

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «География населения с основами демографии»

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026 год
Форма обучения	Очная

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие разработано на основе программы «География населения с основами демографии». **Актуальность** учебной дисциплины «География населения с основами демографии» обусловлена необходимостью формирования у бакалавров знаний, на которых основываются элементы профессиональной деятельности, а также умений о возможном практическом применении изученной теории.

Целью практических занятий является формирование профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 – География, связанных с методами изучения географии населения, истории и методологии, теоретических положениях географии населения, географии воспроизводства, расселения и урбанизации, качества жизни населения, а также приобретение навыков их использования в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление об основных понятиях, категориях и концепциях, выработанных в рамках географического исследования населения;
- изучить региональные особенности численности населения, демографических и миграционных процессов, особенности расселения и этнической структуры населения;
- показать важную роль процессов, связанных с населением в социально-экономическом развитии России и отдельных регионов и стран мира.

Цель данного практикума – описание последовательности, основного содержания, методики выполнения лабораторных занятий по учебному курсу и (или) самостоятельной подготовки к ним. Занятия проводятся в формах практических работ, выполнения и защиты индивидуального задания и коллоквиумов.

Индивидуальное (творческое) задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Коллоквиум (от лат. colloquium – разговор, беседа) – вид занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Он может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету.

Доклад - это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД – 2 - Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Анализирует демографические, миграционные, этнические проблемы на разных уровнях применяя знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества
ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД – 1 - Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Подбирает методы географических исследований и определяет показатели демографических и миграционных процессов, разрабатывает графический и картографический материал
	ИД – 3 - Применяет методы полевых исследований для	Выбирает методы полевых исследований для проведения статистического анализа, объяснения географических закономерностей

	сбора географической информации и данных	процессов, связанных с проблемами населения
--	--	---

Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, ОФО
3 семестр		
1	Географическое изучение населения в России	2
2	Источники сведений о населении	2
3	Динамика численности населения мира	2
4	Региональные особенности динамики численности населения мира	2
5	Воспроизводство населения	2
6	Половой и возрастной состав населения	2
7	Региональные особенности размещения населения мира	2
8	Миграции населения и их география	2
9	Современные миграционные процессы в России	2
10	Расовый состав населения	2
11	Этнический состав населения	2
12	География расселения народов мира	2
13	География расселения народов России	2
14	Конфессиональный состав населения	2
15	Трудовые ресурсы	2
16	Городское расселение	2
17	Региональные особенности урбанизации	2
18	Сельское расселение	2
	ИТОГО за семестр	36
	ИТОГО	36

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Тема 1. Географическое изучение населения в России

Цель: изучить идеи ученых, внесших вклад в развитие географии населения.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Баранский Н.Н. – основатель районного направления в экономической географии, разработал методику исследования городов. «Об экономико-географическом изучении городов».

Кабо Р.М. –разработал методику исследования населения. «Элементы географического изучения населения в СССР».

- Геоурбанистика – географическое изучение городов. В рамках направления выделяется несколько аспектов- историко-экономико-географическое исследование городов (Кабо Р.М., «Города Западной Сибири», Иоффе И.М. «Города Урала», Саушкин Ю.Г. «Москва» и др.; типология и классификация городов (Константинов О.А., Хореев Б.С., Минц А.А. и др.; городские агломерации (Лаппо Г.М. «Развитие городских агломерации в СССР», Литовка А.П., Давидович В.Г., Полян П.М.»Методика выделения опорного каркаса расселения»).

-Геоурналистика – географическое изучение сельского расселения (Ляликов, Ковалев С.А. «Сельское расселение в СССР», Заславская Т.И. Алексеев А.И.).

- Географическое изучение миграции – Покшишевский В.В., Зайончковская Ж.А., Переведенцев В.И., Рыбаковский Л.Л., Белозеров В.С., Рязанцев С.В., Полян П.М., Ионцев В.А.

- Географическое изучение занятости населения. Эшпроков В.М.

-Демографические исследования – Вишневский А.Г. Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. и др.

-Этногеография - Гумилев Л.Н., В.А. Тишков и др.

-География культуры, география образа жизни – Веденин Ю.А. и др.

Оборудование и материалы: научная и справочная литература по дисциплине, труды Н.Н. Баранского, Р.М. Кабо, Н.И. Ляликова, В.В. Покшишевского, О.А Константинова, С.А. Ковалева

Задания

Задание 1. Используя литературные источники, заполните таблицу1:

Таблица 1.

Ученые, внесшие вклад в развитие географии населения

Ученый	Основные	Направления исследований	Основные идеи, заслуги
--------	----------	--------------------------	------------------------

	<i>работы</i>		

Методические рекомендации.

1. Познакомьтесь с биографиями Н.Н. Баранского, Р.М. Кабо, Н.И. Ляликова, Д.И. Богорада, В.Г. Давидовича, В.В. Покшишевского, О.А. Константинова, С.А. Ковалева
2. При заполнении таблицы:
 - выберите работы, имеющие отношение к географии населения;
 - установите, какие разделы географии населения развивал ученый;
 - определите, какие идеи высказывал ученый, в чем заключается его вклад в развитие географии населения,

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

3. Центр миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: <http://migrocenter.ru>
- 4 Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
5. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 2. Источники сведений о населении

Цель: освоить метод получения статистической информации о населении.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Перепись населения – единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации или распространения иным образом демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в стране или четко ограниченной части страны.

Наличное население – фактическое население, находящееся в данном населенном пункте или на определенной территории на момент переписи населения.

Прогнозирование населения — научно обоснованное предвидение будущей численности и структуры населения.

Среднегодовое население — средняя численность населения за год. Обычно исчисляется на середину года (1 июля), или как средняя арифметическая из численности населения на начало и конец года, или как сумма численности населения на начало года и половины годового прироста. Среднегодовое население является одной из оценок числа человеко лет, прожитых населением в течение года.

Среднее население - обобщающий показатель численности населения за период. Среднее население является одной из оценок числа человеко лет, прожитых населением в течение данного периода. Способ расчета среднего населения зависит от имеющейся информации об изменении численности населения за период.

Оборудование и материалы: материалы переписей населения разных лет, статистические справочники по населению.

Задания

Задание 1. Познакомиться с материалами переписи населения 2002 г. и 2010 г. по РФ и по Ставропольскому краю. Составить перечень данных, полученных в результате переписи.

Задание 2. По материалам переписи населения Ставропольского края составить демографический портрет одного из муниципальных образований Ставропольского края.

Задание 3. Ознакомиться с основными статистическими справочниками. Составить их краткие аннотации, указав, какие сведения о населении в них имеются.

1. Регионы России Социально-экономические показатели 2010 г.
2. Российский статистический ежегодник 2003 г.
3. Регионы России. Основные характеристики субъектов РФ 2002 г.
4. Социальное положение и уровень жизни населения России 2002 г.
5. Ставропольский край и его регионы. 2005 г.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
3. Центр миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: <http://migrocenter.ru>
4. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
5. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Контрольные вопросы

1. Переписи населения в странах мира. История переписей населения.
2. Переписи населения в России: проблемы и особенности.
3. Текущий статистический учет населения. Миграционный учет населения.
4. Вторичные источники информации. Современные информационные ресурсы по демографии.

Тема 3. Динамика численности населения мира

Цель: Изучить особенности динамики численности населения мира.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Демографический взрыв – резкое ускорение роста численности населения Земли в период после 1950 г.

Движение населения (народонаселения) — понятие, выражающее изменение количественных и качественных характеристик населения. Принято выделять естественное, механическое (миграционное) и социальное движение населения. В настоящее время понятие «движение населения» имеет главным образом историческое значение.

Среднегодовые темпы роста (прироста) - средний годовой процент увеличения или уменьшения численности населения, характеризующий скорость ее изменения между двумя датами.

Оборудование и материалы: Политическая карта мира, атласы для 10 класса, контурные карты мира, линейки, цветные карандаши, калькуляторы.

Задания

Задание 1. Выявите особенности динамики численности мира. Определить периоды наиболее быстрого роста численности населения, указав причины.

Методические рекомендации.

Пользуясь данными таблицы 1, постройте график динамики численности населения мира.

Дополнительно отметьте на графике годы перехода численности населения Земли через очередной миллиард:

- 1 миллиард — 1804 год
- 2 миллиарда — 1927 год
- 3 миллиарда — 1960 год
- 4 миллиарда — 1974 год
- 5 миллиардов — 7 июля 1987 года
- 6 миллиардов — 10 ноября 1999 года
- 7 миллиардов — 31 октября 2011 года

Проанализируйте полученные результаты.

Таблица 1

Динамика численности населения мира

Регионы	1	1000	1200	1500	1750	1900	1950	1970	1990	2000	2010
Мир в целом	256	280	384	427	731	1668	2527	3727	5294	6135	6 800

Задание 2. Изучите прогнозную численность населения отдельных стран мира. Сделайте выводы.

Методические рекомендации.

Проанализируйте представленные прогнозные численности населения стран мира в 2015, 2025, 2050 гг. дайте ответы на следующие вопросы:

Как изменится перечень крупнейших стран мира по численности населения?

Какие страны наиболее увеличат численность населения?

В каких странах численность населения будет сокращаться?

Какие факторы влияют на динамику численность населения в конкретных странах?

Выделите несколько групп стран по прогнозным темпам прироста населения.

Таблица 3

Прогнозная численность населения крупнейших стран мира в 2015, 2025 и 2050 гг.

