

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 04.06.2020 19:54
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки	<u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u> </u>	<u> 3 </u>	<u> </u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей», по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» в соответствии с образовательной программой 44.04.02 направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей».

3. Разработчик: Мищерина И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности, зав. кафедрой воспитания и социализации личности, член УМК ППФ;

Белашева И.В. - д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Сергеева Е.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 г. Михайловска.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 УК-2 формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта	Не может самостоятельно сформулировать актуальность, концепцию проекта, испытывает затруднения при конкретизации цели проекта, определении задач, ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, испытывает затруднения при конкретизации цели проекта, определении задач, ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, испытывает затруднения при определении ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта в полном объеме
ИД-2 УК-2 организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может организовать разработку плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, не может оценить имеющиеся ресурсы и ограничения	Испытывает затруднения при разработке плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в полном

				объеме
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями и имеющимися условиями, испытывает затруднения при согласовании сроков, затрат и имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, исходя из имеющихся условий, испытывает затруднения при согласовании сроков и затрат, использовании имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий, испытывает затруднения при использовании имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	В полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Компетенция: ОПК-2

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ИД-1 опк 2. Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Не реализует основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Реализует основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, но допускает существенные ошибки	В достаточной мере реализует основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	В полной мере реализует основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ИД-2 опк 2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом	Не участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых	Испытывает затруднения в проектировании основных и дополнительных образовательных программ с	В целом успешно проектирует основные и дополнительные образовательные программы	Проектирует самостоятельно основные и дополнительные образовательные программы с учетом

планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ.	образовательных результатов	учетом планируемых образовательных результатов	с учетом планируемых образовательных результатов	планируемых образовательных результатов
ИД-3 опк 2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Не разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, но допускает существенные ошибки	Пытается разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Самостоятельно разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
Компетенция: ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений				
ИД-1 опк 7. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности	Не применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, не развивает и не поддерживает обмен профессиональными знаниями.	Слабо применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	В достаточной мере применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями.	Обоснованно применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями.

командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями.				
ИД-2 опк 7. Планирует и организует взаимодействие с участниками образовательных отношений с учетом основных закономерностей развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	Не способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	Способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, но допускает существенные ошибки	В достаточной мере способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	В полной мере способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ЗФО Семестр <u>3</u>	
1.	a)	<i>Ключевое преимущество управления проектами</i> a) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления a) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта b) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта c) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	УК-2
2.	a) b) c)	<i>Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...</i> a) Принятие решения о начале проекта b) Определение и назначение управляющего проектом c) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта d) Анализ проблемы и потребности в проекте e) Сбор исходных данных f) Организация и контроль выполнения работ g) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом	УК-2
3.	d)	Связи управления обеспечивают: a) строение проекта b) функционирование проекта c) смену состояний d) процесс управления проектом e) непосредственное взаимодействие f) элементов с переходом их в новое состояние g) причинно-следственные зависимости в проекте	УК-2
4.	c)	<i>Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является</i> a) санкционирование начала проекта	УК-2

		б) утверждение сводного плана с) осуществление проектных работ и достижение проектных целей д) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	
5.		<i>Что такое проект?</i>	УК-2
6.		<i>Внешняя и внутренняя среда проекта, влияющие на управление проектом</i>	УК-2
7.		<i>Планирование продолжительности работ при управлении проектом</i>	УК-2
8.		<i>Планирование и контроль стоимости проекта на различных стадиях его жизненного цикла</i>	УК-2
9.		<i>Особенности использования информационных технологий в управлении проектом</i>	УК-2
10.		<i>Государственные стандарты управления проектом</i>	УК-2
11.		<i>Основные показатели контроля управления продолжительностью проекта</i>	УК-2
12.		<i>Планирование ресурсов проекта</i>	УК-2
13.		<i>Календарное планирование в управлении проектом</i>	УК-2
14.		<i>Подсистемы проектного управления</i>	УК-2
15.		<i>Модели жизненного цикла проекта, их содержание</i>	УК-2
16.		<i>Прямые и косвенные факторы, влияющие на управление проектом.</i>	УК-2
17.		<i>Что такое мониторинг и управление рисками?</i>	УК-2
18.		<i>Информационно-технологическая модель управления проектом</i>	УК-2
19.		<i>Использование видов организационного инструментария при анализе и проектировании систем управления проектом</i>	УК-2
20.		<i>Организационный инструментарий проектного управления, краткая характеристика и возможности использования</i>	УК-2
21.		<i>Управление содержанием проекта – это</i>	УК-2
22.		<i>Принцип построения структурной декомпозиции работ проекта, ее значение и применение в управлении проектом</i>	УК-2
23.	а) б)	Организация и осуществление контроля качества в проекте включает а) контроль качества в проекте б) формирование отчетов для оценки выполнения качества с) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям д) формирование списка отклонений е) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	УК-2
24.	д)	Контроль и регулирование контрактов включает	УК-2

