

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания  
по выполнению практических работ по дисциплине  
«Конституционное право»  
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Международно-правовой**

**Ставрополь, 2026**

### Предисловие

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины,
- изучение теории конституции и тенденций конституционного развития современной России и зарубежных стран;
- изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право России» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит во 2-3 семестрах.

| №  | Содержание компетенции                                                                                         | Индекс |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2  |
| 2. | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов            | ОПК-6  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-1 ОПК-2</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; | Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; |
| <b>ИД-2 ОПК-2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;                       | Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;                           |
| <b>ИД-3 ОПК-2</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права    | Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права   |
| <b>ИД-1 ОПК-6</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;  | Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-2 ОПК-6</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;                | Разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;                         |
| <b>ИД-3 ОПК-6</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 2 СЕМЕСТР

### Практическое занятие № 1. Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права

**Цель занятия:** рассмотреть понятие и предмет конституционного права как отрасли права, определить ее место в российской правовой системе.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения понятия и предмета конституционного права как отрасли права, определения ее места в российской правовой системе.

#### *Теоретическая часть*

Изучение данной темы семинарского занятия составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционное право». Актуальность ее рассмотрения определяется тем, что изучение любой отрасли права, в том числе и конституционного, начинается с рассмотрения студентами понятия, предмета и методологии данной отрасли права.

Эти базовые юридические дефиниции имеют исходное значение и дают «ключ» к правильному пониманию сущности всей отрасли права, в целом, и уяснению содержания конкретных конституционно-правовых институтов. В юридической науке основными критериями деления права на отрасли является не только предмет, но и метод правового регулирования. Методология конституционного права – многогранна, что обусловлено многообразием содержания и сложным характером общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли права. Для регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, используются как классические приемы и способы воздействия на участников общественных отношений (императивный, диспозитивный), так и присущие

только данной отрасли права (метод правового гарантирования).

Нормам конституционного права присущи как общие признаки правовой нормы, так и свои особенности, проявляющиеся в их содержании, учредительном характере, видовом составе и структуре. Причем, следует иметь в виду, что нормы, закрепленные в Конституции РФ, помимо всех вышеперечисленных признаков, обладают также специфическими признаками: высшая юридическая сила; наиболее высокая степень стабильности по сравнению с другими нормами права; повышенная охрана со стороны государства. Принимая во внимание, что конституционное право – это совокупность огромного количества правовых норм, представляется важным умение студентов должным образом их классифицировать. В качестве оснований для такой классификации можно предложить следующие: объект правового регулирования; способ воздействия на участников общественных отношений; степень определенности содержащихся предписаний; характер регулируемых отношений; действие во времени; территориальный признак и др.

Важнейшими составляющими конституционно-правовых отношений (общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права) являются их субъекты, объекты и юридические факты. При характеристике субъектов конституционно-правовых отношений, студенты должны выделить специфических субъектов, не вступающих ни в какие иные виды общественных отношений. В числе особенностей конституционно-правовых отношений необходимо выделить следующие: во-первых, одной из сторон в рассматриваемых правоотношениях всегда выступает государственно-властный элемент (государство или его представитель); во-вторых, стороны данных правоотношений, как правило, неравноправны; в-третьих, их содержание связано с осуществлением властных полномочий (управление, руководство, гарантирование и т.д.). Под юридическими фактами в теории права понимают обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений. Эти обстоятельства могут зависеть от воли субъектов (действия), а могут – не зависеть (события).

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Его место и роль в правовой системе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности, структура, юридическая сила.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. На основе анализа норм Конституции РФ приведите конкретные примеры видов конституционно-правовых норм.
2. Приведите примеры событий и действий, являющихся основаниями для возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

## **Практическое занятие № 2. Тема 2. Конституционное право как наука**

**Цель занятия:** рассмотреть понятие и предмет конституционного права как науки права.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в форме творческие задания  
**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения понятия и предмета конституционного права как науки.

### ***Теоретическая часть***

Наука конституционного права - это совокупность взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития. Конституционно-правовая наука осуществляет следующие цели: 1. Познание нового, расширение наших представлений о природе, направлениях, способах, возможностях и пределах конституционно-правового регулирования общественных отношений. 2. Оценка развития конституционно-правовых отношений и формулирование соответствующих ориентиров, прогнозов. 3. Выработка предложений по совершенствованию конституционно-правовых, государственных институтов. Предметом науки конституционного права является соответствующая отрасль права. Метод науки конституционного права – это совокупность приемов, средств, правил, применяемых в научных исследованиях. Наука конституционного права использует различные методы: Исторический метод позволяет выяснить, как возникает и развивается конституционное право. Сравнительно-правовой метод является важным инструментом выявления наиболее эффективных моделей конституционно-правового регулирования. Системный метод рассматривает структуру всей отрасли права как систему взаимосвязанных составных частей. Статистический метод позволяет выявить эффективность действия конституционно-правовых норм и институтов. Конкретно-социологический метод основан на социологических исследованиях и позволяет изучить определенную социальную или политическую сферу реализации правовой нормы. Метод формально-логического анализа необходим для уяснения содержания исследуемого нормативного материала.

Место конституционного права в системе российского права Конституционное право занимает центральное место в системе права и является основой всей правовой системы, дает ориентиры правового регулирования во всех сферах общественных отношений. Источники науки конституционного права – это факторы, составляющие исходные основы научного познания. К ним относятся труды отечественных и зарубежных ученых, содержащие наиболее общие, философские суждения о проблемах, значимых для конституционно-правовой науки. Они очень разнообразны, часто противоречивы, имеют неодинаковую методологическую основу объяснения процессов общественного развития. Их критическое осмысление составляет важный этап в процессе научного познания, является предпосылкой обогащения науки достижениями всего мирового опыта развития цивилизации.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Дайте понятие и раскройте содержание основных задач науки конституционного права России.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники науки конституционного права.
3. Назовите методы исследования, используемые в науке конституционного права России.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Раскройте основные этапы развития конституционного права в России.
2. В чем основной смысл конституционной реформы в России в 1990 гг.?

### **Практическое занятие № 3. Тема 3. Понятие и сущность конституций зарубежных стран**

**Цель занятия:** изучить понятие и сущность конституций зарубежных стран.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точ-

ном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения понятия и сущности конституций зарубежных стран.

### ***Теоретическая часть***

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия студенты должны, прежде всего, уяснить исторические условия и причины принятия первых конституций. Как конкретно-историческое явление конституция возникла в эпоху буржуазных революций. В добуржуазных формациях не было необходимости в конституционном оформлении сложившихся общественных отношений. Сложная организация власти в буржуазном государстве, требования закрепления юридического равенства прав и свобод граждан, установление пределов государственной власти, появление идеологического и политического многообразия предопределили появление в большинстве стран писанных конституций.

Понятие «конституция» студенты должны рассматривать в двух аспектах: конституция юридическая и конституция фактическая. Рассматривая сущность конституции, необходимо изучить мнения представителей различных юридических школ по данному вопросу (представители школы естественного права, позитивисты, представители марксистско-ленинского направления, социологического направления и т.д.).

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студенты должны отметить значительное многообразие направлений конституционного развития в зарубежных странах. Каждая конституция имеет свою специфику, характерные черты, вместе с тем, можно выделить и общие признаки, что позволяет классифицировать их по определенным критериям. Во-первых, по соответствию конституционных норм реалиям политической и социально-экономической практики; во-вторых, по способу закрепления конституционных норм; в-третьих, по способу принятия; в-четвертых, по способу изменения; в-пятых, по сроку действия. Используя данные критерии, студент должен назвать виды конституций в зарубежных странах.

Рассматривая сущность конституции, необходимо отметить, что представители различных юридических школ по-разному характеризуют сущность конституции. Например, представители школы естественного права (Локк Д., Гоббс Т., Радищев А.) видят в ней высшее, подлинное, «естественное» право, свойственное человеку от рождения, совокупность естественных и неотъемлемых прав человека, которое выступает критерием права позитивного; нормативисты (Иеринг Р., Кельзен Г., Коркунов Н.) – высшую, основную норму, возглавляющую пирамиду всей правовой системы государства; сторонники марксизма-ленинизма (Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.) – возведенную в закон волю экономически господствующего класса, т.е. классовое явление; представители социологического направления (Эрлих Е., Жени Ф., Муромцев С.) – результат воздействия различных социальных факторов на содержание правовых норм.

Изучая основные черты и юридические свойства конституции, следует отметить особые признаки, которые отличают конституцию от всех других нормативно-правовых актов: особый субъект, который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается; учредительный, первичный характер конституционных установлений; всеохватывающий характер конституционной регламентации. Из перечисленных черт вытекают особые юридические свойства конституции (верховенство, высшая юридическая сила, роль конституции как ядра всей правовой системы государства и общества, особая охрана, особый порядок принятия и пересмотра конституции, внесения в нее поправок).

Что касается видов конституций, то необходимо отметить значительное многообразие направлений конституционного развития в зарубежных странах. Каждая конституция имеет свою специфику, характерные черты, вместе с тем, можно выделить и общие признаки, что

позволяет классифицировать их по определенным критериям. Во-первых, по соответствию конституционных норм реалиям политической и социально-экономической практики; во-вторых, по способу закрепления конституционных норм; в-третьих, по способу принятия; в-четвертых, по способу изменения; в-пятых, по сроку действия.

Говоря о содержании конституций в зарубежных странах, следует различать два аспекта: социальное содержание (характер регулируемых общественных отношений) и правовое содержание (совокупность конституционных норм, институтов и принципов, регулирующих организацию государственной власти и общества). По социальному содержанию студент должен выделить три основных модели: либеральную, этатистскую, либерально-этатистскую. Говоря о юридическом содержании конституций, необходимо отметить, что его составляют нормы, закрепляющие: основы общественного и государственного строя; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти, их компетенцию; основы избирательной системы; основы местного управления и самоуправления т.д. Эти нормы могут располагаться в преамбуле, разделах, главах, статьях, приложениях и других составных частях основных законов.

Раскрывая последний вопрос семинарского занятия, студент должен отметить, что под правовой охраной конституции принято понимать совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности. Правовую охрану конституции можно рассматривать как самостоятельный конституционно-правовой институт, который включает в себя нормы, регулирующие конституционный контроль; устанавливающие особый порядок принятия и изменения конституции; обеспечивающие верховенство конституции в системе законодательных актов; устанавливающие ответственность за нарушение конституционных положений. Наиболее подробно студенты должны изучить специальные институты, обеспечивающие охрану конституции, коими являются органы конституционного контроля.

#### ***Вопросы и задания***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и сущность конституции.
2. Виды конституций в зарубежных странах.
3. Структура и содержание конституций в зарубежных странах.
4. Правовая охрана конституций в зарубежных странах.

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Юридические черты и свойства конституций в зарубежных странах.
2. Функции конституций в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовая ответственность за нарушение конституций в зарубежных странах.
4. Основанные тенденции конституционного развития в современный период.

#### **Практическое занятие № 4. Тема 4. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства и общества**

***Цель занятия:*** изучить Конституцию Российской Федерации как Основной закон государства и общества.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества.

### **Теоретическая часть**

Конституция – главный юридический документ, воплощающий конституционную организацию в целом, в единстве и взаимосвязи ее основных институтов, выполняющий роль основного закона страны. В Конституции РФ содержится характеристика конституционного строя в его политической, социально-экономической и духовной составляющих. Конституция РФ является ядром правовой системы, своего рода нормативной макромоделью общества, выражающей в компактной форме базовое соотношение общественных, государственных и личных начал. Значимость Конституции РФ подчеркивается всенародным порядком ее принятия. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. была принята всенародными голосованием, придающим Конституции высший политико-правовой авторитет.

Юридические свойства Конституции РФ представляют собой ее отличительные признаки, характеризующие место Конституции в нормативной правовой системе в соотношении с текущим законодательством, существуют следующие свойства: верховенство, высшая юридическая сила, стабильность.

Конституция России выполняет определенные функции, характеризующие направленность конституционного воздействия на общественную среду: *Учредительная функция* состоит в учреждении, легитимации Конституцией нового конституционного строя в его основных качественных предпосылках, что предполагает обновление всего законодательства. *Юридическая функция* Конституции раскрывается в ее регулятивном значении, она выступает главным регулятором общественных отношений, придавая им целостность и системность. *Политическая функция* Конституции именуется не только правовым, но и политическим документом, концентрирующим политическую волю государства, направленность государственной политики. *Идеологическая функция* Конституции РФ проявляется в конституционных предписаниях об идеологическом многообразии, запрете государственной или обязательной идеологии (ч. 1, 2 ст. 13); запрете пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (ст. 29).

Конституция Российской Федерации имеет внутреннюю структуру, определяющую соотношение и согласованность конституционных институтов. Конституция Российской Федерации структурно состоит из преамбулы, двух разделов, девяти глав и 137 статей.

### **Вопросы и задания**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
2. Функции Конституции РФ.
3. Структура и основное содержание Конституции РФ.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Устав Ставропольского края – Основной закон края.
2. Каково соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор»?

### **Практическое занятие № 5. Тема 5. Пересмотр Конституции РФ и внесение в нее поправок**

**Цель занятия:** изучить порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точ-

ном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** деловая игра «Конституционная комиссия».

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения порядка пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.

### ***Теоретическая часть***

Конституция РФ содержит специальную главу, посвященную механизму ее изменения, – «Конституционные поправки и пересмотр Конституции» (гл. 9). Конституция устанавливает перечень субъектов конституционной инициативы, полномочных вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ – Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы (ст. 134).

Изучая вопрос о порядке изменения текста Конституции РФ, необходимо отметить ее жесткий характер, и рассмотреть три основных подхода к изменению ее различных положений (главы 1,2,9 изменению не подлежат; главы 3-8 подлежат изменению; статья 65, определяющая состав субъектов Российской Федерации.).

Под правовой охраной конституции принято понимать совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности. Правовую охрану конституции можно рассматривать как самостоятельный конституционно-правовой институт, который включает в себя нормы, регулирующие конституционный контроль; устанавливающие особый порядок принятия и изменения конституции; обеспечивающие верховенство конституции в системе законодательных актов; устанавливающие ответственность за нарушение конституционных положений.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Деловая игра «Конституционная комиссия».***

Студентам предлагается организовать «группы парламентариев», каждая из которых готовит свой проект конституции, учитывающий лучшее из зарубежного опыта. Параметры конституции задаются заранее. Например, предлагается подготовить проект конституции для парламентарной республики с развитыми традициями референдумов и другими демократическими институтами, гарантированными правами и свободами человека и гражданина. Другой вариант, который, как показывает практика, вызывает больше энтузиазма у студентов, – разработка проекта конституции абстрактного постсоциалистического государства. В этом случае, с одной стороны, знакомятся с опытом других постсоциалистических стран, с другой – изучают иные образцы конституционного регулирования и «примеряют» их к постсоциалистическим реалиям. Активная оценка с точки зрения того, насколько применим тот или иной опыт, помогает освоению конституционного материала, в том числе и относящегося к другим темам.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Порядок изменения текста Конституции РФ.
2. Правовая охрана и ответственность за нарушение Конституции РФ.

## **Практическое занятие № 6. Тема 6. Основы конституционного строя**

**Цель занятия:** изучить основы конституционного строя Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в форме дискуссии.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения основ конституционного строя Российской Федерации.

### ***Теоретическая часть***

Основы конституционного строя представляют собой систему базовых конституционных ценностей, характеризующих коренные начала общественного и государственного устройства, ведущие принципы российской государственности, основное содержание гражданского общества

Конституционный строй следует понимать в широком и узком смысле. В широком смысле конституционный строй представляет собой совокупность юридических институтов, служащих главными показателями общественной и государственной организации, и становится принадлежностью любого общества. В узком значении конституционный строй – общественно-политическое устройство, закрепленное в Основном законе общества и государства, выражающее и гарантирующее конституционные принципы народного суверенитета, разделения властей, нерушимость и неотчуждаемость общепризнанных прав и свобод человека и гражданина. С понятием «конституционный строй» тесно связаны понятия «общественный строй» и «государственный строй». Общественный строй (устройство) – это организация общества, обусловленная определенным уровнем производства, распределения и обмена продуктов, характерными особенностями общественного сознания и традициями взаимодействия людей в разных сферах жизни, охраняемая государством и правом. Государственный строй представляет собой одну из сфер общественного строя и характеризует такие элементы формы государства как форма правления, форма государственного устройства и государственный режим. Следует также отметить, что все принципы конституционного строя условно можно разделить на следующие группы: политические принципы, экономические, социальные, гуманистические и духовные.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие основ конституционного строя РФ.
2. Структура основ конституционного строя РФ.
3. Принципы основ конституционного строя РФ.
4. Общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Изменились ли основы конституционного строя в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.?

## **Практическое занятие № 7. Тема 7. Политические принципы конституционного строя Российской Федерации**

**Цель занятия:** изучить политические основы конституционного строя Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их от-

раслевуую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в форме обсуждения и решения проблем «мозговой штурм»

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения политических основ конституционного строя Российской Федерации.

### ***Теоретическая часть***

При характеристике Российского государства как демократического необходимо обратиться к статье 1 и 3 Конституции РФ. Демократический режим означает, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Власть народа осуществляется в представительной и непосредственной формах. Представительная демократия осуществляется через государственные органы и органы местного самоуправления, избираемые народом. К институтам непосредственной (прямой) демократии относятся референдум, выборы, народная инициатива, собрания и сходы граждан и др.

Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном. Территориальный принцип предполагает, что субъектами федерации являются определенные территории, разграниченные независимо от национальной принадлежности проживающего там населения. Национальный принцип построения федерации предусматривает наличие на данной территории титульной национальности, дающей название субъекту. При смешанном принципе построения федерации применяются и территориальный, и национальный критерии. РФ – это смешанная федерация. Республики и автономии построены по национальному принципу; края, области, города федерального значения – по территориальному принципу. В настоящее время Россия состоит из 85 субъектов.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституционных принципов: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; равноправие субъектов РФ; самоопределение народов РФ.

Правовое государство – это государство, в котором обеспечено господство права, т.е. все государственные органы, должностные лица и граждане опираются в своей деятельности на нормы законов. Характеристика государства как правового ранее была характерна только для западных демократий, сравнительно недавно она появилась в конституциях социалистических государств и в настоящее время встречается повсеместно. В Конституции РФ этот принцип закреплен в статье 1, что подчеркивает его особую важность и значимость.

Республика (от лат. *res publica* – общественное дело) – это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом. Считается, что республика – наиболее демократическая форма правления, поскольку предполагает, что полномочия любой ветви власти, любого высшего ее органа, в конечном счете, основываются на мандате народа. Все республики делятся на президентские, парламентские и смешанные. Российская Федерация относится к смешанным республикам, т.к. сочетает черты этих двух систем, причем в самых разнообразных вариантах. Смешанные формы являются попыткой преодолеть недостатки той и другой системы, причем, когда хотят снять или ослабить недостатки президентской системы, усиливают роль парламента, вводят зависимость правительства не только от президента, но и от парламента. Если стремятся преодолеть недостатки парламентской системы, то усиливают роль президента, передавая ему дополнительные полномочия. К характерным признакам смешанной республики относятся следующие: 1) президент избирается непосредственно населением в ходе прямых выборов. Выборы могут проводиться в один и в два тура; 2) президент наделяется обширными властными полномочиями: он является главой государства, ему принадлежат основные прерогативы в сфере исполнительной власти, он является верховным главнокомандующим; 3) в смешанной республике существует правительство как самостоятельный орган исполнитель-

ной власти, работающий под общим руководством президента. Правительство назначается президентом, но нуждается в доверии парламента. Вынесение вотума недоверия может повлечь либо отставку правительства, либо роспуск парламента президентом.

Российская Федерация – суверенное государство. Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию, включающую территории субъектов. Суверенитет государства означает верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене.

Принцип разделения властей положен в основу организации публичной власти в РФ. Основательную разработку этот принцип получил в XVIII веке у французского философа Шарля-Луи Монтескье. Согласно его взглядам, свобода может быть обеспечена только в таком государстве, где власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждая из ветвей власти обладает определенной самостоятельностью и уравновешивается другими властями. Сегодня принцип разделения властей претерпел значительные изменения. Так, В.Е. Чиркин считает, что «в условиях современного государства прежняя триада оказывается недостаточной, развивается процесс выделения четвертой, контрольной власти, которая обладает значительным своеобразием с точки зрения, как структуры органов, так и методов их деятельности». Некоторые ученые (Б.А. Страшун) выделяют еще одну разновидность власти – учредительную. В социалистических странах принцип разделения властей отвергается в пользу принципа единства власти, выражающегося в «полновластии» представительных органов, на которые переходит осуществление народного суверенитета. И исполнительная власть, и судебная власть подотчетны законодательной, причем последняя даже может брать на себя функции этих властей. Наряду с описанным разделением властей по горизонтали, в федеративных и децентрализованных унитарных государствах действует разделение властей по вертикали, т.е. разграничение предметов ведения и полномочий государственной власти между центральной властью и регионами, а также между государством и самоуправляющимися местными территориальными коллективами. В РФ законодательную власть осуществляют Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ; исполнительную власть – Правительство РФ и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ, судебную власть – Верховный Суд, Конституционный Суд и нижестоящие суды, в субъектах – конституционные (уставные) суды. Особого внимания требует специфика реализации принципа разделения властей в России (наличие федеральных органов и должностных лиц с особым статусом, т.е. не входящих ни в одну из трех ветвей государственной власти и особый характер разделения властей на уровне субъектов РФ).

Принцип политического многообразия означает, что в государстве создается и функционирует неограниченное количество политических партий и каждая из них имеет реальные шансы участвовать в выборах и формировании органов государственной власти. Термин «партия» происходит от латинского слова «pars», означающего «часть». Политическая партия – это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями, идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление. Политические партии в современном понимании впервые возникли в Европе в непосредственной связи с буржуазными революциями. От других общественных объединений, действующих на политической арене, партии отличаются тем, что открыто борются за места в парламенте и правительстве. Сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы, образуют ее электорат. Те социальные слои или региональные общности, к которым принадлежит основная масса электората, составляют социальную базу партии.

Сущность политических партий более всего проявляется в их целях, функциях и методах деятельности.

Функции политических партий – это основные направления их деятельности, обусловленные стоящими перед ними целями и задачами.

1) Исходный пункт деятельности любой политической партии – разработка политиче-

ского курса, направленного на решение существующих в обществе проблем.

2) Изложенные в программных документах политической партии стратегия и тактика через ее практическую деятельность становятся предпосылкой распространения ее влияния на избирателей. На этом этапе выявляется функция рекрутирования новых членов, воспитания активистов, мобилизации избирателей на поддержку партийных кандидатов, подбор лидеров и продвижение их на руководящие должности в органах государства.

3) Наиболее важная функция – участие партии в формировании и контроле за деятельностью органов власти.

4) Наличие политических партий, участие их в выборах государственных органов позволяют мирно разрешать социальные конфликты.

5) Почти все стороны деятельности любой партии пронизывает идеологическая функция. Суть ее состоит в оказании идейного воздействия на своих членов и сторонников, в пропаганде своих ценностей, своего мировоззрения.

6) Политические партии реализуют коммуникативную функцию. Она состоит в установлении и поддержании эффективной обратной связи между правящими верхами и обществом в целом. Здесь большое значение имеют контролируемые партиями средства массовой информации. Нередко партии создают консультативные комитеты, группы поддержки, ведут большую политико-пропагандистскую работу, проводят массовые митинги, лекции, беседы, поддерживают постоянные контакты с избирателями. Эти каналы обеспечивают партийное руководство информацией о положении и мнениях народа и позволяют на эти мнения эффективно воздействовать.

Публичная власть в стране организуется и осуществляется не только на общегосударственном и региональном уровнях, но и на местах. Местное самоуправление – это публичная власть населения административно-территориальной единицы, основанная на его самоорганизации и самодеятельности, обладающая большей или меньшей административной самостоятельностью и не входящая в систему государственной власти. В связи с этим государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах их полномочий. Суть местного самоуправления связана с тем, что в рамках демократической системы управления обычно признается, что местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самодеятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов. Оно обеспечивает возможность на основе закона самостоятельно решать многие вопросы местного значения в интересах населения данной территории.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Характеристика Российского государства как демократического государства.
2. Характеристика Российского государства как федеративного государства.
3. Характеристика Российского государства как правового государства.
4. Характеристика Российского государства как государства с республиканской формой правления.
5. Принцип государственного суверенитета РФ.
6. Принцип разделения властей: содержание, проблемы реализации.
7. Конституционное закрепление принципа политического многообразия.
8. Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления в РФ.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Проблемы реализации принципа демократического государства?
2. Каково содержание принципа равноправия субъектов РФ?
3. Проблемы реализации принципа правового государства?
4. Назовите достоинства и недостатки президентской и смешанной республик?
5. Какие органы с особым статусом функционируют в РФ?
6. Каков порядок образования и государственной регистрации политических партий?

в РФ?

7. Противоречит ли Конституции РФ, а именно конституционному принципу самостоятельности местного самоуправления в РФ создание после внесения в Конституцию поправок в 2020 г. системы органов публичной власти и принятие Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ?

## **Практическое занятие № 8. Тема 8. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации**

**Цель занятия:** изучить экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения экономических и социальных основ конституционного строя Российской Федерации.

### **Теоретическая часть**

Система экономических общественных отношений – это отношения собственности, производства, обмена, распределения и потребления материальных и духовных благ. Различия в содержании конституционного регулирования экономических отношений зависят, прежде всего, от типа экономики: рыночная система предполагает одни аспекты регулирования, административно-командная – другие. Конституция РФ закрепила принципиально иной по сравнению с советскими конституциями подход к регламентации экономических отношений. Она закрепила рыночную систему хозяйствования.

Свобода экономической деятельности отражается в ряде конституционных принципов:

- единство экономического пространства и свободное перемещение товаров и услуг, что означает невозможность внутри территории РФ установления каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров и услуг;
- поддержка конкуренции - основополагающий принцип рыночной экономики, который обеспечивается предоставлением субъектам предпринимательской деятельности равных прав и возможностей в сфере гражданского оборота, а также ограничением монополистической деятельности на рынке;
- равенство всех форм собственности, свобода предпринимательства и частной инициативы;
- многообразие и равная защита всех форм собственности.

Особенно в Конституции отмечено, что земля и другие природные ресурсы являются основой для жизни и деятельности народов, на них проживающих. Они могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Согласно Конституции Российская Федерация считается социальным государством. Под социальным принято понимать государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закреплённых правах принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности. Социальное государство призвано помогать слабым, стремиться влиять на распределение экономических благ в целях обеспечения каждому гражданину достойного человека суще-

ствования.

Основная задача социального развития российского общества определяет основные направления социальной политики Российской Федерации, реализация которых на практике обеспечит создание основных элементов социальной государственности в Российской Федерации. В их число входят: охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимального размера оплаты труда; обеспечение государственной поддержки семьи, инвалидов и пожилых людей; развитие системы социальных пособий и иных гарантий социальной защиты.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Принцип единства экономического пространства.
2. Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
3. Принцип поддержки конкуренции.
4. Принцип свободы экономической деятельности.
5. Принцип признания и защиты равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
6. Конституционно-правовой статус земли и других природных ресурсов.
7. Понятие и признаки социального государства.
8. Проблемы реализации принципа социальной государственности в Российской Федерации.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основы экономических отношений в РФ?
2. Конституционно-правовая регламентация института собственности в зарубежных странах?
3. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основы социальных отношений в РФ?
4. Конституционно-правовая регламентация основ социальной политики в зарубежных странах?
5. Охарактеризуйте, как на институт основы экономических отношений в РФ повлияли санкции, появившиеся после начала СВО.

## **Практическое занятие № 9. Тема 9. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью рассмотрения духовных основ конституционного строя Российской Федерации.

### ***Теоретическая часть***

В отличие от иных сфер (политической, экономической, социальной), духовная сфера жизни общества регулируется нормами конституционного права в наименьшей степени, т.к. все, что с ней связано, так или иначе, составляет внутренний мир человека. Конституция РФ

к духовным принципам конституционного строя относит принцип идеологического многообразия и принцип светскости Российского государства.

Принцип идеологического многообразия закреплен в [ст. 13](#) Конституции РФ, и его основными характеристиками являются:

- идеологическое многообразие как возможность нормального сосуществования в обществе различных (противоположных) философских, политических, правовых, экономических, религиозных взглядов, идей, теорий. Каждый вправе самостоятельно или совместно свободно создавать, распространять, защищать свои взгляды и идеи;

- невозможность установления никакой идеологии в качестве государственной или обязательной - необходимая гарантия принципа идеологического многообразия. Это означает, что государство не должно вмешиваться в сферу идеологии путем подчинения какому-либо идеологическому направлению и государство не вправе устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;

- пределы идеологического многообразия, которые не могут быть безграничны ([ст. 13](#) Конституции РФ устанавливает ряд запретов в отношении общественных объединений).

Светский характер Российской Федерации закреплен в [ст. 14](#) Конституции РФ. Светское - это такое государство, в котором взаимоотношения государства и церкви строятся на основе взаимного невмешательства в дела друг друга и не допускается установление какой-либо государственной религии. Данный принцип характеризуется следующим:

- отделение церкви от государства означает, что государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, не возлагает на них выполнение каких-либо государственных функций, не сопровождает свою деятельность религиозными обрядами и т.д. Религиозные объединения, в свою очередь, не участвуют в выборах органов власти, не участвуют в политической деятельности, не могут создавать свои подразделения в органах государственной и местной власти;

- отделение школы от церкви. Однако религиозные организации вправе создавать собственные образовательные учреждения;

- невозможность установления государственной или общеобязательной религии. Веровать или не веровать - личное дело каждого;

- равенство религиозных объединений перед законом.

Таким образом, принцип светского государства дает возможность государству сохранять самостоятельность в условиях многоконфессионального общества, что не исключает его взаимодействия с религиозными объединениями, и прежде всего традиционными (православие, ислам, буддизм).

#### ***Вопросы и задания:***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Духовные принципы конституционного строя: понятие, система, значение.
2. Принцип идеологического многообразия.
3. Принцип светскости Российского государства.

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основы духовных отношений в РФ?
2. Конституционно-правовая регламентация религиозных отношений в зарубежных странах?
3. Охарактеризуйте институт «традиционных семейных ценностей», появившийся после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.

#### **Практическое занятие № 10. Тема 10. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовые основы положения личности в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовых основ положения личности в Российской Федерации.

### ***Теоретическая часть***

Конституционный статус личности - это ядро правового статуса личности, определяемое конституционными нормами. Конституционно-правовой статус закрепляется нормами всех отраслей российского права. Дело в том, что основные права, свободы, обязанности людей определяют содержание всех других их юридических прав, обязанностей, должны в них развиваться.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации представляет собой комплексный институт конституционного права, включающий следующие элементы: правосубъектность, в которую входят правоспособность и дееспособность; конституционные права, свободы и обязанности личности; гражданство; конституционные гарантии и ответственность; принципы правового статуса личности.

Принципы правового статуса - признаваемые и охраняемые правом, государством начала, исходя из которых осуществляются реализация прав и свобод человека и гражданина, выполнение его обязанностей. В [Конституции](#) РФ закреплён ряд принципов правового статуса личности:

1. Приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством.
2. Презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина означает, что они признаются за всеми людьми в равной мере, не допускается дискриминация в пользовании правами и свободами по каким-либо основаниям, зависящим от естественных особенностей личности и ее социального статуса.
4. Единство прав и обязанностей.
5. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
6. Учредительный характер основ правового статуса личности.

Таким образом, конституционное положение (статус) - задаваемое конституционными нормами положение человека и гражданина в обществе и государстве.

### ***Вопросы и задания:***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Раскройте понятие и структуру конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. В чем заключаются принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
3. В чем заключается непосредственность действия основных прав и свобод?

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Обоснуйте неотчуждаемость основных прав и свобод.
2. Обоснуйте существующие поколения прав и свобод.

## **Практическое занятие № 11. Тема 11. Гражданство Российской Федерации**

**Цель занятия:** изучить институт гражданства Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения правовых основ института гражданства.

### ***Теоретическая часть***

Правовой основой института гражданства является [Конституция](#) РФ, международные акты, Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 N 138-ФЗ, подзаконные акты. Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Принципы российского гражданства. К категории принципов российского гражданства относятся те основные положения (идеи), на которых базируется исследуемый правовой институт:

1. Принцип единого гражданства.
2. Принцип самостоятельности решения человека о состоянии гражданства.
3. Принцип недопустимости лишения гражданства.
4. Принцип допущения двойного гражданства.
5. Принцип сокращения числа лиц без гражданства.
6. Принцип равного гражданства.
7. Принцип экстерриториальности гражданства означает сохранение гражданства за лицами, проживающими или пребывающими за пределами территории России.
8. Сохранение гражданства при изменении семейных отношений.
9. Защита и покровительство РФ своих граждан за рубежом.

Российское гражданство приобретается несколькими способами. Основными является приобретение гражданства по рождению и в результате приема в гражданство. Законодательством также предусмотрены и иные способы приобретения, такие как восстановление в гражданстве, выбор гражданства в результате изменения государственной границы (оптация) и др.

Приобретение гражданства по рождению (филиация) означает, что гражданская связь лица с государством возникает из самого факта его рождения. Датой приобретения гражданства считается дата рождения. В данном аспекте важны два принципа: «право крови», где важно, кто родители ребенка, и «право почвы», что означает важность места, где он родился.