№	Страна	2050, тыс. человек	2025, тыс. человек	2015, тыс. человек	2005, тыс. человек	Изменение 2005/2050, %
1	Индия	1 592 704	1 395 496	1 260 366	1 103 371	44.35
2	Китай	1 392 307	1 441 426	1 392 980	1 315 844	5.81
3	США	394 976	350 103	325 723	298 213	32.45
4	Пакистан	304 700	229 353	193 419	157 935	92.93
5	Индонезия	284 640	263 746	246 813	222 781	27.77
6	Нигерия	258 108	190 287	160 931	131 530	96.24
7	Бразилия	253 105	227 930	209 401	186 405	35.78
8	Бангладеш	242 937	193 752	168 158	141 822	71.30
9	ДР Конго	177 271	103 224	78 016	57 549	208.03
10	Эфиопия	170 190	118 354	97 155	77 431	119.80
11	Мексика	139 015	129 381	119 146	107 029	29.89
12	Филиппины	127 068	109 084	96 840	83 054	52.99
13	Уганда	126 950	60 601	41 918	28 816	340.55
14	Египет	125 916	101 092	88 175	74 033	70.08
15	Вьетнам	116 654	104 343	95 029	84 238	38.48
16	Япония	112 198	124 819	127 993	128 085	-12.40
17	Российская Федерация	111 752	129 230	136 696	143 202	-21.96
18	Иран	101 944	89 042	79 917	69 515	46.65
19	Турция	101 208	90 565	82 640	73 193	38.28
20	Афганистан	97 324	55 443	41 401	29 863	225.90
21	Кения	83 073	54 997	44 194	34 256	142.51
22	Германия	78 765	81 967	82 513	82 689	-4.75
23	Таиланд	74 594	72 635	69 064	64 233	16.13
24	Великобритания	67 143	63 663	61 417	59 668	12.53
25	Танзания	66 845	52 807	45 598	38 329	74.40

26	Судан	66 705	51 031	44 035	36 233	84.10
27	Колумбия	65 679	57 738	52 086	45 600	44.03
28	Ирак	63 693	44 664	36 473	28 807	121.10
29	Мьянма	63 657	59 002	54 970	50 519	26.01
30	Франция	63 116	63 407	62 339	60 496	4.33

Контрольные вопросы и тестовые задания

1. Факторы динамики численности населения.
2. Этапы демографического взрыва и демографического кризиса. Причины.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет–ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
3. Центр миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: <http://migrocenter.ru>
4. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>

Тема 4. Региональные особенности динамики численности населения мира

Цель: Изучить особенности динамики численности населения в регионах мира и отдельных странах.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Оборудование и материалы: Политическая карта мира, атласы для 10 класса, контурные карты мира, линейки, цветные карандаши, калькуляторы.

Задания

Задание 1. Выявите особенности динамики численности населения отдельных регионов мира.

Методические рекомендации.

Пользуясь данными таблицы, постройте график динамики численности населения регионов мира. Проанализируйте полученные результаты.

Таблица 1

Динамика численности населения мира

Регионы	1	1000	1200	1500	1750	1900	1950	1970	1990	2000	2010
Мир в целом	256	280	384	427	731	1668	2527	3727	5294	6135	6 800
Азия	184	172	242	225	378	985	1329	2140	3108	3727	4120
Европа	37	32	45	62	102	284	392	460	498	586	590
Россия (СССР)	8	12	12	12	34	127	180	243	290	143	141
Африка	23	50	61	85	100	122	220	356	648	822	932
Америка в целом	3	13	23	41	15	144	338	509	724	828	931
Океания	1	1	1	2	2	6	12,5	20	27	30	35

Задание 2. Отметьте на контурной карте мира страны, обладающие наибольшей численностью населения (таблица 2). Проанализируйте полученную карту.

Таблица 2

Страны с численностью населения свыше 80 млн. чел. по состоянию на июль 2012 года.

№	Страна	Население	Прирост
1	КНР	1 354 790 000	0,481%
2	Индия	1 227 150 000	1,312%
3	США	314 705 000	0,899%
4	Индонезия	237 641 326	1,040%
5	Бразилия	199 321 000	1,102%
6	Пакистан	190 291 000	1,551%

7	Нигерия	170 123 000	2,553%
8	Бангладеш	161 083 000	1,579%
9	Россия	143 180 000	0,013%
10	Япония	127 368 000	-0,077%
11	Мексика	114 975 000	1,086%
12	Филиппины	103 775 000	1,873%
13	Вьетнам	91 519 000	1,054%
14	Эфиопия	91 195 000	3,179%
15	Египет	83 688 000	1,922%
16	Германия	81 305 000	-0,200%

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
3. Центр миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: <http://migrocenter.ru>
- 4 Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL:

<http://www.narodonaselenie.ru/>

5. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Программное обеспечение

база геоданных геоинформационной системы мониторинга демографических процессов России. Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А.;

электронный атлас «Демографические процессы в России». Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А., Павлов Э.А.

Тема 5. Воспроизводство населения

Цель: Закрепить теоретические знания о разных типах воспроизводства населения. Проанализировать влияние разных факторов на показатели рождаемости и смертности в странах разного типа. Выявить тенденции в показателях рождаемости и смертности в странах разного типа.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Воспроизводство населения – постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности.

Демографический переход – термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения.

Депопуляция – систематическое уменьшение численности населения. Основная причина депопуляции – снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

Демографическая политика - деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

Естественный прирост - абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

Коэффициент младенческой смертности – показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте до 1 года (0 лет), вероятность смерти в данном возрасте.

Коэффициент смертности по причинам смерти – годовое число смертей от данной причины на 100 000 человек среднегодового населения.

Общий коэффициент разводимости – число разводов за год в расчете на 1000 человек среднегодового населения.

Общий коэффициент смертности – число смертей в населении за период, деленное на общее число человеко - лет, прожитых населением за этот период, или на среднее население.

Репродуктивное поведение — система действий и отношений, опосредующих рождение ребенка в браке или вне брака.

Старение населения- увеличение в населении доли пожилых и старых людей (в возрастах старше 60 или 65 лет).

Суммарный коэффициент рождаемости, или коэффициент суммарной рождаемости — обобщающий показатель интенсивности рождаемости гипотетического поколения, не зависящий от возрастной структуры. Равен сумме повозрастных коэффициентов рождаемости (откуда и название). Характеризует среднее число детей, которое родила бы женщина гипотетического поколения за всю свою жизнь при условии отсутствия смертности и сохранения в течение всей ее жизни повозрастных коэффициентов рождаемости данного года.

Смертность - массовый статистический процесс вымирания поколения или населения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в различных возрастах.

Брачность - массовый стохастический процесс образования брачных (супружеских) пар в населении. В более широком смысле слова – процесс воспроизводства брачной структуры населения, включающий также процессы овдовения и разводимости.

Оборудование и материалы: Политическая карта мира, атласы для 10 кл., линейки, цветные карандаши, калькуляторы.

Задания

Задание 1. Изучите коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста отдельных стран мира. Сделайте выводы об изменении этих показателей.

Методические рекомендации.

Пользуясь данными таблиц 1 и 2, на одной координатной плоскости постройте графики воспроизводства населения (коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста) одной развитой и одной развивающейся страны по выбору. Сравните и проанализируйте полученные графики.

Таблица 1

Коэффициенты рождаемости в некоторых странах мира в 1950-2010 гг.

Страна	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Австрия	15,6	17,9	15,0	12,0	11,8	9,8	9,4
Бельгия	16,9	16,8	14,7	12,6	12,4	11,4	11,9
Болгария	25,2	17,8	16,3	14,5	12,1	9,0	10,0
Германия	16,1	17,3	13,4	11,1	11,4	9,3	8,3
Ирландия	21,3	21,5	21,8	21,7	15,1	14,4	16,5
Испания	20,2	21,7	19,5	15,3	10,3	9,9	10,5
Италия	19,5	18,1	16,7	11,3	10,0	9,5	9,3
Канада	27,1	26,7	17,5	15,1	14,6	10,7	11,1
Норвегия	19,1	17,3	16,7	12,5	14,4	13,2	12,6
Россия	26,8	23,2	14,6	15,9	13,4	8,7	12,5
США	23,5	23,7	18,4	15,9	16,7	14,4	13,0
Франция	20,7	17,9	16,7	14,9	13,4	13,3	12,9
Швейцария	18,1	17,7	16,1	11,7	12,5	10,9	10,3
Япония	28,1	17,2	18,8	13,6	10,0	9,5	9,0
Афганистан	48,0	47,6	49,2	49,0	48,1	55,0	40,0
Алжир	50,6	50,4	48,7	49,0	51,3	30,0	16,9
Гана	51,0	50,0	48,8	48,2	44,3	45,0	28,6
Иран	50,0	46,5	39,6	42,0	33,8	36,0	17,2
Индия	49,0	44,0	39,9	33,7	29,9	29,0	21,8

Кения	52,0	49,0	48,7	45,0	42,0	43,0	36,6
Китай	35,0	29,5	33,4	18,2	18,2	18,0	14,0
Мексика	48,0	44,7	42,1	35,3	31,1	27,0	19,0
Нигерия	52,0	50,0	49,3	50,6	51,7	43,0	36,7
Пакистан	50,0	48,1	47,4	40,0	39,5	39,0	24,8

Таблица 2

Коэффициенты смертности в некоторых странах мира в 1950-2010 гг.

Страна	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Австрия	12,4	12,7	13,2	12,2	10,8	9,6	9,2
Бельгия	12,5	12,4	12,3	11,5	10,4	10,2	9,6
Болгария	10,2	8,1	9,1	11,1	12,5	14,1	14,6
Германия	11,1	12,0	12,5	12,2	11,6	10,2	10,5
Ирландия	12,7	11,5	11,4	9,8	8,9	8,2	6,1
Испания	10,9	8,6	8,3	7,7	8,6	9,0	8,3
Италия	9,7	9,6	9,7	9,8	9,6	9,8	9,6
Канада	9,0	7,8	7,3	7,0	7,3	7,1	7,0
Норвегия	9,1	9,1	10,0	10,1	10,9	9,8	8,5
Россия	10,0	7,4	8,7	11,0	11,2	15,3	14,2
США	9,6	9,5	9,5	8,8	8,6	8,5	8,0
Франция	12,8	11,4	10,7	10,2	9,3	8,9	8,5
Швейцария	10,1	9,8	9,2	9,4	9,5	8,7	8,0
Япония	10,9	7,6	6,9	6,2	6,7	7,7	9,0
Афганистан	28,0	26,9	24,9	23,0	22,8	20,0	18,0
Алжир	30,5	30,0	16,9	14,2	21,3	7,0	5,0
Гана	31,0	25,6	17,8	17,2	13,1	12,0	8,6
Иран	47,0	46,0	39,4	11,6	8,3	7,0	5,9
Индия	33,0	25,0	16,7	12,6	9,6	9,0	7,4
Кения	20,0	15,4	10,1	12,5	13,8	12,0	7,6
Китай	15,0	10,8	7,6	6,3	6,6	6,0	7,0
Мексика	13,0	11,4	8,9	6,2	5,2	5,0	5,0
Нигерия	28,5	23,6	20,2	13,1	13,8	13,0	16,0
Пакистан	27,0	24,3	25,4	13,4	15,5	14,7	7,0

Задание 2. Используя данные таблицы 3, проанализируйте показатели младенческой смертности и коэффициента суммарной рождаемости по регионам мира. Сделайте выводы.

