

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности менеджера
социальной работы

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности менеджера социальной работы» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности менеджера социальной работы».

3. Разработчик: Литвинова Е.Ю., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности менеджера социальной работы».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	использование информационно-коммуникационных технологий (текстовые редакторы, системы проверки орфографии и стилистики, онлайн-словари) для обеспечения грамотности и соответствия документов нормам языка; подготовка и редактирование текстов профессионального и академического содержания для внутреннего и внешнего документооборота организации социальной сферы с молодежью с недопустимыми ошибками	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при использовании информационно-коммуникационных технологий (текстовые редакторы, системы проверки орфографии и стилистики, онлайн-словари) для обеспечения грамотности и соответствия документов нормам языка; подготовки и редактирования текстов профессионального и академического содержания для внутреннего и внешнего документооборота организации социальной сферы	твердо знает материал, грамотно использует информационно-коммуникационные технологии (текстовые редакторы, системы проверки орфографии и стилистики, онлайн-словари) для обеспечения грамотности и соответствия документов нормам языка; подготовки и редактирования текстов профессионального и академического содержания для внутреннего и внешнего документооборота организации социальной сферы	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически использует информационно-коммуникационные технологии (текстовые редакторы, системы проверки орфографии и стилистики, онлайн-словари) для обеспечения грамотности и соответствия документов нормам языка; подготовки и редактирования текстов профессионального и академического содержания для внутреннего и внешнего документооборота организации социальной сферы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями использует современные программные продукты и цифровые платформы для организации коммуникации (мессенджеры,	испытывает затруднения при использовании современных программных продуктов и цифровых платформ для организации коммуникации (мессенджеры, сервисы видеоконференц связи, системы управления	правильно использует современные программные продукты и цифровые платформы для организации коммуникации (мессенджеры, сервисы видеоконференц связи, системы управления проектами);	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение по использованию

	сервисы видеоконференц связи, системы управления проектами); применяет навыки эффективной онлайн-коммуникации с коллегами, партнерами и клиентами (получателями социальных услуг) на русском языке, а также навыками базовой профессиональной коммуникации на иностранном языке	проектами); применении навыков эффективной онлайн-коммуникации с коллегами, партнерами и клиентами (получателями социальных услуг) на русском языке, а также навыками базовой профессиональной коммуникации на иностранном языке	применяет навыки эффективной онлайн-коммуникации с коллегами, партнерами и клиентами (получателями социальных услуг) на русском языке, а также навыками базовой профессиональной коммуникации на иностранном языке	современных программных продуктов и цифровых платформ для организации коммуникации (мессенджеры, сервисы видеоконференцсвязи, системы управления проектами); применяет навыки эффективной онлайн-коммуникации с коллегами, партнерами и клиентами (получателями социальных услуг) на русском языке, а также навыками базовой профессиональной коммуникации на иностранном языке
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение навыков разрабатывать структуру и содержание публичного доклада, отражающего ключевые итоги реализованного социального проекта или научного исследования и публичного представления результатов профессиональной деятельности (кейсов, проектов) с использованием современных технических средств и программного обеспечения	испытывает затруднения при применении навыков разрабатывать структуру и содержание публичного доклада, отражающего ключевые итоги реализованного социального проекта или научного исследования и публичного представления результатов профессиональной деятельности (кейсов, проектов) с использованием современных технических средств и программного обеспечения	правильно применяет навыки разрабатывать структуру и содержание публичного доклада, отражающего ключевые итоги реализованного социального проекта или научного исследования и публичного представления результатов профессиональной деятельности (кейсов, проектов) с использованием современных технических средств и программного обеспечения	владеет навыками разрабатывать структуру и содержание публичного доклада, отражающего ключевые итоги реализованного социального проекта или научного исследования и публичного представления результатов профессиональной деятельности (кейсов, проектов) с использованием современных технических средств и программного обеспечения
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	понимание понятийно-категориального аппарата и особенностей разработки и реализации технологий социальной работы с молодежью с недопустимыми ошибками	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при понимании понятийно-категориального аппарата и особенностей разработки и реализации технологий социальной работы с молодежью	твердо знает материал, грамотно осуществляет понимание понятийно-категориального аппарата и особенностей разработки и реализации технологий социальной работы с молодежью	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически осуществляет понимание понятийно-категориального аппарата и особенностей разработки и реализации технологий социальной работы с молодежью
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями осуществляет разработку и реализацию технологий социальной работы с молодежью	испытывает затруднения при осуществлении разработки и реализации технологий социальной работы с молодежью	правильно осуществляет разработку и реализацию технологий социальной работы с молодежью.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение по осуществлению разработки и реализации технологий социальной работы с молодежью
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	с большими затруднениями выполняет практические работы, направленные на применение технологий социальной работы с молодежью	испытывает затруднения при применении технологий социальной работы с молодежью	правильно применяет технологии социальной работы с молодежью	владеет технологиями социальной работы с молодежью
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	понимание специфики инновационных технологий реализации молодежной политики с недопустимыми ошибками	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при понимании	твердо знает материал, грамотно осуществляет понимание специфики инновационных технологий реализации молодежной	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически осуществляет понимание специфики инновационных