	е) f)	а) закрытие контрактов б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков с) заключение контрактов д) учет выполнения работ по контракту е) представление отчетности о выполнении контрактов f) разрешение споров и разногласий	
25.		<i>Разработка обоснования проекта и оценка его реализуемости</i>	УК-2
26.		<i>Определение коммерческой реализуемости проекта и разработка концепции управления проектом</i>	УК-2
27.		<i>Значение технического задания для выполнения проекта</i>	УК-2
28.		<i>Маркетинговый анализ проекта</i>	УК-2
29.		<i>Основные направления проектного анализа, их содержание</i>	УК-2
30.		<i>Какова цель процессов мониторинга и управления?</i>	УК-2
31.		<i>Создание системы управления в организации при выполнении проекта</i>	УК-2
32.		<i>Стратегическое управление деятельностью организации</i>	УК-2
33.		<i>Стратегический анализ и оценка внешней среды организации</i>	УК-2
34.		<i>Понятие и выбор базовой конкурентной стратегии в управлении проектом</i>	УК-2
35.		<i>Основные показатели контроля сроков на стадии управления реализацией проекта</i>	УК-2
36.		<i>Проблемы контроля продолжительности проекта методом освоенного объема и их решение</i>	УК-2
37.		<i>Основные показатели контроля стоимости проекта на стадии реализации управления проектом</i>	УК-2
38.		<i>Управление стоимостью проекта на стадии его реализации: основные и дополнительные показатели метода освоенного объема</i>	УК-2
39.		<i>Методы и средства мониторинга и контроля временных показателей реализации проекта</i>	УК-2
40.	а)	<i>Наибольшее влияние на проект оказывают ...</i> а) экономические и правовые факторы б) экологические факторы и инфраструктура с) культурно-социальные факторы д) политические и экономические факторы	УК-2
41.	с)	<i>Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...</i>	УК-2

	d) e) f)	a) контроль качества в проекте b) формирование отчетов для оценки выполнения качества с) процесс проверки соответствия имеющихся результатов d) контроля качества существующим требованиям e) формирование списка отклонений f) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	
42.	d) e) f)	<i>Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...</i> a) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте b) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте c) учет фактических затрат в проекте d) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета e) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости f) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом	УК-2
43.	a) b) c)	Признаками системы являются: a) упорядоченная совокупность взаимодействующих элементов b) наличие особенностей, которые отсутствуют у составляющих ее элементов c) наличие элементов, образующих единое целое d) наличие элементов не образующих единое целое e) обязательное отличие от других систем	УК-2
44.		Подготовка и принятие управленческих решений	УК-2
45.		Технология процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений в выполнении проекта	УК-2
46.		Принятие управленческого решения, как результат деятельности менеджера. Стили принятия решений.	УК-2
47.		Методы принятия управленческих решений при управлении проектом	УК-2
48.		Алгоритм подготовки принятия и реализации решений в проекте	УК-2
49.		Факторы, определяющие качество управленческих решений	УК-2
50.		Управление командой проекта на различных стадиях ее жизненного цикла	УК-2

51.		Применение методов сетевого и календарного планирования при управлении проектом	УК-2
52.	а)	Система правового обеспечения управления проекта – это а) совокупность юридических знаний, приемов и методов на всех ступенях управления проектом, применяемых для достижения цели проекта б) система методик, объединённых под общим названием, использующихся для измерения и контроля эффективности выполнения проектов с) способ, используемый для оценки объектов в основе процесса принятия управленческих решений инвестиционного характера лежат оценка и сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений	УК-2
53.	а)	Проекты, которые формируются, поддерживаются и координируются на верхних уровнях управления, — это: а) мегапроекты б) учебные проекты с) минипроекты	УК-2
54.	а)	Проекты, когда заказчик идет на увеличение окончательной стоимости проекта против первоначальной, — это: а) краткосрочные б) долгосрочные с) учебные проекты	УК-2
55.	а)	Совокупность знаний для системного улучшения и оценки проектов на различных уровнях управления ими – это: а) проектный анализ б) маркетинговый анализ с) экономический анализ	УК-2
56.	с)	Веха – это а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта с) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	УК-2
57.	а)	Подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в	УК-2