Законодатель вводит ряд правил определения гражданства по рождению:

1. Родившийся ребенок становится российским гражданином независимо от того, где он родился (на территории России или за ее пределами), если оба его родителя или единственный родитель имеют на момент рождения гражданство РФ. Это правило исходит из принципа «права крови».

2. Если один из родителей на момент рождения ребенка имеет российское гражданство, а другой родитель является лицом без гражданства или признан безвестно отсутствующим либо его местонахождение неизвестно, то ребенок становится российским гражданином независимо от места его рождения. Здесь также действует принцип «права крови».

3. Если один из родителей на момент рождения ребенка имеет российское гражданство, а другой является иностранцем, ребенок становится российским гражданином при условии, что родился на территории Российской Федерации, либо если в ином случае он станет лицом без гражданства. Здесь используется как принцип «права крови», так и

принцип «права почвы».

4. Если оба родителя, проживающие на территории Российской Федерации, на момент рождения ребенка являются иностранцами или лицами без гражданства, ребенок становится гражданином Российской Федерации тогда, когда родился на территории РФ, а государства, гражданами которых являются родители, не предоставляют ему свое гражданство. Данное правило исходит из принципа «права почвы».

5. Находящийся на территории Российской Федерации ребенок, родители которого неизвестны, становится российским гражданином в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения. Изложенное правило также исходит из принципа «права почвы».

Совершеннолетние и дееспособные иностранные граждане и лица без гражданства вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

а) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно;

б) обязуются соблюдать [Конституцию](#) РФ и законодательство РФ;

в) имеют законный источник средств к существованию;

г) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлениями об отказе от имеющегося у них иного гражданства;

д) владеют русским языком, знают историю и общественно-политическую систему России.

[Закон](#) о гражданстве в качестве оснований прекращения гражданства предусматривает: выход из гражданства; выбор гражданства (оптацию), иные основания, которые могут предусматриваться международными договорами; случаи следования гражданства детей гражданству родителей, усыновителей (удочерителей), опекунов, попечителей.

Выход из гражданства (добровольная экспатриация) предусматривает обязательное первичное волеизъявление гражданина, ставящего вопрос о прекращении его российского гражданства. По общему правилу выход из гражданства осуществляется в разрешительном порядке. Лицо, желающее выйти из гражданства, обращается с заявлением на имя Президента РФ. Окончательное решение вопроса о выходе остается за Президентом.

Выход может иметь место и в упрощенном порядке в случаях: если лицо, желающее выйти из российского гражданства, постоянно и на законных основаниях проживает на территории иностранного государства; если выходит из российского гражданства ребенок по заявлению родителей, один из которых - российский гражданин, а другой - иностранный гражданин, либо по заявлению единственного родителя - иностранного гражданина. В этих случаях выход из российского гражданства оформляется решениями ФМС, органами Министерства иностранных дел.

Выход из российского гражданства не допускается, если: гражданин имеет перед РФ невыполненное обязательство, установленное федеральным законом; привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда; не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения. Последнее требование является законодательной новеллой и направлено на реализацию принципа сокращения числа лиц без гражданства.

Отмена решения о приеме в гражданство, о прекращении гражданства. Решение о приобретении или прекращении гражданства РФ подлежит отмене, если будет установлено, что оно принималось на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений. Факт использования подложных документов или сообщения заведомо ложных сведений устанавливается в судебном порядке.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Раскройте понятие и принципы гражданства РФ.
2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
3. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство.

4. Органы, осуществляющие производство по делам о гражданстве РФ.

5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Что понимается под термином «подданство»?
2. Производство по делам гражданства РФ?
3. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы гражданства в РФ?
4. Назовите основные проблемы, связанные с реализацией принципа равноправия?
5. Какова процедура принятия в гражданство населения новых субъектов РФ?
6. Для каких граждан РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г. бипатризм не допускается?

## **Практическое занятие № 12. Тема 12. Конституционно-правовой статус лиц, не имеющих гражданства РФ**

**Цель занятия:** изучить конституционно-правовой статус лиц, не имеющих гражданства РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правовой статус лиц, не имеющих гражданства РФ.

### **Теоретическая часть**

Согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» иностранный гражданин – это физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства. Лицо без гражданства - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства. Иностранные граждане и лица без гражданства могут находиться в Российской Федерации только на законных основаниях. Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется сроком действия выданной ему визы, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Конституция РФ устанавливает, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ).

Иностранный гражданин (лицо без гражданства) не имеет права: 1) находиться на муниципальной службе; отношение иностранных граждан к государственной службе определяется федеральным законом; 2) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом Российской Федерации, в соответствии с ограничениями, предусмотренными Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации; 3) быть членом экипажа военного корабля Российской Федерации или другого эксплуатируемого в не-

коммерческих целях судна, а также летательного аппарата государственной авиации; 4) быть командиром гражданского воздушного судна, если иное не установлено федеральным законом; 5) быть принятым на работу на объекты и в организации, деятельность которых связана с обеспечением безопасности Российской Федерации; перечень таких объектов и организаций утверждается Правительством Российской Федерации; 6) заниматься иной деятельностью и замещать иные должности, допуск иностранных граждан к которым ограничен федеральным законом.

Особую категорию иностранных граждан составляют беженцы, статус которых регламентируется Федеральным законом от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».

Российская Федерация предоставляет политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права (ч. 1 ст. 63 Конституции РФ).

### **Вопросы и задания**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в РФ.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Заполните таблицу:

|                                | основания предоставления статуса | порядок предоставления статуса | права, свободы, гарантии | обязанности, ответственность |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Беженцы</b>                 |                                  |                                |                          |                              |
| <b>Вынужденные переселенцы</b> |                                  |                                |                          |                              |

### **Практическое занятие № 13. Тема 13. Личные права и свободы человека и гражданина**

**Цель занятия:** изучить личные права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

#### **Теоретическая часть**

Личные права и свободы, именуемые также гражданскими, составляют первооснову правового статуса человека и гражданина. Большинство из них носят абсолютный характер, т. е. являются не только неотъемлемыми, но и не подлежащими ограничению.

Право на жизнь. Это право провозглашается всеми международно-правовыми актами о правах человека и почти всеми конституциями стран мира как неотъемлемое право человека, охраняемое законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни. Во многих странах, особенно находящихся под влиянием католической церкви, право на жизнь рассматривается как основание для запрещения аборт, а в отдельных странах (например, в Словакии) в конституциях есть норма об охране жизни еще до рождения человека.

Право на жизнь, прежде всего, предполагает проведение государством миролюбивой внешней политики, исключаяющей войны и конфликты. Государство обязано организовать

борьбу с преступностью, и особенно с террористическими акциями. Гарантиями права на жизнь служат системы здравоохранения и, в частности, предупреждения детской смертности; охраны от несчастных случаев на производстве; профилактики дорожно-транспортных происшествий; пожарной безопасности и др.

**Достоинство личности.** Конституция РФ защищает достоинство личности, устанавливая абсолютный принцип: «Ничто не может быть основанием для его умаления». В самом тексте ст. 21 этот принцип дополняется запретом подвергать человека пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, а также без добровольного согласия медицинским, научным или иным опытам. Целям защиты достоинства служат многие нормы Конституции: право на достойную жизнь, неприкосновенность частной жизни, защита человеком своей чести и доброго имени, запрет сбора информации о частной жизни, запрет насильственного проникновения в жилище и др.

**Право на свободу и личную неприкосновенность.** Право на свободу есть не что иное, как сама свобода, т. е. возможность совершать любые правомерные действия. В этом праве заложено ограничение для свободы других людей, и особенно должностных лиц, обладающих возможностью применения принуждения к людям. В неразрывной связи с ним находится (но не совпадает) личная неприкосновенность человека, которая распространяется на его жизнь, здоровье, честь, достоинство. Никто не вправе силой или угрозами принуждать человека к каким-то действиям, подвергать его истязанию, обыску или наносить вред здоровью. Человек вправе сам распоряжаться своей судьбой, выбирать свой жизненный путь (вступать в брак, участвовать в голосовании, поступать на работу и т. д.). Наиболее сильные гарантии свободы и безопасности личности выступают в форме уголовно-правового запрета любых обратных действий граждан и должностных лиц. Ограничения этой свободы допускаются только на основе закона и в законных формах, все меры принуждения должны находиться под судебным контролем.

**Право на частную жизнь.** Частную жизнь составляют те стороны личной жизни человека, которые он в силу своей свободы не желает делать достоянием других. Это - своеобразный суверенитет личности, означающий неприкосновенность его «среды обитания». Институт неприкосновенности частной жизни включает много разнообразных гарантий, которые содержатся в различных статьях Конституции, а специально - в ст. 23 и 24: устанавливается право человека на личную и семейную тайну, на защиту своей чести и доброго имени; каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

**Неприкосновенность жилища.** Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе, как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения. Правом на охрану жилища обладают лица, являющиеся его собственниками, законными арендаторами или проживающие по договору найма. При этом жилищем признается и место временного пребывания (гостиница, дом-интернат, общежитие, пансионат). Неприкосновенность распространяется на личные вещи и бумаги, что исключает незаконные обыски и выемки документов. Но в жилище могут вселяться люди, имеющие на это право, - такие действия не являются нарушением его неприкосновенности даже в случаях несогласия остальных проживающих.

**Национальная принадлежность.** Конституция России устанавливает, что каждый вправе определять и указывать свою национальность и никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальности. Гораздо существеннее связанное с национальностью право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. В Российской Федерации эти конституционные нормы реализуются через Закон о языках народов РСФСР от 25 октября 1991 г. Язык общения устанавлива-

ется самими людьми без всякой регламентации, никаких юридических норм использования языков народов Российской Федерации в межличностных, неофициальных контактах, как и в деятельности общественных и религиозных объединений, не существует. Пользование законными правами не зависит от знания человеком того или иного языка. Устанавливается ответственность за отказ в обслуживании граждан в сфере услуг и коммерческой деятельности под предлогом незнания языка. Гражданам России предоставлено право обращаться в государственные органы страны на родном языке или на любом другом языке народов России, которым они владеют.

**Свобода передвижений и места жительства.** Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства принадлежит каждому, кто законно находится на территории Российской Федерации. Более подробно эти вопросы регулируются Законом «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. Закон ограничивает свободу передвижения в определенных районах (в пограничной полосе, закрытых военных городках, закрытых административно-территориальных образованиях, зонах экологического бедствия, на территориях, где введены особые условия и режимы проживания в связи с опасностью инфекционных или массовых инфекционных заболеваний и отравлений людей, чрезвычайное или военное положение). Следовательно, за пределами таких районов никакие ограничения свободы передвижения любым видом транспорта или пешком не допускаются.

**Свобода совести и вероисповедания.** Под свободой совести понимается право человека как верить в Бога в соответствии с учением той или иной свободно выбранной им религии, так и быть атеистом, т. е. не верить в Бога. Свобода вероисповедания означает право человека на выбор религиозного учения и беспрепятственное отправление культов и обрядов в соответствии с этим учением. Свобода совести и вероисповедания подробно регламентируется Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

**Свобода мысли и слова.** Все демократические конституции мира закрепляют эту свободу, видя в ней основу для свободы печати, оппозиции, критики, инакомыслия и прав меньшинства. Признание свободы слова требует и признания возможности ее ограничения - не только этического и культурного, но и юридического. Поэтому в Международном пакте о гражданских и политических правах прямо устанавливается необходимость на основе закона ограничить свободу слова для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья и нравственности населения. Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова, но она сразу же устанавливает, что не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Личные права и свободы: понятие и общая характеристика.
2. Система личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие личные права и свободы человека и гражданина в РФ?
2. Конституционно-правовая регламентация религиозных отношений в зарубежных странах?
3. Разрешена ли в РФ эвтаназия?

### **Практическое занятие № 14. Тема 14. Политические права и свободы человека и гражданина**

***Цель занятия:*** изучить политические права и свободы человека и гражданина в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения политических права и свободы человека и гражданина в РФ.

### ***Теоретическая часть***

Политические права относятся к правам первого поколения и тесно связаны с личными правами, поскольку наполняют их конкретным содержанием. К специфическим признакам политических прав и свобод студенты должны отнести следующие: 1) в отличие от личных прав, которые могут принадлежать каждому человеку, подавляющее большинство политических прав принадлежит только гражданам данного государства; 2) политические права самым непосредственным образом связаны с организацией и осуществлением политической власти в государстве, характеризуют положение личности в политических отношениях и обладают политическим содержанием; 3) являются формой участия каждого гражданина в осуществлении государственной и местной власти.

Свобода печати и информации. Первоосновой свободы печати, как это вытекает из ч. 4 ст. 29 Конституции, является право каждого человека искать и получать информацию. Это означает, что государство в лице любых его органов, а также и общественные организации обязаны предоставлять интересующимся сведения о своей деятельности, если эти сведения не являются согласно закону государственной тайной. Каждый человек вправе передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, т. е. он может сделать ее достоянием общества под собственную ответственность за ее достоверность, для чего создать свою газету, использовать государственный или частный канал телевидения, выступить с публичной лекцией. Распространение информации не должно быть монополией государства - в этом залог полноты и объективности информации, получаемой обществом. Согласно Конституции цензура запрещается. Конкретные гарантии свободы средств массовой информации содержатся в Законе «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г.

Право на объединение. По своему содержанию право на объединение предусматривает возможность создания общественных, т. е. негосударственных, объединений, а именно: политических партий, профсоюзов, предпринимательских союзов и других общественных организаций. Каждый человек вправе не только создавать эти общественные объединения вместе с другими людьми, но и вступать в уже созданные, участвовать в их деятельности, а также беспрепятственно выходить из них. Конституция РФ устанавливает только три положения, связанные с реализацией этого права: 1) право на объединение принадлежит каждому человеку, однако, есть законные ограничения для некоторых лиц, например, военнослужащих, судей, прокуроров; 2) государство гарантирует свободу общественных объединений. За исключением ограничений, предусмотренных в Конституции, государство не вправе ограничивать цели и задачи общественных объединений, вмешиваться в их внутреннюю деятельность. «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» (ч. 5 ст. 13 Конституции РФ). Запрещается создание партийных организаций в государственных структурах - вооруженных силах, полиции, органах прокуратуры, высших

учебных заведениях. Политические партии и движения не вправе создавать свои структуры по производственному принципу, т. е. на заводах, в учреждениях, компаниях и т. д.; 3) никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Право на мирные собрания и публичные манифестации. В Российской Федерации это право принадлежит только ее гражданам, хотя Международный пакт о гражданских и политических правах закрепляет его без такого ограничения. Конституция РФ (ст. 31) закрепляет право: собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Целью таких действий граждан является обсуждение проблем, представляющих общие интересы, выражение поддержки политики властей или протеста против нее, стремление сделать свою позицию по тому или иному вопросу достоянием общественности.

Право участвовать в управлении делами государства. Это право принадлежит только гражданам Российской Федерации и реализуется ими, как сказано в ст. 32 Конституции, как непосредственно, так и через своих представителей. Данное право развивает содержащееся в ст. 3 Конституции положение о народовластии, которое носит обобщенный, декларативный характер. А конкретно устанавливаются право граждан на участие в проведении референдумов и свободных выборов и право быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления, иметь доступ к государственной службе и отправлению правосудия, обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право избирать и быть избранными. Это право граждан стоит в центре всех процессов формирования органов государства, т. е. носит властеобразующий характер. Всеобщие выборы органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также референдумы предоставляют народу уникальную возможность контроля за деятельностью этих органов вплоть до полной смены правителей. Право избирать и быть избранным (избирательные права) в наибольшей степени дает ощущение принадлежности гражданина к своему государству и демократизма этого государства.

Равный доступ к государственной службе. Это демократическое право очень важно для предотвращения бюрократизации государственного аппарата и превращения его в самодовлеющую силу, оторванную от народа. Содержанием понятия равного доступа к государственной службе является право граждан на занятие любой государственной должности без всякой дискриминации. Речь идет о равных возможностях для каждого гражданина поступить на государственную службу при наличии вакансий и профессиональном соответствии. Нельзя отказать в этом гражданину в связи с его расой, полом, национальностью, языком, социальным происхождением, имущественным положением, местом жительства, отношением к религии, убеждениями, принадлежностью к общественным объединениям.

Право участвовать в отправлении правосудия. Это право призвано обеспечить демократический порядок формирования судебных органов. Оно предоставляет каждому гражданину возможность без всякой дискриминации занять должность судьи, быть присяжным заседателем.

Право обращений. Граждане России имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные послания в государственные органы и органы местного самоуправления. Это право предусматривает возможность обращаться с просьбой, жалобой или предложением в любой орган и к любому должностному лицу вплоть до Президента РФ и обязанность должностного лица дать ответ на это обращение. Обращение может содержать как личные вопросы, так и общественные. Право обращений включает возможность коллективных обращений (петиций). Это обычно предложения по улучшению работы государственных органов, требования отмены несправедливых актов, протест против действий властей и др.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Политические права и свободы: понятие и общая характеристика.
2. Система политических прав и свобод в РФ.

3. Проблемы реализации основных политических прав и свобод в РФ.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие политические права и свободы человека и гражданина в РФ?

2. Конституционно-правовая регламентация политических прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах?

3. Видоизменились ли в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г. политические права и свободы человека и гражданина в РФ?

## **Практическое занятие № 15. Тема 15. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина**

**Цель занятия:** изучить социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

### **Теоретическая часть**

Социальные права - возможности (свободы) личности и гражданина свободно распоряжаться своей рабочей силой, использовать ее самостоятельно или по трудовому договору, то есть право на свободный труд (выбор вида деятельности, безопасные условия труда, гарантированные минимальные размеры ее оплаты и т.д.), право на социальное обеспечение, отдых, образование, достойный уровень жизни и др.

Экономические права - возможности (свободы) человека и гражданина распоряжаться предметами потребления и основными составляющими хозяйственной деятельности: собственностью и трудом, проявлять предприимчивость и инициативу в реализации своих способностей и получении средств к существованию, принимая участие в производстве материальных и иных благ.

Почти до середины XX в. важнейшие из этих прав - право на частную собственность, предпринимательскую деятельность и свободное распоряжение рабочей силой - обычно рассматривали как фундаментальные, основополагающие права личности и присоединяли их к правам человека. В современных конституциях и других нормативно-правовых актах эти права чаще называют экономическими и выделяют в относительно самостоятельную группу, которая стоит в одном порядке с правами гражданскими (личными), политическими. Эту же концепцию восприняла действующая ныне Конституция РФ.

Как основу рыночных отношений, Конституция закрепляет право на ведение предпринимательской деятельности, для которой человек использует свои способности и свое имущество. С целью обеспечения правомерных, цивилизованных условий становления и развития рыночных отношений Конституция РФ устанавливает запрет на экономическую деятельность, направленную на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Право на экономическую деятельность включает ряд конкретных прав, обеспечивающих возможность, начинать и вести предпринимательскую деятельность. При этом субъект экономического права может создавать предприятия под свой риск и ответственность, свободно вступать в договоры с другими предпринимателями, приобретать и распоряжаться собственностью.

Важнейшим институтом социально-экономических отношений является право частной собственности, непереносимое условие демократической рыночной экономики. Собствен-

ность - это основа подлинной независимости человека и его уверенности в завтрашнем дне. Государство приняло на себя обязанность защищать частную собственность, обеспечивать ее неприкосновенность. Право частной собственности регулируется многими отраслями российского права.

В условиях рыночной экономики претерпело изменения право человека на труд. Это право изложено в новой редакции, закреплено право на защиту от безработицы и установлен запрет принудительного труда. Трудовые права и свободы защищают человека от произвола работодателей, дают ему возможность отстаивать свое достоинство и интересы. Конституционная трактовка содержания прав в сфере труда полностью соответствует положениям об этом в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах. Конституционно закреплены нормы, согласно которым человек должен работать в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, а вознаграждение за труд выплачивалось без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Если такие требования нарушены в результате действий работодателя и работнику на производстве причинен вред, то работодатель несет материальную, а в некоторых случаях уголовную ответственность.

Согласно п. 3 ст. 37 признается право на индивидуальные и коллективные споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

С трудовыми правами неразрывно связано право на отдых, именно поэтому оно закрепляется также в ст. 37. Любой человек должен рационально использовать время своего отдыха. Функции государства в этой сфере заключаются в установлении продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска.

С признанием права на труд государство обязано создавать условия, которые способствовали бы экономическому развитию общества, наиболее полной занятости населения. Для этого оно гарантирует бесплатность среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях и на предприятиях, что является необходимой предпосылкой для подготовки к трудовой деятельности. Вместо закрепляемого ранее принципа бесплатности всех видов образования предусматривается общедоступность и бесплатность образования в пределах государственного стандарта. Сохраняется право на получение высшего образования в государственных учебных заведениях на конкурсной основе. Что касается негосударственных вузов, то гражданин вправе поступить в частное, т.е. платное высшее учебное заведение без всяких ограничений со стороны закона. Государство гарантирует бесплатное и общедоступное получение дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Родители должны способствовать получению детьми основного общего образования.

Конституция определяет и взаимные права родителей и детей. Права родителей заключаются в заботе о детях и их воспитании. Трудоспособные дети, достигшие восемнадцатилетнего возраста, обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях. Государство защищает семейные права граждан, и прежде всего - определенные права матери и ребенка. Оно развивает охрану здоровья матери и ребенка, предусматривает социальное обеспечение и охрану труда рабочих матерей. Существуют также отпуска и пособия, связанные с беременностью и родами, перечень которых установлен в трудовом законодательстве.

К числу социально-экономических прав относится право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 39 Конституции РФ). Содержанием данного права является, прежде всего, гарантированность получения государственных пенсий и социальных пособий, устанавливаемых законом. Все формы социального обеспечения строятся на закреплении субъективных прав граждан на получение пенсий и пособий при наличии соответствующих оснований. Каждый заранее должен знать, каковы основания и условия обеспечения.

Конституционно закрепляется право человека на жилище. Оно включает в себя защи-

ту жилища, в соответствии с которым никто не может быть произвольно лишен жилища по каким-либо соображениям. Однако строительство жилых помещений должно осуществляться не только государством, но и индивидуально самими гражданами и создаваемыми ими кооперативами. Поощряется кооперативное и индивидуальное жилищное строительство, развита широкая система ссуд на это, не облагаемых налогами.

Следующим правом в системе социально-экономических прав является право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Оно предполагает бесплатность медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Медицинская помощь финансируется за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов и других поступлений. Конституция указывает (ч. 2 ст. 41) на обязанность государства финансировать федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, необходимость принятия мер по развитию государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Конституция 1993 г. особо оговаривает, что за сокрытие фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Конституция РФ закрепляет право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу в результате экологического правонарушения (ст. 42). В государстве действует программа, которая предусматривает помощь лицам, пострадавшим от экологического правонарушения. Граждане могут обращаться с требованиями, восстанавливающими это право, что является основанием предупредительного воздействия на предприятия и организации, нарушающие экологическое законодательство.

Культурные права - это комплекс прав и свобод, представляющий собой гарантированные конституцией или законом возможности личности в сфере культурной и научной жизни

Культурные права человека обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности: право на образование, право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества, право на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями и т. д.), право на пользование результатами научного прогресса и их практического применения и другие права. Это комплекс прав, предполагающий свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры и на доступ к культурным ценностям (ст. 44 Конституции РФ).

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Социально-экономические права и свободы: понятие и общая характеристика.
2. Система социально-экономических прав и свобод в РФ.
3. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод в РФ.
4. Культурные права и свободы: понятие и общая характеристика.
5. Система культурных прав и свобод в РФ.
6. Проблемы реализации культурных прав и свобод в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические права и свободы в РФ?
2. Конституционно-правовая регламентация социально-экономических прав и свобод в зарубежных странах?
3. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие культурные права и свободы человека и гражданина в РФ в РФ?
4. Конституционно-правовая регламентация культурных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах?

## **Практическое занятие № 16. Тема 16. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

**Цель занятия:** рассмотреть основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** в форме практической подготовки.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения основных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

### ***Теоретическая часть***

В отличие от конституционных прав, которыми лицо пользуется по своему усмотрению, исполнять конституционные обязанности оно должно независимо от своего субъективного отношения к данной норме поведения, личного желания. При неисполнении конституционных обязанностей или исполнении их ненадлежащим образом лицо подвергается юридической ответственности. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44 Конституции РФ). Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют (ст. 57 Конституции РФ). Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ). Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой (ст. 59 Конституции РФ).

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие основных обязанностей личности. Обязанности человека и права гражданина.
2. Виды основных обязанностей человека и гражданина в РФ.
3. Конституционно-правовое регулирование основных обязанностей человека и гражданина в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие основные обязанности человека и гражданина в РФ?
2. Что понимается под поколениями прав и обязанностей человека?

### СЕМЕСТР 3

#### **Практическое занятие № 17. Тема 17. Федеративная форма государственного устройства**

**Цель занятия:** изучить федеративную форму государственного устройства.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения федеративной формы государственного устройства.

#### **Теоретическая часть**

Любое государство имеет определенное внутреннее строение. Оно состоит из исторически сложившихся политико-территориальных общностей как составных частей. Такое внутреннее территориальное деление государства, соотношение государства в целом с его составными частями называется государственным устройством. Традиционно выделяют две формы государственного устройства: унитарную и федеративную, которые отличаются по своей структуре и характеру общественных отношений, складывающихся между государством и его составными частями. Государство может состоять из различных территориальных образований: административных, автономных и государственных.

Административное территориальное образование – это обособленная составная часть государства, в пределах которой функционируют подразделения органов центральной власти, управляющие от имени государства в целом. Административное образование имеет свою территорию и проживающее на ней население, однако самостоятельной государственной властью не обладает. Создание, реорганизация и ликвидация административных образований, как правило, относится к полномочиям центральной государственной власти. Административные образования являются составными частями большинства унитарных государств. Итак, основным признаком административного образования является отсутствие самостоятельной государственной власти и, соответственно, собственных органов государственной власти.

Автономное территориальное образование – это обособленная составная часть государства, обладающая собственными органами государственной власти, наделенными некоторыми правами на самостоятельное регулирование отдельных сфер общественных отношений, формирование органов власти, принятие нормативных актов и т.д. Итак, в автономных территориальных образованиях в отличие от административных имеется самостоятельная (в определенных пределах) государственная власть. Таким образом, появляется второй уровень государственной власти, однако государство в целом сохраняет за собой централизованное руководство и широкий контроль за деятельностью автономий. Как правило, центральная власть создает, реорганизует и упраздняет автономные образования без их согласия, утверждает конституции (уставы) автономных образований, в общегосударственных интересах имеет право законодательствовать в сфере деятельности автономий, приостанавливать или отменять принятые ими нормативно-правовые акты.

Государственное территориальное образование – это обособленная составная часть государства, обладающая всей полнотой государственной власти вне пределов ведения государства. Государственное образование имеет значительные отличия от автономии. Во-первых, правовой статус и территория государственного образования не могут быть измене-

ны без его согласия. Во-вторых, конституция (устав) государственного образования не нуждаются в утверждении. Правовые коллизии между общегосударственным и региональным законодательством разрешаются судебным путем. В-третьих, у государственного образования конституционно (законодательно или договорным путем) закреплена его исключительная компетенция, в рамках которой оно обладает всей полнотой государственной власти. Федеральное вмешательство в эту сферу, за исключением чрезвычайных ситуаций, как правило, запрещено. В-четвертых, государственные образования имеют свое представительство в законодательных (представительных) органах государства, т.е. наличествует механизм участия государственных образований в управлении делами государства в целом.

Таким образом, административные, автономные и государственные образования представляют собой своеобразные «кирпичики» государственного строительства. При различных формах государственного устройства сочетание этих «кирпичиков» с учетом специфики конкретной страны может отличаться.

При федеративном устройстве государства обязательными его элементами являются государственные образования. Однако современные федерации, как и унитарные государства, различны по своей структуре. Некоторые федеративные государства состоят исключительно из государственных образований, которые являются его субъектами (ФРГ, Россия, Австрия). В состав многих федеративных государств (США, Индия, Бразилия, Канада) помимо государственных образований входят административные и автономные образования. В состав США, например, помимо штатов, входят федеральный округ Колумбия, федеральные территории – остров Гуам, ассоциированный штат – Пуэрто-Рико.

Таким образом, можно дать следующее определение федерации. Федерация - эта форма государственного устройства, которая заключается в единстве и разделении государственной власти между государством и составляющими его субъектами на основе конституционного и иного нормативно-правового закрепления определенных объемов государственной власти за разными ее уровнями, процедуры сотрудничества и согласования их интересов, представительства субъектов в законодательных (представительных) органах государства.

Ввиду того, что существует огромное множество федеративных государств, их предлагается классифицировать по следующим основаниям:

- в зависимости от вида нормативно-правового акта, учредившего федеративное государство, выделяют договорные и конституционные федерации. Договорные федерации создаются путем подписания договора между ранее независимыми государствами (США, Швейцария, Канада, Югославия, СССР). В дальнейшем на этой основе принимались конституции союзного государства. Этот способ создания федераций («снизу вверх») нередко считается классическим и наиболее отвечающим федеративной природе государства, основанной на согласии субъектов, которые объединяются в федерацию. Конституционные федерации создаются на основе конституции путем децентрализации унитарного государства. Таким путем («сверху вниз») создавались РФ, Бельгия, Нидерланды. В конституционных федерациях необходимо достижение реального согласия между составляющими ее субъектами по поводу единства и разделения государственной власти. В противном случае возникает возможность нарушения несогласной стороной той модели федерализма, которая закреплена в конституции. По этой причине созданию конституционных федераций, как правило, предшествует период согласования. Создание современной РФ происходило путем преобразования бывшей фактически унитарной РСФСР на основе Конституции 1993 года. Однако исходным и, пожалуй, определяющим этапом демонтажа формального советского федерализма стало подписание Федеративного договора 1992 года между РФ и ее субъектами о разграничении предметов ведения и полномочий на основе переговоров федерального центра и руководителей регионов. Таким путем было достигнуто согласие по основам разделения государственной власти, которые были включены в текст действовавшей в то время Конституции РСФСР 1978 года, а затем в значительной части получили отражение в Конституции 1993 года.

- в зависимости от способа разделения государственной власти и самого объема власти, закрепленного за разными ее уровнями, можно выделить централизованные и нецентрализованные. В централизованных федерациях государственная власть максимально сосредоточена на федеральном уровне. В федерациях нецентрализованных исходным выступает принцип субсидиарности, т.е. вопросы, которые можно решать на уровне субъекта, нет необходимости передавать в федеральный центр. В реальности можно говорить лишь о степени централизации или децентрализации власти в конкретном федеративном государстве.

- в зависимости от типа взаимодействия между центральной и региональной властью выделяют дуалистическую и кооперативную модели. При дуалистической модели осуществляется максимально четкое разграничение объемов власти по вертикали, каждый уровень государственной власти самостоятелен и независим в своей исключительной сфере ведения. Однако, как представляется, невозможно до конца, без остатка разграничить компетенцию между федерацией и ее субъектами. Всегда останутся вопросы, требующие совместного решения, сотрудничества различных уровней власти. При кооперативной модели основное внимание уделяется сотрудничеству и взаимодействию каждого уровня власти при решении общих вопросов. В РФ кооперация различных уровней государственной власти была специально закреплена в ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ.

Сотрудничество различных уровней власти сведено к участию субъектов РФ в рассмотрении федеральных законопроектов. Таким образом, четко прослеживается дуалистическая тенденция.

- в зависимости от различий в конституционном статусе субъектов выделяют симметричные и асимметричные федерации. В симметричной модели все субъекты имеют одинаковые конституционные статусы, в асимметричной – они различаются. С формальной точки зрения, РФ – это симметричная федерация, т.к. в Конституции закреплён принцип равноправия субъектов, однако в связи с региональным многообразием субъекты приобретают разные права и обязанности, имеют различный реальный конституционный статус. Реальная асимметричность присуща всем федерациям и полностью непреодолима.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Политико-территориальное устройство как элемент формы Российского государства.
2. Понятие и разновидности территориальных единиц.
3. Федеративное государство: понятие, признаки, разновидности.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Союз России и Белоруссии: правовая основа.
2. Назовите органы Содружества независимых государств.
3. Что такое «билингвальная нарезка» территорий субъектов федерации?

## **Практическое занятие № 18. Тема 18. Унитарная и иные формы государственного устройства**

***Цель занятия:*** изучить унитарную и иные формы государственного устройства.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в форме творческих заданий.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения унитарной и иных форм государственного устройства.

### ***Теоретическая часть***

Унитарное государство – это слитное государство с единой центральной властью, которое не имеет в своем составе государственных образований. Оно может быть простым и сложным. Простое унитарное государство образуется исключительно из административных образований (Польша, Египет, Болгария, Таиланд и т.д.) и характеризуется наибольшей централизацией государственной власти. Сложное унитарное государство наряду с административными образованиями включает автономные образования (Великобритания включает такие автономии, как Шотландия и Северная Ирландия, Франция – Корсика, Португалия – Азорские острова). Некоторые государства состоят исключительно из автономий (Италия, Испания). Они нередко называются регионалистскими государствами и рассматриваются как занимающие промежуточное место между унитарным и федеративным государством, оставаясь, однако, в рамках унитарной формы государственного устройства.

К переходным формам относятся также федерации с высокой степенью централизации; квазифедерации; регионалистские государства и т.д.

