

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:58:04

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе

2026

Заочная

5

РАЗРАБОТАНО:

Д-р экон. наук, Зав. кафедрой финансов
и кредита

Н.Н. Куницына

ВВЕДЕНИЕ

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр») и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в

процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

консалтинговая деятельность:

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

проектно-экономическая деятельность:

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Заочная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:
Д-р экон. наук, Зав. кафедрой финансов
и кредита
Н.Н. Куницына

СТАВРОПОЛЬ, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника ФГАОУ ВО СКФУ направления 38.04.08 «Финансы и кредит» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по достижению им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получению теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на уровне, требуемом Образовательным стандартом.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

На государственном экзамене выпускник должен показать владение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

3. Структура государственного экзамена

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций у выпускника структура государственного экзамена является комплексной и соответствует избранным разделам из различных частей программы, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен по направлению имеет комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам:

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

Технологии личностного и профессионального развития

Методология научных исследований

Международные и российские институты развития

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Математическое обеспечение финансовых решений

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Инвестиции и инвестиционные решения

Страхование и управление рисками

Государственный (муниципальный) заказ

Бюджетная система и реформирование общественных финансов

Финансовая безопасность бизнеса и технология ее мониторинга

Технологии риск-менеджмента в финансовых институтах

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, практическое задание и мини-кейс.

4. Содержание государственного экзамена

СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Теоретические и методологические аспекты управления проектом в профессиональной деятельности. Основные группы процессов управления проектом. Системный подход в управлении проектами в профессиональной сфере. Корпоративная стратегия управления проектом в профессиональной сфере. Деловая стратегия управления проектом в профессиональной сфере. ИТ стратегия управления проектом в профессиональной сфере. Программные продукты управления проектной деятельностью.

ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Саморазвитие и самоорганизация личности: проблемы определения, основные компоненты и аспекты. Основные теоретико-методологические подходы и технологии личностного роста. Проблемы личностного и

профессионального развития. Личностные и профессиональные качества. Формы самопрезентации. Взаимодействие личности и профессиональной организации. Организационная культура. Личностно-центрированный подход и технологии развития личности.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формирование методологии научного исследования. Современные подходы к организации исследовательской работы. Методология теоретических и эмпирических исследований. Методы и методики в исследовательском процессе. Роль исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов. Постановка задачи исследования по актуальным проблемам в современной национальной банковской системе. Формы и виды учебной и научно-исследовательской деятельности.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РОССИЙСКИЕ ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ

Сущность, функции и структура финансовых рынков. Модели функционирования финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков. Мировые финансовые рынки и финансово-кредитные институты: понятие мировых финансовых рынков, структура их участников, финансово-кредитные институты. Государственная корпорация «Внешэкономбанк» ВЭБ. Международный валютный фонд. Мировой банк. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Азиатский банк реконструкции и развития.

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Регулирование денежного обращения. Регулирование операций на внутреннем финансовом рынке. Операции банка России, как метод регулирования денежного обращения. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Методы финансового регулирования экономики России. Бюджетное регулирование. Налоговые и неналоговые методы регулирования.

ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

Экономическая сущность, виды и формы инвестиций. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации на современном этапе. Законодательные основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и функции. Формирование инвестиционной стратегии организации. Инвестиционный проект: структура, жизненный цикл. Бизнес-план инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта и управление ими. Экономическая эффективность

инвестиционных проектов. Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Основные формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Управление инвестиционными рисками. Управление реализацией инвестиционных проектов. Календарный план и бюджет реализации инвестиционного проекта. Управление формированием инвестиционного портфеля.

СТРАХОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Сущность рисков. Классификация рисков. Система управления рисками. Сущность, цель и задачи управления рисками. Организационная структура риск-менеджмента. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Выявление рисков. Современные подходы к количественной оценке степени риска. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом уровня риска. Оценка рисковой стоимости (VaR). Методический инструментарий управления рисками. Методы минимизации риска. Методы трансформации рисков. Методы финансирования рисков. Обоснование управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Организационные основы страховой деятельности. Страхование в системе управления рисками. Сущность и виды страхования рисков. Основные условия страхования рисков и их регламентирование. Оценка эффективности передачи риска страховщику.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методологические основы финансового анализа: содержание понятия «финансовый анализ», «финансовое состояние организации»; виды финансового анализа; методы финансовой диагностики организации; использование экономико-математического моделирования в финансовом анализе. Анализ формирования и использования капитала коммерческой организации: система оценок цены капитала и использование этих показателей в принятии деловых решений; оптимальная структура капитала: методы формирования и выбор оптимальной формы финансирования организации; анализ имущественного потенциала организации. Понятие и содержание имущественного потенциала. Альтернативные стратегии выбора уровня оборотного капитала. Анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации: ключевые элементы операционного анализа; анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью; анализ ценовой эластичности; экономические факторы, определяющие величину прибыли, и оценка их влияния. Комплексный анализ финансовой устойчивости организации: оценка текущей и перспективной платежеспособности; финансовая устойчивость и финансовый леверидж; налоговая нагрузка как составляющая финансовой устойчивости предприятия. Сравнительный анализ моделей идентификации несостоятельности организаций. Анализ кредитоспособности организации: методика оценки финансового состояния заемщика; методика оценки кредитоспособности на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ финансового потенциала коммерческой организации. Методы комплексной диагностики экономического

состояния организации: методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности; показатели интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности; методика рейтингового анализа организации; анализ бизнес – показателей деятельности организации. Применение программных средств в финансовом анализе.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Понятие финансовой модели. Типовые финансовые задачи, решаемые при помощи моделирования. Многофакторные модели. Этапы финансового моделирования. Бюджетирование как технология финансового моделирования. Применение динамических имитационных моделей в целях финансового планирования. Приемы и методы оценки качества решений по управлению финансами с применением финансовых моделей. Эффективность управленческих финансовых решений. Понятие идеальной и фактической моделей функционирования корпораций, их соотношение и оценка соответствия. Графическая интерпретация.

СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности. Стратегия деятельности коммерческих банков. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления банковской деятельностью. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков. Стратегия развития банков с иностранным участием. Стратегия развития инвестиционных банков. Стратегия развития региональных банков. Содержание модели управления денежными отношениями и кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЗАКАЗ

Общие положения контрактной системы закупок в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд. Планирование закупок в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд. Общие вопросы размещения заказа государственными и муниципальными заказчиками. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения аукционов. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Банковское сопровождение контрактов. Составление, исполнение, изменение, расторжение контракта. Контроль в сфере закупок. Особенности осуществления отдельных видов закупок.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И РЕФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Основы управления общественными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Органы управления финансами. Финансовая политика государства. Государственный бюджет и внебюджетные фонды государства. Управление государственным кредитом. Основные этапы бюджетной реформы. Проблемы реформирования общественных финансов.

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ МОНИТОРИНГА

Роль и место финансовой безопасности и мониторинга в системе национальной безопасности государства. Экономическая безопасность как эндогенная характеристика системы. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация и характеристика. Экономическая стратегия и политика государства по обеспечению финансовой безопасности. Государственная система обеспечения финансовой безопасности. Законодательно-правовое обеспечение финансовой безопасности России. Основные показатели развития российской экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. Инновации в системе факторов экономического роста. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе финансовой безопасности и мониторинга. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения. Инвестиционный климат страны. Внутренние угрозы (эколого-географические, инфраструктурные, финансово-экономические, административно-коррупционные угрозы и др.). Внешние угрозы. Пути предотвращения угроз финансовой безопасности и мониторинга. Мониторинг финансовой безопасности страны. Понятие, содержание и состав пороговых значений финансовой безопасности и мониторинга

ТЕХНОЛОГИИ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА В ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТАХ

Содержание риск-менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи риск-менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и

новые методы финансирования. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теория структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый левиредж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, цели, основные направления реализации. Индикаторы системы внедрения среднесрочного бюджетирования, ориентированного на результат.

2. Бюджетное устройство государства и факторы, определяющие его развитие. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.

3. Внешний государственный долг, классификация международных долговых операций, их основные участники.

4. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков организации.

5. Государственное (муниципальное) задание и государственный (муниципальный) заказ, проблемы их применения.

6. Государственные займы: классификация и виды государственных займов. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.

7. Имитационное моделирование: понятие и особенности построения моделей.

8. Качественные и количественные методы анализа финансовых рисков. Показатели, используемые для анализа и оценки финансовых рисков.

9. Математические методы оценки эффективности управленческих решений.

10. Межбюджетные отношения в Российской Федерации и направления повышения их эффективности. Проблемы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.

11. Методика анализа бизнес-показателей деятельности коммерческой

организации.

12. Методика оценки финансового потенциала коммерческой организации.

13. Методика оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства.

14. Методика рейтингового анализа коммерческой организации.

15. Методический инструментарий оценки рисков стоимости организации.

16. Методы и инструменты валютного регулирования и валютного контроля.

17. Методы планирования финансового результата организации.

18. Методы принятия и обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

19. Методы управления инвестиционными рисками.

20. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг: фундаментальный анализ фондового рынка, технический анализ фондового рынка.

21. Мировые финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

22. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем): порядок расчета и обоснования.

23. Обеспечительные меры в контрактной системе.

24. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей.

25. Оптимизация структуры банковского сектора в системе стратегического управления денежно-кредитными отношениями.

26. Основные принципы управления инвестиционной деятельностью организации. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.

27. Оценка коммерческой эффективности реальных инвестиционных проектов.

28. Перспективы создания международного финансового центра в Москве. Анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.

29. Планирование закупок в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд.

30. Понятие и классификация проектных рисков организации. Методы оценки проектных рисков.

31. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода исследования.

32. Понятие и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.

33. Порядок разработки и реализации региональных и муниципальных целевых программ.

34. Построение системы управления финансами на основе методики Economic Value Added (EVA-based management).

35. Применение национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

36. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного и финансового регулирования.

37. Принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд и их реализация на современном этапе.

38. Проблемы функционирования и направления развития платежной системы Российской Федерации.

39. Профессиональная деятельность на фондовом рынке.

40. Процесс управления рисками: цели, задачи, содержание этапов. Преимущества комплексного подхода к управлению рисками.

41. Роль Центрального Банка Российской Федерации в стратегическом развитии денежно-кредитных отношений.

42. Рынок ценных бумаг, его место в системе экономических отношений: понятие, функции и структура. Участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

43. Система оценок цены капитала коммерческой организации и использование этих показателей в принятии финансовых решений.

44. Система показателей KPI (Key Performance Indicators) и ее практическое использование в процессе принятия финансовых решений.

45. Система сбалансированных показателей и ее применение в процессе финансового планирования.

46. Содержание конкретно-научного и общенаучного уровня методологического анализа.

47. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.

48. Содержание, виды гибридных финансовых инструментов и принципы их конструирования.

49. Страхование как метод управления риском. Методика оценки эффективности передачи риска страховщику.

50. Сущность, функции и структура финансовых рынков, модели функционирования финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков.

51. Сущность, цели, этапы и методы диагностики финансового состояния организации.

52. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.

53. Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.

54. Формирование денежных потоков инвестиционного проекта и управление ими.

55. Формы и виды учебной и научно-исследовательской деятельности.

56. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.

57. Характеристика принципов единства логического и исторического, концептуального и целостного в научных исследованиях.

58. Характеристика риска как объекта управления. Структурные характеристики риска.

59. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

60. Экономические факторы, определяющие величину прибыли организации, и методика оценки их влияния на объем балансовой прибыли.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практический курс : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/583304>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>

3. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675>

4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>

5. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. - Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6043714-7-3, экземпляров неограничено.

6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

7. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560411>

8. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. — М.: Кнорус, 2022. — 162 с.

9. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489335>

10. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568502>

11. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560586>

12. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560320>

13. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серединой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559720>

14. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559904>

15. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583934>

16. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20090-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585093>

17. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562648>

18. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560613>

19. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584296>

20. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808>

21. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506>

22. Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587810>

23. Тавасиёв, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиёв. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567412>

24. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2.

25. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559559>

6.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562068>

2. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568548>

3. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2023. – 632 с.

4. Басовский Л.Е. Макроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 202 с.

5. Бобылев, С.Н., Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. – М.: Кнорус, 2021. – 672 с.

6. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 297 с.

7. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489098>

8. Государственные и муниципальные финансы : учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. - Москва : КНОРУС, 2024. — 335 с.

9. Данилина, М.В., Устойчивое развитие : учебное пособие / М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. – М.: Кнорус, 2024. – 125 с.

10. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>

11. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html>

12. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566147>

13. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560264>

14. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581147>

15. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571336>

16. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545468>

17. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19589-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559948>

18. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

19. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>

20. Понкин И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В.Понкин, А.И.Лаптева. – издание 2-е, дополн. и перераб. – Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2021. – 567 с.

21. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560717>

22. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385>

23. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 587 с.

24. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561269>

25. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498>

26. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>

27. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559975>

28. Шеина, С.Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С.Г. Шеина, А.А. Федоровская, К.В. Чубарова. — М.: Кнорус, 2022. — 226 с.

29. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560837>

30. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045>

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека РИНЦ.

3. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

6. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.

7. Организация и проведение государственного экзамена

7.1. Организационная подготовка к государственному экзамену по направлению проводится кафедрой «Финансы и кредит» в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, и включает:

- рассмотрение программы государственного экзамена на кафедре;
- рассмотрение и утверждение программы на Совете ИЭиУ;
- подготовку экзаменационных билетов;
- чтение обзорных лекций по дисциплинам, входящим в государственный экзамен;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Утвержденная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала сдачи экзамена по направлению.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры «Финансы и кредит» и утверждаются заведующим кафедрой. Билет включает два теоретических вопроса, один практический вопрос и кейс-задачу.

Обзорные лекции и консультации проводятся по расписанию, составленному учебно-методическим управлением университета. Расписание доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала лекций и консультаций.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные приказом ректора. Директорат ИЭиУ издает распоряжение о допуске к государственному экзамену обучающихся, завершивших полный курс обучения по образовательной программе направления и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выпускающая кафедра «Финансы и кредит» на основании распоряжения директора ИЭиУ и в соответствии со сроками проведения государственного экзамена, утвержденными приказом ректора (проректора) составляет график сдачи экзамена с пофамильным списком обучающихся и датой сдачи экзамена, и представляет его на утверждение директору. Затем расписание ГЭК доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за три дня до проведения государственного экзамена. Кроме того, выпускающая кафедра представляет в экзаменационную комиссию программу государственного экзамена, экзаменационные билеты, бумагу со штампом директората (кафедры) для ответов обучающихся.

7.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входят члены экзаменационной комиссии и технический секретарь.

7.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в форме ответа на вопросы на открытом заседании экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава. Все члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы в объеме программы государственного экзамена, усиливая тем самым элемент беседы, что позволяет устранить проявления случайности, списывания, подсказки. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии в день не должна превышать шести часов. На государственном экзамене имеют право присутствовать ректор ФГАОУ ВО СКФУ, проректора, представитель учебно-методического управления. Другие лица могут присутствовать на государственном экзамене только с решения председателя государственной аттестационной комиссии.

7.4. Обязанности обучающихся.

Обучающийся обязан прибыть строго к началу экзамена. Он называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы билета. При необходимости уточняет содержание вопросов билета у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги со штампом и готовится к ответу за отдельным столом.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится не более 30 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК справочной литературой.

Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

На ответ обучающегося членам экзаменационной комиссии отводится не более 10 минут.

В качестве критериев оценки ответа обучающегося выделяются:

- уровень овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

По окончании ответа обучающегося председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол вопросы билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа обучающегося на все вопросы.

В целом ответ обучающегося на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

По окончании ответов обучающихся академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются обучающиеся академической группы. Председатель комиссии информирует обучающихся о результатах государственного экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Заявление о переносе срока прохождения ГИА (с оригиналом или заверенной в установленном порядке копией документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в установленные сроки) подается студентом (его доверенным лицом) не позднее одной календарной недели после завершения ГИА в дирекцию соответствующего института или филиала. В случае неподачи указанного заявления студента и документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в данный период, студент отчисляется из СКФУ в установленном порядке.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1. Описание показателей

На экзамене обучающийся направления 38.04.08 Финансы и кредит должен показать степень освоения компетенций, а также усвоения полученных теоретических знаний при изучении обязательных дисциплин, умение их систематизировать, критически оценивать и вырабатывать собственную точку зрения по узловым проблемам современных финансов, а главное применять практические навыки для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой.

	Дескрипторы
--	-------------

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Организует команду, затрудняется в разработке приоритетов работы команды.	Организует команду, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели.	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
--	---	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспринимает явление межкультурной коммуникации как следствие процессов глобализации.	Учитывает особенности межкультурной коммуникации в устранении межкультурных конфликтов и барьеров в понимании.	Учитывает особенности межкультурной коммуникации в устранении межкультурных конфликтов и барьеров в понимании, разрабатывать проблематику межкультурных диалогов.	Применяя знания о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i>	Не умеет выявлять	Выявляет проблемы как в	Выявляет проблемы как в	Выявляет проблемы как в

ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. ИД-2 ОПК-1. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. ИД-3 ОПК-1. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. ИД-4 ОПК-1. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.	деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.	деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита.	деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
---	--	---	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	2 балла			
Компетенция: ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-2. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-2. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. ИД-4 ОПК-2. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	Не владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	Имеет представление о современных инструментах и методах анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности, но выводы не аргументированы	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех.	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.

