

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические аспекты организации охраны труда

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

20.04.01 Техносферная безопасность
Промышленная и пожарная безопасность
очная
2026
2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент департамента строительной инженерии
и прототипирования
Абдулина Е.Р.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций УК-6, ОПК-4 компетенции будущего магистра по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Основная цель курса «Методологические аспекты организации охраны труда» является формирование у магистранта мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, как в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок, так и в области организации и управления производством. Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются: дать представление о нормативных, правовых и организационных основах охраны труда в Российской Федерации, опасных и вредных производственных факторах; ознакомить с порядком организации и проведения обучения и аттестации по охране труда на предприятии; изучить требования, правила, нормы и нормативы к производственной гигиене и санитарии, производственной безопасности, принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда; научить применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях, работать с приборами контроля параметров производственной среды, проводить расследование и вести учёт несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать локальные нормативные акты для организации в области охраны труда, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; привить организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, а также навыки в принятии самостоятельных решений в пределах своих полномочий, в выполнении профессиональных функций при работе в коллективе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические аспекты организации охраны труда» относится к дисциплинам обязательной части. Дисциплины (модули). Обязательной части Б1.О.08.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы	Разрабатывает инструкции по охране труда. Организует обучение и проверку знаний охраны труда работников организации. Принимает участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи

	ИД-2 УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков	
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ИД-1 ОПК-4 Формулирует основные требования к разработке образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Представляет организацию охраны труда на предприятии; систему государственного управления охраной труда; основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии
	ИД-2 ОПК-4 Организует и осуществляет профессиональную подготовку по образовательным программам в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Организует, планирует и реализует работу по решению задач обеспечения безопасности различных производственных процессов, организации безопасности труда. Представляет структуру системы управления охраной труда на производстве; порядок и особенности проведения контроля за соблюдением требований охраны труда; Демонстрирует знание видов и особенностей заключения трудовых договоров; организационно-правовые основы социального страхования; классификацию условий труда

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
- самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-

Зачет с оценкой	+
Расчетно-графические работы	-
Курсовые работа	-
Контрольные работы	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Система регулирования охраной труда в стране и на уровне организации 1. Общие понятия о трудовой деятельности человека. 2. Законодательство о труде и охране труда 3. Локальные нормативные акты 4. Государственная политика, управление и надзор за исполнением законодательства о труде, охране труда 5. Служба охраны труда в организации 6. Должностные обязанности специалиста по охране труда 7.Знаки безопасности на производстве	УК-6 ОПК-4	2			2	Собеседование
2	Практическое занятие 1. Организация работы по охране труда Обязанности работодателя по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Служба охраны труда организации	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
3	Лабораторная работа 1 Знаки безопасности на производстве Группы знаков безопасности. Их функции. Цветовая окраска	УК-6 ОПК-4			2	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование

4	Планирование и организация мероприятий по охране труда 1. Особенности современных систем управления охраной труда 2. Основные принципы построения СУОТ 3. Понятие социального партнерства. Элементы и формы социального партнерства 4. Роль сторон в социальном партнерстве 5. Обеспечение безопасности работников от виброакустических факторов	УК-6 ОПК-4	2			2	Собеседование
5	Лабораторная работа 2 Исследование и защита от вибрации Виды вибрации и их действие на организм. Нормирование вибрации. Эффективность средств защиты от вибрации	УК-6 ОПК-4			2	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
6	Практическое занятие 2. Организация проведения инструктажа по охране труда. Виды инструктажа. Формы журналов регистрации инструктажа	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
7	Планирование и организация мероприятий по охране труда 1. Социальное партнерство в области охраны труда в организации 2. Роль комитетов по охране труда в социальном партнерстве. Задачи и права комитета 3. Организация работы уполномоченных по охране труда 4. Инструктаж по охране труда 5. Организация медицинских осмотров. Первая помощь пострадавшим	УК-6 ОПК-4	2			2	Собеседование
8	Практическое занятие 3. Разработка инструкции по охране труда. Структура инструкции по охране труда. Порядок разработки и утверждения	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
9	Лабораторная работа 3. Оказание первой помощи пострадавшим Состояния при которых оказывается первая помощь. Алгоритм поведения. Отработка практических навыков	УК-6 ОПК-4			2	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование

10	Социальное партнерство в сфере охраны труда 1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью 2. Организация обеспечения работников СИЗ 3. Трудовой распорядок в организации. Понятие рабочего времени. 4. Режим рабочего времени и времени отдыха. Ежегодные отпуска. 5. Вредные производственные факторы. Их влияние на организм. Электромагнитные поля, как фактор производственной опасности	УК-6 ОПК-4	2			2	Собеседование
11	Практическое занятие 4. Система управления охраной труда. Этапы создания СУОТ. Структура СУОТ. Локальные нормативные правовые акты, содержащие сведения о СУОТ.	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
12	Лабораторная работа №4 Определение уровня электромагнитного, электрического, магнитного и электростатического поля источника излучения Оценка параметров различных электромагнитных полей	УК-6 ОПК-4			2	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
13	Социальное партнерство в сфере охраны труда 1. Организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда 2. Компенсации работникам за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда 3. Электрический ток как фактор опасности. Группы по электробезопасности	УК-6 ОПК-4	2			2	Собеседование
14	Практическое занятие 5 Мониторинг рабочих мест по условиям труда Классы условий труда. Оценка условий труда по различным факторам	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
15	Лабораторная работа 5 Анализ электробезопасности трехфазных электрических сетей напряжением до 1 кВ Оценка показателей опасности электрических сетей с различным режимом нейтрали	УК-6 ОПК-4			2	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
16	Социальное партнерство в сфере охраны труда 1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью 2. Организация обеспечения работников СИЗ 3. Электрический ток как фактор опасности. Коллективные и индивидуальные средства защиты от электрического тока	УК-6 ОПК-4	2			2	Подготовка доклада

17	Практическое занятие 6. Оценка условий труда Интегральная оценка условий труда по совокупности анализируемых факторов	УК-6 ОПК-4		2		4	Собеседование
18	Лабораторная работа №6 Исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности Эффективность заземления. Нормативные значения сопротивления заземления. Нормы устройства заземления	УК-6 ОПК-4			2	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
19	Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний . Оценка профессионального риска 1. Общие понятия о трудовой деятельности человека. 2. Законодательство о труде и охране труда 3. Локальные нормативные акты. 4. Государственная политика, управление и надзор за исполнением законодательства о труде, охране труда 5. Оценка профессионального риска 6. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны как фактор вредности. Льготы и компенсации	УК-6 ОПК-4	2			4	Собеседование
20	Практическое занятие 7. Оценка профессионального риска Метод Клинского института охраны труда в оценке профессиональных рисков	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
21	Лабораторная работа 7 Определение концентрации вредных веществ Оценка концентрации различных вредных веществ в рабочей зоне. Отработка оценки в рамках специальной оценки условий труда	УК-6 ОПК-4			2	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование

22	Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний 1. Расследование и учет несчастных случаев 2. Расследование и учет профессиональных заболеваний 3. Приказ МЧС РФ от 16.12.2024 № 1120 Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности	УК-6 ОПК-4	4			2	Собеседование
23	Практическое занятие 8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Учет различных факторов для квалификации несчастных случаев. Оформление документации расследования	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
24	Практическое занятие 9. Расчет статистических показателей травматизма Оценка показателей травматизма. Динамика показателей по годам	УК-6 ОПК-4		2		2	Собеседование
25	Лабораторная работа 8-9 Изучение принципов работы охранно-пожарной сигнализации Виды извещателей. Принципы размещения и работы извещателей. ГОСТ 34428-2018 Межгосударственный стандарт. Системы эвакуационные фотолюминесцентные. Общие технические условия. Правила размещения знаков	УК-6 ОПК-4			4	2	Проверка отчета о лабораторной работе. Собеседование
	ИТОГО		18	18	18	54	

¹ Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах: собеседование, контрольная работа, коллоквиум, защита лабораторной работы, реферата, доклада, проекта, творческой работы, тестирование и др. Содержание форм текущего контроля успеваемости и рекомендации к их подготовке установлены в методических указаниях к практическим работам/лабораторным работам.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии Электронный ресурс / Гамрекели М. Н. : учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-94984-666-7
3. Зиновьева, О. М. Экспертиза безопасности: охрана труда Электронный ресурс : Практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Экспертиза безопасности: охрана труда, 2021-05-14. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 84 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906953-59-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методологические аспекты организации охраны труда : практикум : Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) "Промышленная и пожарная безопасность" - [Электронная версия], 2025.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методологические аспекты организации охраны труда» для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность / - [Электронная версия], 2025.
4. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Методологические аспекты организации охраны труда» для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность - [Электронная версия], 2025.
5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методологические аспекты организации охраны труда» для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность - [Электронная версия], 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/books>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://novtex.ru/bjd>
4. <http://www.complexdoc.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические работы	Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Автоматизированное рабочее место оператора охранно-пожарных систем»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы дымоудаления»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием»; Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности»
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.