Регионалистское государство или государство автономий – это формально унитарное государство, составные части которого обладают автономией, в значительной степени приближенной к автономии субъектов в федерации (ранее Италия, Испания). У ученых нет единого мнения по поводу природы этого государства, один считает его «слабой федерацией», другие – особой формой, промежуточной между унитарным и федеративным государством, третьи – разновидностью сложносоставного государства наряду с федерацией и поэтому исследуют его в сопоставлении с федерацией. Таким образом, организация власти в этих государствах приближена или почти такая же, как в федерации, но государство так не называется в силу различных политических причин (нет окончательного решения об образовании федерации, не завершены процессы федерализации и т.д.). Особый характер организации такого государства проявляется в том, что: 1) его территория состоит из единиц, обладающих высокой степенью автономии; 2) в конституциях и иных актах проведено разграничение полномочий и сфер деятельности центральных органов и органов высших территориальных единиц; 3) все высшие территориальные единицы могут иметь собственное законодательство; 4) в высших территориальных единицах избираются законодательные и исполнительные органы власти.

Рассмотрим вопрос на примере Испании. Территориальное деление является здесь трехуровневым. Низовой административно-территориальной единицей является муниципалитет, где осуществляется местное самоуправление. Провинции представляют собой единицу территориального управления для выполнения деятельности государства. Пограничные провинции с общими историческими, культурными и экономическими признаками, могут получить самоуправление и образовать автономные сообщества, которые по своему статусу очень напоминают субъекты в федерации.

Несмотря на наличие в организации власти признаков федеративного государства, оно по-прежнему остается унитарным. Во-первых, модель «государства автономий» (название, которого нет в Конституции, но которое используется Конституционным судом в его решениях и в силу этого имеет характер официального) базируется на принципе «единства нации» и ограничена им. Определенная территориальная организация в виде автономного образования не может быть противопоставлена этому принципу. Во-вторых, все территориальные образования Испании (муниципалитеты, провинции и автономные сообщества), а не только автономные сообщества пользуются автономией при ведении своих дел. В этом смысле, конституционно, автономные сообщества не рассматриваются как нечто исключительное по своей сущности, это только одна из форм автономной организации государства. В-третьих, образование автономных сообществ происходит в результате инициативы одной

или нескольких провинций, желающих выделиться в автономное сообщество, по довольно сложной процедуре. В-четвертых, правовой статус каждого автономного сообщества индивидуализирован и закреплён в статуте, утверждаемом Генеральными кортесами. В-пятых, в Конституции установлены общие принципы и начала разделения полномочий между сообществами и центром. В-шестых, испанский парламент – двухпалатный, тем не менее, Сенат как «палата территориального представительства» формируется в большей мере из представителей не автономных сообществ, а провинций. В-седьмых, испанское законодательство предоставляет государству возможности вмешиваться в деятельность автономных сообществ.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Унитарное государство: понятие, признаки, разновидности. Понятие и виды автономий.
2. Переходные типы государственного устройства (регионалистские государства и государства, включающие автономии).
3. Конфедерация: понятие, признаки.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите отличительные признаки конфедерации от федерации.
2. Приведите примеры конфедеративных государств.
3. Швейцария – конфедеративное государство?

### **Практическое занятие № 19. Тема 19. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства**

***Цель занятия:*** изучить понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации как федеративного государства.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью рассмотрения понятия и элементов конституционно-правового статуса Российской Федерации как федеративного государства

### ***Теоретическая часть***

Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном.

Территориальный принцип предполагает, что субъектами федерации являются определенные территории, разграниченные независимо от национальной принадлежности проживающего там населения. Национальный принцип построения федерации предусматривает наличие на данной территории титульной национальности, дающей название субъекту. При смешанном принципе построения федерации применяются и территориальный, и национальный критерии. РФ – это смешанная федерация.

До 1 декабря 2003 года в соответствии со статьей 65 Конституции РФ в РФ было 89 субъектов, с 2003 по 2008 в РФ происходил процесс активного федеративного обновления, который выразился в объединении ряда субъектов их стало 83, с 2014г. до 2022 присоединилось 6 субъектов. В настоящее время Россия состоит из 89 субъектов. Конституция РФ допускает возможность принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта, в порядке,

установленном ФКЗ. Под принятием в РФ нового субъекта понимается процедура присоединения к РФ иностранного государства или его части (осуществляется на основе международного договора). Под образованием нового субъекта РФ понимается процедура изменения состава РФ, не связанная с принятием в РФ иностранного государства или его части (путем объединения двух или более граничащих между собой субъектов).

Согласно Федеральному закону № 437-ФЗ словосочетания «федеральная территория «Сириус» и «муниципальное образование городской округ Сириус» используются в одном значении, если иное не предусмотрено законом. Созданные органы публичной власти федеральной территории «Сириус» обеспечивают непрерывность осуществления функций и решения задач местного самоуправления на соответствующей территории (ч. 4 ст. 47). В федеральной территории «Сириус» создаются собственные органы публичной власти, наделенные соответствующей компетенцией. Систему органов публичной власти федеральной территории «Сириус» составляют: 1) Совет федеральной территории «Сириус» – представительный орган федеральной территории, возглавляемый председателем Совета федеральной территории; 2) администрация федеральной территории «Сириус» – исполнительно-распорядительный орган федеральной территории, возглавляемый главой администрации; 3) иные органы публичной власти, если их образование предусмотрено Уставом федеральной территории «Сириус» (ст. 10)

Конституционно-правовой статус субъектов РФ построен на основе ряда конституционных принципов:

- ограниченность статуса субъектов РФ государственным суверенитетом РФ;
- равноправие субъектов РФ;
- разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
- государственная целостность и единство системы государственной власти РФ.

Конституционный Суд РФ в своих постановлениях от 15.07.1996 № 16-П и от 14.07.1997 № 12-П признал принцип равноправия доминирующим в статусе субъектов РФ и пришел к следующему выводу: равноправие предполагает единообразие конституционного подхода к распределению предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами и установлению единых правил взаимоотношений федеральных органов государственной власти со всеми субъектами РФ. По мнению некоторых ученых-конституционалистов (И.А. Умнова), Конституция РФ содержит нормы, не соответствующие принципу равноправия (в ней заложено внутреннее логическое противоречие). Так, республики наделены рядом исключительных прав:

- они объявлены государствами (часть 2 статьи 5);
- в отличие от других субъектов РФ имеют свою конституцию, а не устав, которая может приниматься не только их представительным органом, но и путем референдума (части 1 и 2 статьи 66);
- наделены правом устанавливать свои государственные языки (часть 2 статьи 66).

В данной связи, важно еще раз отметить следующее: конституционный принцип равноправия закрепляет тождество, равенство статусов субъектов, которые они занимают во взаимоотношениях с федеральным центром. Выделенные же в Конституции отличительные свойства республик определяют особенности взаимоотношений органов государственной власти республики и народа республики и на конституционный принцип равноправия не распространяются. Вне зависимости от того, как называются субъекты, каким образом принимаются их конституции и уставы, установлен или не установлен у них собственный государственный язык наряду с общегосударственным, их права, обязанности и ответственность (т.е. их конституционно-правовой статус) в правоотношениях с федеральной властью одинаковы, идентичны, тождественны.

Еще одним аргументом в пользу нарушения принципа равноправия субъектов является факт заключения договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральным центром и отдельными субъектами РФ. Этот процесс, начавшийся в феврале 1994 года заключением двустороннего договора с республикой Татарстан, постепенно приобрел

широкий размах: к лету 1999 года было заключено 46 двусторонних договоров и 250 соглашений. В связи с дифференцированным подходом к определению прав различных субъектов возникли существенные различия в их статусе. Только ФЗ от 24.06.1999 г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектами» несколько приостановил этот процесс, что привело к расторжению многих двусторонних договоров между РФ и ее субъектами. В настоящее время порядок заключения договоров о разграничении полномочий регламентируется Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ, согласно которому заключение договоров должно осуществляться лишь в исключительных случаях (стихийное бедствие, временное отсутствие властных структур, политическая нестабильность). Только такие объективные обстоятельства могут служить основанием для временного перераспределения предметов ведения и полномочий между РФ и конкретным субъектом.

С вопросом о правовом статусе субъектов РФ неразрывно связан вопрос о государственном суверенитете и возможности существования суверенитета субъектов РФ. Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 7 июня 2000 г. отметил следующее: «Конституция РФ не допускает какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России и, следовательно, не предполагает какого-либо иного государственного суверенитета, помимо суверенитета РФ. Суверенитет РФ исключает существование двух уровней суверенных властей, которые обладали бы верховенством и независимостью, т.е. не допускает суверенитета ни республик, ни иных субъектов РФ. Республики не имеют статуса суверенного государства и решить этот вопрос иначе в своих конституциях они не могут, а потому не вправе наделить себя свойствами суверенного государства – даже при условии, что их суверенитет признавался бы ограниченным. Признание за республиками суверенитета, при условии, что все другие субъекты им не обладают, нарушило бы конституционное равноправие субъектов РФ. Положения Федеративного договора, предусматривающие суверенитет республик и позволявшие тем самым обосновывать ограничения суверенитета РФ, ее конституционно-правового статуса и полномочий, что нашло отражение в конституциях ряда республик, не могут действовать и не подлежат применению как противоречащие Конституции РФ».

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса.
4. Принципы федеративного устройства России.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие федеративное устройство РФ?
2. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов в РФ?
3. Какие новые субъекты появились в составе РФ в результате СВО?

### **Практическое занятие № 20. Тема 20. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

**Цель занятия:** изучить конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необхо-

димось подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие форме дискуссии

**Актуальность темы:** определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

### ***Теоретическая часть***

Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами осуществляется путем конституционного закрепления предметов их ведения. В конституциях современных федеративных государств применяется пять основных способов разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.

1. В конституции закрепляется лишь исключительная компетенция федерации, все остальное находится в ведении ее субъектов (Конституции Танзании, Эфиопии, бывшей Югославии).

2. Конституционно устанавливается лишь исключительная компетенция субъектов, в регулирование которой федерация не вмешивается. Такой способ применяется крайне редко и лишь для некоторых вопросов, входящих в предметы ведения (частично используется в Конституциях Бельгии, Мексики, США).

3. Конституция определяет две сферы компетенции: федерации и ее субъектов (Австралия, Канада). Остаточная компетенция решается как в пользу федерации, так и пользу ее субъектов.

4. В конституции обозначены все три сферы компетенции: федеральная, ее субъектов и предметы совместного ведения. Такая схема достаточно сложна и применяется крайне редко (Индия).

5. В конституции закрепляются две сферы компетенции: исключительная компетенция федерации и предметы совместного ведения (ФРГ, Россия, Пакистан). Исключительная компетенция субъектов определяется по остаточному принципу.

Конституция РФ относит к предметам ведения РФ, в первую очередь те сферы общественных отношений, правовое регулирование которых обеспечивает государственный суверенитет РФ. Их можно сгруппировать следующим образом:

- принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их исполнением;
- федеративное устройство и территория РФ, гражданство РФ;
- установление границ и таможенное дело;
- установление и формирование системы федеральных органов государственной власти;
- установление основ единой федеральной политики по основным направлениям развития страны;
- федеральные банки, налоги, финансы, бюджет;
- денежное и валютное обращение, монетная монополия;
- федеральные пути сообщения, транспорт, связь, энергетика, деятельность в космосе;
- установление единой системы мер и весов, государственная статистика;
- судоустройство, прокуратура, уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское, гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное законодательство;
- оборона и безопасность, оборонное производство;
- внешняя политика и международные отношения.

Кроме того, в силу исключительной важности человека, его прав и свобод, которые объявлены Конституцией высшей ценностью, к предметам ведения РФ отнесены регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. прав национальных меньшинств.

Следует иметь в виду, что Федеральный закон «Об общих принципах организации

публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ предусмотрел правовую возможность предоставления органам государственной власти субъектов РФ некоторой компетенции по предметам ведения РФ (на основании ФЗ, нормативно-правовых актов Президента РФ и Правительства, а также соглашений). В качестве примера можно привести наделение субъектов РФ компетенцией в области конституционной юстиции. Это проявилось в создании субъектами РФ конституционных (уставных) судов (хотя в соответствии с Конституцией судостроительство является предметом исключительного ведения РФ).

Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов закреплены частью 1 статьи 72. Можно выделить несколько групп общественных отношений, перечисленных в различных пунктах статьи 72.

К первой группе можно отнести т.н. отраслевые отношения. Они обозначены путем перечисления соответствующих отраслей права: административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах и об охране окружающей среды. Предметом совместного ведения при этом является не само законодательство, а регулируемые указанными отраслями общественные отношения.

Вторую группу предметов совместного ведения составляют общественные отношения, возникающие при реализации важнейших конституционных принципов:

- отношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка;

- отношения в социальной сфере (воспитание, образование, здравоохранение, наука, культура, физическая культура, спорт, защита семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита);

- отношения в сфере владения, пользования и распоряжения природными ресурсами (п. «в» статьи 72);

- отношения в сфере взаимодействия общества и природы (природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные территории, охрана памятников истории и культуры, защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей).

К третьей группе можно отнести общественные отношения, предусмотренные пунктами «и», «н» части первой статьи 72. Их особенность заключается в том, что они относятся к отношениям, которые по общему правилу регулируются на федеральном уровне. Так, отношения, складывающиеся при реализации принципов налогообложения и сборов, относятся к финансовым и упорядочиваются путем финансового регулирования, отнесенного к предметам ведения РФ. Общие принципы организации системы органов государственной власти и местного самоуправления (пункт «н» части первой статьи 72) реализуются в федеративных отношениях, которые предусмотрены пунктом «б» статьи 71. Выделение этих общественных отношений в составе предметов совместного ведения обусловлено тем, что они являются своеобразной «сердцевиной», активным центром всех федеративных отношений.

Конституция РФ не закрепила предметы ведения субъектов РФ в явной форме, а обозначила их по остаточному принципу. Согласно части 4 статьи 76 Конституции РФ «вне пределов ведения РФ и совместного ведения, субъекты осуществляют собственное правовое регулирование». Причем, в случае противоречия между нормативно-правовым актом субъекта РФ, принятым по предметам его ведения, и нормативно-правовым актом РФ, действует нормативно-правовой акт субъекта РФ. Подобное верховенство регионального законодательства над федеральным является гарантией их конституционной самостоятельности по собственным предметам ведения. Можно выделить наиболее общий круг вопросов, который закрепляется в конституциях (уставах) субъектов РФ и относится к их собственным предметам ведения:

- конституция (устав), законодательство субъекта, контроль за его исполнением;
- административно-территориальное устройство субъекта РФ;
- установление системы органов государственной власти субъекта РФ, порядка их

формирования, организации и деятельности;

- государственная собственность субъекта РФ, управление и распоряжение ею;
- бюджет субъекта РФ, региональные налоги и сборы, их установление, введение и отмена;
- государственная символика, государственные награды и почетные звания субъекта РФ;
- государственные языки (для республик).

РФ является федеративным государством, и вся ее территория делится на субъекты. Субъекты РФ, в свою очередь, разделены на меньшие по размеру территории, которые носят название административно-территориальных единиц. Административно-территориальное устройство – территориальная организация субъекта РФ, служащая основой для взаимоотношений органов государственной власти, органов местного самоуправления и населения. На территории субъекта могут находиться населенные пункты, административно-территориальные единицы, муниципальные образования, закрытые административно-территориальные образования, ведомственные территории.

На сегодняшний день не существует единого перечня законодательно закрепленных принципов административно-территориального устройства субъектов РФ. Но в науке конституционного права они выработаны:

1. Принцип целостности территории субъекта (территории административно-территориальных единиц являются составной частью территории субъекта, не имеют никакой политической самостоятельности и, соответственно, не могут в одностороннем порядке решать вопрос о передаче своей территории какому-либо иному субъекту РФ).

2. Экономический принцип означает, что административно-территориальное устройство субъекта должно строиться в целях обеспечения эффективного государственного и местного управления экономическими процессами на всей территории субъекта РФ. При образовании административно-территориальной единицы помимо сведений о размере территории, численности населения, должны учитываться сведения о количестве сельскохозяйственных, промышленных предприятий, строительных и транспортных предприятий, социально-культурных учреждений, о численности работников на каждом из них.

3. Принцип максимального приближения государственного аппарата и местного самоуправления к населению (это означает, что население, проживающее на соответствующей территории, может максимально быстро и удобно добираться до административных центров, в которых располагаются органы власти).

4. Принцип соответствия системе расселения населения означает, что образование административно-территориальных единиц, определение их границ должно основываться на сложившейся системе поселения. Это связано с тем, что люди исторически селились в границах этих поселений, между поселениями сложились определенные отношения и нет необходимости перекраивать сложившуюся систему расселения населения.

5. Принцип многоуровневой территориальной организации означает, что административно-территориальное устройство субъекта РФ имеет сложную структуру, состоящую из нескольких уровней. Первичным уровнем территориальной организации является поселение (городское или сельское). Более высоким уровнем территориальной организации субъекта, в частности СК, является район и город краевого значения.

6. Принцип учета природно-географических особенностей территории означает, что при образовании административно-территориальной единицы необходимо учитывать размер территории, расстояние между населенными пунктами, рельеф местности, наличие рек, озер, болот, горных хребтов, лесистых зон.

7. Национальный принцип должен учитываться при определении границ и наименований административно-территориальных единиц, где компактно проживают представители какого-либо народа или этноса.

#### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
3. Административно-территориальное устройство: понятие и принципы. Административно-территориальное устройство Ставропольского края.

***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Что понимается под государственной территорией?
2. Теории государственного суверенитета?
3. Какие новые совместные предметы ведения появились в Конституции РФ после внесения в нее поправок 2020 г.?

**Практическое занятие № 21. Тема 21. Понятие, признаки, принципы организации и деятельности, виды органов государственной власти**

***Цель занятия:*** изучить понятие и систему органов государственной власти Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

***Теоретическая часть***

Государство осуществляет свои функции при помощи государственного аппарата, определенной совокупности органов государственной власти. В сфере конституционно-правового регулирования находятся порядок образования (формирования) органов государственной власти, их система, конституционный статус, основы взаимоотношений различных звеньев государственной организации и гражданского общества. Государственный орган - это один из элементов механизма государства, должностное лицо или группа граждан, призванных реализовывать государственную власть.

Орган государственной власти характеризуют следующие признаки:

- орган государственной власти — это в традиционном понимании, как правило, организация, коллектив, объединенный общностью целей и родом деятельности, ибо организация — это, прежде всего, управляемое единство людей. Сюда входят и представительные (законодательные) органы государственной власти, и исполнительные органы, и органы судебной власти, и органы прокуратуры;
- орган государственной власти наделен частью единого фонда государственной собственности. Материальные средства выделяются ему для реализации конкретных функций. Он имеет свою смету, фонд заработной платы, помещения, оборудование и т. д. Государство уделяет укреплению материально-финансовой базы своих органов постоянное внимание;
- орган государственной власти отличаются государственно-властные полномочия, позволяющие ему выступать от имени и по поручению государства, наиболее эффективно осуществлять творческую организаторскую деятельность. Ядром государственно-властных полномочий является его компетенция, т. е. закрепленные в законе права и обязанности, позволяющие выступать от имени государства и издавать обязательные веления;
- государственно-властные полномочия реализуются присущими только конкретному

органу власти методами, средствами и способами, в которых наиболее отчетливо выражаются его созидательная роль и социальное назначение. Это методы организации, убеждения, поощрения. Однако государство на современном этапе не может отказаться и от принуждения, применяемого после того, как исчерпаны иные методы;

- орган государственной власти отличается своей структурой, соподчиненностью его отдельных подразделений, что позволяет различать коллегиальные и единоначальные органы, а служащих органа подразделять на представителей власти, специалистов и вспомогательный технический персонал.

Виды органов государственной власти:

- в соответствии с принципом разделения властей: законодательные, исполнительные и судебные.

- в соответствии со сроком исполнения полномочий: постоянные и временные.

- в соответствии с характером компетенции: общей компетенции и специальной компетенции.

- в соответствии с действующей иерархией государственных органов: федеральные, республиканские, местные.

- в соответствии со способом осуществления полномочий: единоличные и коллегиальные.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Виды органов государственной власти Российской Федерации, их система.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
5. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование, утверждение.
6. Влияние способа формирования органа государственной власти на его правовой статус.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Как соотносятся между собой термины «государственный орган» и «орган государственной власти»?
2. Содержание и проблемы реализации принципа разделения властей?
3. Что входит в единую систему органов публичной власти?

## **Практическое занятие № 22. Тема 22. Избирательное право в РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле**

***Цель занятия:*** изучить избирательное право в объективном и субъективном смысле.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в форме обсуждения и разрешения проблем «мозговой штурм».

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения избирательного права в объективном и субъективном смысле.

### ***Теоретическая часть***

Выборы – это форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемая в соответ-

ствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. Социальные функции выборов предопределяются тем политическим режимом, который существует в том или ином государстве, при демократическом режиме социальные функции выборов – одни, при антидемократическом – другие.

Говоря о видах выборов, следует приводить различные основания для классификации. Во-первых, по характеру участия избирателей - прямые и косвенные выборы. В данной классификации выделяют также многостепенные выборы. Во-вторых, по охвату избирателей - всеобщие и частичные выборы. В-третьих, по уровню избираемых органов - национальные, региональные, местные (локальные) выборы. В-четвертых, по срокам проведения - очередные и внеочередные выборы. В-пятых, по результатам участия избирателей – состоявшиеся и несостоявшиеся выборы. В-шестых, по результатам голосования избирателей – действительные и недействительные выборы. В-седьмых, по количеству голосований – однотуровые и двухтуровые (и более) выборы.

Рассматривая понятие «избирательное право» необходимо отметить, что оно используется в объективном смысле и субъективном смысле. Избирательное право в объективном смысле – это совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения выборов (нормы Конституции РФ, федеральных избирательных законов, конституций (уставов) и законов субъектов РФ по вопросам выборов, инструкций Центральной избирательной комиссии и др.). Избирательное право в субъективном смысле – это конкретное правомочие лица избирать (активная форма) и быть избранным (пассивная форма). К принципам избирательного права студенты должны отнести следующие: принципы всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании, принцип периодичности, обязательности, альтернативности, гласности.

#### ***Вопросы и задания***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Выборы: понятие, социальные функции, виды.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Основные источники избирательного права в Российской Федерации.
4. Международно-правовые стандарты по проведению выборов.
5. Гарантии избирательных прав граждан.

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Какие избирательные цензы Вам известны?
2. Что означает термин «плюральный вотум»?
3. Что означает термин «преференциальный вотум»?

#### **Практическое занятие № 23. Тема 23. Избирательные системы в Российской Федерации**

***Цель занятия:*** рассмотреть и проанализировать избирательные системы в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в форме творческих заданий.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения избирательных систем в РФ.

### ***Теоретическая часть***

При подготовке к семинарскому занятию, необходимо уяснить, что термин «избирательная система» понимается в широком и узком значении. Существует две основные разновидности избирательных систем – мажоритарная и пропорциональная.

Мажоритарная система, в основе которой лежит принцип большинства: избранными считаются те кандидаты, которые получили установленное большинство голосов. В зависимости от того, какое это большинство, она имеет разновидности. Мажоритарная система относительного большинства это система, при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т.е. больше голосов, чем любой из его соперников. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат, получивший абсолютное большинство голосов, т.е. более половины общего их числа. При мажоритарной системе квалифицированного большинства избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов. Квалифицированное большинство устанавливается законом, и, во всяком случае, превышает большинство абсолютное. Такая система чрезвычайно редка, поскольку еще менее результативна, чем система абсолютного большинства (Палата депутатов в Чили, до 1993 г. Сенат в Италии).

Система пропорционального представительства – это избирательная система, при которой каждая политическая партия получает в парламенте или в ином представительном органе такое число мандатов, которое пропорционально числу поданных за нее голосов избирателей.

Согласно Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция) на выборах Президента страны применяется мажоритарная система абсолютного большинства. Голосование граждан проводится в едином избирательном округе, охватывающем всю территорию Российской Федерации. Указанный округ, по сути, является одномандатным, поскольку от него избирается одно лицо. Голосование на президентских выборах в Российской Федерации построено на принципе «один избиратель – один голос».

В соответствии с Федеральным законом от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума) избирается 450 депутатов:

225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат), образуемым в соответствии со статьей 12 настоящего Федерального закона.

225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы (далее - федеральные списки кандидатов).

Число голосов избирателей, поданных за федеральный список кандидатов, определяется как сумма голосов избирателей, поданных за соответствующий федеральный список кандидатов в каждом субъекте Российской Федерации и за пределами территории Российской Федерации.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие избирательной системы.
2. Разновидности избирательных систем.
3. Какая избирательная система применяется на выборах Президента Российской Федерации.
4. Какая избирательная система применяется на выборах Государственной Думы.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Покажите соотношение избирательного права и избирательной системы.
2. Соотнесите достоинства и недостатки применения избирательных систем в Рос-

сии и зарубежных странах.

## **Практическое занятие № 24. Тема 24. Избирательный процесс в РФ**

**Цель занятия:** изучить избирательный процесс в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения избирательного процесса: понятие, субъекты, стадии.

### ***Теоретическая часть***

Под стадиями избирательного процесса понимается ряд взаимосвязанных организационно-правовых элементов, обеспечивающих своевременное формирование выборных институтов государственной власти и местного самоуправления.

Назначение выборов дает старт избирательной кампании. Очередные выборы назначаются в связи с истечением срока полномочий органов государственной власти и местного самоуправления. Срок, на который избираются федеральные органы государственной власти, определяется Конституцией РФ. Так, Президент РФ избирается сроком на шесть лет, депутаты Государственной Думы – на пять лет. Срок, на который избираются органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, устанавливается конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований и не может быть менее двух и более пяти лет. День голосования на выборах в федеральные органы государственной власти определяется в соответствии с федеральным законом (днем голосования на выборах Президента РФ является второе воскресенье месяца, в котором проводилось голосование на предыдущих выборах; днем голосования на выборах депутатов ГД является первое воскресенье месяца, в котором истекает срок полномочий ГД предыдущего созыва; днем голосования на выборах в органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления является второе воскресенье сентября года, в котором истекают сроки полномочий этих органов).

Выборы назначаются уполномоченным на то органом или должностным лицом. Так, выборы Президента назначаются Советом Федерации. Президент, в свою очередь, Президент назначает выборы депутатов Государственной Думы. Выборы в органы местного самоуправления назначаются, как правило, представительными органами местного самоуправления. Если уполномоченный на то орган не назначает выборы в установленные сроки, либо если он отсутствует, выборы назначаются соответственно Центральной избирательной комиссией, избирательной комиссией субъекта или избирательной комиссией муниципального образования. Если же соответствующая избирательная комиссия не назначит выборы, либо если она отсутствует, суд общей юрисдикции может сам назначить выборы. Решение о назначении выборов в федеральный орган государственной власти должно быть принято не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования. Решение о назначении выборов в орган государственной власти субъекта РФ должно быть принято не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования. Решение о назначении выборов в орган местного самоуправления должно быть принято не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования. Решение о назначении выборов подлежит официальному опубликованию в СМИ не позднее чем через пять дней со дня его принятия. При назначении досрочных выборов данные сроки могут быть сокращены, но не более чем на одну треть.

Избирательный округ – территориальная единица, образованная для организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления и от которой непосредственно гражданами избираются депутаты законодательных органов власти и выборные должностные лица. Избирательное законодательство РФ предусматривает следующие виды избирательных округов.

Единый избирательный округ включает всю территорию РФ (выборы Президента РФ, 1/2 депутатов ГД РФ), субъекта РФ (законодательные органы субъектов РФ), муниципального образования (глава муниципального образования). Одномандатный избирательный округ представляет собой территориальную единицу, от которой избирается один депутат. Многомандатный избирательный округ предназначен для избирания от одной территориальной единицы нескольких депутатов. Избирательные округа должны отвечать следующим требованиям:

- равенство избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением до 10% от среднего числа избирателей в округе, а в труднодоступных и отдаленных округах – не более 30%;

- при образовании избирательных округов на территориях проживания коренных малочисленных народов допустимое отклонение от нормы представительства избирателей не должно превышать более 40%;

- избирательный округ должен образовывать единую территорию, не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий.

Для проведения голосования и подсчета голосов, на территории избирательных округов образуются избирательные участки. К организации избирательных участков предъявляются специальные требования: они образуются главами муниципальных образований по согласованию с избирательными комиссиями муниципальных образований из расчета не более 3000 человек, их границы не должны пересекать границы избирательных округов, они образуются не позднее чем за 45 дней до дня выборов (исключение составляют участки, находящиеся в больницах, санаториях, домах отдыха, в труднодоступных и отдаленных районах, которые могут образовываться не позднее чем за пять дней до дня голосования).

В Российской Федерации действуют следующие избирательные комиссии:

- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- избирательные комиссии субъектов Российской Федерации;
- окружные избирательные комиссии;
- территориальные (районные, городские и другие) комиссии;
- участковые комиссии.

Списки избирателей – это избирательные документы, определяющие круг граждан, проживающих на территории конкретного избирательного участка. Регистрация избирателей и установление их численности осуществляется по состоянию на 1 января и 1 июля каждого года с использованием ГАС «Выборы». Гражданин РФ включается в список избирателей только на одном избирательном участке.

Граждане РФ, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами непосредственно либо в составе списка кандидатов. Выдвижение кандидатов (списка кандидатов) происходит по-разному в зависимости от избираемого органа власти.

Кандидат в Президенты РФ выдвигается избирателями в форме самовыдвижения от инициативной группы граждан численностью 500 человек или официально зарегистрированными политическими партиями, а кандидаты в депутаты ГД – непосредственно гражданами РФ в порядке самовыдвижения или в составе партийных списков политическими партиями.

Регистрация кандидатов или федерального списка кандидатов в депутаты ГД проводится ЦИК РФ при наличии всех необходимых документов и установленного законом количества подписей избирателей. Сбором подписей, как правило, занимается инициативная группа избирателей или уполномоченные представители политической партии. Если при проверке в выборочном порядке правильности подписей избирателей в поддержку кандидатов в Президенты РФ или списка кандидатов в депутаты ГД ЦИК РФ обнаружит более 10%

фальшивых (недостоверных) подписей, кандидат в Президенты РФ или федеральный список кандидатов снимается с регистрации. Сбор подписей не может быть заменен избирательным залогом (до 2008 года это разрешалось на парламентских выборах).

Предвыборная агитация – стадия избирательного процесса, имеющая целью побудить граждан голосовать «за» или «против» кандидата, список кандидатов. Участниками предвыборной агитации выступают кандидаты, их доверенные лица, политические партии, их уполномоченные представители, другие общественные объединения (кроме религиозных), отдельные граждане. Предвыборная агитация проводится в следующих *формах*:

- на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Государственные и муниципальные СМИ и редакции обязаны обеспечивать равные условия проведения предвыборной агитации зарегистрированным кандидатам и избирательным объединениям;

- посредством проведения публичных предвыборных мероприятий (собраний и встреч с гражданами, публичных дебатов и дискуссий, шествий, демонстраций и т.д.);

- посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных, других агитационных материалов. Агитационные печатные материалы могут быть вывешены в любом помещении, на любом здании, сооружении с согласия собственника или владельца этих объектов. Исключение составляют здания и помещения избирательных комиссий, избирательных участков, памятники и обелиски, имеющие историческую, культурную и архитектурную ценность;

- в иных не запрещенных законом формах.

Законодатель запрещает использовать в качестве способа предвыборной агитации как прямой, так и завуалированный подкуп избирателей (вручать избирателям денежные средства, подарки, материальные ценности, производить льготную распродажу товаров, бесплатно распространять любые товары и т.д.).

Предвыборная агитация проводится со дня выдвижения кандидата и прекращается в ноль часов за сутки до голосования.

Финансирование выборов осуществляется из средств соответствующих бюджетов и избирательных фондов кандидатов.

За счет средств государственного бюджета оплачиваются: 1) работа избирательных комиссий; 2) транспортные расходы зарегистрированных кандидатов (за исключением расходов на такси и заказные рейсы); 3) изготовление печатной продукции и осуществление издательской деятельности; 4) приобретение, доставка и установление оборудования (в том числе технологического), других материальных ценностей, необходимых для обеспечения выборов и полномочий избирательных комиссий; 5) транспортные расходы избирательных комиссий, в том числе при проведении голосования в труднодоступных или отдаленных местностях; 6) доставка и хранение избирательной документации (бюллетеней, протоколов и др.), подготовка к ее передаче в архив или на уничтожение; 7) внедрение новых избирательных технологий, средств автоматизации, повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов, реализация целевых программ; 8) командировки и другие цели, связанные с проведением выборов.

Избирательный фонд - это денежные средства, которые используются для финансирования избирательной кампании. Кандидаты обязаны создавать собственные избирательные фонды для финансирования своей избирательной кампании в период после письменного уведомления соответствующей избирательной комиссии об их выдвижении (самовыдвижении) до представления документов для их регистрации этой избирательной комиссией. При проведении выборов в органы местного самоуправления создание кандидатом избирательного фонда необязательно при условии, что число избирателей в избирательном округе не превышает пять тысяч и финансирование кандидатом своей избирательной кампании не производится. Кандидаты, баллотирующиеся только в составе списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением, не вправе создавать собственные избирательные фонды.