	Дескрипторы
--	-------------

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 ОПК-4. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	Не имеет представления о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Имеет представление о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере, однако позиция необоснованная и не аргументирована.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. способность квалифицированно применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-2 ПК-1. самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; определять статус физического лица; самостоятельно изучать дополнительную литературу в сфере налогообложения иностранных физических и юридических; ИД-3 ПК-1. способность оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; ИД-4 ПК-1. способность	Не умеет применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; Не способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы	Имеет представление о нормативно–правовых актах, регулирующих налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы, но с ошибками и погрешностями	Применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции. Консультирует население по вопросам налогообложения;

разъяснять клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; ИД-5 ПК-1. способность консультировать население по вопросам налогообложения; ИД-6 ПК-1. способность оказывать консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.				оказывает консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.
--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. способность разрабатывать и принимать управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования;	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования	Имеет представления о принятии управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; умеет анализировать оценивать	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования.	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования. Регулирует взаимоотношения между работниками и

ИД-2 ПК-2. способность регулировать взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; ИД-3 ПК-2. способность готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения; ИД-4. ПК-2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий; ИД-5. ПК-2. выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывать своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.		предлагаемые варианты управленческих решений	Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения.	контрагентами, клиентами. Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения; критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий. Выделяет и предвидит сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывает своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.
--	--	---	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. способность выбирать методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки; ИД-2 ПК-3. способность осуществлять оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом налоговых рисков; ИД-3 ПК-3. способность обосновывать стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в различных отраслях и сферах деятельности налоговых агентов с учетом налоговых рисков.	Не умеет рассчитывать стоимость бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники	Имеет представление о методах расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и осуществляет оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом налоговых рисков	Выбирает методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки. Осуществляет оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом налоговых рисков.	Выбирает методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки. Осуществляет оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом налоговых рисков. Обосновывает стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в различных отраслях и сферах деятельности налоговых агентов с учетом налоговых рисков.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4. способность разрабатывать элементы методологической базы в рамках закупочной деятельности; ИД-2 ПК-4. способность проводить экспертную оценку закупочной документации, заявок в процедуре закупки; ИД-3 ПК-4. способность проводить экспертную оценку подведения итогов процедуры, составлять и оформлять по результатам экспертизы документы и заключения; ИД-4 ПК-4. способность осуществлять экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов,	Не умеет проводить экспертную оценку закупочной документации, заявок в процедуре закупки	Имеет представление о проведении экспертной оценки закупочной документации, заявок в процедуре закупки, имеет навыки формирования требований к закупкам и объемам закупки услуг поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации.	Разрабатывает элементы методологической базы в рамках закупочной деятельности. Проводит экспертную оценку закупочной документации, заявок в процедуре закупки. Проводит экспертную оценку подведения итогов процедуры, составляет и оформляет по результатам экспертизы документы и заключения. Осуществляет экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом,	Разрабатывает элементы методологической базы в рамках закупочной деятельности. Проводит экспертную оценку закупочной документации, заявок в процедуре закупки. Проводит экспертную оценку подведения итогов процедуры, составляет и оформляет по результатам экспертизы документы и заключения. Осуществляет экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, формирует требования к закупкам и

предусмотренных контрактом, условиям контракта; ИД- ПК-4. способность формировать требования к закупкам и объемам закупки услуг поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации.			условиям контракта.	объемам закупки услуг поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации.
--	--	--	---------------------	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. способность осуществлять самостоятельно и/или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; ИД-2 ПК-5. способность предлагать и обосновывать мероприятия по внедрению проектных решений; ИД-3 ПК-5. способность определять финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	Не умеет разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и соответствующую документацию	Имеет представления о разработке финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; Имеет представления о мероприятиях по внедрению проектных решений	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений.	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений. Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и налогового риска.
--	---	---	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. способность осуществлять контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; ИД-2 ПК-6. способность обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; ИД-3 ПК-6. способность формировать функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики ИД-4 ПК-6. способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6. способность осуществлять планирование налоговых ресурсов организации и применять передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики;	Показывает низкий уровень компетентности и, слабый уровень профессиональных знаний в области осуществления контроля законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; затрудняется при анализе профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; делает ошибки при обосновании корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ошибки в учете, контроле и анализе показателей ликвидности,	Показывает недостаточный уровень компетентности в области осуществления контроля законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; наблюдаются ошибки в обосновании и предложении решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; делает ошибки при обосновании корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; осуществляет планирование налоговых ресурсов организации; выдвигаемые положения управления налоговыми отношениями в цифровой среде	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок. Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации.	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок. Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики. Генерирует новые идеи и использует прогрессивные
---	--	--	--	--

ИД-6 способность генерировать новые идеи и использовать прогрессивные методы и технологии управления налоговыми отношениями в цифровой среде;	ПК-6.	платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования ; низкий уровень знаний системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений	только декларируются, а не аргументируются; ошибки в учете, контроле и анализе показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; низкий уровень знаний системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности		методы и технологии управления налоговыми отношениями в цифровой среде. Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; формирует и внедряет системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности.
ИД-7 способность осуществлять учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования;	ПК-6.				
ИД-8 способность формировать и внедрять системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности	ПК-6.				