		управлении проектами до прямого управления проектами а) офис управления проектами б) команда, управляющая проектом с) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	
58.	а)	Анализ всех запросов на изменение, их утверждения и управления изменениями результатов, активов процессов организации, документов проекта и плана управления проектом – это: а) осуществление общего управления изменениями б) система методик, объединённых под общим названием, использующихся для измерения и контроля эффективности выполнения проектов с) способ, используемый для оценки объектов в основе процесса принятия управленческих решений инвестиционного характера лежат оценка и сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений	УК-2
59.	б)	Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны? а) да б) нет	УК-2
60.	с)	Определение и включение в проект тех и только тех работ, которые необходимы для успешного выполнения проекта – это: а) реорганизация команды в соответствии с прогрессом проекта д) разработка концепции управления персоналом с) управление содержанием проекта	УК-2
61.		<i>Формирование команды и ее развитие в управлении проектом</i>	ОПК-7
62.	а)	Организационная структура – это а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними б) команда проекта под руководством менеджера проекта с) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект д) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации	ОПК-7
63.	с)	<i>Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту</i> а) Инвестор б) Спонсор	ОПК-7

		с) контрактор (подрядчик) d) лицензиар e) конечный потребитель результатов проекта	
64.	a)	<i>Участники проекта – это ...</i> a) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта b) конечные потребители результатов проекта c) команда, управляющая проектом d) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ОПК-7
65.	a) b) c)	<i>Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...</i> a) формирование отчетов об исполнении работ проекта b) регулирование оплаты, льгот и поощрений c) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта d) разработку концепции управления персоналом e) создание финального отчета f) расформирование команды	ОПК-7
66.	a)	<i>Ядром команды проекта, которая доводит его до успешного окончания, служит:</i> a) рабочая группа b) подрядчик c) инвестор	ОПК-7
67.	a)	<i>Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это:</i> a) подрядчик b) инвестор c) рабочая группа	ОПК-7
68.	a)	<i>Юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в проекты — это:</i> a) инвестор b) подрядчик c) заказчик	ОПК-7
69.		<i>Команда проекта – это</i>	ОПК-7
70.		<i>Детальное планирование – это</i>	ОПК-7

71.		<i>Виртуальный офис – это</i>	ОПК-7
72.		<i>Какой офис называется головным?</i>	ОПК-7
73.		<i>Основным принципом для функционирования временного сетевого виртуального офиса проекта является</i>	ОПК-7
74.		<i>Поставщик — это:</i>	ОПК-7
75.		<i>Смешанными называются</i>	ОПК-7
76.		<i>Территориальная независимость – это</i>	ОПК-7
77.		<i>Что проводят в фазе жизненного цикла проекта выполнение?</i>	ОПК-7
78.		<i>Для чего заказчик проводит конкурс?</i>	ОПК-7
79.		<i>Что называется консорциумом?</i>	ОПК-7
80.		<i>«Сложные» организационные структуры проектов</i>	ОПК-7
81.		<i>Заказчик — это:</i>	ОПК-7
82.		<i>Задачи менеджера и команды проекта при его выполнении</i>	ОПК-7
83.		<i>Что не входит в компетенции менеджеров проектов?</i>	ОПК-7
84.		<i>Когда затраты и вовлечение персонала в проект невелики?</i>	ОПК-7
85.		<i>Что входит в компетенции менеджеров портфеля?</i>	ОПК-7
86.		<i>Функциональный руководитель – это</i>	ОПК-7
87.		<i>Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?</i>	ОПК-7
88.		<i>Что позволяет членам команды проекта участвовать в его планировании и принятии решений?</i>	ОПК-7
89.		<i>Команда проекта состоит из:</i>	ОПК-7
90.		<i>Что такое заинтересованные стороны проекта?</i>	ОПК-7
91.		<i>Какова роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?</i>	ОПК-7
92.		<i>Кто такой менеджер проекта?</i>	ОПК-7
93.	b)	<i>Роль руководителя проекта ... а) в слабой матричной структуре постоянная, а команды проекта временная b) в сбалансированной матричной структуре постоянная, а команды временная с) в сбалансированной матричной структуре временная, как и у команды проекта</i>	ОПК-7
94.	c)	<i>Группа лиц с общими целями, которые в процессе сотрудничества практически не общаются лично и каждый из которых играет свою роль в проекте а) виртуальный офис проекта b) Виртуальное окружение проекта</i>	ОПК-7