Право распоряжаться средствами избирательных фондов принадлежит создавшим их

кандидатам или избирательным объединениям. Средства избирательных фондов имеют целевое назначение, они могут использоваться только на покрытие расходов, связанных с проведением избирательной кампании. За счет средств избирательного фонда оплачивается работа сборщиков подписей в поддержку выдвинутого кандидата, печатание списков кандидатов от политических партий, сверхлимитное эфирное время, аренда залов для предвыборных встреч и другие расходы, связанные с проведением избирательной кампании.

Избирательные фонды формируются за счет:

- собственных денежных средств кандидата или избирательного объединения;
- средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением;
- добровольных пожертвований граждан;
- добровольных пожертвований юридических лиц;
- средств, выделенных кандидату, избирательному объединению соответствующей избирательной комиссией, в случае, если это предусмотрено законом.

Помещения для голосования безвозмездно предоставляются в распоряжение участковых избирательных комиссий главой муниципального образования по решению представительного органа местного самоуправления или суда. Помещение для голосования должно быть оборудовано кабинами для тайного голосования. Каждый избиратель получает избирательный бюллетень установленной формы. Голосование проводится в день выборов и по продолжительности не может быть менее 10 часов. Каждый избиратель голосует лично, голосование за других лиц не допускается. Избиратель, не имеющий возможности самостоятельно заполнить бюллетень, вправе пригласить в кабину любое лицо, за исключением члена избирательной комиссии или наблюдателя. В случаях, когда избиратели не могут прибыть на избирательный участок по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам, избирательная комиссия организует по их письменному заявлению или устной просьбе голосование по месту нахождения этих избирателей с использованием переносного избирательного ящика.

После окончания голосования на избирательных участках сразу же начинается подсчет голосов. По каждому избирательному участку, прежде всего, определяются и подсчитываются недействительные бюллетени. Таковыми считаются: бюллетени неуставленной формы; незаверенные печатью избирательной комиссии либо подписями двух членов участковой избирательной комиссии; бюллетени, из которых нельзя установить волеизъявление избирателя. Затем участковая избирательная комиссия открыто и гласно считает бюллетени с голосами, поданными за кандидатов. После подсчета голосов составляется протокол об итогах голосования. На основании протоколов участковых избирательных комиссий вышестоящая избирательная комиссия путем суммирования всех данных устанавливает итоги голосования на соответствующей территории. По итогам голосования принимается одно из следующих решений:

- выборы признаются состоявшимися;
- выборы признаются несостоявшимися;
- выборы признаются недействительными;
- назначаются повторные выборы на день, не позднее чем через три месяца, если выборы были признаны недействительными или несостоявшимися.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
2. Порядок назначения выборов: уполномоченные субъекты, сроки.
3. Формирование избирательных комиссий, округов и участков.
4. Составление списков избирателей.
5. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов и списков политических партий. Правовой статус кандидатов на выборные должности, их права, обязанности и ответственность.
6. Предвыборная агитация: понятие, формы и правила ее проведения.

7. Финансирование выборов.
8. Порядок проведения голосования.
9. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы.

***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Какие виды избирательных комиссий формируются при проведении выборов в субъектах РФ?
2. Какие виды избирательных округов формируются при проведении выборов в Российской Федерации?
3. Как регулируются праймериз в РФ?
4. Какие формы проведения предвыборной агитации Вы знаете?
5. Порядок финансирования выборов в зарубежных странах?
6. Появились в Конституции РФ после внесения в нее поправок 2020 г. новые ограничения в сфере предвыборной агитации?

**Практическое занятие № 25. Тема 25. Избирательное право и избирательная система Ставропольского края**

***Цель занятия:*** изучить избирательное право и избирательную систему Ставропольского края.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучить избирательное право и избирательную систему Ставропольского края.

***Теоретическая часть***

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации являются государственными органами субъектов Российской Федерации, организующими подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации в соответствии с компетенцией, установленной настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, а также законами субъектов Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации действуют на постоянной основе и являются юридическими лицами.

Срок полномочий избирательных комиссий субъектов Российской Федерации составляет пять лет. Если срок полномочий избирательной комиссии субъекта Российской Федерации истекает в период избирательной кампании, после назначения референдума и до окончания кампании референдума, в которых участвует данная комиссия, срок ее полномочий продлевается до окончания этой избирательной кампании, кампании референдума. Данное положение не применяется при проведении повторных и дополнительных выборов депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Число членов избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с правом решающего голоса устанавливается конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации и не может быть менее 10 и более 14.

Формирование избирательной комиссии субъекта Российской Федерации осуществляется законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Рос-

сийской Федерации).

Половина членов избирательной комиссии субъекта Российской Федерации назначается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации, другая половина - высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации:

а) осуществляет на территории субъекта Российской Федерации контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

б) организует закупку технологического оборудования (кабины для голосования, ящики для голосования) для участковых комиссий, в том числе по поручению Центральной избирательной комиссии Российской Федерации при проведении выборов в федеральные органы государственной власти, референдума Российской Федерации; осуществляет на территории субъекта Российской Федерации контроль за соблюдением нормативов технологического оборудования для участковых комиссий;

в) обеспечивает на территории субъекта Российской Федерации реализацию мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов, развитием избирательной системы в Российской Федерации, внедрением, эксплуатацией и развитием средств автоматизации, правовым обучением избирателей, профессиональной подготовкой членов комиссий и других организаторов выборов, референдумов, изданием необходимой печатной продукции;

г) осуществляет на территории субъекта Российской Федерации меры по организации единого порядка распределения эфирного времени и печатной площади между зарегистрированными кандидатами, избирательными объединениями для проведения предвыборной агитации, между инициативной группой по проведению референдума и иными группами участников референдума для проведения агитации по вопросам референдума, установления итогов голосования, определения результатов выборов, референдумов, а также порядка опубликования итогов голосования и результатов выборов, референдумов;

д) осуществляет на территории субъекта Российской Федерации меры по организации финансирования подготовки и проведения выборов в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, референдумов субъекта Российской Федерации, распределяет выделенные из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации средства на финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов, референдума, контролирует целевое использование указанных средств;

е) утверждает перечень территориальных комиссий;

ж) оказывает правовую, методическую, организационно-техническую помощь нижестоящим комиссиям;

з) заслушивает сообщения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам, связанным с подготовкой и проведением выборов в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума;

и) по поручению Центральной избирательной комиссии Российской Федерации устанавливает нормативы, в соответствии с которыми изготавливаются списки избирателей, участников референдума и другие избирательные документы, а также документы, связанные с подготовкой и проведением референдума;

к) рассматривает жалобы (заявления) на решения и действия (бездействие) нижестоящих комиссий и принимает по указанным жалобам (заявлениям) мотивированные решения;

л) участвует в организации государственной системы регистрации (учета) избирателей, участников референдума и в осуществлении этой регистрации (учета), в формировании и ведении регистра избирателей, участников референдума;

Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации рассматривает жалобы на

решения и действия (бездействие) избирательных комиссий муниципальных районов, городских округов, внутригородских территорий города федерального значения и их должностных лиц, нарушающие [избирательные права граждан](#) и [право граждан на участие в референдуме](#) при проведении выборов в органы местного самоуправления, местных референдумов.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Законодательство Ставропольского края, регулирующее порядок организации и проведения выборов.
2. Статус Избирательной комиссии Ставропольского края.
3. Проблемы реализации законодательства Ставропольского края по вопросам организации и проведения выборов.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Каково содержание принципа справедливых выборов?
2. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и проведение выборов в Ставропольском крае?

## **Практическое занятие № 26. Тема 26. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах**

***Цель занятия:*** изучить нарушения избирательных прав и ответственность за нарушения законодательства о выборах.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие форме обсуждения и разрешение проблем «мозговой штурм».

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения нарушения избирательных прав и ответственность за нарушения законодательства о выборах.

### ***Теоретическая часть***

Решения и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц, а также решения и действия (бездействие) комиссий и их должностных лиц, нарушающие избирательные права граждан, могут быть обжалованы в суд. Решения суда обязательны для исполнения соответствующими избирательными комиссиями.

С жалобами на решения и действия (бездействие), нарушающие избирательные права граждан, могут обратиться избиратели, кандидаты, их доверенные лица, избирательные объединения и их доверенные лица, иные общественные объединения, наблюдатели, а также избирательные комиссии. Суды и органы прокуратуры обязаны организовать свою работу (в том числе в выходные дни) таким образом, чтобы обеспечить своевременное рассмотрение жалоб.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах устанавливается федеральными законами и осуществляется в разных формах. Отдельные избирательные деликты вызывают меры конституционно-правовой ответственности, состоящей, например, в расформировании избирательной комиссии в случае неисполнения комиссией решения суда или вышестоящей комиссии. Существуют и меры административной ответственности, применяемые за нарушения избирательного законодательства.

Административная ответственность в виде административного штрафа предусмат-

ривается за такие, в частности, действия, как использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании; подделка подписей избирателей, участников референдума (если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния); сбор подписей избирателей в запрещенных местах, а также сбор подписей лицами, которым участие в этом запрещено федеральным законом; нарушение запрета на проведение в период избирательной кампании лотерей и других основанных на риске игр, связанных с выборами.

Наиболее серьезные нарушения избирательного законодательства влекут уголовную ответственность. Так, ст. 141 Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации 349 Уголовного кодекса РФ устанавливает уголовную ответственность вплоть до лишения свободы за воспрепятствование свободному осуществлению гражданином своих избирательных прав, нарушение тайны голосования, а также воспрепятствование работе избирательных комиссий либо деятельности члена избирательной комиссии, связанной с исполнением им своих обязанностей.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Какая ответственность предусмотрена за нарушение избирательного законодательства.
2. Нормативно-правовые акты закрепляющие ответственность за нарушение законодательства о выборах
3. Сроки рассмотрения УИК обращений, касающихся нарушений избирательных прав граждан в период подготовки и проведения выборов.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Какой размер штрафа предусмотрен для председателя или членов УИК за нарушение установленного законом порядка обработки итогов голосования, определения результатов выборов?
2. Председатель, заместитель председателя, секретарь или иной член избирательной комиссии заверили копию протокола избирательной комиссии 7 об итогах голосования, которая содержит данные, не соответствующие данным в первом экземпляре соответствующего протокола. Влечет ли это действие административную ответственность?

## **Практическое занятие № 27. Тема 27. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью сравнительно-правового анализа конституционно-правового статуса глав государств в зарубежных странах.

### ***Теоретическая часть***

Конституционно-правовой статус главы государства различается в зависимости от того, является ли он монархом или президентом. Главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц – это то, что его должность главы государства принадлежит ему по праву рождения. Он ее наследует и занимает, как правило, пожизненно. Замещение поста главы государства в монархиях осуществляется на основе правил престоло-

наследия. Различается престолонаследие по избранию, по назначению (предшественником или правящей семьей) и по закону. В основном выделяются четыре основные системы престолонаследия: салическая (наследование престола исключительно по мужской линии – Япония, Бельгия, Норвегия); кастильская (наследование престола предпочтительно по мужской линии, младший брат исключает старшую сестру – Испания, Великобритания, Нидерланды); австрийская (женщина наследует только при полном отсутствии мужских линий – ранее Австрия); шведская или скандинавская (женщины наследуют престол на равных правах с мужчинами – Швеция).

Президент – глава государства в странах с республиканской формой правления. Обычно он именно так и называется, хотя бывают исключения. В КНР используется название Председатель Республики, в Сан-Марино – капитаны-регентс. Пост главы государства в республиках замещается, как правило, путем выборов, которые проводятся либо в связи с окончанием срока полномочий главы государства, либо в связи с досрочным их прекращением. Избрание президента может осуществляться как путем прямых выборов, так и путем косвенных выборов.

Согласно текстам конституций зарубежных стран глава государства может занимать различное место в системе органов государственной власти: он либо не входит ни в одну из ветвей власти (ФРГ), либо входит и в законодательную, и в исполнительную (Индия, Великобритания), либо, только в исполнительную (США). Однако, достаточно много конституций, в которых роль и функции главы государства вообще не прописаны, они закрепляют лишь его полномочия. В зависимости от формы правления и государственного режима конституционные полномочия главы государства могут быть реальными и номинальными. Номинальные и реальные полномочия могут по-разному сочетаться, но в случае какого-либо политического кризиса, когда конституционные власти и политические силы окажутся не в состоянии управлять страной, именно глава государства призван найти выход из ситуации.

Дефиниция главы государства в конституции обычно содержит положения о том, что он является символом государства, воплощает национальное единство. Это отражено в его полномочиях. Во-первых, это полномочия по верховному представительству: участие в торжественных государственных церемониях в качестве главного действующего лица; выступление с обращениями к нации; совершение действий от имени страны. Во-вторых, глава государства наделен полномочиями в сфере внешней политики: осуществляет верховное представительство государства в международных отношениях; назначает руководителя ведомства иностранных дел и дипломатических представителей страны за рубежом; ведет международные переговоры и подписывает договоры. В-третьих, глава государства обладает полномочиями, связанными с деятельностью парламента: право досрочного роспуска парламента и назначения внеочередных выборов; право законодательной инициативы; право вето (различают две основные разновидности вето: абсолютное, т.е. окончательное отклонение главой государства законопроекта, одобренного парламентом и отлагательное); промульгация законов. В-четвертых, ему принадлежит ряд полномочий в области государственного управления. В парламентарных странах глава государства назначает такое правительство, которое поддерживает большинство в парламенте. В президентских республиках президент самостоятельно назначает и смещает членов правительства, определяет его структуру и политику. В-пятых, глава государства имеет полномочия в области обороны и безопасности: он является главнокомандующим вооруженными силами; председателем совета обороны; объявляет чрезвычайное и военное положение. В-шестых, ряд полномочий главы государства связан с судебной властью: назначение на судебные или высшие судебные должности; осуществление права помилования. В-седьмых, глава государства наделен полномочиями в сфере личного статуса граждан и иностранцев: он обладает правом награждения орденами и медалями, решения вопросов гражданства.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Конституционно-правовой статус главы государства при монархической форме

правления.

2. Конституционно-правовой статус главы государства при республиканской форме правления.

3. Способы и порядок замещения поста главы государства в зарубежных странах.

4. Конституционно-правовое закрепление полномочий главы государства в зарубежных странах.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Какие требования предъявляются к кандидату на пост президента в зарубежных странах?

2. Какие запреты и ограничения содержатся в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран относительно монарха?

## **Практическое занятие №28. Тема 28. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации**

**Цель занятия:** изучить конституционно-правовой статус Президента РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения конституционно-правового статуса Президента РФ.

### **Теоретическая часть**

Президент РФ не входит ни в одну из трех ветвей государственной власти, обеспечивая их согласованное функционирование, координацию и взаимодействие. В то же время отмечается его прямое участие в осуществлении власти исполнительной, что проявляется, например, в его праве формирования правительства, прямом подчинении президенту руководителей отдельных федеральных министерств и ведомств, праве президента председательствовать на заседаниях правительства.

Президент РФ является единоличным государственным органом, т.е. все свои полномочия он реализует единолично. Он не является государственным служащим, он занимает государственную должность категории «А», которая устанавливается Конституцией РФ. Президент РФ обладает неприкосновенностью. Это означает, что он не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, а также задержан, арестован, подвергнут обыску, допросу либо личному досмотру. Неприкосновенность распространяется на занимаемые им жилые и служебные помещения, транспортные средства, средства связи, документы, багаж, переписку.

Статья 80 Конституции РФ определяет функции Президента, характеризующие его государственное назначение:

1) Президент РФ является гарантом Конституции РФ, основных прав и свобод человека и гражданина. Следует иметь в виду, что Президент не является специальным юрисдикционным органом по восстановлению нарушенных прав и свобод, он является, прежде всего, политическим гарантом свободы человека и гражданина, обеспечивает своей политикой режим наибольшего благоприятствования личности. В то же время каждый может обращаться к Президенту лично за защитой своих прав и свобод. Конституционное право граждан обращаться в государственные органы распространяется и на главу российского государства. При Президенте РФ действует Комиссия по правам человека, которая активно участвует в

реализации данной функции главы государства.

2) Президент РФ принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности. В реализации этой функции он может использовать свой статус Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. В случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии, президент может вводить на территории РФ военное положение. При наличии обстоятельств, угрожающих существованию конституционного строя, президент может вводить чрезвычайное положение.

3) Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. В реализации этой функции президент может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ. В случае недостижения согласованного решения он может передавать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда.

4) Президент РФ определяет основные направления внешней и внутренней политики государства. Это означает, что президент ежегодно выступает перед Федеральным Собранием о положении дел в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства. По существу, с этими посланиями он обращается ко всему народу.

5) Президент представляет РФ внутри страны и в международных отношениях. Внутри страны президент представляет федеральную власть во взаимоотношениях с субъектами РФ, он представляет государство в целом во взаимоотношениях с иными структурами гражданского общества – общественными и религиозными организациями, органами местного самоуправления и т.д. В международных отношениях представительская функция президента проявляется в том, что он ведет международные переговоры и подписывает международные договоры, назначает и отзывает дипломатических представителей РФ.

Порядок избрания Президента РФ урегулирован [гл. 4](#) Конституции РФ и федеральными законами «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации». Срок полномочий Президента РФ с 2008 г. составляет 6 лет. Требования к кандидату в Президенты РФ определены [Конституцией](#) и действующим избирательным законодательством: 1) президентом может быть только свободный и дееспособный гражданин РФ, т.е. обладающий активным и пассивным избирательным правом; 2) у него не должно быть двойного гражданства, вида на жительство либо иного документа, подтверждающего право на проживание в иностранном государстве; 3) минимальный возрастной ценз для кандидата в Президенты РФ - 35 лет, предельный возраст не установлен (хотя первоначально был 65 лет); 4) кандидат в Президенты РФ должен постоянно проживать на территории России в течение 10 лет непосредственно перед выборами. Никаких других требований к кандидату на должность Президента РФ действующее законодательство не выдвигает, хотя в ряде зарубежных стран это имеет место (например, высшее образование, обязательное владение государственным языком, принадлежность к определенной национальной группе, религиозной конфессии).

Выдвижение кандидата на пост Президента РФ - одна из первых стадий президентской избирательной кампании. Право выдвижения кандидата в Президенты РФ принадлежит: 1) непосредственно избирателям (в форме самовыдвижения); 2) политическим партиям. Гражданин России, выдвинувший себя кандидатом в Президенты РФ, должен организовать инициативную группу избирателей в количестве не менее 500 человек для сбора подписей в поддержку своей кандидатуры. Кандидат в Президенты РФ может быть выдвинут политической партией, которая прошла государственную регистрацию в Министерстве юстиции РФ не менее чем за год до объявления президентских выборов. В ее учредительном документе - уставе - должно быть предусмотрено участие в выборах органов государственной власти посредством выдвижения кандидатов. Если эта партия представлена в действующем парламенте даже одним депутатом, она освобождается от сбора подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Подписи избирателей оформляются подписными листами, которые в выборочном порядке проверяются Центризбиркомом РФ. Сбор подписей является необхо-

димым условием для регистрации кандидата в Президенты РФ и включения его фамилии в избирательный бюллетень. Замена сбора подписей внесением избирательного залога на президентских и парламентских выборах не допускается.

Избранным считается внесенный в избирательный бюллетень кандидат в Президенты РФ, который получит более половины голосов избирателей (50% + 1 голос), принявших участие в голосовании. Если в первом туре голосования ни один из зарегистрированных кандидатов не получит абсолютного большинства голосов (50% + 1 голос), то назначается второй тур голосования. Во втором туре голосование проводится только по двум кандидатам, получившим в первом туре наибольшее количество голосов. Избранным считается кандидат, получивший большее число голосов избирателей, чем его соперник, при условии, что число голосов, поданных за победившего кандидата, будет больше, чем число голосов, поданных против обоих. До президентских выборов 2008 года одним из условий избрания Президента РФ было участие в голосовании не менее 50% от общего числа зарегистрированных избирателей. Однако сейчас избирательный кворум на выборах всех уровней, в том числе президентских, отменен.

Момент вступления Президента РФ в должность не совпадает с моментом его избрания. Президент РФ признается избранным с момента объявления итогов голосования Центральной избирательной комиссией РФ, а моментом вступления в должность является принятие присяги. В международной практике торжественная процедура вступления вновь избранного президента страны в должность называется инаугурацией. Вновь избранный глава государства вступает в должность на 30-й день со дня официального объявления Центральной избирательной комиссией РФ результатов голосования. Обязательным атрибутом вступления Президента РФ в должность является принятие в торжественной обстановке присяги в присутствии парламентариев - членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда РФ. На инаугурацию Президента РФ приглашаются государственные деятели, лидеры политических партий, общественных объединений, религиозных организаций, послы и посланники иностранных государств. Процедура вступления Президента РФ в должность проходит в здании Кремля, в торжественной обстановке. Председатель Центральной избирательной комиссии РФ оглашает постановление об избрании Президента РФ. Присягу Президента принимает Председатель Конституционного Суда РФ. В момент принесения присяги Президент держит правую руку на тексте Конституции РФ.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти РФ.
2. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
3. Функции Президента РФ.
4. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите «скрытые» полномочия Президента Российской Федерации?
2. Институт полномочных представителей Президента России?
3. Появились в Конституции РФ после внесения в нее поправок 2020 г. новые полномочия Президента Российской Федерации?

### **Практическое занятие № 29. Тема 29. Полномочия Президента Российской Федерации**

#### ***Цель занятия:*** изучить полномочия Президента РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их от-

раслевуую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения полномочий Президента РФ.

### ***Теоретическая часть***

Президент РФ имеет широкие полномочия во всех сферах жизни государства и общества.

Президент РФ тесно взаимодействует с парламентом:

1) назначает выборы Государственной Думы;  
2) вправе распустить Государственную Думу, такое право предоставлено Президенту РФ в случае: а) трехкратного отклонения представленных Президентом РФ кандидатур на должность председателя Правительства РФ; б) повторного в течение трех месяцев выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ; в) отказа в доверии Правительству РФ.

3) выступает субъектом законодательной инициативы. Это означает, что ему предоставлено право вносить на рассмотрение Государственной Думы предложения о принятии новых или изменении действующих законов;

4) использует право отлагательного вето;

5) подписывает и обнародует законы, принятые Федеральным Собранием;

6) он может опротестовать в Конституционном Суде РФ федеральный закон в случае противоречия его [Конституции](#) РФ;

7) представляет Государственной Думе кандидатуры на должность Председателя Центрального банка РФ, ставит вопрос о его освобождении;

8) ежегодное обращение к палатам Федерального Собрания о положении дел в стране. Послание Президента - это программное обращение главы государства к народу, которое является стратегическим ориентиром для нации, федеральных, региональных и муниципальных органов власти, общественных объединений, неправительственных организаций. Оно также касается внутривнутриполитических и международных проблем. В России послание Президента РФ заслушивается на совместном заседании палат парламента в присутствии членов Конституционного Суда РФ, Общественной палаты РФ. На оглашении послания присутствуют лидеры политических партий, представители бизнес-элиты, искусства, средств массовой информации, церкви. Никаких дебатов, прений по мотивам президентского послания не предусмотрено;

9) назначает референдум.

Президент РФ взаимодействует также с региональными парламентами. Он предлагал им кандидатуры высших должностных лиц субъектов Федерации (глав исполнительной власти), а в случаях, предусмотренных законом, может распустить законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Федерации.

Президент РФ имеет решающее влияние на определение структуры и стратегических направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти, их формирование:

1) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

2) назначает и смещает заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров, руководителей федеральных служб и агентств;

3) принимает решение об отставке Правительства РФ;

4) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства.

5) непосредственно Президенту РФ подчиняются министерства и государственные учреждения, ведающие вопросами обороны, государственной безопасности, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Следственный комитет РФ. Президент РФ утверждает статус этих ведомств, руководит ими лично или через назначаемых руководителей.

6) назначает и освобождает от должности полномочных представителей в федеральных округах, палатах Федерального Собрания, Правительстве РФ, Конституционном Суде РФ;

7) приостанавливает действие актов органов исполнительной власти;

8) отстраняет от должности высшее должностное лицо субъекта Федерации в следующих случаях: а) в связи с выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Федерации; б) утратой доверия Президента РФ; в) за ненадлежащее исполнение своих обязанностей; г) в иных случаях, в частности, в связи с совершением уголовно наказуемого деяния.

Взаимодействие Президента РФ с судебной-прокурорской властью:

1) предлагает Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность председателей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, их заместителей и судей;

2) назначает председателей, заместителей и судей всех других федеральных судов - от республиканских, областных, краевых до районных;

3) назначает и освобождает от должности полномочного представителя в Конституционном Суде РФ;

4) имеет право возбуждать процедуру судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ, обращаться в Конституционный Суд с запросами; инициировать толкование [Конституции](#) РФ.

5) предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального прокурора РФ и ставит вопрос о его отставке.

Однако Президент не имеет права вмешиваться в деятельность судебных, прокурорских и следственных органов.

В области обеспечения обороны и безопасности Президент РФ:

1) является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ;

2) объявляет войну и заключает мир;

3) утверждает стратегию национальной безопасности, составной частью которой является военная доктрина Российской Федерации;

4) назначает и освобождает от должности высшее военное командование Вооруженных Сил РФ;

5) ежегодно издает приказы о призыве на военную службу, увольнении в запас лиц определенных возрастов, отслуживших в армии; подписывает международные договоры о совместной обороне и военном сотрудничестве;

6) формирует и возглавляет Совет Безопасности;

7) вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, осуществляет полномочия в области обеспечения режима чрезвычайного положения;

8) определяет порядок установления уровней террористической опасности и характер дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Президент РФ имеет полномочия в сфере внешней политики и международных отношений:

1) определяет основные направления внешней политики и руководит ею. Он ключевая фигура в решении международных проблем. Во-первых, Президент РФ в своих ежегодных посланиях предлагает парламенту концепцию внешнеполитического курса страны, т.е. стратегические ориентиры на долгосрочную перспективу. Это, в частности, эффективное участие России в процессах глобализации мировой политики и экономики, обеспечение безопасности, разоружения, борьбы с международным терроризмом, наркотрафиком, коррупцией, пиратством, защита общепризнанных прав человека, наций и народов. Во-вторых, Президент определяет статус главного внешнеполитического ведомства - Министерства иностранных дел РФ, непосредственно руководит его деятельностью. В-третьих, осуществляя внешнеполитический курс, Президент РФ устанавливает прямые контакты с главами иностранных государств, в том числе путем государственных визитов в зарубежные страны,

приема глав иностранных государств в России, переговоров с ними, поиска форм сотрудничества, выступлений в международных организациях;

2) подписывает международные договоры России;

3) принимает верительные грамоты (документ, который выдается главам иностранных дипломатических представительств для удостоверения представительского характера их аккредитования) и отзывные грамоты (документ, удостоверяющий прекращение выполнения функций дипломатического представителя) аккредитуемых при нем дипломатических представителей, назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях;

4) подписывает ратификационные грамоты. Ею удостоверяется утверждение международного договора.

Полномочия Президента РФ как главы государства:

1) решение вопросов гражданства (издает указы по вопросам приема в российское гражданство иностранных граждан и лиц без гражданства, восстановления в гражданстве, дает разрешение на выход из гражданства, образует Комиссию по вопросам гражданства);

2) предоставление политического убежища (оно может быть предоставлено лицам, ищущим защиту от преследования в стране их гражданской принадлежности за общественно-политическую деятельность и убеждения);

3) награждение государственными наградами России, присвоение почетных званий Российской Федерации;

4) осуществление права помилования.

В целях реализации полномочий Президента ему предоставлено право принимать два основных вида актов – указы и распоряжения.

#### ***Вопросы и задания***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Компетенция Президента РФ.
2. Акты Президента РФ.
3. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
4. Органы и институты при Президенте РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Государственный Совет РФ, Общественная Палата РФ.

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Какие виды нормативных и ненормативных актов Президента РФ Вы знаете?
2. Назовите полномочия Президента РФ в законодательном процессе?
3. Охарактеризуйте статус бывшего Президента РФ после внесения в Конституцию РФ поправок в 2020 г.

#### **Практическое занятие № 30. Тема 30. Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах.**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью рассмотрения конституционно-правового статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах

### *Теоретическая часть*

При подготовке первого вопроса семинарского занятия необходимо обратить внимание на то, что именно через высшие представительные органы государственной власти реализуется идея народного представительства. Наличие органа народного представительства – свидетельство демократического устройства государства. Социальное назначение таких органов состоит в представительстве граждан, слоев и групп общества на различных уровнях публичной власти, отражение их интересов в законах, уравнивании и сдерживании исполнительной власти. Термин «парламент» используется как обобщающее название высшего представительного и законодательного органа страны. Этот термин обязан своим рождением французскому глаголу *parler* – говорить. Раскрывая данный вопрос, студенты должны осветить основные направления деятельности парламентов в зарубежных странах (его социальные функции). Для того, чтобы парламент мог успешно реализовывать свои социальные функции, конституции наделяют его необходимыми полномочиями в различных сферах. В зависимости от объема конституционных полномочий выделяются следующие виды парламентов в зарубежных странах: 1) парламенты с неограниченными полномочиями; 2) парламенты с абсолютно ограниченными полномочиями; 3) парламенты с относительно ограниченными полномочиями; 4) парламенты с декоративными полномочиями. Независимо от того, к какой из названных моделей относится парламент, мировая практика выработала необходимый минимум полномочий для парламентов в демократических странах. Студенты должны перечислить основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти.

При подготовке ответа на второй вопрос, студентам следует уяснить, что современные парламенты, как правило, имеют однопалатную или двухпалатную структуру. Однопалатные (монокамеральные) парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах. Двухпалатные (бикамеральные) парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах. Раскрывая данный вопрос, было бы нелишним указать достоинства и недостатки монокамеральной и бикамеральной структуры парламентов. Различаются две основные разновидности двухпалатной парламентской системы – система слабой верхней палаты и система сильной верхней палаты. Что касается способов формирования парламентов, то они зависят, прежде всего, от их структуры. Единственные или нижние палаты парламентов формируются почти исключительно путем всеобщих и прямых выборов. Что касается порядка формирования верхних палат, то здесь наблюдается значительное разнообразие. Студентам следует привести основные модели формирования верхних палат парламентов.

В отличие от предыдущего вопроса, где речь шла о структуре парламента как органа государственной власти, в третьем вопросе необходимо вести речь о внутренней организации палат парламента. Организационные формы и процедурные аспекты деятельности парламента определяются, как правило, регламентом, принимаемым каждой из палат. Поскольку парламент – коллегиальный орган, то одной из его важнейших характеристик является наличие или отсутствие кворума. Студентам надлежит уяснить понятие «кворум» и знать разновидности кворумов. Как коллегиальный орган парламент имеет органы управления и рабочие органы. Органы управления обеспечивают организационно-техническую сторону работы парламента (созыв и проведение заседаний, порядок в парламенте, соблюдение установленной очередности рассмотрения вопросов, вызов экспертов и т.д.) Органами управления в парламенте являются председатель парламента, президиум или бюро палаты. Рабочими органами парламента являются комиссии (комитеты). Они готовят материалы и проекты для принятия решений парламентом, в некоторых странах им поручается и принятие решений по определенным вопросам.

Ответ на четвертый вопрос семинарского занятия, следует начать с того, что статус депутата в различных странах неодинаков. Существуют два основных подхода к пониманию функции народного представительства, которые воплощаются в формулах «свободный депутатский мандат» и «императивный депутатский мандат». Независимость депутата как

политического деятеля обеспечивают институты депутатского indemnитета и депутатского иммунитета. На статус депутат влияет также признание законодательством принципа несовместимости мандатов. Запрет на совмещение должностей позволяет депутату сконцентрироваться на своей депутатской деятельности и в избирательном округе и, помимо этого, способствует реализации принципа разделения властей, суть которого состоит в запрете на совмещение функций законодательной и исполнительной власти одними и теми же лицами. В интересах лучшего выполнения парламентарием своих задач регламенты палат парламентов, наделяют его рядом необходимых прав и обязанностей. Студенты должны перечислить основные права и обязанности депутатов парламентов зарубежных стран.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие, социальные функции и полномочия парламентов в зарубежных странах.
2. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
3. Внутренняя организация парламентов в зарубежных странах.
4. Статус парламентария в зарубежных странах.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Место и роль международных парламентских организаций в системе законодательной власти в зарубежных государствах.
2. Законодательный процесс в зарубежных странах.
3. Парламентаризм в зарубежных странах: проблемы и перспективы.
4. Лоббизм в правотворческой деятельности парламентов в зарубежных странах.

### **Практическое занятие № 31. Тема 31. Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

### ***Теоретическая часть***

Термин «парламент» используется как обобщающее название высшего представительного и законодательного органа страны. Этот термин обязан своим рождением французскому глаголу *parler* – говорить. Считается, что первым парламентом мира был британский парламент, созданный в 1265 году, однако некоторые ученые считают, что первый парламент появился в Исландии. Повсеместное распространение парламентов началось с эпохи

Согласно Конституции РФ 1993 года Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом государственной власти России. Парламент состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Каждая палата отражает разные стороны народного представительства. Государственная Дума воплощает идею народного суверенитета, т.е. прямого представительства народа. Эта палата избирается всенародно на основе демократической избирательной системы и свободных выборов. Совет Федерации олицетворяет идею федерализма, является палатой представительства субъектов Федерации.