Таблица 3

Коэффициенты младенческой смертности и суммарной рождаемости в регионах мира в 2010 г.

Материк, территория, страна	Коэффициент младенческой смертности (на 1000 рождений)	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)
Весь мир	41	2,4
Развитые страны	5	1,6
Развивающиеся страны	45	2,6
Развивающиеся страны без Китая	49	3,0
Наименее развитые страны	72	4,4
АФРИКА	67	4,7
АФРИКА ЮЖНЕЕ САХАРЫ	72	5,1
СЕВЕРНАЯ АФРИКА	38	3,1
ЗАПАДНАЯ АФРИКА	76	5,4
ВОСТОЧНАЯ АФРИКА	60	5,1
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА	98	5,9
ЮЖНАЯ АФРИКА	41	2,5
АМЕРИКА	16	2,1

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	6	1,9
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА	18	2,5
КАРИБСКИЙ РАЙОН	33	2,3
ЮЖНАЯ АМЕРИКА	19	2,1
АЗИЯ	37	2,2
ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	26	2,9
ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ЮЖНАЯ АЗИЯ	51	2,6
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	27	2,3
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	15	1,5
ЕВРОПА	5	1,6
ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ	4	1,6
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	4	1,9
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	4	1,6
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	7	1,5
ЮЖНАЯ ЕВРОПА	4	1,4
Австралия и Океания	21	2,5

Контрольные вопросы

1. Понятие «воспроизводство населения».
2. Типы воспроизводства населения.
3. Факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности.
4. Показатели воспроизводства населения.
5. Демографическая политика.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.

4. Медков, В.М. Демография [Текст]: учебник / В. М. Медков. – М: ИНФРА-М, 2008. – 683 с.
5. Бреева, Е.Б. Основы демографии [Текст]: учеб. пособие / Е. Б. Бреева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К'», 2009. – 386 с.
6. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
3. Самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям [Электронный ресурс] // URL: www.jhucsp.org/popwel.stm
4. Официальный демографический сайт ООН [Электронный ресурс] // URL: www.undp.org/popin/popin.html
5. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
6. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Программное обеспечение

база геоданных геоинформационной системы мониторинга демографических процессов России. Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А.;

электронный атлас «Демографические процессы в России». Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А., Павлов Э.А.

Тема 6. Половой и возрастной состав населения

Цель: Изучить типы половозрастной структуры населения. Рассмотреть соотношение населения по полу и возрасту. Научиться строить и анализировать половозрастные пирамиды.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Возраст – период от рождения до того или иного момента жизни. В демографии под возрастом понимается полное число лет в последний день рождения, полученное, если возможно, как ответ на вопрос о дате рождения или, если респондент не знает даты своего рождения, как ответ на вопрос о числе исполнившихся лет в последний день рождения.

Возрастная структура населения – распределение населения по различным возрастным группам.

Возрастно-половая пирамида – графическое изображение распределения людей по полу и возрасту.

Возрастно-половая структура населения – абсолютное число или доля населения, приходящаяся на каждую возрастную-половую группу.

Поколение— субнаселение, совокупность лиц, рожденных в одном и том же году или в один и тот же период времени. Лица, принадлежащие к одному и тому же поколению, имеют одинаковый или близкий возраст и одновременно проживают свою жизнь. В демографическом анализе различают реальное и гипотетическое поколения.

Соотношение полов – показатель, равный отношению численности мужчин, приходящихся на 100 или 1000 женщин, или (реже) отношению численности женщин, приходящихся на 100 или 1000 мужчин.

Оборудование и материалы: Схема «Половой и возрастной состав населения», линейки, цветные карандаши, калькуляторы.

Задания

Задание 1. Изучите половой и возрастной состав населения отдельных регионов России. Сделайте выводы.

Методические рекомендации.

Используя данные таблицы 1, постройте половозрастные пирамиды двух субъектов по выбору. Проанализируйте и сравните полученные пирамиды, определив к какому типу они относятся, какие факторы определяют сложившийся половозрастной состав населения, какой демографический прогноз можно сделать на их основе.

Таблица 1

Половозрастная структура населения некоторых субъектов РФ в 2012 г.

Белгородская область			Псковская область		
Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	Мужчины	женщины
0-4	42461	39963	0-4	17410	16517
5-9	36517	34383	5-9	15756	14698
10-14	33307	31658	10-14	13919	13153
15-19	42717	41377	15-19	16809	14911
20-24	57576	60691	20-24	29840	22210
25-29	64632	63888	25-29	26996	24437
30-34	56241	56622	30-34	23666	22351
35-39	52034	55303	35-39	22241	22819
40-44	47027	50925	40-44	19917	22174
45-49	52629	58999	45-49	22278	25122
50-54	59901	69670	50-54	25742	31210
55-59	50907	62834	55-59	22729	30297
60-64	40811	53669	60-64	18622	26974
65-69	16752	26469	65-69	7687	12710
70-74	27139	51630	70-74	10812	22604
75-79	13644	28473	75-79	6193	16375
80 лет и старше	12847	42377	80 лет и старше	5552	22193
85 лет и старше	3488	15693	85 лет и старше	1496	8435
Новгородская область			Тверская область		
Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	Мужчины	женщины
0-4	17791	16449	0-4	35790	34141
5-9	15622	14537	5-9	31375	29734

10-14	13516	12770	10-14	28532	26683
15-19	15030	14489	15-19	32626	30944
20-24	23389	22959	20-24	50785	46981
25-29	25960	24445	25-29	55307	51464
30-34	22562	22656	30-34	48791	47899
35-39	21082	21646	35-39	45369	46838
40-44	18287	20313	40-44	40297	43710
45-49	20031	23854	45-49	44379	50340
50-54	24232	29682	50-54	51690	62310
55-59	21236	29067	55-59	45327	60040
60-64	16799	24955	60-64	36692	53144
65-69	6806	11657	65-69	14570	24271
70-74	10095	22186	70-74	22224	49622
75-79	5520	15443	75-79	12019	31555
80 лет и старше	4851	19831	80 лет и старше	11245	45506
85 лет и старше	1202	7030	85 лет и старше	3223	16706
Республика Калмыкия			Ростовская область		
Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	Мужчины	женщины
0-4	11365	10583	0-4	114959	107289
5-9	9184	8725	5-9	104400	98340
10-14	8303	7682	10-14	94887	89712
15-19	9320	9277	15-19	121857	114319
20-24	12405	12480	20-24	175761	171590
25-29	13314	12592	25-29	181313	179142
30-34	10366	10398	30-34	161176	160911
35-39	8725	8912	35-39	145394	152310
40-44	8512	8989	40-44	131466	139793
45-49	11053	11902	45-49	138774	156280
50-54	11772	13099	50-54	156494	184422
55-59	9275	11014	55-59	134636	172174
60-64	5342	7222	60-64	109282	150157
65-69	1751	2870	65-69	48986	78366
70-74	3279	5879	70-74	79273	149942
75-79	2126	3529	75-79	39101	79537
80 лет и старше	1573	3871	80 лет и старше	36875	101725
85 лет и старше	355	1317	85 лет и старше	10090	36086
Республика Дагестан			Ставропольский край		
Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	Мужчины	женщины
0-4	131585	127154	0-4	84791	80766
5-9	120663	117580	5-9	76857	72909
10-14	119921	115751	10-14	72302	67366
15-19	130012	132792	15-19	90030	88992
20-24	148076	164591	20-24	122569	127185
25-29	127411	139610	25-29	118532	119506
30-34	106244	112475	30-34	105183	106443
35-39	95325	103702	35-39	95117	99003
40-44	94990	101482	40-44	84273	89651
45-49	91121	101071	45-49	87527	98317
50-54	82364	89447	50-54	96816	111681
55-59	52744	61475	55-59	81439	103448
60-64	35922	43118	60-64	62961	86108
65-69	16781	22648	65-69	27893	45161
70-74	24451	35503	70-74	45627	87632
75-79	18652	28363	75-79	22896	46176
80 лет и старше	13179	24246	80 лет и старше	21658	60215
85 лет и старше	3272	8492	85 лет и старше	6098	21701
Нижегородская область			Саратовская область		

Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	Мужчины	женщины
0-4	88198	83063	0-4	67358	63993
5-9	76066	72028	5-9	59370	57354
10-14	69509	66211	10-14	56332	53815
15-19	85105	80616	15-19	67497	65871
20-24	136614	127892	20-24	102409	98893
25-29	139945	136132	25-29	101819	100413
30-34	122224	123360	30-34	90459	93532
35-39	112279	118864	35-39	85278	92352
40-44	101202	109501	40-44	80341	87093
45-49	105576	120301	45-49	85292	96203
50-54	125382	152260	50-54	91191	108198
55-59	106547	143588	55-59	78337	102956
60-64	83196	124998	60-64	63713	93292
65-69	35515	62228	65-69	30526	51981
70-74	49208	111174	70-74	45735	89148
75-79	29910	79518	75-79	20964	46178
80 лет и старше	24686	94051	80 лет и старше	19231	61630
85 лет и старше	6881	34761	85 лет и старше	5206	22235
Свердловская область			Ханты-Мансийский АО		
Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	Мужчины	женщины
0-4	134467	127769	0-4	60489	57364
5-9	112532	107724	5-9	52597	49791
10-14	96037	91649	10-14	45314	43018
15-19	111816	105668	15-19	43663	41518
20-24	173157	164107	20-24	60486	60462
25-29	190417	186807	25-29	81469	80337
30-34	169250	174048	30-34	73195	74364
35-39	157261	166569	35-39	65860	67632
40-44	130386	141020	40-44	57850	57524
45-49	132646	150786	45-49	60669	64362
50-54	152265	186287	50-54	68641	73922
55-59	138928	185972	55-59	46527	53034
60-64	109375	159679	60-64	26433	33142
65-69	42841	72230	65-69	7953	11628
70-74	62032	129797	70-74	7602	14749
75-79	32146	81675	75-79	2914	7401
80 лет и старше	28185	102066	80 лет и старше	1811	7517
85 лет и старше	7802	36967	85 лет и старше	427	2529
Иркутская область			Томская область		
Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	мужчины	женщины
0-4	88435	84631	0-4	33641	32484
5-9	72615	68718	5-9	28504	26792
10-14	65509	61908	10-14	24929	23955
15-19	72493	70608	15-19	30671	29312
20-24	104724	103047	20-24	52352	53284
25-29	107277	106215	25-29	51336	50031
30-34	94100	97654	30-34	42675	43275
35-39	85108	92400	35-39	37492	38612
40-44	71837	78399	40-44	31915	33350
45-49	72964	82720	45-49	31956	35092
50-54	82605	101464	50-54	37600	44061
55-59	71728	96382	55-59	32125	41646
60-64	54822	80253	60-64	25314	34657
65-69	20659	36493	65-69	10033	15275
70-74	29941	63267	70-74	13180	24191
75-79	14860	37223	75-79	6764	15553
80 лет и старше	11893	41403	80 лет и старше	6211	19480