		специфики инновационных технологий реализации молодёжной политики	политики	технологий реализации молодёжной политики
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	допускает существенные ошибки, с неуверенно, с большими затруднениями определяет инновационные технологии в системе социальной защиты молодежи	испытывает затруднения при определении инновационных технологий в системе социальной защиты молодежи	правильно определяет инновационные технологии в системе социальной защиты молодежи	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение по определению инновационные технологии в системе социальной защиты молодежи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	с большими затруднениями выполняет практические работы, на направленные на применение технологических инноваций и программ в системе социальной защиты молодежи	испытывает затруднения при применении технологических инноваций и программ в системе социальной защиты молодежи	правильно применяет технологические инновации и программы в системе социальной защиты молодежи	владеет разносторонними навыками и приемами применения технологических инноваций и программ в системе социальной защиты молодежи

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Какой официально-деловой стиль документа уместно использовать при направлении предложения о сотрудничестве зарубежному партнеру в сфере социального проектирования? а) Дружеское письмо в мессенджере б) Служебная записка на имя директора с) Официальное письмо-предложение на английском языке с печатью организации d) Пост в профессиональном сообществе	УК-4
2.	а	Какой формат представления отчета о результатах социального проекта наиболее уместен для международной онлайн-конференции? а) Устный доклад с переводчиком и синхронизированной презентацией на английском языке б) Раздача распечатанных 50-страничных отчетов всем участникам с) Неформальный рассказ без презентации d) Только постер в холле конференции	УК-4
3.	а	Что из перечисленного является нарушением цифрового этикета (нетикета) в профессиональной коммуникации? а) Отправка голосового сообщения длительностью 10 минут коллеге без предварительного согласования б) Использование функции «планирование» в мессенджере для отправки сообщения в рабочее время с) Краткое приветствие в начале письма d) Указание темы письма	УК-4
4.	б	Для визуализации статистических данных о демографической ситуации в регионе на слайде презентации лучше всего использовать: а) Сплошной текст из отчета б) Инфографику (диаграммы и графики) с) Размытое фото из интернета d) Таблицу с 50 строками данных	УК-4

5.	с	Вы составляете заявку на грант. Какой инструмент ИКТ поможет проверить грамматику и стилистику текста на русском языке перед отправкой? а) Калькулятор б) Графический редактор Photoshop с) Онлайн-сервис проверки текста (например, Орфограммка или встроенная проверка MS Word) д) Система автоматизированного проектирования (САПР)	УК-4
6.	с	Если во время вашего выступления на вебинаре пропал звук, и вас не слышат, ваши действия с точки зрения владения коммуникативными технологиями? а) Продолжать говорить громче б) Завершить выступление и уйти с) Написать в чат конференции на английском/русском языке: «Технические неполадки, переподключаюсь» или «Пожалуйста, напишите, слышно ли меня» д) Выключить компьютер	УК-4
7.	с	Автоматизация офиса: а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки. б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений. с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.	ОПК-1
8.	б	При компьютеризации общества основное внимание уделяется: а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности. б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.	ПК-10
9.	а	Результатом процесса информатизации является создание: а) информационного общества. б) индустриального общества.	ОПК-1