Как парламент страны Федеральное Собрание России работает на постоянной, про-

фессиональной основе, открыто, гласно в специальных, характерных только для него организационно-правовых формах (раздельные и совместные сессионные заседания палат, заседания парламентских комитетов и комиссий, депутатских фракций; парламентские слушания и расследования, депутатские запросы и др.).

Как и парламенту любого государства, Федеральному Собранию России присущи следующие функции:

1) приоритетной для парламента является законодательная функция. Принятие федеральных конституционных и федеральных законов осуществляется в особой процессуальной форме. Парламент также вправе изменять [гл. 3 - 8](#) Конституции РФ;

2) функция народного представительства. Она означает, что парламент рассматривается как выразитель интересов и воли народа;

3) парламенту присуща также контрольная функция. Он вправе решать вопрос о досрочном прекращении полномочий Президента РФ, доверии Правительству РФ. Ежегодно Государственная Дума заслушивает отчет о работе Правительства РФ, Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Уполномоченного по правам ребенка в РФ, отдельных министров. Парламент осуществляет высший финансовый контроль в процессе утверждения федерального бюджета и обеспечения его исполнения, заслушивает отчеты специального органа парламентского контроля - Счетной палаты РФ; обсуждает депутатские запросы; проводит парламентские слушания и расследования.

Современный парламент, как правило, имеет однопалатную или двухпалатную структуру. Однако в истории встречались парламенты и с большим количеством палат. Например, парламент ЮАР имел трехпалатную структуру (по расовому принципу для реализации политики апартеида), а парламент бывшей Югославии - шестипалатную (по профессиональному принципу). Такие парламенты показали свою нежизнеспособность, уступив место классической структуре.

Однопалатные (монокамеральные) парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах, например, в Швеции, Латвии, Литве, Греции, Португалии и т.д. Однопалатные парламенты имеют свои достоинства (просты и компактны; обычно избираются всем населением страны напрямую; быстрее принимаются решения и проще законодательный процесс) и недостатки (недостаточно представлены территориальные единицы государства; отсутствует противовес в виде второй палаты, что приводит к радикализации парламента).

Двухпалатные (бикамеральные) парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах, таких как США, Россия, Индия, Бразилия, Мексика. Помимо указанных крупных федераций двухпалатная структура парламента характерна для Великобритании, Франции, Италии, Японии, Швейцарии, Польши, Голландии, Бельгии. Достоинства двухпалатной структуры (более объемно представлено общество – народ в целом, и регионы с их особенностями; верхняя палата служит противовесом нижней – фильтрует ее решения, не дает нижней палате радикализироваться; обычно верхняя палата имеет больший срок полномочий и обновляется по частям, что препятствует резкой смене политического курса; как правило, верхняя палата не распускается и функционирует всегда) и недостатки (больше затрат из государственного бюджета на содержание членов верхней палаты, больше привилегий; усложняется законодательный процесс; верхняя палата может стать слишком консервативной и слишком тормозить деятельность нижней).

Бикамеральный парламент вправе выбрать одну из моделей организации работы:

1) принцип равенства палат (равное число депутатов, одинаковая компетенция, создание совместных органов, сходные повестки пленарных заседаний). По принципу равенства палат формировался Верховный Совет СССР. В его составе образовывались две палаты: Совет Союза и Совет Национальностей.

2) принцип верхней и нижней палаты (у каждой палаты различный порядок формирования, численный состав, полномочия; верхняя палата утверждает законы, принятые нижней палатой). По такому пути формирования парламента пошла Россия после принятия Консти-

туции 1993 года. Федеральное Собрание РФ существенно отличается от прежнего Верховного Совета СССР и РСФСР. Если раньше обе палаты обладали абсолютно одинаковыми полномочиями и на равных основаниях участвовали в принятии законов, то теперь каждая палата имеет собственную компетенцию, которая закреплена в [Конституции](#) РФ, и самостоятельно решает вопросы, относящиеся к ее ведению. Так, например, Совет Федерации не имеет отношения к формированию Правительства РФ, принятию постановления об амнистии, а Государственная Дума к формированию высших судебно-прокурорских органов власти, решению вопроса об использовании воинских формирований России за рубежом. Если раньше закон принимался большинством голосов членов каждой палаты, то теперь он сначала принимается Государственной Думой, потом одобряется Советом Федерации, а уже затем передается Президенту РФ для подписания и обнародования. Если депутаты Верховного Совета СССР и РСФСР работали на общественных началах, то нынешние парламентарии выполняют обязанности на профессиональной основе, имеют высокую заработную плату, значительные льготы и привилегии, гарантии неприкосновенности.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Федеральное Собрание – парламент РФ, его место и роль в системе органов государственной власти.
2. Структура Федерального Собрания РФ.
3. Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Какое значение имеют регламенты палат Федерального Собрания РФ как источники конституционного права?
2. Какие изменения претерпел порядок формирования Совета Федерации (1993-2012 г.г.)?
3. Какие изменения претерпел порядок формирования Совета Федерации после внесения в Конституцию РФ поправок в 2020 г.?

### **Практическое занятие № 32. Тема 32. Организационно-правовые основы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить организационно-правовые основы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения организационно-правовых основ деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.

### ***Теоретическая часть***

Государственная Дума формируется сроком на 5 лет на основе Федерального [закона](#) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

В соответствии с действующим законодательством Государственная Дума будет формироваться по смешанной мажоритарно-пропорциональной избирательной системе. Это означает, что половина ее депутатского корпуса (225 депутатов) будет избираться на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании (по мажоритарной избирательной системе, т.е. по территориальным одномандатным избирательным

округам), а вторая половина - остальные 225 депутатов - на основе пропорционального представительства от избирательных объединений по единому общедофедеральному избирательному округу.

Процедура формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации изменялась четыре раза. Первый состав верхней палаты парламента избирался путем всеобщих выборов, второй состав представляли главы исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, третий состав формировался по смешанной системе (представитель от законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации – избирался этим органом, представитель от исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации – назначался главой (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации). В настоящее время действует ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ. В соответствии с ч.2 статьи 1 указанного закона «наделение полномочиями члена Совета Федерации осуществляется соответствующим органом государственной власти субъекта Российской Федерации на основе волеизъявления избирателей данного субъекта Российской Федерации». Это означает, что представитель от законодательного органа власти субъекта – избирается этим органом из числа его депутатов, а представитель от исполнительного органа власти субъекта – определяется из числа трех кандидатов главой субъекта в случае его победы на региональных выборах. Таким образом, можно заключить, что Совет Федерации должен стать органом, половина членов которого формируется путем двухступенных выборов, а другая половина – получает мандат от избираемого населением соответствующего субъекта губернатора или президента (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта).

Роспуск Совета Федерации [Конституцией](#) РФ не предусмотрен ни при каких обстоятельствах. Что же касается нижней палаты, то Государственная Дума, конституционный срок которой с 2011 года 5 лет, может быть досрочно распущена. Это полномочие предоставлено главе государства, что характерно для президентской республики. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу в трех случаях:

1) после трехкратного отклонения кандидатуры на пост Председателя Правительства России, предложенной Президентом РФ ([ст. 111](#) Конституции РФ);

2) если Государственная Дума дважды в течение трех месяцев по собственной инициативе примет постановление о недоверии Правительству РФ. В этом случае Президент России либо отправляет Правительство в отставку, либо распускает Государственную Думу (дабы преодолеть конфликт);

3) если вопрос о доверии Правительству РФ инициирует не Государственная Дума, а само Правительство, но Государственная Дума отказывает Правительству РФ в доверии, решение вопроса по существу остается за Президентом РФ. Он либо соглашается с Думой и отправляет Правительство в отставку, либо оставляет Правительство и распускает Государственную Думу.

Во всех случаях досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Президент РФ обязан сразу же назначить новые выборы, чтобы страна не оставалась без парламента.

Законодательство РФ предусматривает случаи, когда Государственная Дума не может быть распущена:

1) в течение года после ее избрания (Дума должна раскрыться перед народом, продемонстрировать свой потенциал);

2) с момента выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации по процедуре импичмента до принятия решения Советом Федерации (иное в этой ситуации может быть оценено как месть, расправа с парламентом);

3) в период действия на территории Российской Федерации военного или чрезвычайного положения (в этой ситуации выборы могут стать причиной политической дестабилизации).

ции);

4) в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации (в противном случае страна может остаться и без Президента, и без парламента, что создает ситуацию угрозы безвластия, национальной безопасности).

В случае роспуска Государственной Думы она продолжает осуществлять конституционные полномочия, касающиеся принятия федеральных законов, постановлений палат до дня назначения досрочных выборов депутатов Государственной Думы очередного созыва.

Конституционно-правовой статус парламентария (депутата) - совокупность закрепленных конституцией, федеральными законами и регламентными нормами его прав и обязанностей (государственно-властных полномочий), обеспеченных соответствующими гарантиями. Конституционно-правовой статус парламентария (депутата) парламента (в РФ - депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации) характеризуют три элемента: 1) природа депутатского мандата (его возникновение, прекращение, срок полномочий); 2) права и обязанности депутата; 3) гарантии депутатской деятельности.

*Императивный и свободный мандаты.* В конституционном праве понятие мандата (от лат. *mandatum* - поручение) трактуется в двух значениях: 1) как документ, который подтверждает полномочия депутата, предоставленные ему избирателями, интересы которых он представляет; 2) как основы, на которых базируются взаимоотношения между депутатом и избирателями. В сущности, депутатский мандат может быть императивным и свободным.

Императивный мандат связывают с тремя главными характеристиками: а) избранное лицо получает наказы от своих избирателей, т.е. наставления относительно линии поведения в органе власти; б) избранное лицо обязано периодически (регулярно) отчитываться перед избравшими его о своей деятельности, а в ряде отношений - также и о деятельности органа, в котором оно состоит, причем отчету может быть дана оценка избирателями; в) не удовлетворенные деятельностью и линией поведения избранного лица его избиратели большинством голосов могут его отозвать. Таким образом, воля избирателей обязательна (императивна) для избранного лица, отсюда и пошло наименование мандата.

Закрепление свободного мандата в национальном законодательстве предполагает следующее: парламент есть институт государственной власти, обладающий делегированными полномочиями на осуществление суверенитета от лица всего народа. Отсюда и вывод о невозможности обязательных поручений, инструкций или наказов избирателей депутатам, поскольку последние представляют не свой конкретный округ, а весь народ. Свободный мандат был призван освободить депутатов и выборных должностных лиц от узких интересов отдельных категорий граждан в пользу общих государственных либо территориальных задач. Но свободный мандат показывает и свою оборотную сторону - реальный отрыв выборных лиц от избирателей.

Конституция Российской Федерации не столь подробно (как конституции некоторых других стран - ФРГ, Италии, Испании, Португалии) определяет конституционно-правовое содержание мандата депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации, его гарантии. Она не закрепляет, в частности, принципы взаимоотношений депутата и избирателей (т.е. Конституция прямо не определяет свое отношение к императивному мандату, наказам и поручениям избирателей и т.п.), не предусматривает принцип неприкосновенности при выражении мнений и голосовании во время осуществления депутатом своих функций, не называет даже основные принципы избирательного права, определяющие порядок выборов депутатов Государственной Думы (хотя это сделано в отношении порядка выборов Президента РФ в ст. 81) и др. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации подробно закрепляется специальным Федеральным законом от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

*Обязанности парламентария:*

1. Депутат Государственной Думы обязан поддерживать связь с избирателями:

рассматривать обращения избирателей, лично вести прием граждан не реже чем один раз в два месяца, проводить встречи с избирателями не реже чем один раз в полгода, обязан информировать избирателей о своей деятельности во время встреч с ними, а также через средства массовой информации.

2. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы обязаны соблюдать этические нормы.

3. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы ежегодно не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным финансовым годом, обязаны представлять в специальную парламентскую комиссию сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

4. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы обязаны принимать личное участие в заседании соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации (это одновременно рассматривается и как право), комитета, комиссии, согласительной и специальной комиссии, членами которых они являются

#### *Права парламентария:*

1. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы имеют право законодательной инициативы, которое осуществляется в форме внесения в Государственную Думу законопроектов и поправок к ним. Группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы может вносить предложения о поправках к Конституции Российской Федерации и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.

2. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы пользуются правом решающего голоса по всем вопросам, рассматриваемым соответствующей палатой Федерального Собрания Российской Федерации, а также комитетом, комиссией данной палаты Федерального Собрания Российской Федерации, согласительной и специальной комиссией, членами которых они являются.

3. Право реализовать парламентский запрос. Совет Федерации, Государственная Дума вправе направить парламентский запрос Председателю Правительства Российской Федерации, членам Правительства Российской Федерации, Генеральному прокурору Российской Федерации, Председателю Следственного комитета Российской Федерации, Председателю Центрального банка Российской Федерации, Председателю Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, председателям других избирательных комиссий, председателям комиссий референдума, Председателю Счетной палаты Российской Федерации, руководителям иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации по вопросам, входящим в их компетенцию.

Парламентский запрос принимается большинством голосов от общего числа членов или депутатов соответствующей палаты. Должностное лицо, которому направлен парламентский запрос, должно дать ответ на него в устной (на заседании соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации) или письменной форме не позднее чем через 15 дней со дня получения парламентского запроса.

4. Право реализовать депутатский запрос. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы (инициатор запроса) вправе направить запрос вышеуказанным субъектам. Запрос члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы направляется ими самостоятельно и не требует оглашения на заседании соответствующей палаты Федерального Собрания. Должностное лицо, которому направлен запрос, должно дать ответ на него в письменной форме не позднее чем через 30 дней со дня его получения.

5. Право приглашения членов Правительства Российской Федерации и других должностных лиц на заседание соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации и обращения к ним с различными вопросами.

6. Право члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы на прием в первоочередном порядке должностными лицами

7. Право члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы на получение и распространение информации. Должностные лица аппарата соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации обеспечивают члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы документами, принятыми палатами Федерального Собрания Российской Федерации, печатными изданиями палат Федерального Собрания Российской Федерации, информационными и справочными материалами. При обращении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы по вопросам, связанным с их деятельностью, в органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и организации должностные лица указанных органов, объединений и организаций безотлагательно (а при необходимости получения дополнительных материалов - не позднее 30 дней со дня получения обращения) дают ответ на это обращение и предоставляют запрашиваемые документы или сведения. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы имеют право выступать по вопросам своей деятельности в государственных средствах массовой информации.

8. Право члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы на отказ от дачи свидетельских показаний.

#### *Гарантии парламентария:*

1. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока своих полномочий. Без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации они не могут быть: а) привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке; б) задержаны, арестованы, подвергнуты обыску (кроме случаев задержания на месте преступления) или допросу; в) подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы распространяется на занимаемые ими жилые и служебные помещения, используемые ими личные и служебные транспортные средства, средства связи, принадлежащие им документы и багаж, на их переписку.

2. Обязательное государственное страхование члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.

4. Гарантии трудовых прав.

5. Права депутата Государственной Думы в случае отпуска Государственной Думы. Он имеет право на получение единовременного денежного пособия, равного трехкратному размеру его ежемесячного денежного вознаграждения на день прекращения депутатских полномочий.

6. Право парламентариев на метальное обеспечение и возмещение расходов, связанных с депутатской деятельностью.

7. Право парламентария на ежегодный оплачиваемый отпуск; медицинское, бытовое и пенсионное обеспечение; предоставление служебного помещения, средств связи; транспортное обслуживание; право на внеочередное поселение в гостиницы; на обеспечение жилым помещением в Москве.

8. Право на выдачу дипломатического паспорта.

9. Член Совета Федерации вправе иметь помощников по работе в Совете Федерации и по работе в субъекте Российской Федерации. Депутат Государственной Думы вправе иметь помощников по работе в Государственной Думе и по работе на соответствующей территории. Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы могут иметь до пяти помощников, работающих по срочному служебному контракту или срочному трудовому договору и до сорока помощников, работающих на общественных началах.

#### ***Вопросы и задания***

### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.
2. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы: права, обязанности, гарантии.

### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Что такое парламентский иммунитет и индемнитет?
2. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности законодательной власти в зарубежных странах?

## **Практическое занятие № 33. Тема 33. Компетенция палат Федерального Собрания РФ**

***Цель занятия:*** изучить компетенция палат Федерального Собрания РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью анализа компетенций палат Федерального Собрания РФ.

### ***Теоретическая часть***

Для того, чтобы парламент мог успешно реализовывать свои социальные функции, конституции наделяют его необходимыми полномочиями. В зависимости от объема конституционных полномочий выделяются парламенты:

1) во многих странах с парламентарной формой правления полномочия парламента неограниченны. Это означает то, что парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос, который не относится к компетенции других государственных органов. Пример – британский Парламент, о котором говорили, что он может все, кроме превращения женщины в мужчину, и наоборот;

2) парламент с абсолютно ограниченными полномочиями имеет право решать только те вопросы, которые прямо указаны в конституциях и законах, и никакие больше. Все остальные вопросы являются предметом регламентарной власти, принадлежащей, главным образом, Правительству.

3) парламенты с относительно ограниченными полномочиями чаще всего встречаются в федеративных и децентрализованных унитарных государствах. Поскольку в таких государствах компетенция центральной власти конституционно ограничена правами субъектов федераций или иных территориальных образований, то, соответственно, парламент может действовать только в этих рамках.

4) парламенты с декоративными полномочиями встречаются в ряде стран с диктаторскими режимами и в авторитарных монархиях Персидского залива. В таких странах парламент не имеет ни официальных, ни фактических полномочий, часто назначается монархом или диктатором и выполняет консультативные функции.

Согласно статье 102 [Конституции](#) РФ Совет Федерации решает следующие важнейшие вопросы:

1) утверждает изменение границ между субъектами РФ. Это полномочие предопределено тем, что вопросы сохранения государственного единства и федеральной целостности отнесены к исключительной компетенции Федерации. Субъекты РФ могут изменять свои административно-территориальные границы исключительно с согласия Совета Федерации;

2) верхняя палата парламента утверждает указы Президента РФ о введении военного

или чрезвычайного положения. И та и другая ситуация может возникнуть при чрезвычайных обстоятельствах. Военное положение объявляется в стране в случае агрессии (военного нападения на Россию) или угрозы агрессии, равно как при необходимости выполнения взятых на себя союзнических обязательств по взаимной обороне от агрессора, а чрезвычайное положение - в связи со стихийными бедствиями, эпидемиями, эпизоотиями, равно как и для борьбы с террористическими угрозами;

3) Совет Федерации решает вопрос об использовании контингента Вооруженных Сил РФ за пределами страны в миротворческих операциях. Такая необходимость может возникнуть с учетом военно-стратегических интересов России, при выполнении союзнических обязательств по взаимной обороне от агрессии, защите интересов граждан России за рубежом или в связи с решениями Организации Объединенных Наций, других международных организаций;

4) верхняя палата Федерального Собрания РФ назначает выборы Президента в случае прекращения президентских полномочий. Именно с этого момента начинается избирательная кампания по выборам Президента РФ;

5) Совет Федерации принимает окончательное решение об отрешении Президента РФ от должности по процедуре импичмента, хотя возбуждает этот вопрос Государственная Дума;

6) Совет Федерации по представлению Президента РФ назначает на должность Председателя и судей высших судебных инстанций: Конституционного Суда РФ (высшего надзорного органа конституционной юстиции), Верховного Суда РФ (высшего судебного органа общей юрисдикции), Генерального прокурора и решает вопрос об освобождении его от должности;

7) верхняя палата парламента России назначает на должность и освобождает от должности заместителя Председателя Счетной палаты РФ и половину ее аудиторов (контролеров);

8) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Совет Федерации назначает 1/3 состава ЦИК РФ;

9) Совет Федерации назначает на должность судей Экономического суда Содружества Независимых Государств;

10) Совет Федерации рассматривает предложения Президента РФ и готовит заключения о назначении или отзыве дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях.

Согласно статьи 103 [Конституции](#) РФ Государственная Дума:

1) дает согласие Президенту России на назначение Председателя Правительства РФ;

2) заслушивает ежегодные отчеты федерального Правительства о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой;

3) возбуждает вопрос о доверии Правительству РФ и решает его по существу;

4) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка России;

5) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Счетной палаты России и половину состава ее аудиторов (контролеров); пять членов Центризбиркома РФ;

6) назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченного по правам ребенка в РФ, ежегодно заслушивает отчет об их деятельности;

7) объявляет амнистию;

8) выдвигает обвинение в тяжком преступлении или государственной измене Президенту РФ для отрешения его от должности по процедуре импичмента.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Порядок формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной

Думы РФ.

2. Компетенция Федерального Собрания РФ.
3. Специальная компетенция Совета Федерации.
4. Специальная компетенция Государственной Думы.

**Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Какое значение имеют регламенты палат Федерального Собрания РФ как источники конституционного права?
2. Какие изменения претерпели полномочия Совета Федерации (1993-2012 г.г.)?
3. Какие изменения претерпели полномочия Совета Федерации после внесения в Конституцию РФ поправок в 2020 г.?

### **Практическое занятие № 34. Тема 34. Законодательный процесс в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса**

**Цель занятия:** изучить понятие и стадии законодательного процесса в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** деловая игра «Законодатель».

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения законодательного процесса в Российской Федерации.

#### **Теоретическая часть**

Законодательный процесс — процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона, — в России проходит следующие стадии:

- законодательная инициатива. Право законодательной инициативы (внесения законопроекта в Государственную Думу) принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным органам субъектов Федерации, а также Конституционному и Верховному Судам по вопросам их ведения;

- рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Проект, как правило, рассматривается трижды. В первом чтении обычно анализируются общие положения, во втором тщательно рассматриваются детали и вносятся поправки, в третьем чтении поправки уже не вносятся: законопроект просто одобряется или не одобряется в целом;

- принятие законов Государственной Думой. Федеральные законы принимаются Государственной Думой простым большинством голосов, федеральные конституционные законы (о референдуме, чрезвычайном или военном положении, принятии в состав России нового субъекта и т.д.) принимаются, если они одобрены двумя третями голосов. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации;

- одобрение законов в Совете Федерации. Федеральные законы считаются одобренными, если за них проголосовали больше половины членов Совета Федерации. Федеральные конституционные законы одобряются, если за них проголосовали больше  $\frac{3}{4}$  членов. Законы должны быть одобрены или отклонены в двухнедельный срок;

- подписание законов Президентом РФ. Принятый и одобренный закон передается на подпись Президенту РФ, который должен подписать или отклонить закон (наложить вето) в двухнедельный срок. Отклоненный закон возвращается в Государственную Думу на повторное рассмотрение и внесение поправок. Вето Президента РФ может быть преодолено, если за

закон в ранее принятой редакции проголосует более  $\frac{2}{3}$  депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. В этом случае Президент РФ будет обязан подписать закон в недельный срок;

- опубликование и вступление в силу. Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован в недельный срок. Закон вступает в силу через 10 дней (если специально не указаны иные сроки) после официального опубликования полного текста закона в специальных изданиях (обычно в «Российской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации»).

Во времени действие правовой нормы начинается с момента вступления закона в силу и заканчивается в момент утраты законом своей юридической силы вследствие истечения срока его действия (например, было введено чрезвычайное положение сроком на один месяц); прямой отмены акта другим актом; замены действующего акта на другой. Как правило, законы и иные нормативные акты не имеют обратной силы. Это значит, что в случае правонарушения применяется тот закон, который действовал во время правонарушения (за исключением случаев, когда новый закон подразумевает смягчение или устранение ответственности за такие правонарушения, и других, особо оговоренных случаев).

Существуют также ограничения действия закона в пространстве: некоторые законы действуют только на определенной территории. Например, законы, принятые в каком-либо государстве, действуют только на территории этого государства; некоторые законы действуют в границах определенного региона (например, Дальнего Востока). Нормы деятельности за пределами национальных границ определяются специальными соглашениями или законами соответствующих стран.

Обычно нормы распространяются на всех лиц, находящихся на территории страны, включая не только граждан страны, но и иностранцев, и лиц без гражданства. В иных случаях в тексте нормативного правового акта специально определяется круг лиц, которым адресованы нормы.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Деловая игра «Законодатель»***

Студенты академической группы делятся на две подгруппы. Им предлагается представить, что они являются законодателями и готовят свой законопроект. Первой подгруппе предлагается подготовить законопроект о выборах, а второй – о политических партиях и их роли в выборных процессах. Студенты могут использовать как законодательство РФ, так и обращаться к зарубежному опыту. Первая подгруппа должна продумать варианты стран с различными политическими режимами. Вторая подгруппа продумывает варианты, при которых являются представителями разных политических сил и партий.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Что такое факультативные стадии законодательного процесса?
2. Конституционно-правовая регламентация законодательного процесса в зарубежных странах?
3. Что значит «флибустьерство» и «коровий шаг»?

### **Практическое занятие № 35. Тема 35. Конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах**

***Цель занятия:*** изучить исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и

иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения конституционно-правового статуса исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах.

### ***Теоретическая часть***

В теории конституционного права правительство понимается как коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране. Правительство в разных странах носит различные конституционные наименования: Правительство (Чехия, Колумбия, Россия), Совет министров (Индия, Франция), Государственный совет (Китай), Федеральное правительство (ФРГ), Федеральный совет (Швейцария), Административный совет (КНДР). Внутри правительства могут создаваться более узкие органы – Кабинет в Великобритании, Постоянное бюро в Китае, Президиум в Италии.

С точки зрения своего политического состава правительство бывает однопартийным, коалиционным и беспартийным. Однопартийное правительство бывает при парламентарной или смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате. Так обычно бывает в Соединенном Королевстве. В президентских республиках, где имеется правительство, президент обычно формирует его из представителей своей партии, хотя иногда включает в него отдельных выходцев из других партий. Коалиционное правительство обычно бывает при парламентарной или смешанной форме правления, когда ни одной из партий в итоге выборов не удалось получить в парламенте такого большинства, которое бы позволило сформировать правительство однопартийное. Другими словами, коалиционное правительство – это результат соглашения между партиями об общей правительственной программе. Коалиционные правительства создаются обычно в ФРГ, Италии. Возможно создание и правительства меньшинства, опирающегося на выборочную поддержку неправительственных партий. Оно может быть однопартийным или коалиционным, но в любом случае партии, составившие правительство, большинства в парламенте не имеют. Такому правительству зачастую трудно принимать радикальные решения, оно обычно ограничивается решением текущих вопросов. Такой вид правительства нередко встречается в Скандинавских странах. Беспартийное правительство образуется в случае, если партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент нежелательно. Это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим. Оно включает членов, которые могут принадлежать к той или иной партии, но их партийная принадлежность в данном случае значения не имеет. Продолжительность существования такого правительства часто невелика, оно ведет текущие дела до тех пор, пока не удастся сформировать правительство на партийной основе.

В теории конституционного права принято различать две основные модели процедуры образования правительства: парламентскую и внепарламентскую.

Парламентская модель предусматривает образование правительства по итогам парламентских выборов. Это характерно для парламентарных республик и монархий и многих смешанных республик. По общему правилу, глава государства назначает главу правительства, в отношении которого есть основания полагать, что он и возглавляемое им правительство будут пользоваться доверием большинства парламента или его нижней палаты. Получив мандат, глава правительства формирует состав правительства и представляет его вместе с программой действий на утверждение парламенту. В некоторых странах (Болгарии) парламенту представляется только глава правительства, который, получив утверждение, формирует правительство и представляет его для назначения главе государства. В ФРГ Бундестаг должен выбрать Федерального канцлера по предложению Федерального президента, а если это не удастся, то он может в дальнейшем произвести такой выбор по собственному разумению.

Внепарламентская модель формирования правительства характерна для президентских республик и дуалистических монархий, а также некоторых смешанных республик. Центральная исполнительная власть в доверии парламента не нуждается и формируется совершенно независимо от него. В качестве примера внепарламентского формирования исполнительной власти можно привести нормы колумбийской Конституции. Президент колумбийской республики как глава государства и одновременно глава Правительства свободно назначает и смещает министров Кабинета и директоров административных департаментов. В некоторых президентских республиках парламент все же принимает некоторое участие в формировании центральной исполнительной власти. Так, в США Президент производит назначения членов кабинета по совету и с согласия Сената. Тем не менее, такую модель формирования центральной исполнительной власти нельзя назвать парламентской, т.к. контроль со стороны Сената США не носит политического характера (проверяются лишь компетентность и моральный облик кандидатов) и не зависит от исхода парламентских выборов.

#### ***Вопросы и задания***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие и виды правительств в зарубежных странах.
2. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Конституционно-правовая регламентация организации и деятельности Правительства РФ?
3. Институт парламентской ответственности правительства в зарубежных странах: содержание, формы, проблемы и перспективы.
4. Основы взаимоотношений правительства и главы государства при различных моделях организации власти в зарубежных странах.

#### **Практическое занятие № 36. Тема 36. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовой статус Правительства РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

В результате изучения темы студент должен:

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации.

#### ***Теоретическая часть***

Конституционно-правовой статус Правительства РФ определяется главой 6 Конституции РФ и ФКЗ от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Правительство РФ определяется как высший исполнительный орган государственной власти РФ. При определении статуса правительства необходимо, прежде всего, отметить два момента – состав и порядок формирования. Правительство РФ состоит из Председателя Правительства, [заместителей](#) Председателя и федеральных министров. Состав и структура правительства в ряде стран никак не регулируется – это т.н. англосаксонская модель (Великобритания), что позволяет каждому новому главе правительства самому определять, какие министерства ему нужны и с каким кругом ведения. В других странах, наоборот, структура исполнительной власти урегулирована законом – это т.н. континентальная модель (США, Швейцария, Испа-

ния).

С точки зрения своего политического состава правительство бывает однопартийным, коалиционным и беспартийным.

Однопартийное правительство бывает при парламентарной или смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате. Так обычно бывает в Соединенном Королевстве. В президентских республиках, где имеется правительство, президент обычно формирует его из представителей своей партии, хотя иногда включает в него отдельных выходцев из других партий. В России Правительство формируется не по результатам парламентских выборов, а назначается Президентом из числа граждан РФ, не имеющих иностранного гражданства или вида на жительство в иностранном государстве. Закон ничего не говорит о партийной принадлежности членов Правительства РФ.

Коалиционное правительство обычно бывает при парламентарной или смешанной форме правления, когда ни одной из партий в итоге выборов не удалось получить в парламенте такого большинства, которое бы позволило сформировать правительство однопартийное. Другими словами, коалиционное правительство – это результат соглашения между партиями об общей правительственной программе. Коалиционные правительства создаются обычно в ФРГ, Италии.

Беспартийное правительство образуется в случае, если партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент нежелательно. Это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим. Оно включает членов, которые могут принадлежать к той или иной партии, но их партийная принадлежность в данном случае значения не имеет. Продолжительность существования такого правительства часто невелика, оно ведет текущие дела до тех пор, пока не удастся сформировать правительство на партийной основе.

Можно различать две основные модели процедуры образования правительства: парламентскую и внепарламентскую.

Парламентская модель предусматривает образование правительства по итогам парламентских выборов. Это характерно для парламентарных республик и монархий и многих смешанных республик. По общему правилу, глава государства назначает главу правительства, в отношении которого есть основания полагать, что он и возглавляемое им правительство будут пользоваться доверием большинства парламента или его нижней палаты. Получив мандат, глава правительства формирует состав правительства и представляет его вместе с программой действий на утверждение парламенту. В некоторых странах (Болгарии) парламенту представляется только глава правительства, который, получив утверждение, формирует правительство и представляет его для назначения главе государства. В ФРГ Бундестаг должен выбрать Федерального канцлера по предложению Федерального президента, а если это не удастся, то он может в дальнейшем произвести такой выбор по собственному разумению.

Внепарламентская модель формирования правительства характерна для президентских республик и дуалистических монархий, а также некоторых смешанных республик. Центральная исполнительная власть в доверии парламента не нуждается и формируется совершенно независимо от него. В некоторых президентских республиках парламент все же принимает некоторое участие в формировании центральной исполнительной власти. Так, в США Президент производит назначения членов кабинета по совету и с согласия Сената. Тем не менее, такую модель формирования центральной исполнительной власти нельзя назвать парламентской, т.к. контроль со стороны Сената США не носит политического характера (проверяются лишь компетентность и моральный облик кандидатов) и не зависит от исхода парламентских выборов. В РФ сложилась внепарламентская модель формирования правительства.

- Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти.

- Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства и на заседаниях Президиума Правительства.

- Президент РФ руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, утверждает по представлению Председателя Правительства положения о них и назначает руководителей и заместителей руководителей этих органов, распределяет функции между перечисленными органами.

- постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия [Конституции](#), федеральным конституционным законам, федеральным законам и указам Президента могут быть отменены Президентом.

- в случаях, предусмотренных [Конституцией](#), Председатель Правительства временно исполняет обязанности Президента Российской Федерации.

- Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.

- Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.

- Президент Российской Федерации вправе принять решение об отставке Правительства. В случае отставки или сложения полномочий Правительство по поручению Президента продолжает действовать до формирования нового Правительства Российской Федерации.

- Правительству принадлежит право законодательной инициативы в Федеральном Собрании.

- Правительство дает письменные заключения на законопроекты о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства и на законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета.

- Правительство может направлять в палаты Федерального Собрания официальные отзывы о рассматриваемых палатами федеральных законах и законопроектах, которые подлежат обязательному оглашению или распространению при рассмотрении федеральных законов и законопроектов на заседаниях Совета Федерации или Государственной Думы.

