

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Менеджмент

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Менеджмент»

3. Разработчик: Момотова О.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: И.Н. Варнавская, начальник отдела развития предпринимательства Союза «Торгово-Промышленная палата Ставропольского края»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. ОПК-4 Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Не способен используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации, осуществляет идентификацию организационно-управленческой проблемы, описывает ее и формулирует обоснованные направления решения.	Частично способен используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации, осуществляет идентификацию организационно-управленческой проблемы, описывает ее и формулирует обоснованные направления решения.	На хорошем уровне, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации, осуществляет идентификацию организационно-управленческой проблемы, описывает ее и формулирует обоснованные направления решения.	Уверенно, на высоком уровне, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации, осуществляет идентификацию организационно-управленческой проблемы, описывает ее и формулирует обоснованные направления решения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция						
Семестр 4									
1.	с	Дивизиональная структура позволяет обеспечить ... а. быструю разработку новых изделий для производства б. гибкость в использовании высококвалифицированных специалистов с. ориентацию основных производственных единиц на рынок д. полную прозрачность в распределении обязанностей	ОПК-4						
2.	а	Теория делит все полномочия на ... а. линейные и функциональные б. материальные и информационные с. технологические и управленческие д. формальные и неформальные	ОПК-4						
3.	1 – с 2 – а 3 – б	7) Соотнесите понятия: <table><tr><td>1. Проектирование</td><td>а. Форма организации системы, она отражает наиболее существенные, устойчивые связи между элементами системы и их группами, которые обеспечивают основные свойства системы</td></tr><tr><td>2. Структура</td><td>б. Связи соподчиненности между уровнями управления</td></tr><tr><td>3. Линейные связи</td><td>с. Процесс создания проекта</td></tr></table>	1. Проектирование	а. Форма организации системы, она отражает наиболее существенные, устойчивые связи между элементами системы и их группами, которые обеспечивают основные свойства системы	2. Структура	б. Связи соподчиненности между уровнями управления	3. Линейные связи	с. Процесс создания проекта	ОПК-4
1. Проектирование	а. Форма организации системы, она отражает наиболее существенные, устойчивые связи между элементами системы и их группами, которые обеспечивают основные свойства системы								
2. Структура	б. Связи соподчиненности между уровнями управления								
3. Линейные связи	с. Процесс создания проекта								
4.	а, b, d, g	К методам планирования в фирме относятся: а. балансовый метод б. расчетно-аналитический метод с. метод экспертных оценок д. экономико-математические методы е. графоаналитический метод ф. метод написания сценария г. программно-целевые методы	ОПК-4						
5.	Рассчитаем экономическую эффективность управленческого решения методом сопоставления конечных результатов: $Ээ = (0,668 / 2,054 - 0,518 / 2,074) * 100\%$. В результате $Ээ = 7,6\%$ – это свидетельствует об эффективности принятого	Компания «Горячий хлеб» производит и продает хлебобулочные изделия и другие продукты. Руководитель компании реализовал управленческое решение (УР) по изменению функциональных обязанностей и сократил одного работника. Другим работникам за выполнение дополнительных функций увеличили материальное вознаграждение. В результате совершенствования функциональных обязанностей и лучшей работы персонала себестоимость продукции уменьшилась на 1%, цена изделий уменьшилась на 0,5%, но общая цена реализации увеличилась на 5% из-за увеличе ния объема продаж. Общие данные приведены в таблице: <table><tr><td>Этап работы компании</td><td>Общая цена реализации</td><td>цена в</td><td>Общие затраты в месяц, млн.</td><td>Прибыль, млн. руб.</td></tr></table>	Этап работы компании	Общая цена реализации	цена в	Общие затраты в месяц, млн.	Прибыль, млн. руб.	ОПК-4	
Этап работы компании	Общая цена реализации	цена в	Общие затраты в месяц, млн.	Прибыль, млн. руб.					

	решения.			месяц, млн. руб.	руб.		
			До реализации УР	2,592	2,074	0,518	
			После реализации УР	2,722	2,054	0,668	
		Оцените экономическую эффективность управленческого решения методом сопоставления конечных результатов.					
6.		Сущность понятия «менеджмент»					ОПК-4
7.		Характеристика общих функций управления					ОПК-4
8.		Виды менеджмента					ОПК-4
9.		Понятие организации и ее общие характеристики					ОПК-4
10.		Виды организационных структур и их характеристика					ОПК-4
11.		Внутренняя и внешняя среда организации					ОПК-4
12.		Коммуникации в менеджменте					ОПК-4
13.		Миссия организации					ОПК-4
14.		Понятие мотивации					ОПК-4
15.		Виды контроля					ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 не достигнуты.