

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ XVII-XIX В.

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2-3

Введение

1. Назначение: для объективной оценки уровня сформированности компетенций дисциплине «Международные отношения XVII-XIX в.».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Международные отношения XVII-XIX в.».

3. Разработчик: Семиков. М.О. ассистент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

«13»мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 УК-1 - выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Ошибочно выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Слабо выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, допуская при этом незначительные неточности	Верно выявляет проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
	Ошибочно выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Слабо выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода, допуская при этом незначительные неточности	Верно выполняет многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 - выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития; - определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Ошибочно выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития	Слабо выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития	Выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития, допуская при этом незначительные неточности	Верно выполняет поиск, отбор и систематизацию исторической информации об основных проблемах общественного развития
	Ошибочно определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Слабо определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения	Определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения, допуская	Верно определяет проблемы, возникающие в процессе общественного развития, и формулирует альтернативные варианты их решения

	варианты их решения		при этом незначительные неточности	
ИД-3 УК-1 - устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте; - выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития.	Ошибочно устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте	Слабо устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте	Устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте, допуская при этом незначительные неточности	Верно устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, основываясь на историческом опыте
	Ошибочно выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития	Слабо выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития	Выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития, допуская при этом незначительные неточности	Верно выбирает технологии решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития

Компетенция: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 - выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.	Ошибочно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте	Слабо выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте	Выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте, допуская при этом незначительные неточности	Верно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте
ИД-2 ОПК-4 - выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в	Ошибочно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в	Слабо выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом,	Выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом, социальном и	Верно выявляет причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами, рассматривая их в экономическом,

экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.	экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.	социальном и культурно-цивилизационном контексте.	культурно-цивилизационном контексте, допуская при этом незначительные неточности.	социальном и культурно-цивилизационном контексте.
<i>ИД-3 ОПК-4</i> - объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Ошибочно объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Слабо объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, допуская при этом незначительные неточности.	Верно объясняет общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляя их значение на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе- тенция
Форма обучения очная Семестр 2-3			
1.	с	Первая общеевропейская война происходила в а) 1494-1559 гг. б) 1583-1634 гг. в) 1618-1648 гг. г) 1740-1748 гг.	УК-1
2.	а	Какие страны входили в Тройственный союз: а) Австро-Венгрия б) Великобритания в) Германия г) Италия д) Османская империя	УК-1
3.	а, б	Укажите международные кризисы конца XIX– начала XX в. на Балканском полуострове: а) Болгарский кризис б) Боснийский кризис в) Венгерский кризис г) Румынский кризис д) Хорватский кризис	УК-1
4.	а с	Укажите правильную хронологическую последовательность событий	УК-1

	e d b	a) Венский конгресс b) Гаагская конференция c) Крымская война d) создание Тройственного союза e) Франко-прусская война	
5.	суверенитет	Впишите пропущенное слово в нужном падеже Верховенство государства внутри страны, его самостоятельность и независимость во внешних делах - _____	УК-1
6.	эксклав	Впишите пропущенное слово в нужном падеже Регион государства, отделенный от его основной территории и окруженный одним или несколькими другими государствами – _____	УК-1
7.	Монро	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Доктрина президента Джеймса _____ провозгласила главенствующую роль США в Латинской Америке, не допускающая вмешательства Европы	УК-1
8.	1. Абсолютная монархия. 2. Конституционная монархия. 3. Дуалистическая монархия. 4. Теократическая монархия.	Перечислите четыре основных вида монархий в современном мире	УК-1
9.	Система международных отношений, созданная в Европе на основе Вестфальского мира 1648 г. по итогам Тридцатилетней войны	Дайте определение понятия «Вестфальская система международных отношений»	УК-1
10.	Влияние церковных институтов на процесс принятия политических решений характерный для раннего нового времени.	Дайте определение понятия «конфессиональный принцип международного права»	УК-1
11.	Форма государственно-территориального устройства, при которой части государства обладают определенной политической самостоятельностью в рамках единого целого.	Дайте определение понятия «федеративное государство»	УК-1
12.	Часть территории государства, полностью окруженная территорией другого государства	Дайте определение понятию «анклав»	УК-1
13.	Военно-политический союз России, Франции и Англии в начале XX века	Дайте определение понятия «Антанта»	УК-1
14.	Составная часть международной безопасности, характеризующая состояние международных	Дайте определение понятия «региональная безопасность»	УК-1