- Члены Правительства вправе присутствовать и выступать на заседаниях палат Федерального Собрания, их комитетов и комиссий в соответствии с регламентами палат.

- Правительство РФ представляет Государственной Думе федеральный бюджет и отчет о его исполнении в сроки, установленные федеральным законом.

- Председатель Правительства РФ вправе поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии. В этом случае Государственная Дума вправе либо выразить Правительству доверие, либо отказать в доверии.

- Государственная Дума вправе выразить недоверие Правительству.

- Члены Правительства обязаны по приглашению палат Федерального Собрания присутствовать на их заседаниях и отвечать на вопросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы (по вопросам, носящим чрезвычайный характер).

- Ежегодные отчеты Правительства о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой

- Правительство РФ производит финансирование судов только из федерального бюджета и обеспечивает возможность полного и независимого осуществления правосудия

- Обеспечивает исполнение судебных решений.

- Правительство в целях обеспечения сочетания интересов РФ и субъектов по предметам совместного ведения в сфере осуществления исполнительной власти координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

- Правительство РФ направляет в законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов проекты своих решений по предметам совместного ведения. Предложения законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации по таким проектам подлежат обязательному рассмотрению в Правительстве.

- Правительство РФ вносит предложения Президенту о приостановлении действия актов органов исполнительной власти субъектов, в случае их противоречия [Конституции](#), федеральным конституционным законам, федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина.

#### ***Вопросы и задания***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Правительство Российской Федерации: его место и роль в системе органов государственной власти.
2. Состав, порядок формирования и отставка Правительства РФ.
3. Компетенция Правительства РФ.
4. Акты, издаваемые Правительством РФ.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Что означает понятие «министр без портфеля»?
2. Конституционно-правовая регламентация организации и деятельности Правительства РФ?
3. Как изменился порядок формирования Правительства РФ после внесения в Конституцию РФ поправок в 2020 г.?

### **Практическое занятие № 37. Тема 37. Конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах**

***Цель занятия:*** изучить актуальные конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме

***Актуальность темы*** определяется необходимостью изучения конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах.

#### ***Теоретическая часть***

Суд – это государственный орган, призванный разрешать правовые конфликты и споры между физическими и юридическими лицами, между физическими и юридическими лицами и государством посредством осуществления правосудия. В системе разделения властей судебная власть занимает отнюдь не обособленное место. Она тесно взаимодействует с властью законодательной и исполнительной.

Как и любая другая форма государственной деятельности, судебная власть реализует определенные функции государства. Соответственно, правосудие тесно связано с такими важнейшими государственными функциями, как правоприменительная и правоохранительная. К основным функциям судебной власти в любом государстве можно отнести: защиту прав и свобод физических и юридических лиц; разрешение правовых споров путем вынесения обязательных для участников процесса решений; осуществление судебного (конституционного, административного) контроля за актами и действиями государственных органов и должностных лиц; охрану и поддержку экономических, политических и правовых устоев общества, в том числе путем применения юридической ответственности.

Судебная система – это сложно организованная, имеющая несколько взаимосвязанных звеньев (инстанций) система органов, осуществляющих правосудие. Судебные системы подавляющего большинства зарубежных государств принадлежат к одной из двух наиболее распространенных моделей: англосаксонской (англо-американской) или романо-германской (континентальной). Нельзя не отметить тенденцию к определенному сближению обеих моделей в настоящее время. В странах англосаксонского права все большее значение приобретает законодательное регулирование судоустройства и судопроизводства, а в странах континентальной системы судьи наделяются правом восполнять своими решениями пробелы в законодательном регулировании общественных отношений, тем самым в некоторой мере осуществлять правотворческие функции.

Принципами организации и деятельности судебной системы являются следующие: независимость судебной власти (судов, судей) и закрепление ее гарантий (несменяемость судей, иммунитет и т.д.); осуществление правосудия только судьями (судами); запрет на создание чрезвычайных судов; гласность, открытость и доступность судебных слушаний; состязательность процесса; мотивированность судебных действий.

#### ***Вопросы и задания***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Судебная власть в зарубежных странах: понятие, место в системе разделения властей, социальные функции.
2. Конституционные основы судебных систем в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Конституционные основы статуса судей в зарубежных странах.
2. Органы и учреждения, содействующие судебной власти.
3. Что понимается под административной юстицией?

### **Практическое занятие № 38. Тема 38. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения конституционно-правовых основ судебной власти в РФ.

#### ***Теоретическая часть***

Судебная власть – это самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, созданная для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами и юридическими лицами; контроля за конституционностью законов; защиты прав граждан в их взаимоотношениях с органами исполнительной власти и должностными лицами; контроля за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений и проведении оперативно-розыскной деятельности; установления наиболее значимых юридических фактов. Главной функцией, присущей только судебной власти является осуществление правосудия. Судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и Фе-

деральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». В соответствии с законом судебная система имеет два уровня. К федеральным судам относятся: 1) Конституционный Суд РФ; 2) Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; 3) Дисциплинарное судебное присутствие. К судам субъектов РФ относятся мировые суды. Что касается принципов правосудия, то к ним следует отнести следующие: принцип осуществления правосудия только судом; принцип доступности правосудия; принцип независимости и беспристрастности судей; принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия; принцип публичного осуществления правосудия.

Изучая вопросы, связанные с Конституционным Судом РФ, необходимо обратиться к статье 125 Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ». В соответствии с законом Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Он занимает особое место в судебной системе, выполняет функции высшего органа судебной власти по защите основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, обеспечению верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории государства. К полномочиям Конституционного Суда РФ студенты должны отнести следующие: 1) разрешение дел о соответствии Конституции РФ определенных нормативно-правовых актов, 2) разрешение споров о компетенции, 3) проверяет конституционность законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан, 4) дает толкование Конституции РФ, 5) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ, 6) выступает с законодательной инициативой по предметам своего ведения, 7) осуществляет иные полномочия. Говоря о порядке формирования Конституционного Суда РФ необходимо отметить, что он состоит из 19 судей, которые назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ. Что касается решений Конституционного Суда РФ, то студентам надлежит назвать следующие разновидности решений: 1) постановление, 2) заключение, 3) определение. Решения Конституционного Суда Российской Федерации являются окончательными и обжалованию не подлежат.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных законом формах судебный контроль за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Для более подробного изучения статуса Верховного Суда РФ студентам необходимо обратиться к Федеральному конституционному закону «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» 2011 года.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Конституционно-правовые основы судебной власти и судебной системы в РФ, принципы правосудия.
2. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
3. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
4. Порядок образования Конституционного Суда РФ и его состав.
5. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, юридическая сила.
7. Верховный Суд РФ.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите основные гарантии статуса судей в РФ?
2. Конституционно-правовая регламентация организации и деятельности Прокуратуры в РФ?
3. Что такое конституционные советы субъектов РФ?

## **Практическое занятие № 39. Тема 39. Конституционный Суд РФ - орган конституционной юстиции**

**Цель занятия:** изучить структуру, порядок формирования и деятельность Конституционного Суда РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в форме разработки проекта в малых группах.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения структуры, порядка формирования и деятельности Конституционного Суда РФ.

### ***Теоретическая часть***

Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации является обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в форме запроса, ходатайства или жалобы.

Основанием к рассмотрению дела является обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации закон, иной нормативный акт, договор между органами государственной власти, не вступивший в силу международный договор, или обнаружившееся противоречие в позициях сторон о принадлежности полномочия в спорах о компетенции, или обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции Российской Федерации, или выдвижение Государственной Думой обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Обращение направляется в Конституционный Суд Российской Федерации в письменной форме и подписывается уполномоченным лицом. Обращение может быть направлено в Конституционный Суд Российской Федерации в электронном виде посредством заполнения специальной формы на официальном сайте Конституционного Суда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью. В этом случае переписка с заявителем может осуществляться также в электронном.

В обращении должны быть указаны:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации в качестве органа, в который направляется обращение;
- 2) наименование заявителя (в жалобе гражданина - фамилия, имя, отчество); адрес и иные данные о заявителе;
- 3) необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности;
- 4) наименование и адрес государственного органа, издавшего акт, который подлежит проверке, либо участвующего в споре о компетенции;
- 5) нормы Конституции Российской Федерации и настоящего Федерального конституционного закона, дающие право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации;
- 6) точное название, номер, дата принятия, источник опубликования и иные данные о подлежащем проверке акте, о положении Конституции Российской Федерации, подлежащем толкованию;

7) конкретные, указанные в настоящем Федеральном конституционном законе основания к рассмотрению обращения Конституционным Судом Российской Федерации;

8) позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции Российской Федерации;

9) требование, обращенное в связи с запросом, ходатайством, жалобой к Конституционному Суду Российской Федерации;

10) перечень прилагаемых к обращению документов.

К направляемому в Конституционный Суд Российской Федерации обращению прилагаются:

1) текст акта, подлежащего проверке, или положения Конституции Российской Федерации, подлежащего толкованию;

2) доверенность или иной документ, подтверждающий полномочия представителя, за исключением случаев, когда представительство осуществляется по должности, а также копии документов, подтверждающих право лица выступать в Конституционном Суде Российской Федерации в качестве представителя;

3) документ об уплате государственной пошлины;

4) перевод на русский язык всех документов и иных материалов, изложенных на другом языке.

К обращению могут быть приложены списки свидетелей и экспертов, которых предлагается вызвать в заседание Конституционного Суда Российской Федерации, а также другие документы и материалы.

Обращение и прилагаемые к нему в соответствии с частью первой настоящей статьи документы и иные материалы представляются в Конституционный Суд Российской Федерации с одной копией.

В случае направления обращения в электронном виде прилагаемые к нему документы и иные материалы также представляются в электронном виде, при этом приложения копий обращения, документов и иных материалов не требуется.

Конституционный Суд Российской Федерации своим решением может освободить гражданина, с учетом его материального положения, от уплаты государственной пошлины либо уменьшить ее размер.

Запросы судов, запросы о толковании Конституции Российской Федерации, ходатайства Президента Российской Федерации по спорам о компетенции, когда он в этих спорах не является стороной, запросы о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления государственной пошлиной не оплачиваются.

Обращения, поступающие в Конституционный Суд Российской Федерации, подлежат обязательной регистрации.

В случаях, если обращение:

1) явно не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации;

2) по форме не отвечает требованиям;

3) исходит от ненадлежащего органа или лица;

4) не оплачено государственной пошлиной;

5) не может быть признано допустимым в связи с истечением на момент подачи индивидуальной или коллективной жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод.

Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации уведомляет заявителя о несоответствии его обращения требованиям настоящего Федерального конституционного закона. Заявитель вправе потребовать принятия Конституционным Судом Российской Федерации решения по этому вопросу.

В случае, если обращение явно не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации, Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации может направить его в государственные органы или организации, компетентные решать поставлен-

ные в нем вопросы.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации в порядке, установленном Конституционным Судом Российской Федерации, поручает одному или нескольким судьям предварительное изучение обращения. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) является обязательной стадией производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Заключение судьи (судей) Конституционного Суда Российской Федерации по результатам предварительного изучения обращения докладывается в заседании Конституционного Суда Российской Федерации.

Решение по вопросу о принятии обращения к рассмотрению принимается Конституционным Судом Российской Федерации в заседании не позднее трех месяцев с момента регистрации обращения.

О принятом Конституционным Судом Российской Федерации решении уведомляются стороны.

В случаях, не терпящих отлагательства, Конституционный Суд Российской Федерации может обратиться к соответствующим органам и должностным лицам с предложением о приостановлении действия оспариваемого акта, процесса вступления в силу оспариваемого международного договора Российской Федерации до завершения рассмотрения дела Конституционным Судом Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению в случаях, если:

- 1) разрешение вопроса, поставленного в обращении, не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации;
- 2) обращение в соответствии с требованиями закона не является допустимым;
- 3) по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу;
- 4) акт, конституционность которого оспаривается, был отменен или утратил силу, за исключением случаев, когда он продолжает применяться к правоотношениям, возникшим в период его действия.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации. В случае отзыва обращения производство по делу прекращается.

#### ***Вопросы и задания***

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Стадии конституционного судопроизводства в РФ?
2. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?
3. Как формируется Конституционный Суд РФ после внесения в Конституцию РФ поправок в 2020 г.?

##### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

Академическая группа делится на две подгруппы. Первой подгруппе предлагается оформить жалобу на нарушение конституционного права на неприкосновенность жилища. Второй подгруппе предлагается оформить жалобу на нарушение конституционного права на объединение. Студенты должны пользоваться положениями ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и аналогичными жалобами и решениями данного судебного органа.

## **Практическое занятие № 40. Тема 40. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовые основы государственной власти субъектов РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения системы органов государственной власти субъектов РФ, порядка их формирования, компетенции.

### **Теоретическая часть**

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ – это основополагающие принципы и нормы такой организации. Перечень таких принципов содержится в Федеральном законе «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ. К ним необходимо отнести следующие: 1) государственная и территориальная целостность Российской Федерации; 2) распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; 3) верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации; 4) единство системы государственной власти; 5) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица; 6) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации; 7) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий; 8) самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта РФ. Структура конституционно-правового статуса регионального парламента РФ включает в себя следующие элементы: 1) понятие и функции парламента; 2) порядок формирования парламента; 3) компетенция парламента, состоящая из предметов ведения, полномочий и ответственности; 4) организация деятельности парламента, включающая внутреннее устройство, принципы, формы и процедуру его деятельности; 5) порядок прекращения полномочий парламента. Законодательным (представительным) органом государственной власти в Ставропольском крае является Дума Ставропольского края. Для изучения ее конституционно-правового статуса студентам следует проанализировать не только нормы Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ, но также нормы Устава Ставропольского края и закона Ставропольского края «О Думе Ставропольского края».

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ является постоянно действующим органом исполнительной власти субъекта РФ. Он обеспечивает исполнение Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ, конституции (устава), законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ на территории субъекта РФ. Ключевую роль в деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ играет высшее должностное лицо субъекта РФ. Структура конституционно-правового статуса высшего органа исполнительной власти субъекта РФ включает в себя следующие элементы: 1) порядок формирования; 2) компетенция; 3) ответственность органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшим исполнительным органом государственной власти в Ставропольском крае является Правительство Ставропольского края. Высшим должностным лицом Ставропольского края и одновременно главой Правительства является Губернатор Ставропольского края. Для изучения их конституционно-правового статуса студентам следует проанализировать не только нормы Федерального закона

«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», но также нормы Устава Ставропольского края и закона Ставропольского края «О Правительстве Ставропольского края».

### **Вопросы и задания**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
2. Органы законодательной власти субъектов РФ (на примере Ставропольского края).
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Ставропольского края).

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют основы организации государственной власти субъектов РФ?
2. Формы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ (на примере СК)?
3. Полномочия Губернатора СК по новой редакции Устава СК?

### **Практическое занятие № 41. Тема 41. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления и управления в зарубежных странах**

**Цель занятия:** изучить конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в зарубежных странах.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения конституционно-правового регулирования местного самоуправления в зарубежных странах.

#### **Теоретическая часть**

Управление местными делами может осуществляться как на основе самостоятельности населения административно-территориальных единиц (местное самоуправление), так и путем решения этих дел назначаемыми сверху чиновниками государственного аппарата на местах (местное управление).

Местное самоуправление – это публичная власть населения административно-территориальной единицы, основанная на его самоорганизации и самостоятельности, обладающая большей или меньшей административной самостоятельностью и не входящая в систему государственной власти. В связи с этим государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах их полномочий. Суть местного самоуправления связана с тем, что в рамках демократической системы управления обычно признается, что местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самостоятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов. Оно обеспечивает возможность на основе закона самостоятельно решать многие вопросы местного значения в интересах населения данной территории. Как отмечается в Европейской хартии местного самоуправления, принятой Советом Европы 15 октября 1985 года, местное самоуправление означает право и действительную способность местных

органов контролировать и управлять в рамках закона, под собственную ответственность и в интересах населения значительной частью общественных дел. Эта Хартия требует, чтобы местное самоуправление было закреплено в законодательстве каждой страны.

В отличие от этого местное управление – это административное управление местными делами государственными органами и их представителями на местах. При государственном управлении местные органы управления выступают как территориальные или отраслевые структурные подразделения местных органов государственной власти, центральных министерств и ведомств. Для него характерно назначение центральными государственными органами органов государственной администрации в нижестоящие территориальные единицы, через которые и осуществляется управление ими.

Можно выделить следующие основные модели соотношения местного управления и самоуправления.

1) Система, где на местах действует только местное самоуправление. Так, в муниципиях, из которых состоят бразильские штаты, организация публичной власти включает только законодательную и исполнительную ее ветви. Что касается судебной, то она находится за пределами сферы компетенции муниципии. Конституции штатов устанавливают, что законодательная власть осуществляется муниципальной палатой, исполнительная власть вверена муниципальному префекту. Префект и депутаты избираются непосредственно гражданами. Такая же система применяется и в Швейцарии, где к тому же в общинах и небольших кантонах представительные органы не создаются, а их функции выполняются общими собраниями жителей. Текущие административные дела ведут избираемые этими собраниями старосты.

2) Система соединения местного самоуправления с местным управлением на всех основных уровнях. Примером такой модели может служить Италия. Основными административно-территориальными единицами в Италии являются провинции и коммуны. Представительными органами самоуправления там являются советы, избираемые жителями, сроком на пять лет. Советы образуют свои исполнительные органы – джунты. Выполнение задач государственного управления в провинции возлагается на префекта, назначаемого Советом министров (он осуществляет административный надзор за самоуправлением и руководит провинциальной полицией). В коммуне функции государственного управления возлагаются на синдика, который совмещает их с руководством джунтой.

3) Система сочетания самоуправления на низовом уровне территориального деления с государственным управлением на высшем. Примером подобной модели может служить Болгария. Основной административно-территориальной единицей является община, в которой осуществляется местное самоуправление. Вышестоящий уровень территориального деления – область, которая представляет собой административно-территориальную единицу для проведения региональной политики, государственного управления на местах и обеспечения соответствия между национальными и местными интересами. Самоуправления в области нет, а управление областью осуществляет областной управляющий, назначаемый Советом министров.

4) Система жесткой административной опеки метрополии над местным самоуправлением. Такая модель обычно наблюдается в зависимых территориях, не имеющих государственного статуса или статуса части метрополии. Например, в нидерландских и британских владениях управление осуществляют губернаторы, во французских – верховные комиссары, назначенные главами государств-метрополий по рекомендации их правительств. При губернаторе (верховном комиссаре) создается исполнительный совет, осуществляющий текущие административные функции. Избираемый местным населением представительный орган принимает законы, которые должны получить подпись администратора метрополии. Он вправе наложить вето или резервировать закон. Кроме того, администратор может распустить законодательный совет и законодательствовать самостоятельно.

Различные страны используют разные системы (модели) местного самоуправления. Обычно выделяют ряд систем.

1) Англосаксонская система (Великобритания, США, Канада, Австралия) характеризуется избранием жителями соответствующих административно-территориальных единиц совета (правления) и ряда должностных лиц (шерифа, атторнея, казначея) для решения местных дел и отсутствием представителей центральной власти на местах, контролирующей деятельность местных выборных органов. Мэры городов при такой системе обычно избираются либо непосредственно населением, либо указанными советами.

2) Романо-германская (континентальная) система местного самоуправления (Франция, Италия, Польша, Болгария, Турция) сочетает в себе черты выборного местного самоуправления и назначаемого государственного управления на местах. Чаще всего речь идет о том, что в низовых звеньях действуют только выборные советы и избранные мэры, а в более высоких звеньях административно-территориальной системы – либо как выборные органы местного самоуправления, так и назначаемый из центра чиновник государственной администрации, либо только указанный чиновник. Назначаемый представитель президента, правительства или министерства внутренних дел осуществляет на местах государственную власть и в то же время контролирует законность принимаемых актов органов местного самоуправления.

3) Иберийская система (Бразилия, Аргентина, Мексика, Португалия, Колумбия, Никарагуа). Эта система во многом напоминает предыдущую, но не во всем. В рамках данной системы население соответствующей административно-территориальной единицы избирает ее совет и главное должностное лицо (алькальд, мэр, префект), но он может избираться и советом. Став, таким образом, председателем совета, это лицо в то же время утверждается центральными органами государственной власти в качестве ее представителя на местах. Благодаря этому он одновременно выступает и как исполнительный орган местного самоуправления и как орган государственного управления в данной административно-территориальной единице, обладающей правом контроля за деятельностью представительного органа местного самоуправления – совета.

4) Советская система. Формально она могла бы называться самоуправляющейся, т.к. все органы формируются выборным путем и назначаемые правительством должностные лица отсутствуют. Фактически руководство и контроль сверху более жестко, чем при системе административной опеки, осуществляются посредством принципа «демократического централизма». Суть его состоит в выборности всех представительных органов, подотчетности и подконтрольности нижестоящих органов вышестоящим, обязательности решений вышестоящих органов для нижестоящих и праве вышестоящих органов отменять решения, принятые нижестоящими органами.

Органы местного самоуправления включают в себя выборные муниципальные советы или комиссии и образуемые ими исполнительные органы. Общий порядок формирования муниципальных советов и исполнительных органов регулируется специальными избирательными законами и законами о муниципалитетах. В федеративных государствах издание законов о выборах в органы местного самоуправления находится в компетенции субъектов федерации. В большинстве демократических стран выборы в органы местного самоуправления осуществляются на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Пассивное избирательное право устанавливается в рамках 18-25 лет. Одновременно устанавливается и целый ряд цензовых требований – ценз оседлости, несовместимости занятия других постов на государственной службе или в выборных органах, суде и т.д. Порядок формирования органов местного самоуправления может быть различным. Наиболее часто встречаются две формы, которые условно можно назвать парламентскими и президентскими. Для первых характерно избрание местной администрации местными представительными органами из своего состава, причем нередко глава администрации (мэр) является одновременно председателем представительного органа. Для вторых типично избрание населением не только членов представительного органа, но и главы местной администрации, а также некоторых других должностных лиц исполнительной и судебной власти (казначей, прокурора, шерифа и т.д.). В городах США, например, встречается наряду со второй формой и такая специфическая форма, при которой городской совет избирает своего председателя –

мэра, осуществляющего, в основном, представительские функции, а глава администрации – это управляющий (профессиональный менеджер), просто нанятый советом.

Органы местного самоуправления обладают полномочиями решать только местные дела (руководство и развитие коммунального хозяйства, охрана окружающей среды, планирование размещения и строительства населенных пунктов, общий надзор за градостроительством, развитие системы местного транспорта, дорожное строительство, очистка улиц, полномочия в социальной сфере, полномочия по управлению муниципальной собственностью, полномочия в области охраны общественного порядка, полномочия в бюджетно-финансовой сфере).

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
2. Модели соотношения местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.
3. Организационные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
4. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов власти.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Европейская Хартия о местном самоуправлении.
2. Основные теории местного самоуправления, их характеристики.
3. Назовите основные модели соотношения местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.

## **Практическое занятие № 42. Тема 42. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

***Цель занятия:*** изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

***Организационная форма занятия:*** практическое занятие в традиционной форме.

***Актуальность темы:*** определяется необходимостью изучения системы органов местного самоуправления в РФ, порядка их формирования, компетенции.

### ***Теоретическая часть***

Анализ текста Конституции РФ позволяет выделить три ключевых аспекта в вопросах о правовой природе местного самоуправления, его функциях и принципах организации. Местное самоуправление рассматривается, во-первых, как самостоятельный институт гражданского общества, относящийся к основам конституционного строя Российского государства; во-вторых, как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения; в-третьих, как форма народовластия. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» определяет местное самоуправление в РФ как форму осуществления народом своей власти, обеспечивающую в пределах, установленных [Конституцией](#) РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Под принципами местного самоуправления понимаются закрепляемые Конституцией РФ и федеральными законами, обусловленные природой местного самоуправления коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности населения и формируемых им муниципальных органов. Необходимо назвать следующие принципы: 1) принцип самостоятельности в решении вопросов местного значения; 2) принцип организационного обособления местного самоуправления в системе управления обществом и государством; 3) принцип многообразия форм местного самоуправления; 4) принцип обеспеченности местного самоуправления материально-финансовыми ресурсами. Изучая гарантированность местного самоуправления, следует обратиться к статье 12 Конституции РФ, в которой сказано, что местное самоуправление признается и гарантируется. В статье 133 закрепляются юридические гарантии, направленные на создание правовых механизмов защиты и восстановления нарушенных прав населения на самоуправление, а также на обеспечение самостоятельности органов местного самоуправления и его должностных лиц в их взаимоотношениях с органами государственной власти. Гарантиями местного самоуправления являются право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, а также запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией РФ и федеральными законами.

Осуществление местного самоуправления невозможно без наличия специально уполномоченных органов, которым население муниципального образования доверяет решать вопросы местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), наличие которых является обязательным. Кроме того, создается контрольный орган муниципального образования и иные органы местного самоуправления (например, избирательная комиссия муниципального образования). Порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность и подконтрольность указанных органов определяются уставом муниципального образования.

### ***Вопросы и задания***

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Институт местного самоуправления в России: понятие и конституционно-правовое закрепление.
2. Конституционные принципы, функции, гарантии местного самоуправления.
3. Органы местного самоуправления: порядок формирования и компетенция.

#### ***Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:***

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление РФ?
2. Назовите основные гарантии местного самоуправления в РФ?
3. Что изменилось в конституционно-правовом закреплении местного самоуправления после внесения в Конституцию РФ поправок в 2020 г.?

### **Практическое занятие № 43. Тема 43. Организация местного самоуправления в Ставропольском крае**

***Цель занятия:*** изучить организацию местного самоуправления в Ставропольском крае.

В результате изучения темы студент: определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов; использует правила юридической техники для подготовки

нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**Организационная форма занятия:** в форме практической подготовки.

**Актуальность темы:** определяется необходимостью изучения системы органов местного самоуправления в Ставропольском крае.

### ***Теоретическая часть***

Местное самоуправление в Ставропольском крае осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края, уставами муниципальных образований.

Местное самоуправление осуществляется на всей территории Ставропольского края в городских и муниципальных округах. Согласно закону Ставропольского края от 2 марта 2005 года «О местном самоуправлении в СК» к органам местного самоуправления относятся следующие органы, образуемые в соответствии с Федеральным законом, настоящим и другими законами Ставропольского края и уставами муниципальных образований:

-выборные органы местного самоуправления - представительные органы муниципальных образований;

-другие органы местного самоуправления - органы управления муниципальных образований.

Наличие выборных органов местного самоуправления муниципальных образований является обязательным.

Органы местного самоуправления наделяются в соответствии с уставами муниципальных образований собственной компетенцией в решении вопросов местного значения.

Структуру органов местного самоуправления составляют представительный [орган](#) муниципального образования, глава муниципального образования, [местная администрация](#) (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом.

В Ставропольском крае с учетом исторических и иных местных традиций устанавливаются следующие варианты наименования органов местного самоуправления поселения:

1) представительный орган городского или муниципального округа - совет, дума;

2) глава городского или муниципального округа - глава (наименование населенного пункта), глава-мэр;

3) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) - администрация (наименование поселения).

Наименования органов местного самоуправления муниципальных районов установлены Законом Ставропольского края «О некоторых вопросах организации местного самоуправления на территориях районов Ставропольского края».

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее двух третей от установленной численности депутатов. Представительный орган поселения состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах.

В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

1) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений;

2) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;

3) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с

законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

4) принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчетов об их исполнении;

5) определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;

6) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений;

7) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества;

8) определение порядка материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления;

9) контроль за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения.

Глава муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с Федеральным законом собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Порядок замещения должности главы муниципального образования определяется уставом муниципального образования.

Глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования подотчетен населению непосредственно и представительному органу местного самоуправления.

Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

Местной администрацией руководит глава местной администрации на принципах единоначалия. Главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.

Условия контракта для главы администрации городского округа утверждаются представительным органом городского округа в части, касающейся осуществления полномочий по решению вопросов местного значения, и законом Ставропольского края - в части, касающейся осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

В различных субъектах Федерации при формировании местной администрации используются несколько механизмов. Местная администрация:

1) формируется представительным органом местного самоуправления;

2) создается главой местного самоуправления самостоятельно;

3) формируется главой местного самоуправления с согласия представительного органа местного самоуправления;

4) главные должностные лица назначаются с согласия представительного органа местного самоуправления, а остальные – главой местного самоуправления самостоятельно.

Согласно положению о территориальной районной администрации Ставропольского края государственная администрация создается и упраздняется Правительством Ставропольского края. Положение о государственной администрации утверждается Губернатором Ставропольского края.

Районная государственная администрация создается и действует на территории, соответствующей территории административного района Ставропольского края.

Территориальная администрация создается в границах административного района и

города краевого значения, являющегося краевым центром данного района, для осуществления на данной территории государственных полномочий, находящихся в совместном ведении Российской Федерации и Ставропольского края и непосредственном ведении Ставропольского края.

### **Вопросы и задания**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Система местного самоуправления в Ставропольском крае.
2. Какие нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Ставропольском крае?

#### **Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:**

1. Назовите основные гарантии местного самоуправления в Ставропольском крае?
2. Какие территориальные формы местного самоуправления в СК существуют после внесения поправок в Устав СК?

### **Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы**

#### **Основная литература:**

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворушило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;
2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

### **Программное обеспечение:**

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания  
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине  
«Конституционное право»  
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Международно-правовой**

**Ставрополь, 2026**  
**Введение**

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины,
- изучение теории конституции и тенденций конституционного развития современной России и зарубежных стран;
- изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Конституционное право России» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит во 2-3 семестрах.

| №  | Содержание компетенции                                                                                         | Индекс |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2  |
| 2. | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов            | ОПК-6  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-1 ОПК-2</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; | Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; |
| <b>ИД-2 ОПК-2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;                       | Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;                           |
| <b>ИД-3 ОПК-2</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права    | Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права   |
| <b>ИД-1 ОПК-6</b> Определяет необ-                                                                                                              | Выявляет необходимость подготовки нормативных                                                                                   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;                   | правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;                                   |
| <b>ИД-2 ОПК-6</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;                | Разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;                         |
| <b>ИД-3 ОПК-6</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

#### **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области права международных договоров;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

##### Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной

проблемы.

Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Методические указания**

#### **Тема № 1. «Понятие и предмет конституционного права как отрасли права».**

**Цель СРС:** рассмотреть понятие и предмет конституционного права как отрасли права, определить ее место в российской правовой системе.