85 лет и старше	3277	14439	85 лет и старше	1722	7206
Камчатский край			Еврейская АО		
Возраст	Мужчины	Женщины	Возраст	мужчины	женщины
0-4	9752	9214	0-4	6041	5898
5-9	8968	8673	5-9	5273	5178
10-14	8047	7736	10-14	4446	4338
15-19	8495	7512	15-19	5302	4808
20-24	15045	11146	20-24	8717	6897
25-29	15977	13847	25-29	8058	7430
30-34	14459	13004	30-34	7065	7159
35-39	14190	13175	35-39	6640	6786
40-44	12505	11448	40-44	5293	5791
45-49	12137	11790	45-49	5124	5620
50-54	12512	13044	50-54	5729	6680
55-59	10211	12113	55-59	5367	7016
60-64	8096	10958	60-64	4333	6076
65-69	3649	5674	65-69	1862	2886
70-74	3289	6529	70-74	2064	4179
75-79	1054	2974	75-79	875	2287
80 лет и старше	582	2351	80 лет и старше	759	2435
85 лет и старше	147	663	85 лет и старше	207	798

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет–ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
3. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Программное обеспечение

программный модуль «Половозрастные и сетчатые диаграммы» системы геоинформационного мониторинга демографических процессов России. Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А.

Тема 7. Региональные особенности размещения населения мира

Цель: Изучить размещение население мира, выявить региональные особенности размещения населения.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Плотность населения — общая величина численности населения территории, деленная на ее площадь. Обычно выражается в количестве человек на 1 км.кв.

Средняя плотность населения Земли – около 50 чел./кв. км. Этот показатель постоянно растет: 1920 г. – 13 чел./кв. км, 1950 г. – 18 чел./кв. км, 80-е гг. XX в. – 33 чел./кв. км

Географические особенности размещения населения мира:

- На 7% суши проживает 70% населения мира
- Большая часть населения проживает в северном и восточном полушариях
- Основная часть населения и поселений распространены до 78 градуса с.ш. и 54 градуса ю.ш.
- Около 4/5 населения суши живет не выше 500 м над уровнем моря, 50% - до 200 м
- Около 28% населения проживает на расстоянии до 50 км от морского побережья

Оборудование и материалы: Карта «Плотность населения мира», атласы для 10 кл., линейки.

Задания

Задание. Изучите особенности размещения населения мира, регионов мира и отдельных стран. Охарактеризуйте факторы, влияющие на плотность населения в регионах мира.

Методические рекомендации.

Проанализируйте данные плотности населения по миру в целом, по крупным регионам и по отдельным странам (таблица 2). Данные запишите в таблицу 1.

Таблица 1

Группировка стран мира по средней плотности населения

Плотность населения, чел./км ²	Часть света				
	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
до 10					
10-50					
50-100					
100-200					
свыше 200					

Таблица 2

Численность и плотность населения стран мира

Материк, территория, страна	Численность населения (млн.чел.)	Плотность населения (чел.накв.км)	Материк, территория, страна	Численность населения (млн.чел.)	Плотность населения (чел.накв.км)
Весь мир	7058	52	АМЕРИКА	948	22
Развитые страны	1243	27	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	349	16
Развивающиеся страны	5814	70	Канада	34,9	3
АФРИКА	1072	35	США	313,9	33
АФРИКА ЮЖНЕЕ САХАРЫ	902	38	Латинская Америка / страны Карибского бассейна	599	29
СЕВЕРНАЯ АФРИКА	213	25	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА	160	65
Алжир	37,4	16	Белиз	0,3	14
Египет	82,3	82	Коста-Рика	4,5	88
Ливия	6,5	4	Сальвадор	6,3	298
Марокко	32,6	73	Гватемала	15	138
Южный Судан	9,4	15	Гондурас	8,4	75
Судан	33,5	18	Мексика	116,1	59
Тунис	10,8	66	Никарагуа	6	46
Западная Сахара	0,6	2	Панама	3,6	48
ЗАПАДНАЯ АФРИКА	324	53	КАРИБСКИЙ РАЙОН	42	179
Бенин	9,4	83	Антигуа и Барбуда	0,1	197
Буркина-Фасо	17,5	64	Багамские о-ва	0,4	26
Капе Верде	0,5	126	Барбадос	0,3	644
Кот-д'Ивуар	20,6	64	Куба	11,2	101
Гамбия	1,8	162	Кюрасао	0,2	444
Гана	25,5	107	Доминика	0,1	95
Гвинея	11,5	47	Доминиканская республика	10,1	208
Гвинея-Бисау	1,6	45	Гренада	0,1	334
Либерия	4,2	38	Гваделупа	0,4	236

Мали	16	13	Гаити	10,3	370
Мавритания	3,6	4	Ямайка	2,7	247
Нигер	16,3	13	Мартиника	0,4	359
Нигерия	170,1	184	Пуэрто-Рико	3,7	416
Сенегал	13,1	67	Сент-Кристофер и Невис	0,1	207
Сьерра-Леоне	6,1	85	Сент-Люсия	0,2	314
Togo	6	106	Сент-Винсент и Гренадины	0,1	278
ВОСТОЧНАЯ АФРИКА	342	54	Тринидад и Тобаго	1,3	256
Бурунди	10,6	379	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	397	22
Коморские о-ва	0,8	346	Аргентина	40,8	15
Джибути	0,9	40	Боливия	10,8	10
Эритрея	5,6	47	Бразилия	194,3	23
Эфиопия	87	79	Чили	17,4	23
Кения	43	74	Колумбия	47,4	42
Мадагаскар	21,9	37	Эквадор	14,9	52
Малави	15,9	134	Гвиана франц.	0,2	3
Маврикий	1,3	633	Гайана	0,8	4
Майотта	0,2	583	Парагвай	6,7	16
Мозамбик	23,7	30	Перу	30,1	23
Реюньон	0,9	341	Суринам	0,5	3
Руанда	10,8	411	Уругвай	3,4	19
Сейшельские о-ва	0,1	204	Венесуэла	29,7	33
Сомали	10,1	16	ЕВРОПА	740	32
Танзания	47,7	50	ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ	502	116
Уганда	35,6	148	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	101	56
Замбия	13,7	18	Нормандские острова	0,2	804
Зимбабве	12,6	32	Дания	5,6	130
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА	134	20	Эстония	1,3	30
Ангола	20,9	17	Финляндия	5,4	16
Камерун	20,9	44	Исландия	0,3	3
Центрально-Африканская респ.	4,6	7	Ирландия	4,7	67
Чад	11,8	9	Латвия	2	32
Конго	4,2	12	Литва	3,2	49
Конго (Дем.респ.)	69,1	29	Норвегия	5	13
Экваториальная Гвинея	0,7	26	Швеция	9,5	21
Габон	1,6	6	Великобритания	63,2	260
Сан-Томе и Принсипи	0,2	190	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	190	172
ЮЖНАЯ АФРИКА	59	22	Австрия	8,5	101
Ботсвана	1,9	3	Бельгия	11,1	364
Лесото	2,2	73	Франция	63,6	115
Намибия	2,4	3	Германия	81,8	229
ЮАР	51,1	42	Лихтенштейн	0,04	229
Свазиленд	1,2	70	Люксембург	0,5	204
АЗИЯ	4260	134	Монако	0,04	36356
ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	244	50	Нидерланды	16,7	403
Армения	3,3	110	Швейцария	8	194
Азербайджан	9,3	107	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	295	16
Бахрейн	1,3	1925	Белоруссия	9,5	46

Кипр	1,2	127	Болгария	7,2	65
Грузия	4,5	65	Чехия	10,5	133
Ирак	33,7	77	Венгрия	9,9	107
Израиль	7,9	357	Молдавия	4,1	122
Иордания	6,3	71	Польша	38,2	122
Кувейт	2,9	162	Румыния	21,4	90
Ливан	4,3	414	Россия	143,2	8
Оман	3,1	10	Словакия	5,4	110
Палестинская территория	4,3	709	Украина	45,6	75
Катар	1,9	171	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	154	117
Саудовская Аравия	28,7	13	Албания	2,8	99
Сирия	22,5	122	Андорра	0,1	153
Турция	74,9	96	Босния и Герцеговина	3,8	75
ОАЭ	8,1	97	Хорватия	4,3	76
Йемен	25,6	48	Греция	10,8	82
ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ЮЖНАЯ АЗИЯ	1823	169	Италия	60,9	202
Афганистан	33,4	51	Косово	2,3	210
Бангладеш	152,9	1062	Македония	2,1	80
Бутан	0,7	15	Мальта	0,4	1262
Индия	1259,7	383	Черногория	0,6	45
Иран	78,9	48	Португалия	10,6	115
Казахстан	16,8	6	Сан-Марино	0,03	530
Киргизия	5,7	28	Сербия	7,1	92
Мальдивы	0,3	1110	Словения	2,1	102
Непал	30,9	210	Испания	46,2	91
Пакистан	180,4	227	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	37	4
Шри-Ланка	21,2	323	Австралия	22	3
Таджикистан	7,1	49	Микронезия	0,1	152
Туркмения	5,2	11	Фиджи	0,8	46
Узбекистан	29,8	67	Полинезия франц.	0,3	69
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	608	135	Гуам	0,2	291
Бруней	0,4	72	Кирибати	0,1	145
Камбоджа	15	83	Маршалловы о-ва	0,1	304
Индонезия	241	127	Науру	0,01	485
Лаос	6,5	28	Новая Каледония	0,3	14
Малайзия	29	88	Новая Зеландия	4,4	16
Мьянма (Бирма)	54,6	81	Палау	0,02	45
Филиппины	96,2	321	Папуа-Новая Гвинея	7	15
Сингапур	5,3	7751	Западное Самоа	0,2	66
Таиланд	69,9	136	Соломоновы о-ва	0,6	19
Восточный Тимор	1,1	76	Тонга	0,1	138
Вьетнам	89	268	Тувалу	0,01	433
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	1585	135	Вануату	0,3	21
Китай	1350,4	141			
Гонконг	7,1	6487			
Макао	0,6	21825			
Япония	127,6	338			
Корея Северная	24,6	204			
Корея Южная	48,9	491			
Монголия	2,9	2			
Тайвань	23,3	646			

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
2. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Тема 8. Миграции населения и их география

Цель: Изучить особенности миграций населения и их географию.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Миграция населения – перемещение людей из одного места на другое, как правило, с пересечением статистически учитываемого рубежа с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Миграция – законченный вид территориального перемещения, переселения человека на постоянное место жительства. При этом переселение должно отвечать двум условиям: 1). Оно должно происходить между разными населенными пунктами. 2). Перемещения должны сопровождаться сменой постоянного места жительства на срок не менее 1 года.