	отношений в конкретном регионе мирового сообщества		
15.	Регион государства, отделенный от его основной территории и окруженный одним или несколькими другими государствами	Дайте определение понятия «эксклав»	УК-1
16.	Международный конгресс 1814-1815 гг., закрепивший победу стран антифранцузской коалиции над наполеоновской Францией	Дайте определение понятия «Венский конгресс»	УК-1
17.	Война за испанское наследство	В начале какого исторического события правителем Франции были сказаны следующие слова: «Какая радость! Пиренеев больше нет, отныне мы едины»	УК-1
18.	Эльзас Лотарингия	Назовите две провинции, которые Франция потеряла в результате франко-прусской войны	УК-1
19.	Насильственное присоединение территории другого государства	Дайте определение понятия «аннексия»	УК-1
20.	Пространство, находящееся в общем пользовании всего человечества, правовой статус которого определяется международным правом	Дайте определение понятия «международная территория»	УК-1
21.	Финансовое возмещение материальных ущербов, нанесенным странам-победительницам	Дайте определение понятия «репарация»	УК-1
22.	1.Центральная Америка. 2.Карибский регион или Вест-Индия. 3.Южная Америка.	Назовите три главных макрорегиона Латинской Америки	УК-1
23.	1.Малаккский пролив. 2.Суэцкий канал. 3.Панамский канал.	Назовите три стратегических водных прохода, соединяющих Тихий, Индийский и Атлантический океаны	УК-1
24.	1.Англия (Великобритания). 2.Франция. 3.Османская империя (Турция). 4.Сардиния.	Назовите четыре государства, воевавших против России в период Крымской войны	УК-1
25.	1.Западная Азия (Ближний и Средний Восток). 2.Южная Азия. 3.Центральная (Средняя) Азия. 4.Юго-Восточная Азия. 5.Восточная Азия (Дальний Восток).	Перечислите пять основных макрорегионов Зарубежной Азии	УК-1
26.	Симон Боливар	Назовите одного из главных действующих участников войны за независимость Испанских колоний	УК-1

27.	b, c, e	Какие военные конфликты произошли на рубеже XIX – XX веков: а) австро-итальянская война b) англо-бурская война с) испано-американская война d) русско-японская война е) франко-прусская война	ОПК-4
28.	a, b, c	Какие три государства владели в прошлом колониями в Африке: а) Великобритания b) Германия с) Португалия d) США е) Швеция	ОПК-4
29.	1-a 2-c 3-d 4-b	Установите соответствие между войнами и их датами: 1) Итальянская война 2) Северная война 3) Семилетняя война 4) Тридцатилетняя война а) 1494-1559 гг. b) 1618-1648 гг. с) 1700-1721 гг. d) 1756-1763 гг.	ОПК-4
30.	c a b e d	Расположите системы международных отношений в порядке их существования а) Венская b) Версальско-Вашингтонская с) Вестфальская d) Постбиполярная е) Ялтинско-Потсдамская	ОПК-4
31.	Верховенство государства внутри страны, его самостоятельность и независимость во внешних делах	Дайте определение понятия «суверенитет»	ОПК-4
32.	Односторонний выход части государства из его состава с целью образования независимого государства	Дайте определения понятия «сецессия»	ОПК-4
33.	Военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии в конце XIX – начале XX в.	Дайте определение понятия «Тройственный союз»	ОПК-4
34.	Совокупность государств, объединённых географическим фактором, наличием общих интересов, наличием общих институтов, организаций, объединений в различных сферах	Дайте определение понятия «региональная подсистема»	ОПК-4

35.	Международный кризис, связанный с борьбой великих держав за влияние в Болгарии и других балканских страна	Дайте определение понятия «Болгарский кризис»	ОПК-4
36.	1.Австрия. 2.Пруссия. 3.Россия	Назовите три европейских державы, получивших значительные территориальные приобретения по итогам Венского конгресса	ОПК-4
37.	1.Германия. 2.Италия.	Назовите два европейских государства, объединившихся в 60-70-е годы XIX века	ОПК-4
38.	1.Развитые страны. 2.Развивающиеся страны. 3.Наименее развитые страны.	Укажите три основных группы стран мира по уровню экономического развития	ОПК-4
39.	1.Президентская республика. 2.Парламентская республика. 3.Смешанная республика. 4.Теократическая республика.	Перечислите четыре основных вида республик в современном мире	ОПК-4
40.	Германия	С требованием передела мира в начале XX в. выступила _____	ОПК-4

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает полное *знание* причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает *знание* причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает частичное *знание* причин и условий возникновения основных систем международных отношений, их эволюцию; основных форм и причин развития международных отношений; если студент показывает квалифицированное *умение* анализировать различия и преемственность в различных системах МО; проводить сравнительный анализ основных теоретических школ и направлений изучения международных отношений; если студент демонстрирует полное *владение* методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знания истории становления систем МО; умения формулировать основные факты и события курса; владения методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.