Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	**Теория и методология истории**
Содержание	Предмет, задачи и структура курса «Теория и методология истории». Методология истории как учение о методах исторического, гуманитарного познания. Теория и методология истории в системе гуманитарного знания. Эпистемология гуманитарного знания. Методология и методы научного исследования. Технология историко-научного познания. Понятие научного метода. Метод как научно-обоснованное познавательное средство. Соотношение способа и метода познания: общее и особенное. Структура научного метода (подход, принцип, методика, техника исследования). Традиционные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, диахронического анализа, ретроспективный. Понятия и категории как форма мышления и выражения научных знаний. Отражение существенных признаков объекта в научных понятиях. Классификация понятий: единичные и общие, видовые и родовые, конкретные и абстрактные. Категории как предельно обобщенные понятия. Типы и уровни категорий: философские, общенаучные, частнонаучные. Соотношение объекта и субъекта в историческом познании. Позитивистский подход к источнику как эмпирической данности факта. Особенности неокантианского подхода к источнику. Методологические проблемы научности истории. Понятие исторического факта. Исторический факт как научная категория элемент теории. Научное познание как системный процесс. Этапы исследовательских процедур. Эмпирический и теоретический уровни познания исторической реальности. Познание реальности как явления (эмпирическое знание) и как сущности (теоретическое знание). Понятие категориального синтеза. Источник как продукт целенаправленной человеческой деятельности и явление культуры своего времени. Структура источниковедческого исследования: исторические условия возникновения источника, проблема авторства источника, обстоятельства его создания, авторский текст, произведение и его функционирование в социокультурной общности, интерпретация источника, анализ содержания, источниковедческий синтез. Принцип классификации исторических источников по видам, типам, происхождению, содержанию. Концепция К. Маркса материалистического объяснения истории и ее основные принципы. Формационный подход – основа материалистического объяснения истории. Категория социально-экономической формации как структурная модель взаимодействий базисных и надстроечных факторов социальной системы. Социальная революция как способ перехода одной общественно-экономической формации к другой. Классовая борьба и ее роль в марксистской концепции истории. Особенности развития эпистемологии в России. Рационалистическая парадигма гуманитарного знания в России. Принципы осмысления российской истории В.Н. Татищевым. Формирование петербургской исторической школы в 50-х гг. XIX в. и ее представители (М.С. Куторга, М.М. Стасюлевич и др.). Перемещение центра исторической науки в

	Москву и складывание «Русской исторической школы» (П.Г. Виноградов, Н.И. Кареев, И.В. Лучицкий, М.М. Ковалевский). А. С. Лаппо-Данилевский и его концепция исторического познания. Утверждение научности исторического познания и критика интуитивизма. Концепция общей теории истории в трудах Н.И. Кареева. Проблема метода исторического познания, и теория прогресса в творчестве Д.М. Петрушевского и Р.Ю. Виппера. Л.П. Карсавин и его «Философия истории». Социологический метод П.А. Сорокина. Социально-политические и общенаучные условия формирования школы «Анналов». Критика позитивистских концепций отношения между источником, историческим фактом и познающим субъектом в трудах историков школы «Анналов». Борьба Люсьена Февра против позитивистских стереотипов в сознании историков. Марк Блок и его «Апология истории, или Ремесло историка». История как наука о человеческой мысли, о человеке во времени. Научное познание как системный процесс. Этапы исследовательских процедур. Эмпирический и теоретический уровни познания исторической реальности. Понятие категориального синтеза. Критерии научности в оценке произведения научным сообществом. Методология исторического построения. Проблемы междисциплинарности и интеграции в науке.
Результаты освоения дисциплины	Выделяет общенаучные и специально-исторические методы исторического познания Осуществляет исторические исследования на основе системного подхода Проводит эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса Осознает теоретические (эпистемологические) основы методов исторического исследования Применяет современные подходы к историческим исследованиям Проводит исторические исследования любой сложности и оформляет их в научном виде
Трудоёмкость (з.е.)	3 з.е.
Формы отчётности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 434 с. - ISBN 978-5-4475-2838-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896. 2. Пивоев В.М. Методология гуманитарного знания: монография. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 523 с. - ISBN 978-5-4475-7155-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687. 3. Румянцева М.Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376.
Дополнительная литература	1. Аникеев, А. А. Методика и организация исторического исследования: Учеб. пособие Пятигорск: ПГЛУ, 2004. – 161 с. 2. Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика

	исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-88267-320-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019 (17.02.2018).Аникеев, А. А. Методология топологической аналитики в социально-гуманитарном дискурсе XX века: (исторический экскурс и постановка проблемы) // Культурная жизнь Юга России. – 2014. – № 3. – С. 34-36. 3. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. Москва: Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849. 4. Русина Ю.А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 204 с. – 978-5-7996-1466-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68347.html 5. Смоленский Н. И. Теория и методология истории: учебник для вузов. Москва: Академия, 2012. – 270 с.