**Форма контроля СРС:** тестирование, проверка докладов

**Решите тестовые задания:**

##### **1. В правовой системе конституционное право Российской Федерации**

- a) занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права;
- b) является комплексной отраслью права;
- c) занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права;
- d) занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой;

##### **2. Под отраслью права понимается**

- a) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- b) сборники законов и иных правовых актов
- c) совокупность положений, выводов, гипотез о действующем праве, науке о нем
- d) книги, учебники и учебные пособия по правовым вопросам

##### **3. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя**

- a) систему органов государственной власти
- b) регламентацию прав и свобод человека и гражданина, устройство общества, государства и государственной власти
- c) отношения граждан, политических партий и органов государства
- d) политико-территориальное устройство России

##### **4. Норма права – это**

- a) правило поведения, санкционированное полномочным органом государственной власти или иной публично-политической структурой и устанавливающее юридические права, обязанности и ответственность всех участников общественных отношений данного вида
- b) правило поведения, поддерживаемой силой общественного мнения
- c) правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного повторения
- d) правило поведения, устанавливаемое органами местного самоуправления

##### **5. Соответствие между основаниями классификации и видами конституционно-правовых норм**

- L1: по содержанию
- L2: по степени определенности содержащегося предписания
- L3: по сфере применения
- L4: по характеру обязательности содержащегося предписания
- L5: по времени действия
- L6:
- R4: материальные и процессуальные
- R6: регулятивные и дефинитивные
- R2: общие, специальные и исключительные
- R5: императивные и диспозитивные

R1: срочные и бессрочные

R3: нормы, вступающие в силу немедленно; по истечении 10 дней с момента опубликования; в срок, указанный в самом нормативном акте

**6. Диспозитивные нормы – это**

- a) нормы, которые оставляют возможность выбора поведения на усмотрение участника конституционно-правовых отношений
- b) нормы, которые предписывают определенное поведение при определенных обстоятельствах
- c) нормы, которые содержат запрет совершать определенные действия
- d) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия

**7. Императивные нормы – это**

- a) нормы, не предусматривающие никаких отступлений от закрепленного в них правила
- b) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия, имеющие юридическое значение
- c) нормы, которые обязывают совершить определенные действия
- d) нормы, устанавливающие запрет на совершение определенных действий

**8. Процессуальные конституционно-правовые нормы – это**

- a) нормы, устанавливающие права и обязанности граждан, компетенцию органов государственной власти
- b) нормы, устанавливающие запрет совершать определенные действия
- c) нормы, устанавливающие порядок реализации прав и свобод граждан, компетенции органов государственной власти
- d) нормы, срок действия которых может ограничиваться конкретными временными рамками

**9. Специфическими чертами конституционно-правовых норм являются**

- a) учредительный характер
- b) содержание
- c) особенности структуры
- d) специфический характер субъектов правоотношений
- e) источники, в которых они выражены

**10. Конституционно-правовые отношения – это отношения между**

- a) Президентом, Парламентом и Правительством
- b) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- c) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- d) гражданами и профсоюзными объединениями
- e) государством и гражданами по поводу получения высшего образования

**11. Специфическим субъектом конституционно-правовых отношений является**

- a) многонациональный народ России
- b) органы государственной власти Российской Федерации
- c) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- d) общественные объединения

**12. Основанием возникновения конституционно-правового отношения является**

- a) издание указа Президента Российской Федерации о назначении выборов депутатов Государственной Думы
- b) неисполнение должником обязательств по договору
- c) арест гражданина, подозреваемого в совершении преступления
- d) незаконное увольнение работника работодателем
- e) государственная измена Президента или совершение им иного тяжкого преступления

**13. Источниками конституционного права России как отрасли права являются**

- a) Конституция Российской Федерации 1993 года
- b) распоряжения мэров городов
- c) указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действи-

тельную военную службу

- d) Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- e) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы

**14. Федеральные конституционные законы - это**

- a) законы о поправках к Конституции Российской Федерации
- b) законы, требующие согласия определенного числа субъектов Российской Федерации
- c) законы, разрабатываемые Президентом Российской Федерации
- d) законы по вопросам, перечисленным в Конституции Российской Федерации

**15. Система конституционного права как отрасли права состоит из следующих элементов**

- a) институтов
- b) разделов
- c) нормативных актов
- d) статей законов

**16. Сущность конституционной ответственности заключается**

- a) в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в уголовном законодательстве
- b) в защите интересов работника перед работодателем
- c) в защите Конституции и конституционного строя
- d) в защите интересов индивидуальных предпринимателей
- e) в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в конституционном законодательстве

**17. Конституционную ответственность несут**

- a) Губернатор Ставропольского края
- b) гражданин Российской Федерации
- c) Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо
- d) индивидуальный предприниматель
- e) хозяйственное общество

**18. Соответствие между видами юридической ответственности и их санкциями**

L1: уголовная ответственность

L2: гражданская ответственность

L3: дисциплинарная ответственность

L4: конституционная ответственность

L5:

R3: лишение свободы

R1: уплата неустойки

R5: объявление выговора

R2: импичмент Президенту

R4: исключение из ВУЗа

**19. Конституционно-правовыми санкциями являются**

- a) признание актов или их отдельных положений неконституционными
- b) выражение недоверия Правительству Российской Федерации
- c) исключение из членов политического общественного объединения
- d) денежный штраф за несвоевременную уплату налогов в государственный бюджет
- e) роспуск законодательного органа
- f) возмещение убытков

**20. Основными методами правового регулирования в конституционном праве России является**

- a) диспозитивный
- b) метод правового гарантирования
- c) статистический

- d) императивный
- e) сравнительно-правовой

**Примерные темы докладов:**

1. Влияние международного права на отрасль конституционного права России.
2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности в РФ.
3. Проблемы парламентской ответственности Правительства Российской Федерации.
4. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах зарубежных стран: различие в подходах.
5. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

**Тема № 2. «Конституционного права как наука права».**

**Цель СРС:** рассмотреть понятие и предмет науки конституционного права.

**Форма контроля СРС:** проверка докладов

**Примерные темы докладов:**

1. Дореволюционный период развития науки российского государственного права и его значение для современного конституционного права.
2. Советский период развития науки конституционного (государственного) права и его значение для современности.
3. Современный этап развития науки конституционного права в России.
4. Современный этап развития науки конституционного права в зарубежных странах.

**Тема № 3. «Конституция – Основной закон государства и общества»**

**Цель СРС:** изучение Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества.

**Форма контроля СРС:** тестирование, проверка докладов.

**Решите тестовые задания:**

**1. Понятию «конституция» соответствует следующее определение**

- a) акт, устанавливающий исходные начала для гражданского права
- b) это юридический документ, который содержит все законы страны
- c) это основной закон государства и общества, определяющий их устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.д.
- d) это свод основных государственных принципов
- e) акт, устанавливающий исходные начала для каждой отрасли российского права
- f) это присяга на верность конституции

**2. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята**

- a) Конституционным Собранием
- b) многонациональным народом России на референдуме
- c) квалифицированным большинством голосов депутатов Верховного Совета РСФСР
- d) Президентом Российской Федерации

**3. Первая конституция России была принята**

- a) 1905 году
- b) 1917 году
- c) 1918 году
- d) 1925 году

**4. Особыми юридическими свойствами конституции являются**

- a) особый порядок принятия и внесения поправок
- b) учредительный, характер конституционных предписаний
- c) высшая юридическая сила
- d) особый субъект принятия конституции
- e) всеохватывающий характер конституционных предписаний

**5. Легитимность конституции означает**

- a) ее соответствие социальной действительности
- b) особый порядок введения ее в действие
- c) незыблемость конституционных предписаний
- d) она принимается законно избранным высшим органом государственной власти или непосредственно народом путем референдума
- e) соответствие демократическим принципам организации общества

**6. *Верховенство как важнейшее юридическое свойство конституции означает***

- a) действует на всей территории Российской Федерации
- b) особый порядок ее принятия и изменения
- c) подчинение государства конституции, праву
- d) соответствие конституционных предписаний характеру общественных отношений, сложившихся на данном этапе развития
- e) гарантированность Конституции

**7. *Высшая юридическая сила конституции означает***

- a) особый порядок внесения в нее изменений и дополнений
- b) существование особого субъекта ее охраны
- c) законы и иные нормативно-правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации
- d) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации
- e) наличие особого предмета конституционного регулирования

**8. *Прямое действие конституции означает***

- a) право суда при рассмотрении конкретных дел ссылаться на ее нормы как нормы обычных законов
- b) полную реализованность ее положений в социальной действительности
- c) высшую юридическую силу ее положений
- d) реализацию ее норм независимо от конкретизирующих и развивающих ее нормативных актов
- e) повышенную степень ее стабильности

**9. *Органом специализированного конституционного контроля является***

- a) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- b) Конституционный Суд Российской Федерации
- c) Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
- d) Президент Российской Федерации

**10. *Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить***

- a) Правительство Российской Федерации
- b) многонациональный народ России
- c) группа численностью не менее одной пятой членов Правительства Российской Федерации
- d) представительные органы государственной власти Российской Федерации
- e) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

**11. *Конституционное Собрание может***

- a) только подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации
- b) только разработать проект новой Конституции Российской Федерации
- c) подтвердить неизменность Конституции Российской Федерации, разработать проект новой Конституции, а затем принять его или вынести на всенародное голосование
- d) принять проект Конституции, разработанный уполномоченными на то субъектами

**12. *Положения глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены***

- a) Федеральным Собранием Российской Федерации
- b) посредством разработки Конституционным Собранием проекта новой Конституции

- c) многонациональным народом России
- d) Президентом Российской Федерации

**13. Конституция Российской Федерации принимается**

- a) посредством проведения референдума, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании
- b) тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- c) двумя млн. голосов граждан Российской Федерации
- d) двумя третями голосов от общего числа членов Конституционного Собрания
- e) Президентом Российской Федерации

**14. Поправки к главам 3-8 принимаются**

- a) 2/3 голосов от общего числа членов Государственной Думы и 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации
- b) 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- c) 2/3 голосов от общего числа членов Федерального Собрания
- d) 2/3 органов законодательной власти субъектов Российской Федерации

**15. Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации вносятся**

- a) на основании одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации
- b) на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта
- c) на основании проведения референдума субъектов Российской Федерации
- d) на основании проведения всероссийского референдума

**16. Глава первая Конституции РФ 1993 года называется**

- a) Общие положения
- b) Основы конституционного строя
- c) Права и свободы человека и гражданина
- d) Основы общественного строя и политики

**17. Соответствие между основаниями классификаций и видами конституций**

- L1: по способу закрепления конституционных норм
- L2: по способу внесения изменений и дополнений
- L3: по сроку действия
- L4: по степени соответствия реальности
- L5:
- R3: писанные и неписанные
- R2: гибкие и жесткие
- R1: постоянные и временные
- R5: реальные и фиктивные

R4: октроированные и неоктроированные

**18. Конституция Российской Федерации является**

- a) смешанной
- b) гибкой
- c) жесткой
- d) сверхжесткой

**19. Конституция Российской Федерации закрепляет статус гражданина Российской Федерации, а Устав Ставропольского края закрепляет статус**

- a) гражданина Ставропольского края
- b) жителя Ставропольского края
- c) подданного Ставропольского края
- d) лиц, постоянно или временно проживающих на территории края

**20. Нормы о правовом статусе Уставного Суда Ставропольского края**

- a) содержатся в Уставе (Основном законе) Ставропольского края
- b) полностью отсутствуют и в Уставе Ставропольского края, и в краевом законодательстве
- c) содержатся в специальном краевом законе
- d) содержатся в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации»

**Примерные темы докладов:**

- 1. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1918 г.
- 2. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1925 г.
- 3. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1937 г.
- 4. Юридические особенности и значение Конституции РСФСР 1978 г.
- 5. История и значение принятия Устава Ставропольского края.
- 6. Актуальные проблемы правовой охраны Конституции РФ.

**Тема № 4. «Основы конституционного строя»**

**Цель СРС:** изучить основы конституционного строя Российского государства.

**Форма контроля СРС:** тестирование, проверка докладов, решение задачи.

**Решите тестовые задания:**

**1. Основы конституционного строя Российской Федерации – это**

- a) конституционные нормы, закрепляющие наиболее важные принципы организации общества и государства
- b) краткое перечисление содержания конституции
- c) базовые общественные отношения, составляющие основы построения общества и государства
- d) совокупность всех законов, действующих в государстве
- e) вводная часть конституции государства

**2. Статья 1 Конституции Российской Федерации содержит следующие характеристики Российского государства**

- a) правовое
- b) светское
- c) социальное
- d) демократическое
- e) федеративное
- f) суверенное

**3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяется**

- a) Конституция Российской Федерации
- b) федеральные законы
- c) правила международного договора
- d) действие норм международного права и федеральных законов приостанавливается до разрешения противоречия соответствующим судом

**4. Политическими принципами конституционного строя являются**

- a) республиканская форма правления
- b) идеологическое и политическое многообразие
- c) признание и гарантирование местного самоуправления
- d) суверенность государства
- e) светский характер государства

**5. Признаками демократического характера российской государственности являются**

- a) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
- b) политический плюрализм
- c) единство системы государственной власти

- d) наличие главы государства, обладающего широкими полномочиями
- e) народовластие

**6. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации**

- a) через представителей Российской Федерации в международных организациях
- b) посредством участия представителей государства в работе совета директоров РАО ЕЭС
- c) посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- d) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
- e) через избранных народом депутатов Парламента Российской Федерации

**7. Соответствие между определениями форм осуществления народовластия**

L1: референдум

L2: выборы

L3: народная правотворческая инициатива

L4:

R4: всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения

R1: голосование за того или иного кандидата в органы государственной власти или органы местного самоуправления

R2: внесение населением муниципального образования проектов правовых актов по вопросам местного значения

R3: обращения граждан с индивидуальными и коллективными жалобами в органы государственной власти и органы местного самоуправления

**8. Правом назначения референдума в соответствии с законодательством Российской Федерации обладает**

- a) Конституционный Суд Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- d) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

**9. Решение на референдуме считается принятым, если за это проголосует**

- a) более 25% избирателей, имеющих право на участие в референдуме
- b) более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие не менее половины всех зарегистрированных избирателей
- c) более 75% избирателей, имеющих право на участие в референдуме
- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» ничего об этом не говорит

**10. Участок референдума создается с условием, что на нем должно проживать не менее**

- a) 5000 человек
- b) 1000 человек
- c) 3000 человек
- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» не устанавливает конкретного числа граждан

**11. Проведение референдума финансируется за счет средств**

- a) пожертвований юридических лиц
- b) Сберегательного банка Российской Федерации
- c) иностранных граждан и юридических лиц
- d) средств бюджета Российской Федерации
- e) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

**12. Решение, принятое на референдуме**

- a) утверждается Президентом
- b) утверждается Центральной комиссией референдума
- c) не нуждается в каком-либо утверждении

- d) Федеральный конституционный закон «О референдуме» ничего об этом не говорит

**13. В Конституции Российской Федерации признается суверенитет**

- a) Российской Федерации
- b) субъектов Российской Федерации
- c) многонационального народа Российской Федерации
- d) политических партий и иных общественных объединений
- e) муниципальных образований

**14. Источником власти в Российской Федерации является:**

- a) Федеральное Собрание Российской Федерации
- b) референдум
- c) многонациональный народ РФ
- d) Президент Российской Федерации
- e) свободные органы

**15. Суверенитет государства – это**

- a) свойство государства, при котором его обязанностью является подчинение праву
- b) свойство государства, при котором оно предоставляет гражданам и их объединениям возможность участвовать в осуществлении власти
- c) свойство государства распространять свою властную силу на все население, на все организации и учреждения, политические партии и общественные объединения
- d) свойство государства, при котором оно обеспечивает реальную и жесткую ответственность граждан за нарушения закона
- e) свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять присущие ему функции на своей территории и за ее пределами

**16. В Российской Федерации утвердился следующий вариант государственного суверенитета**

- a) сочетания государственного суверенитета Российской Федерации и государственного суверенитета каждого субъекта Российской Федерации
- b) сочетания государственного суверенитета Российской Федерации и государственного суверенитета каждой республики в составе Российской Федерации
- c) признание государственного суверенитета только у Российской Федерации
- d) распределение государственного суверенитета по разным уровням управления в Российской Федерации

**17. Россию можно отнести к следующим видам федерации**

- a) ассиметричная
- b) договорная
- c) симметричная
- d) конституционная
- e) договорно-конституционная

**18. Субъектами Российской Федерации являются**

- a) республики
- b) автономная область
- c) города краевого подчинения
- d) города федерального значения
- e) национально-культурные автономии

**19. Основным признаком республиканской формы правления в Российской Федерации является**

- a) в запрещении Парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству
- b) в назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
- c) выборы Президента Российской Федерации населением страны
- d) право Президента России на роспуск Государственной Думы

**20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют**

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Генеральная прокуратура
- c) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- d) Органы местного самоуправления
- e) Президент Российской Федерации

**Примерные темы докладов:**

- 1. Проблемы обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации.
- 2. Особенности правового закрепления и реализации принципа разделения властей в России.

**Решите задачу.** В субъекте Российской Федерации был принят Закон «О местном самоуправлении», согласно которому главы местных администраций городов и районов данного субъекта РФ назначались на свою должность представительными органами местного самоуправления городов и районов по предложению губернатора субъекта Федерации.

**Вопрос:** соответствует ли Конституции России порядок, при котором глава местной администрации города или района назначается представительным органом местного самоуправления города или района по предложению губернатора субъекта Федерации?

**Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:** ст. 12, п. н. ч. 1 ст. 72, ст.ст. 130-132.

**Тема № 5. «Экономические и социальные основы конституционного строя»**

**Цель СРС:** изучить экономические основы конституционного строя Российского государства.

**Форма контроля СРС:** тестирование, проверка докладов.

**Решите тестовые задания:**

**1. Экономическими принципами конституционного строя являются:**

- a) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- b) признание и гарантирование местного самоуправления
- c) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в экономической сфере
- d) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- e) свобода экономической деятельности

**2. В Российской Федерации признается**

- a) приоритет частной собственности над иными формами собственности
- b) равенство всех форм собственности
- c) приоритет государственной собственности над иными формами собственности

**3. Перечень форм собственности согласно Конституции Российской Федерации является**

- a) открытым
- b) закрытым
- c) Конституция РФ об этом ничего не говорит

**4. Земля и другие природные ресурсы Российской Федерации принадлежат**

- a) соответствующим органам государственной власти
- b) муниципальным образованиям
- c) народам России, живущим на соответствующих территориях
- d) многонациональному народу Российской Федерации

**5. Земля и другие природные ресурсы могут находиться**

- a) в собственности РФ
- b) в собственности иностранных государств
- c) в собственности иностранных юридических лиц
- d) в собственности муниципальных образований

**6. Объекты частной собственности могут быть**

- a) изъяты у собственника государством в чрезвычайной ситуации
- b) изъяты при условии предварительного и равноценного возмещения
- c) изъяты для муниципальных нужд

**7. Принцип социального государства впервые был закреплён в**

- a) Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации 12.06.1990
- b) Декларации прав и свобод человека и гражданина 22.11.1991
- c) Конституции Российской Федерации 12.12.1993
- d) Трудовом Кодексе Российской Федерации 30.12.2001

**8. Социальное государство – это государство, политика которого направлена на**

- a) обеспечение всеобщей солидарности и взаимной ответственности
- b) поддержку конкуренции
- c) обеспечение в стране начал социальной справедливости
- d) свободу экономической деятельности
- e) признание и защиту равным образом всех форм собственности

**9. Конституционными гарантиями обеспечения социального характера Российской государства являются**

- a) обеспечение гражданам права на участие в управлении делами государства
- b) предоставление права свободно вступать в политические партии
- c) установление минимального размера оплаты труда
- d) установление свободы предпринимательской деятельности
- e) охрана труда и здоровья людей

**10. Принцип социальной государственности получает конкретизацию в следующих конституционных нормах**

- a) право граждан на участие в управлении государством
- b) право граждан на социальное обеспечение
- c) право на равный доступ к государственной службе
- d) право граждан на отдых

**Примерные темы докладов:**

1. Проблемы реализации принципа социальной государственности в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование принципа социальной государственности в зарубежных странах.
3. Свобода экономической деятельности как одна из экономических основ конституционного строя Российской Федерации: содержание, проблемы реализации.

**Тема № 6. «Духовные и гуманистические основы конституционного строя»**

**Цель СРС:** изучить духовные и гуманистические основы конституционного строя Российского государства.

**Форма контроля СРС:** тестирование, проверка решенной задачи.

**Решите тестовые задания:**

**1. Идеологическими принципами конституционного строя являются**

- a) светский характер государства
- b) принцип разделения властей
- c) суверенный характер государства
- d) идеологическое многообразие
- e) республиканская форма правления

**2. Государственной идеологией в Российской Федерации признается**

- a) построения сильного государства
- b) обеспечение и защиты прав и свобод человека и гражданина
- c) никакая
- d) марксистско-ленинская

**3. Принцип политического плюрализма предполагает**

- a) невозможность установления государственной или обязательной идеологии
- b) обеспечение гражданам права на участие в управлении делами государства
- c) проведение в жизнь принципа разделения властей
- d) возможность для каждого гражданина политически самоопределиться
- e) наличие множества законно созданных политических общественных объединений

**4. Общественное объединение может быть признано политической партией, если**

- a) допускает членство в нем иностранных граждан
- b) имеет целью извлечение прибыли посредством осуществления предпринимательской деятельности
- c) участвует в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- d) ставит основной задачей своей деятельности участие в общественно полезной деятельности

**5. Политическая партия должна иметь региональные отделения**

- a) более чем в двадцати субъектах Российской Федерации
- b) более чем в половине субъектов Российской Федерации
- c) наличие региональных отделений не является обязательным требованием для образования политической партии
- d) Федеральный закон «О политических партиях» ничего об этом не говорит

**6. Политическая партия может быть ликвидирована по решению**

- a) Министерства юстиции Российской Федерации
- b) Президента Российской Федерации
- c) высшего руководящего органа – съезда политической партии
- d) Верховного Суда Российской Федерации
- e) Генерального прокурора Российской Федерации

**7. В случае нарушения политической партией Конституции Российской Федерации и федеральных законов ее деятельность может быть приостановлена на срок**

- a) до двух месяцев
- b) до шести месяцев
- c) до момента устранения нарушений
- d) ФЗ «О политических партиях» не устанавливает конкретных сроков

**8. Конституция России запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на**

- a) воспрепятствование осуществлению миролюбивой политики Российской Федерации
- b) нарушение целостности Российской Федерации
- c) развитие сотрудничества с иностранными государствами
- d) защиту идей социальной справедливости
- e) создание вооруженных формирований

**9. Признаками общественного объединения являются**

- a) добровольность
- b) коммерческий характер деятельности
- c) самоуправляемость
- d) наличие собственной компетенции
- e) подчиненность вышестоящим объединениям

**10. Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм**

- a) орган общественной самодеятельности
- b) политическая партия
- c) акционерное общество
- d) товарищество на вере
- e) производственный кооператив

**11. К общественным объединениям, не имеющим членства, относятся**

- a) общественное учреждение
- b) политическая партия
- c) орган общественной самодеятельности
- d) общественная организация
- e) общественный фонд

**12. Соответствие между видами общественных объединений и территориальной сферой их деятельности**

L1: общероссийское общественное объединение

L2: межрегиональное общественное объединение

L3: региональное общественное объединение

L4: местное общественное объединение

L5:

R3: осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации

R2: осуществляет свою деятельность на территориях менее половины субъектов Российской Федерации

R5: осуществляет свою деятельность в пределах территории одного субъекта Российской Федерации

R1: осуществляет свою деятельность в пределах территории органа местного самоуправления

R4: осуществляет свою деятельность на территориях всех субъектов Российской Федерации

**13. Общественное объединение считается созданным с момента**

- a) утверждения его устава и формирования руководящих органов
- b) государственной регистрации
- c) принятия решения о создании общественного объединения на съезде или общем собрании
- d) подачи необходимых документов для государственной регистрации
- e) Федерального закон «Об общественных объединениях» ничего об этом не говорит

**14. Общественные объединения**

- a) не могут осуществлять предпринимательскую деятельность
- b) могут осуществлять предпринимательскую деятельность и распределять прибыль между своими членами
- c) могут осуществлять предпринимательскую деятельность для достижения своих уставных целей
- d) могут осуществлять предпринимательскую деятельность с разрешения регистрирующего органа

**15. Во взаимоотношениях с религией Российская Федерация признается**

- a) клерикальным государством
- b) теократическим государством
- c) светским государством
- d) государством воинствующего атеизма

**16. Религиозные объединения в Российской Федерации**

- a) являются составной частью государства
- b) отделены от государства
- c) Конституция Российской Федерации ничего об этом не говорит

**17. Конституционными преимуществами в Российской Федерации обладает следующая религиозная конфессия**

- a) никакая
- b) православие
- c) ислам
- d) иудаизм

**18. Религиозные объединения могут создаваться в следующих формах**

- a) религиозные организации
- b) религиозное движение
- c) религиозные группы
- d) религиозный фонд
- e) религиозное учреждение

**Решите задачу:** В 1997 г. был принят Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». В этом Законе были введены новые требования к государственной регистрации религиозных организаций в качестве юридических лиц – в том числе, помимо прочих документов, необходимо было представить документ, подтверждающий существование религиозной группы на данной территории на протяжении не менее пятнадцати лет, выданный органом местного самоуправления. В ранее действовавшем законодательстве такого требования не предъявлялось. Помимо вновь создаваемых, и все существующие религиозные организации должны были пройти перерегистрацию в соответствии с требованиями нового Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». Те из них, которые не могли представить вышеуказанного документа, должны были каждый год перерегистрироваться до достижения требуемого 15-летнего срока существования. На этот период они не могли пользоваться большинством прав религиозных организаций.

**Вопрос:** соответствует ли Конституции России требование, предъявляемое к регистрации (и перерегистрации) религиозных организаций?

*Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:* ст. 14, 28, 54, ч. 2 и ч. 3 ст. 55.

#### **Тема № 7. «Гражданство Российской Федерации»**

**Цель СРС:** изучить институт гражданства РФ.

**Форма контроля СРС:** конспектирование источника.

Студентам необходимо проанализировать и законспектировать основные положения монографии Кутафина О.Е. «Российское гражданство». – М.: Юрист, 2003 //СПС «Консультант +»

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** предлагаемый к проработке источник должен быть законспектирован в специальной тетради для «самостоятельной работы».

#### **Тема № 8. «Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.»**

**Цель СРС:** изучить конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

**Форма контроля СРС:** проверка задачи, проверка правильности заполнения таблицы.

**Решите задачу:** До 2002 г. в Законе Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» содержалась следующая норма: «Федеральный орган миграционной службы или территориальный орган миграционной службы лишает лицо статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в законную силу приговору суда за совершение преступления».

**Вопрос:** соответствует ли Конституции России лишение статуса вынужденного переселенца органом миграционной службы за совершение преступления?

*Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:* ч. 1 ст. 49, ч. 1 ст. 50, ч. 2 ст. 54, ч. 3 ст. 55, ст. 118.

Заполните таблицу:

|                         | основания предоставления статуса | порядок предоставления статуса | права, свободы, гарантии | обязанности, ответственность |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Беженцы                 |                                  |                                |                          |                              |
| Вынужденные переселенцы |                                  |                                |                          |                              |

**Тема № 9. «Личные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации»**

**Цель СРС:** изучить систему личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка таблицы.

|        | Наименование личного права | Содержание личного права | Проблемы реализации |
|--------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| Россия |                            |                          |                     |
| ФРГ    |                            |                          |                     |

**Тема № 10. «Политические права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации»**

**Цель СРС:** изучить систему политических прав и свобод граждан в РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка таблицы.

|        | Наименование политического права | Содержание политического права | Проблемы реализации |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Россия |                                  |                                |                     |
| Италия |                                  |                                |                     |

**Тема № 11. «Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика и проблемы реализации»**

**Цель СРС:** изучить систему социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка задачи.

**Решите задачу:** Положение п. 3 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, гласит, что изъятые при проведении расследования по уголовному делу вещественные доказательства в виде этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции после проведения необходимых исследований передаются для их технологической переработки или уничтожаются.

**Вопрос:** соответствует ли Конституции России норма об уничтожении изъятых в качестве вещественных доказательств этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции до вынесения обвинительного приговора суда?

**Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:** ст. 2, ч. 2 ст. 8, ст. 35, ч. 2 – 3 ст. 55.

**Тема № 12. «Основные обязанности человека и гражданина. Ограничения, гарантии и формы защиты прав человека в России»**

**Цель СРС:** изучить основные обязанности человека и гражданина в РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка докладов

**Примерные темы докладов:**

1. Допустимое ограничение прав человека в условиях проведения контртеррористической операции.
2. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения чрезвычайного положения.
3. Допустимое ограничение прав человека в условиях введения военного положения.
4. Проблемы реализации конституционных обязанностей личности в России (или выбрать одну из конституционных обязанностей).
5. Защита прав человека органами государственной власти и местного самоуправления в Ставропольском крае.
6. Институт омбудсмана (народного защитника) в зарубежных странах.
7. Административная юстиция – средство защиты прав и свобод граждан в зарубежных

странах.

**Тема № 13. «Понятие и формы политико-территориального устройства государства»**

**Цель СРС:** рассмотреть понятие и формы политико-территориального устройства государства.

**Форма контроля СРС:** проверка заполненных таблиц

|         | Наименование территориальных единиц, составляющих государство | Нормативно-правовые акты, регламентирующие их статус | Система образуемых органов | Исключительная компетенция территориальных единиц | Формы взаимодействия территориальных единиц с государством |
|---------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Италия  |                                                               |                                                      |                            |                                                   |                                                            |
| Испания |                                                               |                                                      |                            |                                                   |                                                            |

|     | Наименование территориальных единиц, составляющих государство | Нормативно-правовые акты, регламентирующие их статус | Система образуемых органов | Исключительная компетенция территориальных единиц | Формы взаимодействия территориальных единиц с государством |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ФРГ |                                                               |                                                      |                            |                                                   |                                                            |
| США |                                                               |                                                      |                            |                                                   |                                                            |

**Тема № 14. «Конституционно-правовой статус России как федеративного государства»**

**Цель СРС:** рассмотреть форму политико-территориального устройства Российского государства.

**Форма контроля СРС:** проверка решенной задачи и письменных ответов на вопросы.

**Решите задачу:** В 90-е гг. XX в. некоторые республики в составе Российской Федерации в своих конституциях провозгласили себя суверенными государствами.

**Вопрос:** соответствует ли Конституции России нормы конституций республик, закрепляющие государственный суверенитет этих республик?

**Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:** ч. 1 ст. 3, ст. 4, ст. 5, ч. 1 ст. 66, ч. 1 ст. 67.

**Письменно ответьте на вопросы:**

- 1) Применима ли теория «делимого суверенитета» к российской модели федерации?
- 2) Является ли Содружество независимых государств федерацией, конфедерацией или иной формой объединения?
- 3) Что такое сложносоставные субъекты РФ? Как регулируется их конституционно-правовой статус?

**Тема № 15. «Органы государственной власти Российской Федерации»**

**Цель СРС:** изучить конституционно-правовые основы организации государственной власти в РФ

**Форма контроля СРС:** тестирование

**Решите тестовые задания:**

**1. Органы государства характеризуются следующими чертами**

- a) образуются на основе принципа добровольности
- b) наделены государственно-властными полномочиями
- c) наличие в их составе только назначаемых должностных лиц
- d) образуются в установленном законом порядке
- e) создаются в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

**2. Органы государственной власти могут быть**

- a) областными
- b) муниципальными
- c) совместными
- d) федеральными
- e) комплексными

**3. Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как**

- a) идентичные
- b) соотношение общего и частного
- c) соотношение частного и общего
- d) не совпадающие по смыслу

**4. Соответствие между основаниями классификации государственных органов и их видами**

- L1: по принципу разделения властей
- L2: по территории действия
- L3: по порядку формирования
- L4: по порядку принятия управленческого решения
- L5:
- R5: законодательные, исполнительные и судебные органы
- R1: федеральные, региональные и органы, действующие на территории федеральных округов
- R4: избираемые, назначаемые
- R3: коллегиальные и единоначальные
- R2: общей компетенции, отраслевой компетенции и функциональной компетенции

**5. Правильная последовательность расположения глав Конституции, регламентирующих правовое положение государственных органов**

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Судебная власть
- d) Федеральное Собрание

**6. К органам законодательной власти Российской Федерации относятся**

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Уполномоченный по правам человека
- d) Совет Федерации
- e) Центральная избирательная комиссия

**7. К органам исполнительной власти относятся**

- a) Министерство иностранных дел
- b) Федеральное Собрание
- c) Генеральный прокурор Российской Федерации
- d) Правительство Российской Федерации
- e) Счетная палата Российской Федерации

**8. К органам судебной власти относятся**

- a) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
- b) Органы прокуратуры
- c) Верховный Суд Российской Федерации
- d) Конституционный Суд Российской Федерации

- е) Адвокатура

**9. Президент Российской Федерации**

- а) не входит ни в одну из ветвей власти
- б) глава исполнительной власти
- с) глава государства
- д) глава законодательной власти
- е) глава судебной власти

**10. Органы прокуратуры относятся**

- а) судебным органам
- б) не входят ни в одну из ветвей власти
- с) исполнительным органам
- д) законодательным органам

**11. К органам с особым статусом в теории конституционного права относятся**

- а) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- б) Центральная избирательная комиссия
- с) Президент Российской Федерации
- д) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- е) Счетная палата Российской Федерации

**12. Органами, формируемыми посредством избрания гражданами Российской Федерации, являются**

- а) Президент Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- с) Совет Федерации
- д) Председатель Правительства Российской Федерации

**13. Органами, формируемыми посредством избрания представительными органами государственной власти, являются**

- а) Генеральный прокурор Российской Федерации
- б) судьи Конституционного Суда Российской Федерации
- с) судьи федеральных судов
- д) законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- е) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

**14. Органами, формируемыми посредством назначения вышестоящими органами власти, являются**

- а) заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
- б) члены Правительства Российской Федерации
- с) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- д) органы местного самоуправления

**15. К единоначальным органам относятся**

- а) Федеральная служба безопасности
- б) Дума Ставропольского края
- с) Правительство субъекта Российской Федерации
- д) Прокуратура Российской Федерации
- е) Государственная Дума Российской Федерации

**16. К коллегиальным органам относятся**

- а) Государственная Дума Российской Федерации
- б) Министерство внутренних дел
- с) законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- д) администрация Президента Российской Федерации
- е) Федеральная нотариальная палата Российской Федерации

**17. Органами общей компетенции являются**

- a) Министерство юстиции Российской Федерации
- b) Федеральная служба по налогам и сборам
- c) Правительство Российской Федерации
- d) Государственная Дума Российской Федерации
- e) органы санитарно-эпидемиологического надзора

**18. Органами специальной компетенции являются**

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Президент Российской Федерации
- c) Министерство сельского хозяйства
- d) Аппарат Государственной Думы Российской Федерации
- e) Федеральная почтовая служба

**19. Органами государственной власти Ставропольского края являются**

- a) Губернатор Ставропольского края
- b) Аппарат Думы Ставропольского края
- c) Краевая коллегия адвокатов
- d) Мэр города Ставрополя
- e) Уставной суд Ставропольского края

**20. Органами местного самоуправления являются**

- a) законодательные (представительные) органы субъектов
- b) представительные органы муниципального образования
- c) глава муниципального образования
- d) мировые судьи
- e) районная прокуратура

**Тема № 16. «Избирательное право в РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле»**

**Цель СРС:** изучить конституционно-правовое регулирование избирательного права и избирательной системы в РФ и зарубежных странах

**Форма контроля СРС:** тестирование

**Решите тестовые задания:**

**1. Избирательное право Российской Федерации является**

- a) самостоятельной отраслью права
- b) подотраслью конституционного права Российской Федерации
- c) комплексной отраслью права
- d) институтом административного права Российской Федерации

**2. В субъективном смысле избирательное право понимается как**

- a) право гражданина быть избранным
- b) совокупность правовых норм, регламентирующих процедуру выборов
- c) избирательные технологии
- d) право гражданина избирать
- e) стадии избирательного процесса