8.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;

- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене	Балл оценки
1. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, раскрывает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	отлично
2. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи	
3. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы и рекомендации, на основании проведенного критического анализа	
4. Знает в рамках требований к профессиональной области законодательно-нормативную и практическую базу.	
5. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, обосновано, аргументировано, уверенно, по существу	
6. Проведенные расчеты практических заданий точны и не содержат аналитических и логических погрешностей	
7. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы	
1. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.	хорошо
2. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно	
3. Продемонстрировано знание нормативно-законодательной базы по содержанию вопросов, показан достаточный уровень профессиональных знаний, свободное владение понятиями, методами оценки принятия решений, имеется представление о междисциплинарных связях, умение анализировать практические ситуации, но при ответе допускаются несущественные погрешности.	
4. Выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа	
5. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности	
6. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
7. Проведенные расчеты практических заданий достаточно точны, но содержат некоторые аналитические и логические погрешности	

8. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи недостаточно аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы	
1. Обучающийся показывает недостаточные знания теоретического материала, при ответе отсутствует должная аргументация и связь между анализом раскрываемой проблемы и выводами.	удовлетворительно
2. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей, недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. На поставленные членами комиссии вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, отвечает неуверенно, допускает погрешности	
4. При решении практических заданий выдвигаемые положения только декларируются, но недостаточно аргументируются	
5. Кейс-задача не решена либо решена неверно и не полностью	
6. Проведенные расчеты практических заданий содержат аналитические и логические погрешности	
1. Обучающийся показывает слабые знания теоретического и практического материала, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций неуверенное изложение вопроса	неудовлетворительно
2. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом	
4. Решение практического задания содержит ряд серьезных неточностей	
5. Кейс-задача не решена либо ее решение подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера	

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

Результаты экзамена по направлению определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги экзамена по направлению обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки и проведения экзамена.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Заочная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:
Д-р экон. наук, Зав. кафедрой финансов
и кредита

Н.Н. Куницына

СТАВРОПОЛЬ, 2026

1. Введение.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки экономистов по направлению 38.04.08 Финансы и кредит. Основное содержание этого этапа – углубление общенаучной и специальной подготовки студентов в процессе самостоятельного творческого применения системы полученных знаний для решения конкретных финансово-экономических и научно-производственных задач, оценка уровня сформированных компетенций, профессиональной подготовки будущего магистра.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде дипломной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент.

В соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и/или практическое значение, представлять научный и/или практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента.

Выпускная квалификационная работа должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики и финансов;
- носить научно-исследовательский и прикладной характер;
- содержать аргументацию теоретических положений и практических рекомендаций;
- отражать глубокие знания специальной литературы, законодательных, нормативных актов, инструктивных материалов по теме исследования.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, углубление, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных финансово-экономических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методиками экспериментирования и исследования для достижения поставленных целей и задач;

- определение готовности студента к самостоятельной работе в банках, в финансово-экономических подразделениях и службах организаций, в страховых компаниях, в финансовых службах муниципальных и государственных органов.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать:

- высокий уровень общеобразовательной и специальной подготовки в области финансов и кредита;

- способность применять теоретические знания для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой;

- знание основных положений действующего законодательства Российской Федерации, инструктивных материалов в области финансов и кредита;

- умение глубоко и комплексно анализировать, обобщать материал, собранный в процессе прохождения обучения;

- владение навыками творчески использовать литературные источники, прогрессивный отечественный и зарубежный опыт для разработки рекомендаций по совершенствованию финансово-экономической деятельности банков, страховых компаний, учреждений и организаций;

- умение применять современные методы исследования, экономико-математические методы и электронно-вычислительную технику в финансово-экономических расчетах.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации должна быть проверена сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы, в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на разделы и подразделы или главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем работы 80-100 страниц.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ.

Оригинальность текста должна быть не ниже 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой

информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

5. Содержание выпускной квалификационной работы, в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

К содержанию каждой из частей предъявляются следующие требования.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной для исследования темы, поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования, определить объект и предмет изучения, оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и дискуссионных проблем; указать методы исследования; сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования; в краткой форме представить структуру работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов. В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над выпускной квалификационной работой по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;

- оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования, обоснованные выводы.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативно-правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список литературы при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 50 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

6. Оформление выпускной квалификационной работы.

К оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования.

Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210*297 мм). Текст выполняется на компьютере с одинаковым межстрочным полуторным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов, размер абзацного отступа

1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 (отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю, разбивка на страницы без запрета висячих строк), выравнивание по ширине.

Текст работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Недопустимы цветные рисунки, таблицы, подчеркивания, выделение текста жирным шрифтом или курсивом.

Содержание основной части работы следует делить на разделы, подразделы, пункты. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точкой, например: «2.1.2» (второй пункт первого подраздела второго раздела).

Содержание, введение, заключение, список литературы порядковых номеров не имеют.

Каждый раздел ВКР необходимо начинать с нового листа (страницы).

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая: ВВЕДЕНИЕ и т.д.

Расстояние после заголовка раздела и структурного элемента – 1 свободная строка, между текстом и заголовком пункта – 1 свободная строка, между заголовком пункта и текстом - 1 свободная строка.

Заголовки подразделов и пунктов располагаются по центру строки. Записываются следующим образом: первая буква прописная, остальные – строчные. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы (Приложение Б).

После заголовка текст следует писать с абзацного отступа.

Текст должен быть кратким и не допускать различных толкований. Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии – общепринятым в научно-технической и экономической литературе.

При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «разрешается», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова: «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.д.

В тексте не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять для одного и того же понятия различные научно-технические и экономические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в «шапке» таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями;
- использовать в тексте математический знак (–), (Ø) без цифр и т.п. перед значениями величин. Вместо знака нужно писать «минус», «диаметр»;
- употреблять математические знаки без цифр, например $\leq$ (меньше или равно), $\geq$ (больше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП) без указания сведений о них (номер, год).

