальных средств и систем программирования при разработке подсистемы управления информационной безопасностью;
- углубление навыков в проведении предварительного технико-экономического анализа и обоснования проектных решений по обеспечению информационной безопасности.

Местом проведения производственной практики являются предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договора на проведение производственной практики (базы практики):

1. АО Электроавтоматика, г. Ставрополь;
2. Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда г. Ставрополь, г. Ставрополь;
3. Группа компаний «Бизнес IT», г. Ставрополь;
4. ГУ МВД по Ставропольскому краю, г. Ставрополь;
5. ОАО "Молочный комбинат "Ставропольский", г. Ставрополь;
6. ООО "Газпром трансгаз Ставрополь", г. Ставрополь;
7. ООО "ЗАИЧЕНКО ГРУПП", г. Ставрополь;
8. ООО "МТУ "Телеком-С", г. Ставрополь;
9. ООО «Автоматизация», г. Ставрополь;
10. ООО «Бестсофт», г. Ставрополь;
11. ООО «ИННОВА-ГРУПП», г. Ставрополь;
12. ООО «Инфоком-С», г. Ставрополь;
13. ООО Удостоверяющий центр "АСКОМ", г. Ставрополь;
14. ПАО "Ростелеком" (ОАО), г. Ставрополь;
15. ПАО Ставропольский радиозавод "Сигнал", г. Ставрополь;
16. Торгово-промышленная палата Ставропольского края, г. Ставрополь;
17. Управление Федеральной службы судебных приставов по

Ставропольскому краю, г. Ставрополь;

18. Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ставропольскому краю, г. Ставрополь;

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По окончании практики студентом составляется отчет о прохождении практики, который защищается перед комиссией из состава преподавателей кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

2. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

2.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность

проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Обучающиеся в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В СКФУ внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана (Положение об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов СКФУ).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.03.01 «Информационная безопасность» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.3. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 10.03.01 Информационная безопасность. Ресурсное обеспечение включает в себя:

- общесистемное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебных планом по специальности 10.03.01 «Информационная безопасность».

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной программы высшего образования

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» обеспечивается педагогическими работниками кафедры организации и технологии защиты информации, являющейся профильной выпускающей кафедрой по направлению подготовки «Информационная безопасность», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «СКФУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «СКФУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «СКФУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «СКФУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 3 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «СКФУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля педагогических работников ФГАОУ ВО «СКФУ» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 55 процентов от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата.

Более 50 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «СКФУ», участвующих в реализации основных образовательных

программ высшего образования, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «СКФУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы бакалавриата принимают участие педагогические работники ФГАОУ ВО «СКФУ» и, имеющий ученую степень или ученое звание по научной специальности 05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность» или по научной специальности, соответствующей направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность».

2.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение

ОП бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы и располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СКФУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГАОУ ВО «СКФУ» и, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГАОУ ВО «СКФУ» и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

электронная информационно-образовательная среда ФГАОУ ВО «СКФУ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации <Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2020, N 24, ст. 3751), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 50, ст. 8074) >.

Реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» обеспечивается отдельной кафедрой организации и технологии защиты информации, деятельность которой направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 "Информационная безопасность".

ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Среди информационного обеспечения реализации программы можно выделить следующее:

1. Карточка книгообеспеченности ФГАОУ ВО «СКФУ».
2. Электронно-библиотечные системы:
 - Автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> ;
 - ЭБС «Университетская библиотека Online». <http://www.biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Университетская библиотека ЭБС «IPRbooks»». <http://www.iprbookshop.ru> ;
 - ЭБС «Университетская библиотека Biblio-online.ru». <http://biblio-online.ru/>;

– СПС КонсультантПлюс. Справочно-правовая система.
<http://www.consultant.ru>;

– Сетевая академия Cisco Networking Academy -
<https://www.netacad.com/ru/> ;

– научная электронная библиотека eLIBRARY.RU предоставляет в доступе библиографические описания и аннотации более 12 миллионов научных статей. Библиотека подписана на 140 российских научных журналов в полнотекстовом доступе. <http://elibrary.ru/>.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СКФУ».

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Лаборатории:

- физики, оснащенную учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике;

- электротехники, электроники и схемотехники, оснащенные учебно-лабораторными стендами и контрольно-измерительной аппаратурой для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов;

- сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов, структурированной кабельной системой, стойками с телекоммуникационным оборудованием, системой питания и вентиляции, эмулятором (эмуляторами) активного сетевого оборудования, специализированным программным обеспечением для настройки телекоммуникационного оборудования;

- технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;

- программно-аппаратных средств защиты информации, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе средства криптографической защиты информации (средствами анализа защищенности компьютерных сетей, аппаратно-программными средствами управления доступом к данным, стендами для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающими абонентские устройства, коммутаторы, маршрутизаторы, средства анализа сетевого трафика, межсетевые экраны, средствами контроля и управления доступом в помещения, средствами охранной и пожарной сигнализации - для направленности (профиля) Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности));

Специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории):

- информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети "Интернет", сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением;

- защищенного документооборота, оснащенный рабочими местами на базе офисной техники, обучающими стендами и материалами (для направленности (профиля) Организация и технологии защиты информации(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности));

- аудиторию (защищаемое помещение) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводится информация

ограниченного доступа, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну;

- специальную библиотеку (библиотеку литературы ограниченного доступа), предназначенную для хранения и обеспечения использования в образовательном процессе нормативных и методических документов ограниченного доступа.

- компьютерные (специализированные) классы и лаборатории, если в них предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники, должны быть оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого при проведении занятий в данных классах (лабораториях).

ФГАОУ ВО «СКФУ» имеет лаборатории и (или) специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории), обеспечивающие практическую подготовку в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата..

ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения и сертифицированными средствами защиты информации, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации < Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636). >.

3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- развитие учебно-воспитательной и научно-исследовательской среды, способствующей формированию у студенческой молодежи патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, интеллигентности.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.03.01 Информационная безопасность.

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

– Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной

программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3.3. Содержание программы воспитания.

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в рабочей программе воспитания.

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении рабочей программы воспитания.

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение программы воспитания образовательной программы по специальности 10.03.01 Информационная безопасность является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего

образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по специальности 10.03.01 Информационная безопасность в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а также на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 10.03.01 Информационная безопасность автоматизированных систем представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендацией по организации воспитательной работы со студентами.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

- Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

- Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы);

- научно-образовательные центры (НОЦ);

- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);

- научно-исследовательские лаборатории;

- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр

Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо»,

Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

– на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз;

– на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.