**3. Основными источниками избирательного права Российской Федерации являются**

- a) Конституция РСФСР 1978 года
- b) законодательство бывшего СССР по вопросам избирательного права
- c) Устав Ставропольского края
- d) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- e) Федеральный конституционный закон «О судебной системе»

**4. В Конституции Российской Федерации глава об избирательном праве и избирательной системе**

- a) присутствует
- b) отсутствует

- с) нормы рассредоточены по всем главам Конституции Российской Федерации
- д) нормы расположены в главе «Заключительные и переходные положения»

**5. Глав об избирательном праве и избирательной системе не содержится**

- а) в Конституции РСФСР 1925 года
- б) в Конституции РСФСР 1937 года
- с) в Конституции РСФСР 1978 года
- д) в Конституции Российской Федерации 1993 года
- е) в Конституции РСФСР 1918 года

**6. Гражданин Российской Федерации имеет активное избирательное право по достижении**

- а) 18 лет
- б) 25 лет
- с) 21 года
- д) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит

**7. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным Президентом Российской Федерации по достижении**

- а) 18 лет
- б) 35 лет
- с) 40 лет
- д) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит

**8. Гражданин Российской Федерации имеет пассивное избирательное право – право быть избранным депутатом Государственной Думы Российской Федерации по достижении**

- а) 18 лет
- б) 40 лет
- с) 21 года
- д) избирательное законодательство никаких возрастных ограничений не содержит

**9. Современное российское избирательное законодательство закрепляет следующие принципы избирательного права**

- а) принцип всеобщего избирательного права
- б) принцип равного избирательного права
- с) принцип ответственных выборов
- д) принцип прямого избирательного права
- е) принцип справедливых выборов

**10. Конституция Российской Федерации 1993 года закрепляет все принципы избирательного права только в отношении**

- а) Государственной Думы Российской Федерации
- б) Совета Федерации
- с) Президента Российской Федерации
- д) законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

**11. Принцип равного избирательного права означает, что**

- а) каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
- б) каждый избиратель имеет равное количество голосов по сравнению с другими избирателями
- с) равный удельный вес голоса каждого избирателя
- д) отсутствие ответственности за неучастие в выборах

**12. Принцип всеобщего избирательного права означает, что**

- а) отсутствие ответственности за неучастие в голосовании
- б) в нем принимают участие иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации более 1 года
- с) в нем не принимают участия граждане, содержащиеся под стражей

- d) в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании

**13. Не имеют право избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти**

- a) граждане, не достигшие возраста, установленного законом
- b) граждане, признанные судом недееспособными
- c) граждане, в отношении которых не погашена судимость
- d) граждане, в отношении которых возбуждено производство по делам об административных правонарушениях
- e) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

**14. Принцип прямого избирательного права означает, что**

- a) в нем принимают участие все граждане Российской Федерации за исключением тех, кто не имеет права участвовать в голосовании
- b) избиратели голосуют непосредственно за того или иного кандидата
- c) каждый избиратель сам определяет участвовать ему в выборах или нет
- d) отсутствие ответственности за неучастие в выборах

**15. Мажоритарная избирательная система относительного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший**

- a) не менее 50 % голосов избирателей
- b) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- c) преодолевший 7% избирательный барьер
- d) более 50 % голосов избирателей

**16. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший**

- a) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- b) не менее 50 % голосов избирателей
- c) преодолевший 7% избирательный барьер
- d) более 50 % голосов избирателей

**17. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства предполагает, что избранным считается кандидат, набравший**

- a) большее количество голосов, чем любой другой кандидат
- b) 2/3 голосов избирателей
- c) не менее 50 % голосов избирателей
- d) преодолевший 7% избирательный барьер

**18. Избирательный барьер в Российской Федерации составляет**

- a) 7 %
- b) 5 %
- c) избирательное законодательство об этом ничего не говорит

**19. Соответствие между органами государственной власти и способами их избрания**

- L1: Президент Российской Федерации
- L2: Государственная Дума Российской Федерации
- L3: Государственная Дума Ставропольского края
- L4:
- R4: мажоритарная избирательная система относительного большинства
- R2: пропорциональная избирательная система
- R1: сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем
- R3: мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства

**20. В практике зарубежных стран применяются следующие нетрадиционные избирательные системы:**

- a) система единственного передаваемого голоса
- b) система множественного передаваемого голоса

- c) система плюрального вотума
- d) панаширование

**Тема № 17. «Избирательный процесс в РФ»**

**Цель СРС:** изучить стадии избирательного процесса в РФ.

**Форма контроля СРС:** тестирование, проверка докладов.

**Решите тестовые задания:**

**1. Правильная последовательность стадий избирательного процесса**

- a) Составление списков избирателей
- b) Финансирование выборов
- c) Образование избирательных комиссий, округов и участков
- d) Выдвижение и регистрация кандидатов
- e) Назначение выборов
- f) Предвыборная агитация
- g) Проведение голосования
- h) Определение результатов голосования

**2. Президент Российской Федерации избирается на срок**

- a) пять лет
- b) шесть лет
- c) четыре года
- d) семь лет

**3. Государственная Дума Российской Федерации избирается на срок**

- a) пять лет
- b) шесть лет
- c) четыре года
- d) семь лет

**4. Выборы Президента Российской Федерации назначает**

- a) Государственная Дума Российской Федерации
- b) Председатель Правительства
- c) Совет Федерации
- d) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации

**5. Выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации назначает**

- a) Президент Российской Федерации
- b) Совет Федерации
- c) Конституционный Суд Российской Федерации
- d) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

**6. Выборы депутатов Думы Ставропольского края назначает**

- a) Уставной Суд Ставропольского края
- b) Президент Российской Федерации
- c) Губернатор Ставропольского края
- d) Правительство Ставропольского края

**7. В Российской Федерации создаются следующие избирательные комиссии**

- a) ЦИК
- b) избирательные комиссии федеральных округов
- c) избирательные комиссии муниципальных образований
- d) межтерриториальные избирательные комиссии

**8. Центральная избирательная комиссия формируется**

- a) путем всеобщих выборов
- b) назначается Президентом Российской Федерации
- c) назначается законодательными (представительными) органами субъектов РФ
- d) назначается Президентом, Государственной Думой, Советом Федерации на паритетной основе

**9. Предвыборная агитация не может проводиться**

- a) в день выборов
- b) за два дня до выборов
- c) за сутки до дня голосования
- d) избирательное законодательство ничего об этом не говорит

**10. В случае признания выборов недействительными проводятся**

- a) повторные выборы
- b) повторное голосование
- c) дополнительные выборы
- d) частичное голосование

**Примерные темы докладов:**

- 1. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
- 2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации.
- 3. Порядок выборов депутатов Думы Ставропольского края.
- 4. Порядок выборов депутатов Ставропольской городской Думы.
- 5. Порядок выборов главы города Ставрополя.

**Тема № 18. «Конституционно-правовой статус Президента РФ»**

**Цель СРС:** изучить конституционно-правовой статус Президента РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка таблицы, решенной задачи и правильности изображения схемы.

Заполните таблицу:

| Наименование страны               | Место президента в системе органов государственной власти | Функции президента | Полномочия президента | Срок избрания и применяемая избирательная система | Акты президента и их действие | Основания досрочного прекращения президентских полномочий | Нормы о преемственности президентской власти |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Россия (смешанная республика)     |                                                           |                    |                       |                                                   |                               |                                                           |                                              |
| Франция (смешанная республика)    |                                                           |                    |                       |                                                   |                               |                                                           |                                              |
| Италия (парламентская республика) |                                                           |                    |                       |                                                   |                               |                                                           |                                              |
| США (президентская республика)    |                                                           |                    |                       |                                                   |                               |                                                           |                                              |

**Решите задачу:** Советом Федерации по предложению Президента России был назначен Генеральный прокурор РФ, который приступил к исполнению своих обязанностей. Про-

тив Генерального прокурора было возбуждено уголовное дело. На период проведения следствия Президент РФ временно отстранил Генерального прокурора от должности.

*Вопрос:* вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ временно отстранять Генерального прокурора от должности на период расследования уголовного дела в отношении Генерального прокурора?

*Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:* ст. 80, п. «е» ст. 83, п. «з» ч. 1 ст. 102.

На основе анализа положений статьи 93 Конституции Российской Федерации *схематично изобразите* процедуру импичмента Президента Российской Федерации.

## **Тема № 19. «Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти РФ»**

*Цель СРС:* изучить конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

*Форма контроля СРС:* проверка решенных задач и докладов.

*Решите задачу:* Федеральное Собрание приняло Федеральный закон «О самом главном» и направило его для подписания Президенту РФ. Президент РФ отклонил принятый закон. При повторном рассмотрении Федеральный закон «О самом главном» был одобрен в ранее принятой редакции большинством более чем в две трети голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и направлен для подписания Президенту РФ. Однако Президент РФ закон ни подписывать, ни рассматривать не стал, а вернул в Федеральное Собрание, ссылаясь на то, что голосование при повторном рассмотрении данного Федерального закона в палатах прошло с существенными нарушениями требований Конституции РФ и регламентов палат.

*Вопрос:* вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ возвращать (а не отклонять) принятые Федеральным Собранием законы без рассмотрения, ссылаясь на процедурные нарушения при их принятии?

*Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:* ч. 2 ст. 80, п. «д» ст. 84, ст. 107.

*Решите задачу:* После отклонения Государственной Думой России предложенной Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент внёс в Государственную Думу предложение об этой кандидатуре повторно.

*Вопрос:* вправе ли в соответствии с Конституцией России Президент РФ повторно предлагать Государственной Думе Российской Федерации отклонённую ею кандидатуру Председателя Правительства России?

*Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ:* п. «а» ст. 83, п. «а» ч. 1 ст. 103, ст. 111.

### **Примерные темы докладов:**

1. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации при утверждении федерального бюджета.
2. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.
3. Лоббизм в правотворческой деятельности парламентов в России и зарубежных странах.
4. Абсентеизм избирателей и абсентеизм депутатов в России и зарубежных странах.
5. Законодательный процесс в зарубежных странах (на примере ФРГ и Великобритании).
6. Особенности конституционно-правового статуса парламентария в КНР и Италии.

## **Тема № 20. «Правительство Российской Федерации»**

*Цель СРС:* изучить конституционно-правовой статус Правительства РФ.

*Форма контроля СРС:* проверка ответов на письменные вопросы, проверка докладов и заполненной таблицы.

На основе анализа положений Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 г. № 314 *письменно ответьте на следу-*

**ющие вопросы:**

1. Что из себя представляет система органов исполнительной власти в Российской Федерации?
2. Министерство, федеральная служба, агентство: понятие, основные функции.
3. Министерства, федеральные службы, агентства непосредственно подчиненные Президенту РФ.
4. Административная реформа в России на современном этапе.

**Примерные темы докладов:**

1. Институт парламентской ответственности Правительства в Российской Федерации и Франции (сравнительно-правовой анализ).
2. Институт парламентской ответственности Правительства в Италии.
3. Институт парламентской ответственности Правительства в США.

Заполните таблицу:

| Страна  | Наименование высшего органа исполнительной власти | Порядок формирования | Компетенция | Формы политической ответственности |
|---------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------|
| Франция |                                                   |                      |             |                                    |
| Италия  |                                                   |                      |             |                                    |
| Япония  |                                                   |                      |             |                                    |

**Тема № 21. «Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ»**

**Цель СРС:** изучить конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка ответов на письменные вопросы, проверка правильности составленной схемы и работы с глоссарием.

**Дайте определение понятию следующим терминам:** административная юстиция, апелляционный суд, кассационный суд, конституционная законность, конституционная юстиция, конституционный контроль, конституционный надзор, контрольная власть, мировые суды, несменяемость судей, правосудие, предварительный конституционный контроль, последующий конституционный контроль, суд, судебная власть, судебная система, судебный прецедент, суд присяжных, трибунал, чрезвычайные суды, юрисдикция.

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Принадлежат ли органы прокуратуры к какой-либо ветви власти? Ответ аргументируйте.
2. Приведите пример конкретного нормоконтроля в решениях Конституционного Суда РФ.

**Составьте схему** судебной системы Российской Федерации.

**Тема № 22. «Органы государственной власти субъектов РФ»**

**Цель СРС:** изучить конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка докладов.

**Примерные темы докладов:**

1. Принципы организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Эволюция способов формирования высших должностных лиц субъектов РФ.
3. Конституционно-правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
4. Контрольные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Особенности законодательного процесса в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ.

**Тема № 23. «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ»**

**Цель СРС:** изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

**Форма контроля СРС:** проверка таблицы, письменных ответов на вопросы.

Заполните таблицу:

| Страна | Принципы и органы местного самоуправления | Финансовые основы местного самоуправления | Гарантии местного самоуправления | Органы, осуществляющие контроль в отношении органов и должностных лиц местного самоуправления |
|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Россия |                                           |                                           |                                  |                                                                                               |
| ФРГ    |                                           |                                           |                                  |                                                                                               |
| Япония |                                           |                                           |                                  |                                                                                               |

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют вопросы, связанные с организацией местного самоуправления в Российской Федерации?
2. В чем отличие местного самоуправления от местного управления?

**Демонстрационные вопросы к экзамену**

- 1) Понятие, предмет, методология конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- 2) Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые институты.
- 3) Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
- 4) Источники конституционного права как отрасли права и науки.
- 5) Конституция РФ: понятие, сущность, основные черты и юридические свойства. Виды конституций в зарубежных странах.
- 6) Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.
- 7) Основные этапы развития Конституции РФ.
- 8) Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, принципы.
- 9) Конституционно-правовое регулирование форм непосредственной и представительной демократии в РФ.
- 10) Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности политических партий в РФ, их виды.
- 11) Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановление и прекращение деятельности.
- 12) Конституционный статус религии и религиозных объединений в РФ.
- 13) Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
- 14) Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.
- 15) Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
- 16) Понятие и принципы гражданства РФ.
- 17) Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
- 18) Основание и порядок прекращения гражданства РФ.
- 19) Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
- 20) Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства РФ.

- 21) Понятие и классификация основных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина.
- 22) Основные личные права и свободы человека и гражданина РФ.
- 23) Политические права и свободы граждан РФ.
- 24) Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 25) Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
- 26) Конституционные основы правового положения иностранных граждан в РФ.
- 27) Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
- 28) Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод личности в РФ.
- 29) Понятие и формы государственного устройства. Федеративное устройство РФ как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
- 30) Конституционно-правовой статус РФ.
- 31) Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Порядок изменения статуса субъектов РФ.
- 32) Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ.
- 33) Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.
- 34) Понятие и основные признаки органа государства. Виды государственных органов РФ, особенности порядка образования, критерии их классификации.
- 35) Конституционно-правовое регулирование выборов в РФ. Понятие, виды, социальные функции выборов.
- 36) Принципы избирательного права.
- 37) Понятие и стадии избирательного процесса в РФ.
- 38) Конституционно-правовой статус Президента РФ.
- 39) Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.
- 40) Компетенция Совета Федерации.
- 41) Компетенция Государственной Думы.
- 42) Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ.
- 43) Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ.
- 44) Понятие и стадии законодательного процесса.
- 45) Конституционные основы организации и деятельности законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ.
- 46) Органы государственной власти Ставропольского края.
- 47) Правительство РФ: порядок формирования, компетенция.
- 48) Конституционные основы системы судебной власти в РФ.
- 49) Конституционный суд РФ: порядок образования, состав, компетенция, виды принимаемых решений.
- 50) Местное самоуправление в РФ: понятие, принципы и гарантии осуществления в РФ.
- 51) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих избирательное право и избирательную систему.
- 52) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности не вступивших в силу международных договоров РФ.
- 53) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих основы правового положения

граждан РФ.

- 54) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 55) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ.
- 56) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционности отдельных положений законов, регулирующих организацию местного самоуправления в РФ.
- 57) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.
- 58) Политические принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 59) Экономические принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 60) Социальные принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 61) Духовные принципы конституционного строя РФ: понятие, содержание, проблемы реализации.
- 62) Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 63) Проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 64) Проблемы реализации социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 65) Формы и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 66) Формы конституционно-правовой ответственности главы государства в РФ.
- 67) Формы парламентской ответственности Правительства в РФ.
- 68) Тенденции развития конституционно-правового законодательства РФ на современном этапе.
- 69) Особенности принятия отдельных видов законов в РФ.
- 70) Ограничения, связанные с выездом из РФ и въездом в РФ.
- 71) Устав Ставропольского края – Основной закон СК.
- 72) Правовая охрана Конституции РФ.
- 73) Взаимоотношения Президента РФ с органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ.
- 74) Конституционно-правовая ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.
- 75) Система сдержек и противовесов: содержание, практика реализации в РФ.

### **Задачи:**

**Задача № 1.** Гражданин Шишков 66 лет был включен в региональный список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако, впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

**Задача № 2.** Гражданин Кигель в сентябре 1992 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение. Прокомментируйте ситуацию.

**Задача № 3.** Инициативная группа, состоящая из граждан Таджикистана, Узбекистана и Китая, обратилась в органы местного самоуправления за разрешением для проведения митинга у здания районной администрации по вопросу непринятия мер со стороны органов местного самоуправления и органов государственной власти по решению жилищной проблемы иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории района. В выдаче разрешения инициативной группе было отказано в связи с тем, что в соответствии со ст. 31 Конституции российской Федерации право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования принадлежит только гражданам Российской Федерации. Согласны ли Вы с таким решением? Как соотносится положение ст. 31 Конституции России со ст. 20 Всеобщей Декларации прав человека и ст. 21 Пакта о гражданских и политических правах.

**Задача № 4.** Государственная Дума приняла закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России? Приведите примеры.

**Задача № 5.** Гражданин Рахмангулов обратился в ОУФМС России по Челябинской области в Ленинском районе г. Магнитогорска с требованием указать в его паспорте национальность «татарин», аргументировав свои действия положениями п. 1 ст. 26 Конституции России: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность». Будет ли требование гражданина Рахмангулова удовлетворено?

**Задача № 6.** Лицо без гражданства Я.Г. в 1997 году был задержан для выполнения постановления о выдворении из России. Он более двух месяцев содержался под стражей и впоследствии был выдворен. Я.Г. обжаловал действия российских властей на предмет нарушения положений ст. 22 Конституции РФ. Ваше мнение?

**Задача № 7.** Депутат Государственной Думы Российской Федерации переходил улицу на запрещающий сигнал светофора. Его остановил патрульный полицейский и стал разъяснять опасность такого поведения и возможность привлечения к ответственности. Однако депутат не пожелал выслушивать наставления сотрудника УВД, в грубой форме прервал его, заявив, что он как депутат обладает неприкосновенностью, а потому не может быть привлечен ни к какой ответственности. Прокомментируйте ситуацию.

**Задача № 1.** Юрист городской администрации Жукова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила попытаться стать судьей. Каким требованиям должен соответствовать претендент? Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «Единая Россия»?

**Задача № 2.** Глава администрации области обязал глав всех муниципальных образований, через территорию которых проходит автомагистраль регионального значения, провести срочный ремонт дорожного покрытия в границах муниципальных образований в связи с предстоящим визитом в область Президента Российской Федерации. Работа была выполнена. Муниципальный район «Радужный» обратился в областную администрацию с требованием возместить понесенные расходы, однако получил отказ. Ваше мнение по поводу данной ситуации?

**Задача № 3.** Депутаты ЗСО Челябинской области приняли закон, согласно которому область стала называться область Челяба. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ. Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

**Задача № 4.** В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему? Если да, то означает ли это, что государственная граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него?

**Задача № 5.** Уставом области предусмотрена обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (полного) образования. Вновь избранный губернатор, обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии данной нормы Устава ч.2 ст. 6, ч.4 ст.43 и ст. 64 Конституции РФ, устанавливающим обязанность родителей обеспечить получение детьми среднего (общего) образования. С Вашей точки зрения, соответствует ли норма Устава Конституции РФ и почему? Проанализируйте положения конституционных норм, закрепляющих право на образование и положения федерального законодательства по данному вопросу.

**Задача № 6.** В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ?

**Задача № 7.** В республиканском законе субъекта РФ « О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству. Будет ли заявление прокурора удовлетворено? Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

**Доклад** по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой про-

блемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

*Основные требования к оформлению доклада:* объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

*Структура доклада:* Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного решения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

*Основные требования к защите проекта:*

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация студентом знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с

юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

## **Критерии оценивания**

### **Собеседование/кейс-задачи:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

**Доклад:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

**Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

*Методические указания по подготовке к экзамену*

Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к экзамену является [конспект лекций](#), где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление студента из-

ложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении оценки преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость студента в течение семестра. Результат экзамена объявляются студенту непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

## **Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворушило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;
2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»  
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**Программное обеспечение:**

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания  
по выполнению курсовой работы по дисциплине  
«Конституционное право»  
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Международно-правовой**

**Ставрополь, 2026**

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовые работы по дисциплине «Конституционное право» пишут студенты 2 курса дневной формы обучения. Написание курсовой работы является обязательным, т.к. предусмотрено учебным планом.

Цель курсовой работы – самостоятельное углубленное изучение законодательства, научной литературы, справочного, фактического материала и конституционно-правовой практики. Она способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, а также позволяет научить правильно оформлять полученные результаты. Непременным условием выполнения студентами курсовых работ должна быть их максимальная самостоятельность, творческое отношение к делу, активность в поиске материала и его научной обработке. Системой курсовых работ студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. Исходя из общей цели, студент при написании курсовой работы, должен поставить перед собой следующие задачи:

- изучение и усвоение теоретико-правовых основ дисциплины «Конституционное право»;
- выделение проблемно-практических вопросов, попадающих в рамки курсового исследования;
- анализ соответствующих источников по избранной теме;
- самостоятельное обобщение изученных материалов;
- точное и ясное изложение своих мыслей в письменном виде;
- аргументированная защита выводов, сделанных по итогам курсового исследования;
- использование примеров правоприменительной практики.

Любая курсовая работа, в том числе и по дисциплине «Конституционное право» должна отражать теоретический и научно-исследовательский характер решаемых задач; давать представление о том, насколько студент овладел методом научного анализа сложных явлений конституционно-правовой действительности; показывать умение обучающегося делать теоретические обобщения и практические выводы; отличаться логичностью, доказательностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов; отражать умение студентов пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку. Высокая научная достоверность и объективность содержания исследовательского материала – важнейшие требования к курсовой работе.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» является для студента одним из первых научных исследований, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из нескольких стадий. Всю деятельность студента условно можно подразделить на следующие этапы:

- 1) определение и выбор темы из общего перечня, предлагаемого кафедрой конституционного и международного права;
- 2) составление предварительного плана работы (в случае затруднения студенту рекомендуется обратиться к научному руководителю);
- 3) сбор информации, относящейся к теме исследования (прежде всего, работа с нормативными источниками, научной и учебной литературой);
- 4) анализ собранного материала и его обработка в целом;
- 5) оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 6) представление готовой работы на кафедру конституционного и международного права для регистрации и рецензирования;
- 7) работа с отзывом научного руководителя и устранение указанных замечаний;
- 8) защита курсовой работы.

### **Выбор темы курсовой работы**

Тематика курсовых работ разрабатывается на кафедре конституционного и международного права, обсуждается и утверждается на одном из ее заседаний. Перечень тем курсо-

вых работ должен быть актуальным, отвечать учебным задачам данного предмета, а также потребностям науки и практики. Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и строиться, по возможности, на итогах учебной практики студентов, на научных работах членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп.

Постановка и выполнение задания по написанию курсовой работы открывает возможность более глубоко изучить определенную тему, письменно раскрыть ее содержание, указать на проблемы, возникающие в данной области исследования, повышая при этом уровень теоретической и, отчасти, практической подготовки. Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются научным руководителем в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 1*).

В целях недопущения дублирования, тема курсовой работы определяется по желанию студента, но при условии, что выбранная тема является единственной в академической группе.

В качестве курсовой работы решением заведующего кафедрой может быть зачтена научная работа, выполненная студентом в научном студенческом кружке по государственно-правовым дисциплинам, на актуальную тему с высоким качеством.

### **Содержание и структура курсовой работы**

Курсовая работа должна иметь четкую, внутренне согласованную структуру. Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической части (в соответствии с тематикой она может и отсутствовать), заключения, списка литературы и приложения. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*. Структура курсовой работы должна включать:

1. **План**, в котором указывается введение, название параграфов (глав), заключение, список используемой литературы, приложения.

2. **Введение** (2-3 страницы), в котором указывается актуальность темы, цель и задачи работы, новизна, теоретическая и практическая значимость. В конце вводной части желательно раскрыть логику структуры курсовой работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов.

3. **Теоретическая часть** – текст курсовой работы, разделенный на параграфы (главы) (внутри текста должен быть повторен заголовок каждого параграфа (главы), указанного в плане). Каждый параграф (глава) имеет: вводную часть (несколько предложений, вводящих в замысел параграфа (главы); последовательное раскрытие содержания, включая цитирование; вывод – обобщающая часть изложенного материала и логический переход к следующему параграфу (главе)). Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы.

Содержание вопросов основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью раскрывать ее. Эти вопросы должны показать умение студента кратко, логично и аргументировано излагать материал. Вопросы, освещаемые в курсовой работе, должны носить как теоретико-правовой, так и проблемно-практический характер. Здесь важно умение студента предложить пути разрешения проблемы, выявленной в результате изучения нормативной и специальной литературы.

Освещая дискуссионные вопросы, студент должен формулировать свою позицию по исследуемой проблеме. Теоретико-правовые положения следует обосновывать статистическими данными, цифрами, фактами, которые необходимо сравнивать, сопоставлять, оценивать и анализировать.

В курсовой работе должны быть представлены элементы исследовательского характера. Если в работе лишь воспроизводятся положения, заимствованные из учебников и учебных пособий без анализа теоретической, нормативной и специальной литературы, обращения к практическим материалам, то такая курсовая работа не может претендовать на положительную оценку.

4. **Эмпирическая часть** (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы и иные способы интерпретации полученных данных, выводы.

5. **Заключение** (1-2 страницы) представляет собой результат научного творчества студента, краткий итог курсовой работы. По каждому параграфу (главе) курсовой работы студент должен сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного - трех абзацев. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач курсовой работы. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (если таковые имеются).

6. **Список литературы** завершает курсовую работу. Он отражает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки курсовой работы. Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографий. Его рекомендуется оформлять следующим образом:

1. *Нормативные акты* – излагаются по юридической силе. Должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования. Например:

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 9. – Ст.1.

2. *Комментарии к нормативным актам*

3. *Исторические источники* (если такие имеются)

4. *Учебная и научная литература* (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, энциклопедии, справочники и т.д.) Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.д. Например: Умнова, И.А. Конституционное право РФ : учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 578 с.

5. *Периодическая печать* (журналы, газетные публикации). Например:

Чиркин, В.Е. Президентская власть в зарубежных странах / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. - № 5. - С.1.

6. *Материалы сети Интернет*

7. **Приложения.** В курсовой работе могут быть приложения – это материалы прикладного или иллюстративного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии нормативно-правовых актов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы;
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним.

Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тесте курсовой работы обязательно делается ссылка на каждое приложение. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют содержание, помогают раскрытию основных проблем.

### **Оформление курсовой работы**

Курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена. Объем курсовой работы должен составлять 35-40 страниц машинописного текста. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги А - 4. Шрифт Times New Roman, кегель – 14. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: размер левого поля – 30 мм; правого – 10 мм; верхнего – 20 мм; нижнего – 20 мм. Курсовые работы, написанные от руки, не принимаются.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц, которая начинается с третьей страницы (титульный лист и оглавление не нумеруются). Нумерация страниц

текста делается в правом нижнем углу листа.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (1,2,3 ...), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (1.1, 1.2., 1.3 ...).

На последней странице после перечисления нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы студент ставит свою подпись и указывает дату.

Особое внимание необходимо обратить на оформление библиографических ссылок. Они могут быть внутритекстовыми и подстрочными. Желательно использовать подстрочные ссылки, т.к. они облегчают чтение и не затрудняют поиски при наведении справок. Когда студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей курсовой работы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора. При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске (ФИО автора; полное название источника; выходные данные; год издания; страница текста, на которую ссылается студент). В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ. соч...». Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице курсовой работы, то в сносках проставляются слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному источнику, то ссылке следует начинать словами «Цит. по: ...», либо «Цит. по кн.: ...», или «Цит. по ст.: ...».

Когда текст, к которому относится ссылка, не цитируется, а лишь упоминается, то пользуются словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из немногих, где подтверждается или высказывается положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например, ...» «См., в частности, ...».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу (информацию), указать следует «См. также...».

Курсовая работа обязательно должна быть сшита. Несшитые курсовые работы к рецензированию не принимаются.

### **Рецензирование и защита курсовой работы**

Законченная и оформленная курсовая работа сдается на кафедру конституционного и международного права в строго установленный срок (как правило – до 7 ноября текущего учебного года).

Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли действующие нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы, оцениваются грамотность и стиль изложения текста, проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается). По результатам проверки курсовой работы научный руководитель оформляет отзыв (*Приложение 3*) и указывает замечания.

Научный руководитель может оформить итоги рецензирования курсовой работы в следующих формах:

- «Допускается к защите после доработки» (автор такой работы изучает сделанные

рецензентом замечания, рекомендации и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке).

- «Допускается к защите после письменной доработки» (автор такой работы изучает сделанные рецензентом замечания, рекомендации и отвечает на них в **письменной** форме).

- «К защите не допускается» (курсовая работа оценивается неудовлетворительно, если она не отвечает предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; действующие нормативно-правовые акты и научная литература не использованы; содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций кафедры конституционного и международного права, а также повторному представлению на рецензию). Студенты, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзаменов не допускаются.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет, методология, современное состояние (2014 – 2022 г.).

2. Конституционное право как наука (в трудах ученых-конституционалистов 2000-2022 гг.).

3. Сравнительно-правовой анализ Устава (Основного Закона) Ставропольского края 1994 г. и Устава (Основного Закона) Ставропольского края 2022 г.

4. Экономические принципы конституционного строя РФ: понятие, система, проблемы реализации.

5. Конституционно-правовой статус федеральных округов и федеральных территорий.

6. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и политических партий в РФ.

7. Конституционно-правовой статус некоммерческих организаций в РФ.

8. Проблемы реализации основных личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

9. Проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в РФ.

10. Проблемы реализации социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

11. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.

12. Конституционно-правовой статус лиц граждан РФ, имеющих иностранное гражданство.

13. Административно-территориальное устройство Ставропольского края.

14. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти Ставропольского края.

15. Конституционно-правовой статус Губернатора Ставропольского края.

16. Избирательная система и законодательство о выборах Ставропольского края.

17. Законодательный процесс в Ставропольском крае.

18. Конституционно-правовой статус Правительства Ставропольского края.

19. Организация местного самоуправления в Ставропольском крае.

20. Конституционно-правовой статус Думы Ставропольского края.

21. Конституционно-правовой статус омбудсменов в Ставропольском крае.

22. Специализированная модель конституционного контроля в зарубежных странах (на примере ФРГ и Испании).

23. Конституционно-правовые модели взаимоотношений государства и политических партий в зарубежных странах.

24. Конституционно-правовое закрепление политических прав и свобод в конституции

25. Конституционно-правовое закрепление социально-экономических и культурных прав и свобод в конституционном праве Италии и Франции: сравнительно-правовой анализ.

26. Конституционно-правовая характеристика конфедеративных государств.

27. Конституционно-правовая характеристика симметричных и асимметричных федеративных государств (на примере федеративного устройства Бразилии и ФРГ).

28. Законодательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.
29. Конституционно-правовой статус главы государства в Федеративной Республике Германия.
30. Конституционно-правовой статус главы государства в Великобритании и Японии: сравнительно-правовой анализ.
31. Конституционно-правовой статус верхних палат высшего представительного органа в Королевстве Испания и Республике Франция: сравнительно-правовой анализ.
32. Эволюция принципа разделения властей в конституционном механизме США.
33. Основы конституционно-правового статуса личности в Великобритании.
34. Конституционный контроль в Республике Франция и США: сравнительно-правовой анализ.
35. Институт конституционно-правовой ответственности главы государства в Российской Федерации и Республике Франция: сравнительно-правовой анализ.
36. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль (специализация) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ  
на курсовую работу (проект)**

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_

2. Цель \_\_\_\_\_

3. Задачи \_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:  
а) по теоретической части \_\_\_\_\_

б) по аналитической части \_\_\_\_\_

5. Исходные данные:  
а) по литературным источникам \_\_\_\_\_

б) по вариантам, разработанным преподавателем \_\_\_\_\_

6. Список рекомендуемой литературы \_\_\_\_\_

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:  
25 % - \_\_\_\_\_ “ ” \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
50 % - \_\_\_\_\_ “ ” \_\_\_\_\_ 20\_ г.

100 % - " " 20 г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель курсовой работы

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание)                      (личная подпись)                      (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине  
«Конституционное право»  
на тему:  
« »

**Выполнил:**

студент \_\_ курса группы \_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

(подпись)

**Руководитель работы:**

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) \_\_\_\_\_ (дата)

Работа выполнена и  
защита с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

### Приложение № 3 «Отзыв руководителя»

#### Отзыв

на курсовую работу (проект) студента/ки \_\_\_\_ курса

Ф.И.О., тема

Актуальность: курсовая работа посвящена .....

В первой главе ....

Вторая глава ....

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован ....объем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как.....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель  
степень, звание, должность  
место работы

Ф.И.О.

Печать

«.....».....201...г.