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например:

Наличие собственных оборотных средств определяется по формуле

$$Ec = U_c - F, \quad (15)$$

где U_c – собственный капитал, тыс. руб.;

F – внеоборотные активы, тыс. руб.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации или «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации имеют наименование и при необходимости поясняющие данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных (под рисунком) и располагают по центру:

Рисунок 3.1 – Название

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы по левому краю.

На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в ее тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквы обозначения приложения.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Заголовок таблицы записывается по левому краю страницы. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Например:

Таблица 2 – Оценка платежеспособности организации

Показатели	Годы			Абсолютное изменение (+, -)		Относительное изменение, %	
	20__	20__	20__	20__ к 20__	20__ к 20__	20__ к 20__	20__ к 20__
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.							
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.							
3. ...	...	...	...	...	...	...	...

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности: а) кодексы, законы, положения, инструкции, письма, затем б) учебники, учебные пособия и статьи в алфавитном порядке.

При написании работы следует давать точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и записывается в квадратных скобках.

Ссылками сопровождаются цитаты с указанием номера источника и номера страницы (например, [3, с. 84]), а также любые позаимствованные сведения из литературы, статистических сборников, справочников. В этом случае ссылка делается на порядковый номер источника в списке использованных источников.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах или в виде отдельного документа, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения и иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста прописными буквами отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед порядковым номером таблицы порядковой буквы обозначения приложения.

Например:

Рисунок А.3 – Название

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. Второй – лист содержания, третьей – введение. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется. В общую нумерацию входят список литературы и приложения.

Задание, календарный план, отзыв руководителя, рецензия, заявка и справка о внедрении не подшиваются и в нумерацию страниц не включаются.

Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 12 пунктов.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР, а при необходимости и студентов, о степени готовности работы. Заблаговременно до защиты ВКР в Государственной аттестационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и нормоконтролером, представляется руководителю. После экспертизы ВКР, в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ» (оригинальность текста должна быть не ниже 50%), руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом (и отзывом соруководителя) представляет работу заведующему кафедрой.

В отзыве научный руководитель указывает:

- характеристику работы студента (самостоятельность, инициатива и настойчивость в работе, использование отечественной и зарубежной литературы, элементы исследования в работе, уровень теоретической и практической подготовки);
- соответствие объема выполненной работы заданию на выпускную квалификационную работу;
- уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
- итоговый вывод о возможности или невозможности представления данной выпускной квалификационной работы к защите с его обоснованием.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержимым) предоставляются на выпускающую кафедру.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в дирекцию Института экономики и управления.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 10 дней до защиты в Государственной аттестационной комиссии, направляется на внешнюю рецензию. Состав рецензентов из числа специалистов научных и производственных учреждений по профилю подготовки, а также из числа профессорско-преподавательского состава университета, не работающих на

выпускающей кафедре, или других высших учебных заведений утверждается распоряжением директора Института экономики и управления по представлению выпускающей кафедры. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, степень сформированности компетенций, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Подпись рецензента заверяется печатью в канцелярии (отделе кадров) по месту его работы. После получения рецензии не разрешается вносить в работу какие-либо дополнения и изменения. Студент отвечает на замечания рецензента во время защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой имеет право не допускать студента к защите работы, если последняя не представлена в установленный срок или не отвечает предъявляемым требованиям (отсутствие отзыва руководителя или (и) рецензии является основанием для снятия работы с защиты и ее переноса на более поздний срок в пределах данного учебного года). В этом случае вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Порядок проведения защиты ВКР должен соответствовать «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий и плакатов, разработанных и изготовленных при ее выполнении.

При подготовке к защите студентом составляются тезисы или конспект устного выступления, которые должны быть согласованы с научным руководителем. В устном выступлении отмечаются актуальность и практическая значимость темы исследования, приводится краткая характеристика разделов ВКР, излагаются основные выводы и предложения автора с их аргументацией. Устное выступление (без чтения письменного текста) не должно занимать более 10 минут.

Иллюстративный материал выносится на защиту в мультимедийном виде (в виде слайдов) с распечаткой раздаточного материала. Допускается использование кино- и видеороликов. Для одной работы разрешается сочетание разных форм подачи иллюстративного материала. Для каждого члена ГЭК готовятся раздаточные материалы: таблицы, графики, схемы, на которые автор ссылается во время защиты. Они призваны помочь усилить доказательность выводов и предложений студента, облегчить его выступление.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором СКФУ; Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

На заседание ГЭК представляются: приказ о закреплении тем и научных руководителей, выпускная квалификационная работа, письменный отзыв научного руководителя, письменное заключение рецензента, личная карточка студента с выпиской из учебного плана и оценками.

После устного выступления студента по основным проблемам темы выпускной квалификационной работы, обоснования выводов и предложений ему задаются вопросы по теме работы, представленной на защиту. Для подготовки ответов на вопросы студент может воспользоваться выпускной квалификационной работой. Далее заслушиваются ответы студента на заданные ему вопросы и на замечания рецензента. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения выпускной квалификационной работы.

Заданные вопросы в письменном виде также передаются ответственному секретарю ГЭК для правильного отражения их в протоколе защиты.

Общая продолжительность защиты ВКР студентом, как правило, не превышает 30 минут.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы, характеризующей степень готовности выпускника к профессиональной деятельности, принимается на закрытом заседании ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценивается с учетом отзыва руководителя, оценки, выставленной рецензентом, содержания устного выступления студента и его умения публично выступать и защищать свое мнение, а также глубины ответов на вопросы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- уровень разработки теоретической части (раздела) ВКР, качество характеристики объекта исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- уровень разработки прикладного раздела ВКР;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Основаниями для снижения оценки является следующее:

- неактуальность цели исследования;
- несоответствие задач, решаемых в работе, поставленной цели;
- несоблюдение установленной структуры работы;
- ошибки в расчетах, логических построениях;
- отсутствие критического отношения к использованному материалу и самостоятельности суждений;
- недостатки в стиле изложения;
- некорректные или неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты ВКР и оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

ГЭК принимает также решения о рекомендации к внедрению или публикации результатов исследования, продолжении обучения студента в магистратуре.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК решает вопрос о том, предоставить ли студенту возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение оформляется протоколами ГЭК.