Миграция - территориальное перемещение, совершающееся между разными населенными пунктами не зависимо от продолжительности, регулярности и целевой направленности

Вынужденная миграция – совокупность территориальных перемещений, связанных с постоянным или временным изменением места жительства людей по независящим от них причинам.

Иммиграция – въезд в страну из-за границы иностранных граждан на

постоянное жительство.

Маятниковая миграция – регулярные передвижения населения из одного населенного пункта в другой.

Эмиграция – выезд из страны в другое государство на постоянное жительство с целью получения его гражданства.

Добровольная миграция – обусловлена свободным принятием решения о миграции (не зависит от воли государства желания других людей, внешних обстоятельств и т.п.). Например, учебная миграция.

Принудительная миграция – переселение человека и группы людей, организованное государством или группой людей под прямым принуждением к переезду.

Миграционный процесс – множество событий, которые повлекли за собой смену места жительства. Цепочка действий человека от момента появления желания к перемене места жительства до приживаемости его на новом месте жительства называется миграционным процессом.

Оборудование и материалы: Политическая карта мира, контурные карты мира, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Изучите современную географию миграций по отдельным странам (таблицы 1, 2, 3). Объясните причины.

Методические рекомендации.

На контурной карте разным цветом покажите основные страны исхода мигрантов и страны-реципиенты. Дополнительно укажите объем денежных переводов для каждой страны. Проанализируйте полученную карту и сделайте выводы.

Таблица 1

Ведущие страны по числу иммигрантов в 2013 году

Страна	Количество иммигрантов (млн. чел.)
США	45.8
Российская Федерация	11.0
Германия	9.8
Саудовская Аравия	9.1
ОАЭ	7.8
Великобритания	7.8
Франция	7.4
Канада	7.3
Австралия	6.5
Испания	6.5

Источник: Организация Объединенных Наций

Таблица 2

Ведущие страны по числу эмигрантов в 2007 году

Страна	Количество эмигрантов (млн. чел.)
Российская Федерация	12.1
Мексика	10.1
Индия	9.1
Бангладеш	6.8
Украина	5.9
Китай	5.8
Великобритания	4.2
Германия	4.1
Казахстан	3.6
Пакистан	3.4
Филиппины	3.4
Италия	3.3
Турция	3.0
Афганистан	2.6
Марокко	2.6
Узбекистан	2.3
США	2.2
Египет	2.2
Польша	2.1

Source: Development Research Centre on Migration, Globalisation and Poverty (DRC 2007).

Таблица 3

Ведущие страны по объему денежных переводов мигрантов в 2007 году

Страна	Объем денежных переводов (млрд. долл.)
Индия	27.0
Китай	25.7
Мексика	25.0
Филиппины	17.0
Франция	12.5
Испания	8.9
Бельгия	7.2
Германия	7.0
Великобритания	7.0
Румыния	6.8
Бангладеш	6.4
Пакистан	6.1
Индонезия	6.0
Египет	5.9
Марокко	5.7
Ливан	5.5
Польша	5.0

Вьетнам	5.0
Сербия	4.9
Колумбия	4.6
Бразилия	4.5
Гватемала	4.1
Российская Федерация	4.0
Португалия	3.8
Сальвадор	3.6
Австрия	3.5
Нигерия	3.3

Source: World Bank (2008, 12). — 2008. Migration and remittances factbook 2008. Washington, D.C.

Контрольные вопросы

1. Понятие «миграция населения».
2. Типология и классификация миграций.
3. Факторы, влияющие на миграции населения.
4. Показатели миграции населения.
5. География миграций на разных исторических этапах.
6. Современные миграционные процессы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
2. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
3. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru
4. Сайт центра миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: www.migrocentr.ru
5. Ставропольстат – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю [Электронный ресурс] // URL: www.stavstat.ru

Программное обеспечение

автоматизированный комплекс «Миграция», предназначенный для обработки талонов прибытия выбытия мигрантов. Авторы В.С. Белозеров, Р.О. Маслиев, Панин А.Н., Соловьев И.А.

Тема 9. Современные миграционные процессы в России

Цель: Изучить современные миграционные процессы в России

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Миграции в постсоветский период:

Факторы миграции

1. Распад СССР, изменение социально-политической системы.
2. Глубокий экономический кризис.

Основные черты миграционных процессов:

1. Доминирование стрессовой миграции. Высокая доля вынужденных мигрантов, беженцев.
2. Этнический характер миграций.
3. В условиях депопуляции миграция является основным источником компенсации убыли населения.
4. Формирование миграционного прироста за счет международной миграции (стран ближнего зарубежья) и отрицательного миграционного прироста со странами дальнего зарубежья

География миграционного прироста в России:

Весь миграционный прирост в стране обеспечивается за счет стран ближнего зарубежья. При этом, в 1992 году наибольший миграционный прирост формировался за счет Казахстана (37%), Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Грузии. Отрицательное сальдо миграции отмечалось с Украиной и Белоруссией.

В настоящее время основным миграционным донором России стали страны Средней Азии. Они обеспечивают 37% миграционного прироста, а Казахстан около 14%. Кроме того, выделяется Украина (17%), Армения (14%), Азербайджан (9%).

Оборудование и материалы: Контурные карты России, калькуляторы,

линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Проанализируйте динамику механического движения населения России в международном масштабе. Постройте график динамики международной миграции в России (таблица 1), выделите на нем миграционный прирост и проанализируйте общую тенденцию.

Таблица 1

Количество прибывших и выбывших мигрантов в разрезе основных стран 1997-2011 гг.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Прибыло в РФ – всего	597651	513551	379726	359330	193450	184612	129144	119157	177230	186380	286956	281614	279907	191656	356535
из стран СНГ	547386	467028	343082	326561	173976	167940	114121	105488	163101	170851	263277	261170	261495	171940	310549
Азербайджан	29878	22210	15902	14906	5587	5635	4277	2584	4600	8900	20968	23331	22874	14500	22316
Армения	19123	16780	14677	15951	5814	6802	5124	3057	7581	12949	30751	35216	35753	19890	32747
Беларусь	17575	13760	11549	10274	6520	6841	5309	5650	6797	5619	6030	5865	5517	4894	10182
Казахстан	235903	209880	138521	124903	65226	55706	29552	40150	51945	38606	40258	39964	38830	27862	36474
Киргизия	13752	10997	10370	15536	10740	13139	6948	9511	15592	15669	24731	24014	23265	20901	41562
Республика Молдова	13750	10762	9037	11652	7569	7562	6391	4816	6569	8649	14090	15519	16433	11814	19578
Таджикистан	23053	18396	12116	11043	6742	5967	5346	3339	4717	6523	17309	20717	27028	18188	35087
Туркмения	16501	10509	7998	6738	4402	4531	6299	3734	4104	4089	4846	3962	3336	2283	4524
Узбекистан	39620	41800	41615	40810	24873	24951	21457	14948	30436	37126	52802	43518	42539	24100	64493
Украина	138231	111934	81297	74748	36503	36806	23418	17699	30760	32721	51492	49064	45920	27508	43586
из стран дальнего зарубежья	50265	46523	36644	32769	19474	16672	15023	13669	14129	15529	23679	20444	18412	19716	45986
Вьетнам	261	220	150	182	157	198	129	48	114	157	921	714	950	921	3294
Германия	2379	2425	1894	1753	1627	1962	2692	3117	3025	2900	3164	3134	2585	2621	4520
Грузия	24517	21059	19626	20213	9674	7128	5540	4886	5497	6806	10595	8806	7454	5245	7325
Израиль	1626	1528	1425	1508	1373	1670	1808	1486	1004	1053	1094	1002	861	814	1240
Индия	259	221	127	203	213	196	33	25	54	72	107	66	72	110	1390
Китай	2861	6854	3871	1121	405	410	346	212	432	499	1687	1177	770	1380	7063
КНДР	295	1274	468	32	40	19	5	2	5	2	73	63	107	59	1948
Латвия	5658	3577	2108	1785	1283	990	906	819	726	766	887	716	664	811	1350
США	668	635	522	439	432	455	484	518	396	411	578	551	575	653	947
Турция	176	404	173	164	184	144	112	77	86	172	315	373	443	562	1832

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Эстония	3483	1771	852	786	535	534	445	446	432	347	508	476	538	637	1588
Выбыло из РФ – всего	232987	213377	214963	145720	121166	106685	94018	79795	69798	54061	47013	39508	32458	33578	36774
в страны СНГ	143675	128117	125233	80510	60231	51135	45142	36277	35418	34669	30726	25542	20326	21206	22568
Азербайджан	4302	3915	3847	3187	2170	1704	1771	1336	1274	1366	1355	1258	1130	1111	1255
Армения	2578	2356	2243	1519	1362	1114	1098	654	620	686	728	1032	983	698	1000
Беларусь	18928	19035	19151	13276	11175	8829	7016	5671	6034	6318	5302	3954	2573	2899	2622
Казахстан	25364	26672	25037	17913	15186	13939	14017	12504	12437	11948	10211	7483	7232	7329	6176
Киргизия	6296	5310	3681	1857	1333	1080	959	656	473	605	668	648	674	641	976
Республика Молдова	5715	4766	4275	2237	1660	1385	1234	907	786	636	629	551	648	617	771
Таджикистан	2474	1977	1799	1158	993	827	922	549	434	424	464	637	610	694	1070
Туркмения	1532	1537	1237	676	352	272	251	168	125	112	111	90	62	105	191
Узбекистан	7370	5231	5041	3086	1974	1400	1130	717	595	648	722	948	677	834	2207
Украина	69116	57318	58922	35601	24026	20585	16744	13115	12640	11926	10536	8941	5737	6278	6300
в страны дальнего зарубежья	89312	85260	89730	65210	60935	55550	48876	43518	34380	19392	16287	13966	12132	12372	14206
Германия	48363	46218	47929	40443	43682	42231	36928	31876	21458	8229	6486	4916	4115	3725	3815
Израиль	12873	12778	20026	9407	4835	2764	2048	1733	1745	1408	1202	1040	894	947	977
США	9087	6919	5912	4793	4527	3134	3199	2919	4040	3109	2108	1722	1440	1461	1422

Задание 2. Проанализируйте динамику численности беженцев и вынужденных переселенцев в России с 1995 года (таблица 2). Какие страны выделяются по числу беженцев на территории РФ? Как менялось число беженцев с их территории, с чем это связано?