		с) Виртуальная команда проекта	
95.	б)	К задачам «информационного центра» относится ... а) формирование и анализ отчетов б) сбор информации с) проведение тренингов для персонала	ОПК-7
96.	б)	К задачам «офиса управления проектами» относится а) подготовка программ развития компании б) проведение тренингов для персонала с) руководство функциональными подразделениями компании	ОПК-7
97.	с)	Что относится к чертам компаний будущего: а) Индивидуальные виды деятельности б) Ориентация на внутренние рынки с) Наличие в составе компаний виртуальных групп	ОПК-7
98.	а)	К преимуществам проектных организационных структур относится то, что ... а) реализуется прямое подчинение сотрудников руководителю проекта и таким образом достигается однозначность направленности усилий этих сотрудников б) руководитель проекта формирует запас дополнительных ресурсов с) снижается технологичность в функциональных областях	ОПК-7
99.	д)	Участники проекта, задействованные в его реализации – это: а) Инвестор проекта б) Координационный совет с) Куратор проекта д) Команда проекта	ОПК-7
100.	б)	Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта – это: а) Команда проекта б) Руководитель проекта с) Инициатор проекта д) Заказчик проекта	ОПК-7
101.	б)	Участники проекта, задействованные в его реализации: а) Куратор проекта б) Команда проекта с) Команда управления проектом	ОПК-7

102.	b)	Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта – это: a) Инвестор проекта b) Координационный совет c) Куратор проекта d) Команда проекта	ОПК-7
103.	d)	К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится: a) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта. b) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д. c) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта. d) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком	ОПК-7
104.	c)	Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом – это: a) Инвестор проекта b) Координационный совет c) Команда управления проектом d) Команда проекта	ОПК-7
105.	a)	Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств: a) Инвестор проекта b) Координационный совет c) Куратор проекта	ОПК-7
106.		<i>К документам организационно-методического характера относятся</i>	ОПК-7
107.		<i>Содержание организационного анализа компании</i>	ОПК-7
108.		<i>Стратегический анализ и оценка внешней среды организации</i>	ОПК-7
109.		<i>Матрицей ответственности называется</i>	ОПК-7
110.		<i>Структуризация – это:</i>	ОПК-7
111.		<i>К группе процессов исполнения относятся</i>	ОПК-7
112.		<i>За что отвечает менеджер программы</i>	ОПК-7
113.		<i>Менеджер по операциям выполняет ...</i>	ОПК-7
114.		<i>Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?</i>	ОПК-7
115.		<i>Функциональный руководитель – это:</i>	ОПК-7
116.		<i>Какие характеристики критичны для менеджера проекта?</i>	ОПК-7

117.		<i>К задачам «офиса сопровождения проектов» относится..</i>	ОПК-7
118.		<i>Потребители продукта проекта</i>	ОПК-7
119.		<i>Проектный офис – это</i>	ОПК-7
120.		<i>Стратегическое управление</i>	ОПК-7
121.	с)	<i>Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</i> а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению с) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания д) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления	ОПК-2
122.	а)	<i>Окружение проекта – это ...</i> а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта с) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей д) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	ОПК-2
123.	а)	<i>На стадии разработки проекта</i> а) расходуется 9-15% ресурсов проекта б) расходуется 65-80% ресурсов проекта с) ресурсы проекта не расходуются	ОПК-2
124.	б)	<i>Проект – это ...</i> а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией с) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед	ОПК-2

		ними целей d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	
125.	a)	<i>Предметная область проекта</i> a) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта b) результаты проекта c) местоположение проектного офиса d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей	ОПК-2
126.	a)	<i>Фаза проекта – это ...</i> a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта b) полный набор последовательных работ проекта c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	ОПК-2
127.	a)	<i>Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</i> a) Социальные и инвестиционные b) Экономические и инновационные c) Организационные и экономические	ОПК-2
128.	a)	<i>Функциональная структура – это ...</i> a) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия b) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) c) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)	ОПК-2
129.	a)	<i>Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</i> a) Матричная	ОПК-2