На заседании выпускающей кафедры в обязательном порядке обсуждаются результаты защиты выпускных квалификационных работ, замечания Государственной аттестационной комиссии и принимаются меры по улучшению организации процесса подготовки и повышению качества выпускных квалификационных работ, уточнению тематики, улучшению руководства и рецензирования.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

8.1. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практический курс : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/583304>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559005>

3. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675>

4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>

5. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. - Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6043714-7-3, экземпляров неограничено.

6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

7. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560411>

8. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. – М.: Кнорус, 2022. – 162 с.

9. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489335>

10. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568502>

11. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560586>

12. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560320>

13. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559720>

14. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559904>

15. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583934>

16. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585093>

17. Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562648>

18. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560613>

19. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584296>

20. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808>

21. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506>

22. Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587810>

23. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567412>

24. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2.

25. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559559>

6.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562068>

2. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568548>

3. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2023. – 632 с.

4. Басовский Л.Е. Макроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 202 с.

5. Бобылев, С.Н., Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. – М.: Кнорус, 2021. – 672 с.

6. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 297 с.

7. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489098>

8. Государственные и муниципальные финансы : учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. - Москва : КНОРУС, 2024. — 335 с.

9. Данилина, М.В., Устойчивое развитие : учебное пособие / М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. – М.: Кнорус, 2024. – 125 с.

10. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>

11. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html>

12. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566147>

13. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560264>

14. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581147>

15. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571336>

16. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545468>

17. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19589-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559948>

18. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

19. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>

20. Понкин И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В.Понкин, А.И.Лаптева. – издание 2-е, дополн. и перераб. – Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2021. – 567 с.

21. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560717>

22. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385>

23. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 587 с.

24. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561269>

25. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498>

26. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>

27. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559975>

28. Шеина, С.Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С.Г. Шеина, А.А. Федоровская, К.В. Чубарова. – М.: Кнорус, 2022. – 226 с.

29. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560837>

30. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045>

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека РИНЦ.
3. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Низкий уровень компетенций в анализе проблемной ситуации как целостную систему.	Недостаточный уровень компетенций в анализе проблемной ситуации как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
---	--	---	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Не владеет навыками и знаниями в области управления проектами	Имеет представление о проектном управлении, но решения необоснованно и непоследовательно	Демонстрирует способность управления проектами. Способен разработать и описать систему управления проектами на предприятии.	Демонстрирует способность управления проектами. Способен разработать и описать систему управления проектами на предприятии. Дает рекомендации по совершенствованию деятельности

				организации, органа власти в целях внедрения методов проектного управления.
--	--	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
ИД-1 УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3 УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет навыками в составлении профессиональных документов в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	Имеет низкий уровень компетенций в составлении профессиональных документов в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	(Неудовлетворительно) 2 балла	3 балла		
<i>Компетенция:</i> УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИД-2 УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Не имеет представления о самомотивации и инструментах карьерного роста	Имеет представление о самомотивации и инструментах карьерного роста	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, ориентируется на профессиональный рост, а должностное продвижение рассматривает сквозь призму профессионального. Может влиять на мотивационную составляющую карьеры, изменяя восприятие и ценности карьеры, выявляя и развивая свои созидательные способности.	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. ИД-2 ОПК-1. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. ИД-3 ОПК-1. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. ИД-4 ОПК-1. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	Не умеет выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктур ы финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, однако выводы	Имеет недостаточный уровень знаний для выявления проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и выдвигает необоснованные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. Предлагаемые проекты носят описательный характер	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институциональн ого подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательски х задач в области финансов и кредита.	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институциональн ого подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательски х задач в области финансов и кредита. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
--	--	---	---	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-2. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. ИД-4 ОПК-2. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	Не владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	Имеет представление о современных инструментах и методах анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности, но выводы не аргументированы	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех.	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</i>				
ИД-1 ОПК-3. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 ОПК-3. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. ИД-3 ОПК-3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. ИД-4 ОПК-3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.	Не владеет методами прикладных научных исследований, анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков	Имеет представления о методах прикладных научных исследований, анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости, но с техническими ошибками и неточностями	Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.	Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых

				обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-4. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 ОПК-4. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	Не имеет представления о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Имеет представление о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере, однако позиция необоснованная и не аргументирована.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально

				обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.
--	--	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. способность квалифицированно применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-2 ПК-1. самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; определить статус физического лица; самостоятельно изучать дополнительную литературу в сфере налогообложения иностранных физических и юридических; ИД-3 ПК-1. способность оформлять документы, предусмотренные	Не умеет применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; Не способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы	Имеет представление о нормативно–правовых актах, регулирующих налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы, но с ошибками и погрешностями	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в
--	--	---	--	--

финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; ИД-4 ПК-1. способность разъяснять клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; ИД-5 ПК-1. способность консультировать население по вопросам налогообложения; ИД-6 ПК-1. способность оказывать консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.			государственные органы; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.	государственные органы. Разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции. Консультирует население по вопросам налогообложения; оказывает консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.
--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. способность разрабатывать и принимать управленческие решения с использованием	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения с использованием методов современной науки,	Имеет представления о принятии управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных

методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; ИД-2 ПК-2. способность регулировать взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; ИД-3 ПК-2. способность готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения; ИД-4. ПК-2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий; ИД-5. ПК-2. выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывать своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.	адекватных целям организации налогового консультирования	целям организации налогового консультирования; умеет анализировать предлагаемые варианты управленческих решений	целям организации налогового консультирования. Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения.	целям организации налогового консультирования. Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами. Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения; критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий. Выделяет и предвидит сложные и спорные вопросы при консультировании и налогоплательщиков, обосновывает своё мнение
---	---	--	--	---

				ссылками на нормативные правовые акты.
--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5. способность осуществлять самостоятельно и/или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; ИД-2 ПК-5. способность предлагать и обосновывать мероприятия по внедрению проектных решений; ИД-3 ПК-5. способность определять финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	Не умеет разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и соответствующую документацию	Имеет представления о разработке финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; Имеет представления о мероприятиях по внедрению проектных решений	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений.	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений. Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и налогового риска.