Таблица 2.

Беженцы и вынужденные переселенцы из стран СНГ на территории России в 1995-2011 гг.

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Всего с начала регистрации (на 1 января 2012 г.)	в том числе	
																			вынужденные переселенцы (с 1 июля 1992 г.)	беженцы (с 20 марта 1993 г.)
Всего	271977	172926	131130	118227	79126	59196	41958	20504	4726	4291	8914	7177	6802	4337	4092	2135	2096	45339	44537	802
Азербайджана	12963	9300	4682	2106	1208	619	238	222	82	41	20	18	3	7	2	6	4	679	668	11
Армении	1653	755	361	124	168	58	36	17	-	2	5	3	1	-	-	-	4	43	43	-
Беларуси	188	119	45	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	2
Грузии	10778	6875	3236	3969	2021	4297	2768	2801	2537	1889	60	16	87	62	87	26	45	9706	9594	112
Казахстана	88689	61836	64079	72053	42452	29026	22054	9692	828	348	224	110	71	86	62	65	67	15169	15169	-
Киргизии	17769	9040	4331	2159	1336	1115	1307	832	85	35	14	10	8	18	11	11	9	745	740	5
Латвии	5427	3856	2198	605	301	106	51	30	10	6	2	4	3	-	3	4	1	116	114	2
Литвы	719	440	278	170	70	22	34	26	6	1	1	8	-	-	-	1	-	23	23	-
Республики Молдова	2688	2476	1394	798	543	509	540	236	12	8	5	3	3	1	2	2	7	250	249	1
России	34871	20680	15371	13924	14061	9712	4440	1199	414	1522	8380	6876	6491	3833	3695	1860	1729	9584	9584	-
Таджикистана	26982	20796	12903	7572	4340	3387	1794	940	256	161	58	27	13	27	15	16	14	2305	2297	8
Туркмении	4574	6867	4560	1179	525	279	216	109	29	33	17	6	11	-	1	7	12	278	276	2
Узбекистана	59212	23945	13259	11442	10955	9352	7952	4174	410	201	94	54	29	43	60	31	38	5565	5554	11
Украины	2262	2838	2182	1089	545	392	328	146	8	2	5	8	-	12	10	1	2	172	167	5
Эстонии	3171	3084	2115	819	322	127	56	30	15	2	6	-	3	2	2	6	1	57	57	-
на другой территории или территория не указана	31	19	136	214	271	195	144	50	34	40	23	34	79	245	142	99	162	645	2	643

Задание 3. Изучите миграционные процессы по регионам России. Сделайте выводы.

Методические указания.

Пользуясь данными таблицы 3, рассчитайте коэффициенты миграционного прироста/убыли населения для субъектов РФ. По полученным данным постройте картограмму.

Коэффициент миграционного прироста рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{МЭХ.ПР.}} = \frac{П - В}{\bar{S}} \cdot 1000\text{‰} = K_{\text{ПР}} - K_{\text{В}},$$

где П – численность прибывших за определенный период;

В – численность выбывших за определенный период;

S – среднегодовая численность населения за рассматриваемый период.

Таблица 3

Данные о количестве прибывших и выбывших в субъектах РФ в 2011 году

Субъект РФ	Прибыло, человек	Выбыло, человек	МП/МУ, человек	Численность, тыс. чел
Белгородская область	40 661	32 311	8 350	1 532,4
Брянская область	37 072	41 362	-4 290	1 275,3
Владимирская область	25 019	25 271	-252	1 441,1
Воронежская область	54 331	44 468	9 863	2 334,8
Ивановская область	22 865	22 070	795	1 060,1
Калужская область	22 842	19 291	3 551	1 009,2
Костромская область	16 682	18 469	-1 787	666,4
Курская область	27 903	26 013	1 890	1 125,7
Липецкая область	18 253	19 102	-849	1 172,0
Московская область	231 320	116 825	114 495	7 106,2
Орловская область	18 611	18 358	253	785,6
Рязанская область	25 863	22 131	3 732	1 151,8
Смоленская область	26 685	22 859	3 826	982,9
Тамбовская область	23 388	22 791	597	1 089,7
Тверская область	33 660	31 182	2 478	1 350,1
Тульская область	38 075	31 378	6 697	1 550,3
Ярославская область	27 061	21 085	5 976	1 271,0
г.Москва	124 859	65 735	59 124	11 541,1
Республика Карелия	15 585	16 732	-1 147	642,6
Республика Коми	25 603	35 636	-10 033	899,2
Архангельская область	29 522	38 869	-9 347	1 224,9
в том числе Ненецкий автономный округ	1 842	1 707	135	42,1
Вологодская область	26 600	26 034	566	1 201,2
Калининградская область	23 620	17 192	6 428	941,8
Ленинградская область	57 796	31 989	25 807	1 718,6

Мурманская область	28 967	35 039	-6 072	794,1
Новгородская область	21 536	20 070	1 466	632,8
Псковская область	21 265	19 685	1 580	671,3
г.Санкт-Петербург	130 321	71 689	58 632	4 899,3
Республика Адыгея	13 094	10 043	3 051	439,9
Республика Калмыкия	10 492	13 976	-3 484	288,9
Краснодарский край	155 794	94 280	61 514	5 230,0
Астраханская область	23 287	19 327	3 960	1 009,8
Волгоградская область	32 183	37 846	-5 663	2 607,5
Ростовская область	74 261	74 520	-259	4 275,2
Республика Дагестан	34 718	56 247	-21 529	2 914,2
Республика Ингушетия	16 176	9 908	6 268	414,5
Кабардино-Балкарская Республика	9 774	15 322	-5 548	859,8
Карачаево-Черкесская Республика	9 792	14 108	-4 316	477,4
Республика Северная Осетия – Алания	11 057	17 139	-6 082	712,5
Чеченская Республика	15 516	18 963	-3 447	1 275,1
Ставропольский край	70 533	67 648	2 885	2 785,5
Республика Башкортостан	107 232	116 618	-9 386	4 072,1
Республика Марий Эл	18 067	20 368	-2 301	695,5
Республика Мордовия	15 743	19 167	-3 424	833,3
Республика Татарстан	87 268	75 270	11 998	3 787,5
Удмуртская Республика	26 932	30 778	-3 846	1 520,4
Чувашская Республика	32 644	35 392	-2 748	1 250,5
Пермский край	62 652	63 459	-807	2 633,5
Кировская область	35 262	40 843	-5 581	1 338,8
Нижегородская область	61 621	54 642	6 979	3 307,6
Оренбургская область	46 044	53 091	-7 047	2 031,5
Пензенская область	28 727	29 093	-366	1 384,0
Самарская область	58 583	50 338	8 245	3 215,3
Саратовская область	57 938	58 831	-893	2 519,3
Ульяновская область	22 038	25 246	-3 208	1 290,5
Курганская область	21 079	31 031	-9 952	908,8
Свердловская область	97 474	84 331	13 143	4 297,3
Тюменская область	160 359	132 095	28 264	3 405,3
в т.ч. Ханты-Мансийский автономный округ	75 506	66 727	8 779	1 537,2
Ямало-Ненецкий автономный округ	35 839	29 590	6 249	524,9
Челябинская область	78 865	72 293	6 572	3 475,6
Республика Алтай	9 972	10 267	-295	206,5
Республика Бурятия	30 376	34 731	-4 355	971,5
Республика Тыва	8 713	12 573	-3 860	308,1
Республика Хакасия	17 830	18 840	-1 010	532,3
Алтайский край	74 544	80 269	-5 725	2 417,3
Забайкальский край	25 451	34 731	-9 280	1 106,2
Красноярский край	90 898	82 931	7 967	2 829,1
Иркутская область	55 442	62 241	-6 799	2 428,0
Кемеровская область	60 445	63 249	-2 804	2 761,3
Новосибирская область	80 701	58 902	21 799	2 666,5

Омская область	47 253	49 039	-1 786	1 976,6
Томская область	34 925	26 571	8 354	1 048,5
Республика Саха (Якутия)	26 390	36 199	-9 809	958,2
Камчатский край	8 236	9 867	-1 631	321,7
Приморский край	59 462	58 379	1 083	1 953,5
Хабаровский край	39 708	37 866	1 842	1 342,9
Амурская область	22 775	28 862	-6 087	828,7
Магаданская область	5 776	7 611	-1 835	156,5
Сахалинская область	16 957	17 137	-180	496,7
Еврейская автономная область	4 550	6 214	-1 664	176,3
Чукотский автономный округ	3 481	2 966	515	50,4

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
- 2.Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет–ресурсы:

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
3. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru
4. Сайт центра миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: www.migrocentr.ru
5. Ставропольстат – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю [Электронный ресурс] // URL: www.stavstat.ru

Программное обеспечение

автоматизированный комплекс «Миграция», предназначенный для обработки талонов прибытия выбытия мигрантов. Авторы В.С. Белозеров, Р.О. Маслиев, Панин А.Н., Соловьев И.А.

Тема 10. Расовый состав населения

Цель: Изучить особенности расового состава населения.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Раса - исторически сложившаяся общность людей, связанная единством происхождения и сходством морфологических признаков.