10.	c	Информационная услуга — это: a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме. b) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов. c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов. d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.	ОПК-1
11.	b	Информационно-поисковые системы позволяют: a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных b) осуществлять поиск и сортировку данных c) редактировать данные и осуществлять их поиск d) редактировать и сортировать данные	ОПК-1
12.	c	Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; b) его знаниями основных понятий информатики; c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.	ОПК-1
13.	b	Деловая графика представляет собой:	ПК-10

		а) график совещания; б) графические иллюстрации; с) совокупность графиков функций; д) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.	
14.		В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)? а) в запрете на редактирование данных б) в отсутствии инструментов сортировки и поиска с) в количестве доступной информации	ОПК-1
15.	б	WORD — это... а) графический процессор б) текстовый процессор с) средство подготовки презентаций д) табличный процессор е) редактор текста	ОПК-1
16.	а	Электронные таблицы позволяют обрабатывать ... а) цифровую информацию б) текстовую информацию с) аудио информацию д) схемы данных е) видео информацию	ПК-10
17.	б	Деловая графика включена в состав... а) Word б) Excel с) Access д) Outlook	ОПК-1

		e) Publisher	
18.	c	Протокол IP сети используется на ... a) физическом уровне b) канальном уровне c) сетевом уровне d) транспортном уровне e) сеансовом уровне f) уровне представления данных g) прикладном уровне	ОПК-1
19.	b, c	URL-адрес содержит информацию о... (несколько вариантов ответа) a) типе приложения b) местонахождении файла c) типе файла d) языке программирования e) параметрах программ	ОПК-1
20.	a	Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений a) хранение почтовых b) передачу c) фильтрацию d) обработку e) редактирование	ОПК-1
21.	a	В режиме offline пользователь ... a) общается непосредственно с адресатом b) передает сообщение одному адресату c) посылает сообщение в почтовый сервер d) передает сообщение нескольким адресатом e) передает сообщение в диалоговом режиме	ОПК-1

22.	а, с	Видеоконференция предназначена для...(несколько вариантов ответа) а) обмена мультимедийными данными б) общения и совместной обработки данных в) проведения телеконференций г) организации групповой работы д) автоматизации деловых процессов	ОПК-1
23.	а	Достоверность данных — это ... а) отсутствие в данных ошибок б) надежность их сохранения в) их полнота г) их целостность д) их истинность	ПК-10
24.	а	Безопасность компьютерных систем — это ... а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа б) правильная работа компьютерных систем в) обеспечение бесбойной работы компьютера г) технология обработки данных д) правильная организация работы пользователя	ПК-10
25.	а	Управление знаниями необходимо для... а) создания интеллектуального капитала предприятия б) поддержки принятия решений в) преобразования скрытых знаний в явные г) создания иерархических хранилищ д) создания электронного документооборота	ОПК-1
26.	а	Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...	ОПК-1

		а) пароль и право доступа б) имя базы данных в) имя информационного хранилища г) идентификатор электронного документа	
27.		Раскройте понятие информационной технологии.	ОПК-1
28.		Охарактеризуйте свойства информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1
29.		Дайте определение понятий «информационная система», «автоматизированная информационная система», «автоматизированная информационная технология», «единое информационное пространство».	ОПК-1
30.		Опишите этапы развития автоматизированных информационных технологий.	ПК-10
31.		Представьте современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в социальной сфере.	ОПК-1
32.		Охарактеризуйте единое информационное пространство социальной сферы;	ОПК-1
33.		Представьте современные информационно-коммуникационные технологии в процессе социального проектирования, прогнозирования и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества;	ПК-10
34.		Представьте используемые информационные технологии в управлении (технологии построения корпоративных информационных систем; технологии экспертных систем; технологии интеллектуального анализа данных; технологии систем поддержки принятия решений).	ПК-10
35.		Опишите структуру единого информационного пространства для районного Центра социального обслуживания. Какие элементы (учетные системы, документооборот, базы получателей услуг, каналы связи) должны быть в него включены и как они взаимодействуют между собой?	УК-4
36.		Сравните понятия «открытые данные» (Open Data) в социальной сфере и «ведомственная статистика». Как формат представления этих данных влияет на возможность их использования для академических исследований и публичных отчетов?	УК-4
37.		Объединитесь в группы по 4-5 человек и выполните задание: Составьте схему/алгоритм формирования единого информационного пространства	ОПК-1

		социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий.	
38.		«Обработка данных в Excel» Цель работы: научиться вводить текстовые и числовые данные в электронные таблицы, знать как производится ввод и вычисление формул и в каких случаях следует использовать относительные и абсолютные ссылки. Задание: используя открытые данные на сайте министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края (https://minsoc26.ru/social/info/statistical_information/) проанализируйте доклады о положении детей и семей, имеющих детей в Ставропольском крае за последние 5 лет. Осуществите обработку данных в Excel, используя данные по отчетам: • составьте таблицу с основными показателями оценки положения детей и семей; • используя формулы «автосумма» и «среднее значение» посчитайте общее количество детей и семей, проживающих в Ставропольском крае за каждый год и последние 5 лет; • используя инструмента Excel покажите динамику численности детей и семей, проживающих в Ставропольском крае за последние 5 лет; • используя инструмента Excel покажите динамику численности браков и разводов в Ставропольском крае; • используя инструмента Excel покажите динамику численности получателей государственных пособий и дополнительных мер государственной социальной поддержки семей, имеющих детей в Ставропольском крае за последние 5 лет.	ОПК-1
39.		С помощью облачных технологий (например, Яндекс.Диск или Google Диск) создайте структуру папок для хранения документов виртуальной команды социального проекта. Настройте общий доступ к папкам для разных ролей (руководитель проекта – полный доступ, аналитик – редактирование, приглашенный эксперт – только просмотр). Опишите алгоритм ваших действий.	УК-4
40.		Раскройте этапы становления концептуальных правовых основ информационной безопасности в РФ.	ОПК-1
41.		Оцените существующую нормативно-правовую базу информационной безопасности РФ.	ОПК-1
42.		Охарактеризуйте основные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.	ОПК-1

43.		Опишите возможности информационных технологий при разработке стратегий и приоритетных направлений социальной политики.	ОПК-1
44.		Опишите систему защиты личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере.	ОПК-1
45.		Охарактеризуйте государственную тайну, как элемент информационной безопасности государства.	ОПК-1
46.		Дайте характеристику электронным цифровым подписям, как новому методу обеспечения информационной безопасности государства.	ОПК-1
47.		Охарактеризуйте процесс применения информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.	ПК-10
48.		Перечислите основные реквизиты документа, содержащего персональные данные клиента (согласно 152-ФЗ), которые необходимо указывать в Согласии на обработку персональных данных. Какие формулировки являются обязательными?	УК-4
49.		Объясните разницу между понятиями «конфиденциальность», «целостность» и «доступность» информации применительно к работе менеджера социальной работы. Какие технологические угрозы могут нарушить каждое из этих свойств?	УК-4
50.		Объединитесь в группы по 4-5 человек и выполните задание: Составьте нормативно-правовую базу информационной безопасности РФ с кратким описанием каждого нормативного документа.	ОПК-1
51.		Составьте шаблон уведомления для клиентов социального учреждения о политике обработки персональных данных (текст на русском языке). В шаблоне должны быть отражены: цель сбора данных, сроки хранения, права клиента и контакты ответственного лица.	УК-4
52.		Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.	ОПК-1
53.		Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.	ОПК-1
54.		Распределенная автоматизированная система обработки информации по социальной защите жителей региона.	ПК-10
55.		Цифровые ресурсы для социального обслуживания жителей региона.	ОПК-1
56.		Охарактеризуйте автоматизированную систему «Адресная социальная помощь».	ПК-10

