

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2,3

Разработано

Профессор кафедры
государственного, муниципального
управления и экономики труда, д.э.н.
Бабина Е.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Основная цель курса «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» заключается в формировании у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ.

Задачами освоения дисциплины являются: определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) государственной власти; формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления; формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы Блока 1 «Дисциплины».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИД-3. ОПК-2. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления ИД-4. ОПК-2. Реализует риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	Применяя знания о стратегическом планировании деятельности органа власти, использует их для разработки и реализации управленческих решений, обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
лекции/из них практическая подготовка	4
лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	98
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1: Теоретические основы государственного контроля и надзора Понятие «контроля» и «надзора», соотношение понятий и отличия. Субъекты и объекты контроля. Классификация видов государственного контроля. Цели и функции контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.				12	Собеседование
2	Тема 2: Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах История зарождения государственного и муниципального контроля и надзора. Современная система государственного и муниципального контроля и надзора. Проблемы регулирования механизмов контрольно-надзорной деятельности в РФ и пути совершенствования. Тенденции развития институтов государственного и муниципального контроля в России.	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.	2	2		8	Собеседование тест
3	Тема 3: Регулирование и предмет государственного контроля. Контроль, осуществляемый Президентом РФ. Контроль, осуществляемый органами представительной власти. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Судебный контроль в государственном управлении. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.				12	Собеседование тест

	счетных органах власти.						
4	Тема 4: Надзор как вид государственного контроля. Понятие и содержание надзорной деятельности: понятие, формы и методы осуществления. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Виды и субъекты надзорной деятельности. Мероприятия по контролю и надзору в государственном и муниципальном управлении.	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.				12	Собеседование тест
	ИТОГО за 2 семестр		2	2		44	
5	Тема 5: Реализация государственного контроля и надзора на основе риск-ориентированного подхода. Риск-ориентированный подход моделирования контрольно-надзорной деятельности. Категории и индикаторы риска. Цели и методы оценки риска в государственном и муниципальном управлении. Меры по снижению риска. Целесообразность применения инструментов экспертно-аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении.	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.				12	Практические задачи
6	Тема 6: Правовые основы и принципы государственного контроля и надзора Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций. Делегированный контроль. Проблема дублирования функций и объектов контроля (надзора) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.				12	тест
7	Тема 7: Субъекты контрольно-надзорной деятельности в системе публичной власти: общие положения Органы государственного контроля (надзора). Органы муниципального контроля. Общественный контроль. Контроль, осуществляемый Президентом РФ. Контроль, осуществляемый органами представительной. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Система мер реагирования в контрольно-надзорной деятельности.	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.		2		10	Собеседование Практические задачи

8	Тема 8: Сущность и механизмы контрольных процедур в государственном и муниципальном управлении Контрольные процедуры: понятие, сущность, специфика. Мероприятия государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Требования к проведению контрольных мероприятий. Контрольные (надзорные) действия. Специальные режимы государственного контроля (надзора). Оценка результативности и эффективности государственного контроля (надзора)	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.	2	2		8	Собеседование Практические задачи
9	Тема 9: Общественный контроль за органами государственной и муниципальной власти в РФ Понятие и сущность общественного контроля за органами публичной власти в Российской Федерации. Правовое регулирование института общественного контроля в Российской Федерации. Субъекты общественного контроля. Формы и порядок осуществления общественного контроля. Информационное обеспечение общественного контроля.	ИД-3. ОПК-2. ИД-4. ОПК-2.				12	Собеседование тест
	ИТОГО за 3 семестр		2	4		54	
	ИТОГО		4	6		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации: учебное пособие / А.С. Евдокимов, О.В. Карпова, Г.П. Надежкина, О.А. Ивченко. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. – 132 с.

2. Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.В. Зелинская. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 90 с.

3. Никонова, Ю.Ш. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти: учебное пособие / Ю.Ш. Никонова, М.А. Задорина. – Екатеринбург: УрГЭУ, 2025. – 127 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Грачева, Е.Ю. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 208 с.

2. Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, и

др. – Москва: Дело, 2021. – 328 с.

3. Оценка динамики результативности контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан как ее конечных бенефициаров / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида [и др.]; под редакцией В.Н. Южакова. – Москва: Дело, 2020. – 126 с.

4. Государственный и муниципальный финансовый контроль: учебное пособие / под ред. Е.А. Федченко. – Москва: Прометей, 2020. – 360 с.

5. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / М.В. Анисифорова, С.М. Зубарев, М.М. Поляков, С.В. Сабаева. – Москва: Проспект, 2022. – 176 с.

6. Запольский, С.В. Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности в сфере экономической деятельности / С.В. Запольский. – Москва: Русайнс, 2021. – 242 с.

7. Зырянов, С.М. Государственный контроль (надзор): монография / С.М. Зырянов. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2023. – 232 с.

8. Кленов, С.Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 268 с.

9. Сукало, Г.М. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / Г.М. Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 308 с.

10. Сергеев, Л.И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л.И. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 271 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. (электронная версия)

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельно по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

3. <https://biblioclub.ru/>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн

4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат - Базы данных <http://www.rosstat.gov.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.