Большие расы:

- Европеоидная
- Монголоидная
- Негроидная
- Австралоидная

Ветви больших рас:

1. Европеоидная

- северная
- южная

2. Монголоидная

- азиатская (северный или сибирский тип)
- восточная монголоидная (китайцы)
- американская ветвь монголоидов – коренные жители Сев. Америки - индейцы

3. Негроидная

- негры
- негриллы (пигмеи)
- бушмены и готтентоты

4. Австралоидная

- аборигены
- папуасы
- айны

Оборудование и материалы: Карта «Человеческие расы мира», атлас 10 кл., линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Проанализируйте карту «Человеческие расы мира», ответив на вопросы:

1. Какая классификация рас принята в легенде карты?

2. Каковы особенности географии больших рас? Какая связь прослеживается между предполагаемыми районами формирования больших рас и расовым составом населения этих районов?
3. Какие основные зоны контактов народов больших рас можно выделить на карте мира? Какие смешанные и переходные расовые формы между ними образовались?
4. В каких районах Земли наиболее пестрый в расовом отношении состав населения? В каких районах мира эта пестрота менее выражена? Какую роль в этом сыграли природные условия и особенности населения территории?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
2. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru
3. Сайт центра миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: www.migrocentr.ru
4. Ставропольстат – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю [Электронный ресурс] // URL: www.stavstat.ru

Тема 11. Этнический состав населения

Цель: Изучить особенности этнического состава населения мира.

В результате изучения данной темы у студентов формируются

компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Этнос – исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность территории и языка.

Этнический процесс – это цепь последовательных переходов этноса от начального типа этнической общности – племени к высшему – нации.

Аборигены – коренные жители территории

Ассимиляция – этнический процесс, при котором происходит растворение малого народа в среде крупного народа.

Межэтническая консолидация – слияние нескольких ранее самостоятельных, но родственных по языку и культуре народов в единый новый, более крупный этнос

Межэтническая интеграция – сближение различных этносов без слияния их в единое целое и сохранение присущей им культурной индивидуальности

Миксация – процесс образования новых этносов путем слияния народов, не связанных родством

Сепарация – отделение от какого-то народа его части, которая со временем превращается в самостоятельный этнос.

Оборудование и материалы: Карты «Народы мира», «Народы России», атлас 10 кл., линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Рассмотрите карты «Народы мира» и «Народы России» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой используется способ для изображения этнического состава населения на карте?
2. Почему применен указанный способ; в чем его достоинства и недостатки?
3. Как отображено на карте размещение национальных меньшинств; все ли народы, живущие на территории России, перечислены на карте, каков для этого применен принцип отбора и почему?
4. Какая классификация народов России принята в легенде карты; выдержан ли принцип однородности окраски ареалов расселения родственных народов?
5. Назовите основные районы расселения наиболее крупных народов.

Задание 2. Изучите этнический состав населения отдельных стран мира.

Методические рекомендации.

По данным таблицы 1 постройте сетчатые диаграммы этнического состава населения отдельных стран. Используя дополнительные материалы, проанализируйте построенную диаграмму по следующим позициям:

- этнолингвистические семьи и группы, к которым относятся проживающие в стране народы

- как формировалась данная этническая структура населения
- характеристика этнической структуры населения страны: динамика, особенности

Таблица 1

Этнический состав населения отдельных стран мира

Страна	Этнический состав (2010 г.)
Китай	Ханьцы – 91,5% Меньшинства – 8,5%
Россия	Русские – 78% Татары – 4% Украинцы – 1,5% Башкиры – 1% Чувашы – 1% Чеченцы – 1% Армяне – 1%
Филиппины	Тагалы 28.1%, Себуано 13.1%, Илокано 9%, Бинисайя 7.6%, Хилигайнон 7.5%, Бикол 6%, Вараи 3.4%, другие 25.3%
США	белые — 78,1% афроамериканцы — 13,1% индейцев, алеутов и эскимосов — 1,2% азиатов — 5,0 % коренных гавайцев или других жителей Океании — 0,2% Две и более национальностей — 2,3%
Болгария	Болгары – 77% Турки – 8% Цыгане – 4% Другие – 11%
Пакистан	Пенджабцы 45%, Пуштуны 15%, Синдхи 14%, Сарьяки 8%, Мухаджиры 8%, Белуджи 4%, другие 6%
Латвия	Латыши - 59.3%, Русские – 27.8%, Белорусы - 3.6%, Украинцы 2.5%, Поляки 2.4%, Литовцы 1.3%, другие 3.1%
Иран	Персы – 61%, Азербайджанцы – 16%, Курды – 10%, Луры – 6%, Белуджи – 2%, Арабы – 2%, Другие – 3%
Бельгия	Фламандцы – 58% Валоны – 31% Остальные – 11%
Афганистан	Пуштуны – 42% Таджики – 27% Хазарейцы – 9% Узбеки – 9% Чараймаки – 4% Туркмены – 3% Белуджи – 2% Другие – 4%
Босния и Герцеговина	Боснийцы 48%, Сербьы 37%, Хорваты 14%, другие 1% (2000)

Контрольные вопросы

1. Понятие «раса». Расовый состав населения.
2. Понятие «этнос».
3. Стадии развития этноса. Этногенез.
4. Этнические процессы.
5. Классификации народов.
6. Карты народов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное

пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.

2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759

2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

Белозёров, В. С. Этническая карта Северного Кавказа [Текст] / В.С. Белозеров. – М.: О.Г.И., 2005. – 304 с.

Интернет–ресурсы:

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru

2. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Программное обеспечение

интерактивный тренажер «Этносы России». Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Черкосов А.

Тема 12. География расселения народов мира

Цель: Изучить географию современного расселения народов

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Народы мира

Индоевропейская семья

Славянская группа:

западная подгруппа: поляки, чехи, словаки

южная подгруппа: болгары, сербы, хорваты, македонцы, черногорцы, боснийцы, словенцы

Германская группа:

Западная подгруппа: немцы, австрийцы, часть швейцарцев, люксембуржцы, эльзасцы, англичане, шотландцы, ирландцы, американцы США, англо-канадцы, англо-австралийцы, анголо-новозеландцы

северная подгруппа: датчане, шведы, норвежцы, фарерцы

Кельтская группа: ирландцы, уэльсцы, бретонцы

Романская группа: французы, румыны, молдаване, испанцы, португальцы, франко-канадцы, мексиканцы, бразильцы, перуанцы и др.

Иранская группа: афганцы, таджики, белуджи, курды, талыши

Албанская группа: албанцы

Греческая группа: греки

Индийская (индоарийская) группа: бенгальцы, ассамцы, бихарцы, хиндустанцы, панжабцы, синдхи, бхилы, пахари, кашмирцы, цыгане

Китайско-Тибетская семья

Китайская группа: китайцы

Тибетско-Бирманская группа: тибетцы, бирманцы, шерпы

Афразийская (Семито-Хамитская) семья

Семитская группа: евреи Израиля, арабские народы, амхара

Кушитская группа

Берберская группа

Нигеро-Кордофанская семья

Народы: банту, пигмеи, суахили, фульбе, ква, конго, зулу

Нило-Сахарская семья

Народы: Динка, масаи, нубийцы

Койсанская группа на правах семьи

Народы: бушмены, готтентоты

Алтайская семья

Тюркская группа: турки

Монгольская группа: халха-монголы, ойраты

Тунгусо-манчжурская группа: манчжуры

Австро-Азиатская семья

Мон-Кхмерская группа: кхмеры, монды

Группа мунда: санталы, мунда

Группа мяо-яо: мяо, яо

Дравитская семья

Народы: тамилы, телугу, гонды, мавры, малаяли, каннара

Малайско-Полинезийская семья

Народы: яванцы, малайцы, малагасийцы, филиппинцы, полинезийцы, меланезийцы, микронезийцы

***Вьетская группа на правах семьи:* вьеты (вьетнамцы)**

Самостоятельные народы

Японцы, корейцы, баски

Оборудование и материалы: Карты «Народы мира», «Народы России», атласы 9 и 10 кл., контурные карты, цветные карандаши, калькуляторы.

Задания

Задание 1. Изучите географию крупнейших по численности народов мира и крупнейшие языки мира.

Методические рекомендации.

Нанесите на контурную карту крупнейшие народы мира (таблица 1).

На этой же карте методом ареалов обозначьте распространение крупнейших языков в мире (таблица 2).

Таблица 1

Крупнейшие народы мира

Народ	Численность, млн чел.	Страна проживания
Китайцы (ханьцы)	1125,0	Китай
Хиндустанцы	244,0	Индия
Американцы	194,2	США
Бенгальцы	189,7	Бангладеш, Индия
Бразильцы	149,4	Бразилия
Русские	147,2	Россия
Японцы	125,6	Япония
Пенджабцы	100,0	Пакистан, Индия
Бихарцы	97,6	Индия
Мексиканцы	91,1	Мексика
Яванцы	89,6	Индонезия
Немцы	86,0	Германия
Телугу	74,5	Индия
Корейцы	70,2	Республика Корея, КНДР
Итальянцы	66,5	Италия
Маратхи	66,5	Индия
Тамилы	64,1	Индия, Шри Ланка
Вьетнамцы (кинх)	62,2	Вьетнам
Египтяне (арабы Египта)	54,6	Египет
Турки	53,3	Турция
Французы	49,4	Франция

Таблица 2

Наиболее распространенные языки мира

Наиболее распространенные языки	Млн. чел.
1. Китайский	1200
2. Английский	520
3. Испанский	400
4. Хинди	360
5. Арабский	250
6. Бенгальский	225
7. Португальский	210
8. Русский	200
9. Индонезийский	190

10. Японский	127
11. Французский	120
12. Немецкий	100

Задание 2. Используя данные таблицы 28, рассчитайте индекс этнической мозаичности отдельных стран мира. Проанализируйте полученные результаты.

Методические рекомендации.