		б) Функциональная с) Линейно-функциональная д) Дивизиональная	
130.	а)	<i>Особенность социальных проектов</i> а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы с) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации д) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей	ОПК-2
131.	а)	<i>Инновационные проекты отличаются ...</i> а) высокой степенью неопределенности и рисков б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства с) необходимостью использовать функциональные организационные структуры д) большим объемом проектной документации	ОПК-2
132.	а)	<i>Организационная структура – это ...</i> а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними б) команда проекта под руководством менеджера проекта с) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект д) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации	ОПК-2
133.	а)	<i>Цель проекта – это ...</i> а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта с) получение прибыли д) причина существования проекта	ОПК-2
134.	а)	<i>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является</i> а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана с) окончание проектных работ д) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	ОПК-2

135.	b)	<i>Стратегия проекта – это ...</i> а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения b) направления и основные принципы осуществления проекта с) получение прибыли д) причина существования проекта	ОПК-2
136.	a) b) c) d)	<i>Задачи, которые включает формирование концепции проекта</i> a) Анализ проблемы и потребности в проекте b) Сбор исходных данных c) Определение целей и задач проекта d) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта е) Организация и контроль выполнения работ ф) Утверждение окончательного бюджета проекта g) Подписание контрактов и контроль за их выполнением	ОПК-2
137.	a) b) c)	<i>Концепция проекта ...</i> a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. b) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров c) утверждается в завершении фазы инициации проекта д) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ е) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта ф) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами	ОПК-2
138.	a) b) c)	<i>Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками</i> a) Рисковое событие b) Вероятность наступления рискованного события c) Размер потерь в результате наступления рискованного события д) Степень агрессивности внешней среды е) Уровень инфляции ф) Конкурентная среда g) Региональное законодательство	ОПК-2

139.	а)	Основной результат стадии разработки проекта а) сводный план осуществления проекта b) концепция проекта c) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта d) инженерная проектная документация	ОПК-2
140.	а)	Планирование проекта – это ... а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки b) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта c) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта	ОПК-2
141.		Мегaproекты это -	ОПК-2
142.		Краткосрочные проекты это:	ОПК-2
143.		Специальными проектами называются	ОПК-2
144.		Бизнес-план — это:	ОПК-2
145.		Что понимается под результатом проекта?	ОПК-2
146.		Корректировка – это:	ОПК-2
147.		План реализации проекта в целом это...	ОПК-2
148.		Фаза жизненного цикла проекта разработка включает	ОПК-2
149.		Этап процесса контроля проекта анализ включает:	ОПК-2
150.		Рентабельность активов – это:	ОПК-2
151.		Основная цель планирования состоит в:	ОПК-2
152.		Финансирование проекта – это	ОПК-2
153.		Метод по вехам – это	ОПК-2
154.		Методом «50/50» называется	ОПК-2
155.		К обеспечивающим функциям управления относят	ОПК-2
156.		Миссия проекта – это:	ОПК-2
157.		Что называется полным резервом в проекте?	ОПК-2
158.		Что такое контроль качества?	ОПК-2
159.		Что включает мониторинг?	ОПК-2
160.		Что описывает план управления проектом?	ОПК-2
161.		Что такое устав проекта?	ОПК-2

162.		<i>Что такое жизненный цикл проекта?</i>	ОПК-2
163.		<i>Какова структура жизненного цикла проекта?</i>	ОПК-2
164.		<i>Что такое стоимость качества?</i>	ОПК-2
165.		<i>Какова последовательность процессов в рамках жизненного цикла проекта?</i>	ОПК-2
166.		<i>Какие процессы и действия включает в себя управление интеграцией проекта?</i>	ОПК-2
167.		<i>Что такое содержание проекта?</i>	ОПК-2
168.		<i>Что такое риск?</i>	ОПК-2
169.		<i>Разработка бизнес-плана проекта</i>	ОПК-2
170.		<i>Последовательный тип связи между фазами, это:</i>	ОПК-2
171.		<i>С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?</i>	ОПК-2
172.		<i>Каковы критерии успешности проекта?</i>	ОПК-2
173.		<i>Что входит в понятие «планирование проекта»?</i>	ОПК-2
174.		<i>Что входит в понятие «выполнение проекта»?</i>	ОПК-2
175.		<i>Что входит в понятие «контроль проекта»?</i>	ОПК-2
176.		<i>Что входит в понятие «завершение проекта»?</i>	ОПК-2
177.		<i>Что входит в понятие «инициация проекта»?</i>	ОПК-2
178.		<i>Программа проектов – это</i>	ОПК-2
179.		<i>Риск при осуществлении проекта</i>	ОПК-2
180.		<i>Письменный отчет по проекту</i>	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена, для заочной формы обучения не предусмотрено

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***