

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Георгиевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Физическая культура и спорт»

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт», обучающихся по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, направленность (профиль) «Геолого-геофизические технологии в нефтегазовом деле».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

3. Разработчик: старший преподаватель кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта Кочергин М.И.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – председатель УМК факультета физической культуры и спорта.

Члены комиссии:

Магин В.А. – зав. кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Кочергин М.И. – старший преподаватель кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Министерства образования Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности и с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности, демонстрирует навыки аналитической работы в области физической культуры и спорта.
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

	работоспособности в профессиональной деятельности и	обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности	работоспособности в профессиональной деятельности, делает содержательные выводы.
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандируя его нормы, делает содержательные выводы.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения Семестр 1¹, Форма обучения² очная семестр	
1.	c	Понятие «Физическая культура» - это: a) отдельные стороны двигательных способностей человека b) восстановление здоровья средствами физической реабилитации c) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств d) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.	УК-7
2.	d	Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется: a) физической подготовкой b) физической культурой c) физкультурным образованием d) физическим воспитанием	УК-7
3.	b	Спорт – это: a) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей b) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности c) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях d) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека	УК-7
4.	b	К специфическим функциям физической культуры относятся: a) эмоционально-зрелищная b) соревновательная	УК-7

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

² Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

		c) ознавательная d) досуга	
5.		К функциям спорта относятся: a) социализирующая b) регламентирующая c) подготовительная d) допинговая	УК-7
6.	b	Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой: a) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма b) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности c) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни d) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями	УК-7
7.	a	Физическое совершенство – это: a) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность b) гармоничное телосложение c) высшая степень подготовленности – спортивная форма d) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями	УК-7
8.		Напишите в верном падеже, какую направленность имела физическая культура рабовладельческого общества?	УК-7
9.		По определению воз качество жизни — это:	УК-7
10.		Напишите (да/нет), имели ли право женщины принимать участие в Олимпийских играх Древней Греции?	УК-7
11.		Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности - это:	УК-7
12.		В каком году было создано физкультурно-спортивное общество «Спартак»?	УК-7
13.		Дайте название определению «физическое воспитание»:	УК-7
14.		Дайте название определению «физическое развитие»:	УК-7
15.		Как звучит олимпийский лозунг?	УК-7
16.		В каком году и где прошла первая летняя Универсиада студентов?	УК-7

17.		Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:	УК-7
18.		Кто стал первым олимпийским чемпионом из российских спортсменов?	УК-7
19.		С какого возраста в древнерусском раннефеодальном государстве готовились воины профессионалы?	УК-7
20.		Дайте название определению «гибкость»:	УК-7
21.		В каком году было создано крупнейшее в стране высшее учебное заведение в области физической культуры и спорта?	УК-7
22.		Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо - это:	УК-7
23.		Кто стал первым олимпийским чемпионом из российских спортсменов?	УК-7
24.		Дайте название определению «физическая культура»:	УК-7
25.		Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:	УК-7
26.		Дайте название определению «брадикардия»:	УК-7
27.		Оценка физического состояния человека – это:	УК-7
28.		Напишите понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания:	УК-7
29.		Напишите в верном падеже, основную форму физического воспитания в вузе.	УК-7
30.		Дайте название определению «физические упражнения»:	УК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.