	Дескрипторы
--	-------------

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. способность осуществлять контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; ИД-2 ПК-6. способность обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; ИД-3 ПК-6. способность формировать функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики ИД-4 ПК-6. способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6. способность осуществлять планирование налоговых ресурсов организации и применять передовые	Показывает низкий уровень компетентности и, слабый уровень профессиональных знаний в области осуществления контроля законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок	Показывает недостаточный уровень компетентности в области осуществления контроля законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; наблюдаются ошибки в обосновании и предложении решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок. Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации.	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок. Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые

концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики; ИД-6 ПК-6. способность генерировать новые идеи и использовать прогрессивные методы и технологии управления налоговыми отношениями в цифровой среде; ИД-7 ПК-6. способность осуществлять учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ИД-8 ПК-6. способность формировать и внедрять системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности.				концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики. Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления налоговыми отношениями в цифровой среде. Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; формирует и внедряет системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности.
--	--	--	--	---

9.2. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видеоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Балл оценки критерия			
	5	4	3	2
1	2	3	4	5
1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
1.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
1.2. Обширный список первоисточников (не менее 40)	+	-	-	-
1.3. Грамотность и научность изложения с точки зрения языка	+	+	-	-
1.4. Оценка содержания пояснительной записки	+	+	+-	-
2. Научная новизна разработок	+	+-	-	-
2.1. Наличие научных публикаций (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.2. Продолжение студенческой НИР (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
2.3. Участие в научных конференциях, семинарах (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.4. Наличие «инновационного поля предложений» (научной новизны) по решению выявленной проблемы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
2.5. Оригинальность предложений (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	+-	-	-
2.6. Рекомендации на конкурс выпускных квалификационных работ (внутривузовский, городской, всероссийский) и к публикации (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	-	-	-
2.7. Рекомендации к продолжению научных исследований (в аспирантуру) (отмечают члены ГЭК)	+	-	-	-
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
3.1. Актуальность темы исследования	+	+	+-	-
3.2. Достоверность результатов исследования	+	+	+-	-
3.2. Теоретическая значимость работы	+	+	+-	-
3.3. Практическая значимость работы (отмечает рецензент)	+	+	+-	-
3.4. Наличие справки о внедрении	+	-	-	-
4. Качество доклада	+	+-	+-	-
4.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
4.2. Самостоятельность в изложении материала	+	+-	-	-
4.3. Соблюдение временных рамок	+	+-	+-	-
4.3. Грамотность и четкость речи	+	+-	-	-
4.4. Деловой стиль одежды	+	+-	+-	+-

5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций	+	+	+	-
5.1. Обладает всеми универсальными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
5.2. Обладает всеми профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
6. Ответы на вопросы членов ГЭК	+	+-	+-	-
6.1. Грамотные и аргументированные	+	+-	+-	-
6.2. Полные	+	+	+-	-
7. Использование ПК (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
7.1. Формальное	+	+	-	-
7.2. Творческое (собственные разработки)	+	-	-	-
8. Социально-экономическое обоснование выпускной квалификационной работы (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
8.1. Наличие грамотных экономических расчетов	+	+	+-	-+
8.2. Применение современных методик и их совершенствование	+	+-	-	-
9. Оформление (оценивает руководитель)	+	+-	+-	+-
9.1. В полном соответствии с требованиями стандарта	+	+-	+-	+-
9.2. В соответствии с основными требованиями методических указаний	+	+	+	+-
10. Качество выполнения работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
10.1. Самостоятельность	+	+	+-	+-
10.2. Инициативность	+	+	+-	-
10.3. Ритмичность (соответствие графику дипломного проектирования)	+	+-	-	-
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации	+	+	+-	-
11.1. Отражение основных результатов работы	+	+-	+-	+-
11.2. Грамотность оформления	+	+	+-	-
11.3. Эстетичность оформления	+	+-	+-	-
11.4. Разноплановость и разнообразие иллюстраций	+	+-	-	-
12. Качество обучения в магистратуре (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
12.1. Средний балл не ниже 4,0	+	+-	-	-
12.2. Участие в педагогической деятельности	+	+	+-	-
12.2. Участие в общественной жизни	+	+-	-	-
12.3. Участие в профориентационной работе	+	+	+-	-
12.4. Наличие наград и званий по учебной работе (олимпиады, научные работы, лучший студент и т.п.)	+	+-	-	-
13. Наличие запроса на трудоустройство или справки с места работы (оценивает руководитель)	+	-	-	-

В интерпретации отдельных параметров (1.1., 1.2. и т.д.): знак "+" означает полное соответствие, знак "+-" означает частичное соответствие, знак "-" означает несоответствие.

В интерпретации критериев (1, 2, ... 13) знак "+" означает высокий уровень, знак "+-" означает средний уровень, знак "-" означает низкий уровень.

Для получения оценки «отлично» не менее чем по восьми критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «хорошо» не менее чем по трем критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «удовлетворительно» оценки должны быть не ниже среднего уровня, максимально допускается до трех оценок на низком уровне.

9.3. Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

Результаты защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки ВКР.