57.		Охарактеризуйте программу «Кадры государственных и муниципальных служащих Ставропольского края».	ПК-10
58.		Охарактеризуйте использование «1С бухгалтерия и кадры» в работе системы социальной защиты населения.	ПК-10
59.		Охарактеризуйте использование программного комплекса «Катарсис» в работе системы социальной защиты населения.	ПК-10
60.		Реляционные базы данных как основа построения интегрированных информационных систем.	ПК-10
61.		Диаграммы как форма отчета по социальной работе.	ПК-10
62.		Создание концептуальной модели информационной системы.	ПК-10
63.		Основные функции СУБД. СУБД MS Access.	ПК-10
64.		Перспективные направления в создании баз социальных данных.	ПК-10
65.		Классифицируйте программные средства, используемые в социальной сфере. Приведите примеры программ для: а) учета клиентов, б) статистической обработки данных, в) планирования рабочего времени сотрудников.	УК-4
66.		Каковы преимущества и недостатки представления результатов мониторинга нужд населения в виде реляционной базы данных (например, в Access) по сравнению с простой электронной таблицей (Excel)?	УК-4
67.		Объединитесь в группы по 4-5 человек и выполните задание: Составьте схему/алгоритм оформления результатов исследования в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций, публичных выступлений по результатам исследований по проблемам социальной работы.	ОПК-1
68.		«Построение диаграммы. Вставка объектов» Цель работы: научиться строить графики на основе данных, содержащихся на рабочем листе, настраивать формат диаграммы, задавать отображаемые данные и оформлять получающуюся диаграмму. Знать как можно изменить формат готовой диаграммы. Задание: используя открытые данные на сайте министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края (https://minsoc26.ru/social/info/statistical_information/) проанализируйте доклады о положении детей и семей, имеющих детей в Ставропольском крае и составьте диаграммы:	ПК-10

		• динамики численности детей и семей, проживающих в Ставропольском крае за последние 5 лет; • динамики численности браков и разводов в Ставропольском крае за последние 5 лет; • динамики численности получателей государственных пособий и дополнительных мер государственной социальной поддержки семей, имеющих детей в Ставропольском крае за последние 5 лет.	
69.		В программе MS Excel (или аналоге) создайте базу данных «Благополучатели социальной помощи» из 10 записей. Включите поля: ФИО, Категория (пенсионер, многодетная семья, инвалид), Дата обращения, Размер выплаты/услуги. С помощью фильтрации и сортировки выберите всех многодетных, обратившихся в текущем месяце. Опишите последовательность действий.	УК-4
70.		На основе созданной в задании 1 базы данных постройте в Excel сводную таблицу, показывающую общую сумму выплат и средний размер выплаты по каждой категории благополучателей. На основе таблицы создайте гистограмму, наглядно демонстрирующую распределение выплат. Подготовьте скриншот результата с кратким выводом.	УК-4
71.		Опишите программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере.	ПК-10
72.		Охарактеризуйте процесс автоматизации деятельности центров занятости населения.	ПК-10
73.		Представьте методологию выборки при прогнозировании социальных процессов.	ОПК-1
74.		Охарактеризуйте базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.	ОПК-1
75.		Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий.	ОПК-1
76.		Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению.	ОПК-1
77.		Технология работы с базами социальных данных.	ОПК-1
78.		Автоматизированные архивы социологических данных.	ОПК-1
79.		Опишите решение проблем занятости в условиях информатизации.	ОПК-1
80.		Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан.	ОПК-1
81.		Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов.	ОПК-1

82.		Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний в учреждениях социальной защиты населения.	ОПК-1
83.		Охарактеризуйте корпоративные образовательные сети и интернет-образование.	ОПК-1
84.		Охарактеризуйте критерии оценки достоверности информации, полученной из интернет-источников, для использования в официальном отчете или заявке на грант. На что нужно обращать внимание в первую очередь (авторство, ссылки, дата публикации и т.д.)?	УК-4
85.		Опишите алгоритм поиска научных статей по теме «Инновационные методы работы с пожилыми людьми» в электронной библиотеке (eLibrary.ru) или Google Академии. Какие фильтры и ключевые слова (в том числе на английском) вы будете использовать?	УК-4
86.		Найдите на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ актуальный государственный доклад о положении детей и семей в РФ. Составьте на русском языке аннотацию (реферат) этого доклада (объем 1 страница) и переведите заголовки и ключевые выводы на английский язык для представления зарубежному коллеге.	УК-4

1. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры заочной формы обучения

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД1-ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10) освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД1-ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10) освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД1-ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10) освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД1-ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10) освоены на уровне ниже минимального.