Индекс этнической мозаичности (ИЭМ) рассчитывается по формуле Б. Эккеля:

$$P_j = 1 - \sum_{i=1}^m \eta_i^2,$$

где P_j – индекс мозаичности этнического состава j -го района;

m – число этнических групп в j -м районе (для групп, чей удельный вес (доля) в общей структуре населения более или равен 0,1%, а фактически с округлением – более 0,05%);

η_i – удельный вес (доля) представителей i -й этнической группы в общей структуре населения j -го района

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

Белозёров, В. С. Этническая карта Северного Кавказа [Текст] / В.С. Белозеров. – М.: О.Г.И., 2005. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 13. География расселения народов России

Цель: Изучить географию современного расселения народов России

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Народы России

Индоевропейская семья

Славянская группа: русские, украинцы, белорусы

Летта-литовская группа: латыши, литовцы, ливы

Романская группа: молдаване,

Иранская группа: осетины, таджики, курды, таты

Армянская группа: армяне

Германская группа: немцы

Еврейская группа: евреи

Индийская группа: цыгане

Греческая группа: греки

Уральская семья

Финская группа: карелы, финны, саами (лопари), эстонцы, эстонцы-сету, вепсы, марийцы, мордовцы, удмурты, коми-зыряне, коми-пермяки

Угорская группа: венгры, ханты, манси

Самодийская группа: ненцы, нганасаны, селькупы

Северо-Кавказская семья

Адыго-абхазская группа: адыгейцы, абхазы, кабардинцы, черкесы, абазины

Дагестанская группа: даргинцы, лезгины, лакцы, аварцы, рутульцы, табасаранцы, агулы, андийцы, цахуры

Нахская группа: чеченцы, ингуши

Алтайская семья

Тюркская группа: татары, башкиры, чувашаи, ногайцы, кумыки, карачаевцы, балкарцы. казахи, киргизы. узбеки, уйгуры, туркмены, азербайджанцы, гагаузы, алтайцы, шорцы, тувинцы, якуты, долганы, тофалары, хакасы

Монгольская группа: калмыки, буряты,

Тунгусо-Маньчжурская группа: эвены, эвенки, нанайцы, ульчи, ороки, ороочи

Оборудование и материалы: Карта «Народы России», материалы переписей населения России.

Задания

Задание 1. Дайте характеристику этнического состава населения России по данным переписей 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 и 2010 гг. Как и почему изменялась доля каждого этноса в населении России? В каких субъектах в основном проживают представители самых многочисленных этносов.

Задание 2. Охарактеризуйте этнический состав одного из субъектов России края по плану:

- а) общее количество этносов;
- б) пять основных этносов, их доля в численности населения;
- в) изменение численности и доли основных этносов с 1989 г.;
- г) населенные пункты, в которых проживают представители основных этносов.

Задание 3. Проанализируйте географию расселения отдельных народов в России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

Белозёров, В. С. Этническая карта Северного Кавказа [Текст] / В.С. Белозеров. – М.: О.Г.И., 2005. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Программное обеспечение

интерактивный тренажер «Этносы России». Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Черкосов А.

Тема 14. Конфессиональный состав населения

Цель: Изучить конфессиональный состав населения.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Религия — одна из форм общественного сознания, основывающаяся на вере в

сверхъестественные силы и существа (богов, духов), которые являются предметом поклонения

Религия:

- это совокупность взглядов на мир, которые чаще всего основываются на вере в бога;

- это одна из древнейших форм культуры;

- это важный элемент дифференциации мировых культур и населения.

Религия включает:

свод моральных норм

обряды

культовые действия

организацию (церковь, религиозная община).

Политеистические религии – вера в нескольких богов (индуизм)

Монотеистические религии – вера в единого бога (ислам, христианство)

Атеизм – отрицание существования богов

Национальные религии - распространены в пределах одного государства или имеющие последователей преимущественно среди представителей одной нации.

Мировые религии - распространены среди разных народов и различных стран
три мировые религии: христианство, ислам, буддизм

Оборудование и материалы: Карта «Религии мира», контурные карты России, атлас 9 и 10 кл., цветные карандаши.

Задания

Задание 1. На контурной карте укажите географические ареалы расселения мировых конфессий: христианства, ислама, буддизма; национальных религий: иудаизма, конфуцианства, индуизма, синтоизма и др.

Проанализируйте составленную карту.

Задание 2. Изучите и приведите примеры влияния религиозного фактора на формирование материальной и духовной культуры этноса.

Контрольные вопросы и тестовые задания

1. Понятие о религии.
2. Местные религии, их география.
3. Мировые религии. География христианства, ислама, буддизма.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю.

Ф. Зольникова, И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.
2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
3. Центр миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: <http://migrocenter.ru>
4. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
5. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 15. Трудовые ресурсы

Цель: Закрепить теоретические знания, углубить понятийно-терминологический аппарат. Выделить регионы в мире и в России, где наиболее остра проблема безработицы. Показать взаимосвязь хозяйственной специализации стран с использованием экономически активного населения.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым для работы образовательным уровнем, физическим развитием и состоянием здоровья.

Экономически активное население или рабочая сила – сумма работающих и желающих работать

Рынок труда – соотношение спроса и предложения

Безработица – повышение предложения свободной рабочей силы над

спросом на нее.

Оборудование и материалы: Калькуляторы, контурные карты России, линейки, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Пользуясь данными таблицы 1, проанализируйте численность экономически активного населения по федеральным округам. Изучите уровень безработицы в федеральных округах. Сделайте выводы об обеспеченности трудовыми ресурсами округов.

Таблица 1

Численность экономически активного населения по федеральным округам
России в 2011 году

	Численность экономически активного населения, тыс. человек	в том числе		Уровень безработицы, %
		занятые в экономике	безработные	
Российская Федерация	75752	70732	5020	6,6
Центральный федеральный округ	20271	19425	846	4,2
Северо-Западный федеральный округ	7569	7167	402	5,3
Южный федеральный округ	6975	6486	490	7,0
Северо-Кавказский федеральный округ	4431	3769	663	15,0
Приволжский федеральный округ	16067	15012	1056	6,6
Уральский федеральный округ	6704	6240	464	6,9
Сибирский федеральный округ	10187	9350	837	8,2
Дальневосточный федеральный округ	3547	3284	264	7,4

Задание 2. Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки в двух регионах России (по выбору) из таблицы 2.

Методические рекомендации.

Коэффициент демографической нагрузки – обобщённая количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением. Рассчитывается как отношение суммы числа детей и лиц пенсионного возраста к численности населения трудоспособного возраста.

$$k = n1/n2$$

n1 – количество граждан на исследуемой территории, не относящихся к трудоспособному населению, то есть пенсионеров и детей.

n2 – количество граждан на исследуемой территории, относящихся к

трудоспособному населению.

Таблица 2

Возрастной состав населения некоторых регионов России

Белгородская область		Республика Калмыкия	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	218289	моложе трудоспособного	55842
Трудоспособного	941139	трудоспособного	193405
старше трудоспособного	332992	старше трудоспособного	39114
Псковская область		Ростовская область	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	91453	моложе трудоспособного	609587
Трудоспособного	425749	трудоспособного	2777812
старше трудоспособного	159653	старше трудоспособного	919420
Новгородская область		Тверская область	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	90685	моложе трудоспособного	186255
Трудоспособного	371401	трудоспособного	855097
старше трудоспособного	146375	старше трудоспособного	320777
Республика Дагестан		Ставропольский край	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	732654	моложе трудоспособного	454991
Трудоспособного	1934932	трудоспособного	1640825
старше трудоспособного	274627	старше трудоспособного	534126
Нижегородская область		Саратовская область	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	455075	моложе трудоспособного	358222
Трудоспособного	2147388	трудоспособного	1628134
старше трудоспособного	736126	старше трудоспособного	549839
Свердловская область		Ханты-Мансийский АО	
	Численность населения		Численность населения
моложе трудоспособного	670178	моложе трудоспособного	308573
Трудоспособного	2817390	трудоспособного	1046334
старше трудоспособного	864795	старше трудоспособного	124106

Задание 3. Изучите уровень безработицы в регионах России. Сделайте выводы, указав факторы безработицы на примере конкретных регионов.

Методические рекомендации.

Постройте картограмму «Уровень безработицы в регионах России», пользуясь данными таблицы 3. Регионы разделите на три группы:

- с высоким уровнем безработицы;
- со средним уровнем безработицы;
- с низким уровнем безработицы.

Проанализируйте полученные результаты.

Таблица 3.

Уровень безработицы в регионах России в 2011 г.

	Численность экономически активного населения, тыс. человек	Уровень безработицы, процентов
Белгородская область	771	4,4
Брянская область	652	7,1
Владимирская область	769	5,8
Воронежская область	1133	6,6
Ивановская область	562	6,6
Калужская область	549	5,6
Костромская область	365	5,3
Курская область	582	6,5
Липецкая область	600	4,9
Московская область	3816	3,7
Орловская область	407	6,3
Рязанская область	570	7,3
Смоленская область	534	7,7
Тамбовская область	540	6,6
Тверская область	719	6,1
Тульская область	798	5,3
Ярославская область	706	5,2
г. Москва	6198	1,4
Республика Карелия	366	8,7
Республика Коми	531	8,5
Архангельская область	680	6,0
в том числе Ненецкий автономный округ	23	9,2
Вологодская область	652	7,5
Калининградская область	531	9,2
Ленинградская область	921	4,4
Мурманская область	500	8,8
Новгородская область	344	4,9
Псковская область	366	9,2
г. Санкт-Петербург	2677	1,9
Республика Адыгея	210	8,4
Республика Калмыкия	144	14,2
Краснодарский край	2575	6,0
Астраханская область	535	8,9
Волгоградская область	1335	6,9
Ростовская область	2175	7,3
Республика Дагестан	1307	12,8
Республика Ингушетия	248	48,8
Кабардино-Балкарская Республика	396	10,8
Карачаево-Черкесская Республика	209	9,6
Республика Северная Осетия – Алания	354	8,4
Чеченская Республика	543	36,7
Ставропольский край	1373	6,0
Республика Башкортостан	2083	7,7
Республика Марий Эл	374	10,0
Республика Мордовия	461	5,2
Республика Татарстан	2042	4,7
Удмуртская Республика	845	7,0
Чувашская Республика	684	7,7
Пермский край	1438	7,6
Кировская область	744	8,4
Нижегородская область	1806	7,2
Оренбургская область	1107	6,3
Пензенская область	689	5,3
Самарская область	1737	5,1
Саратовская область	1357	6,0
Ульяновская область	701	6,9
Курганская область	466	10,3
Свердловская область	2384	7,3
Тюменская область	1935	5,9
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	904	6,3
Ямало-Ненецкий автономный округ	331	3,7
Челябинская область	1918	6,7
Республика Алтай	102	13,4

Республика Бурятия	460	9,1
Республика Тыва	139	18,4
Республика Хакасия	276	7,0
Алтайский край	1276	8,7
Забайкальский край	541	10,9
Красноярский край	1557	6,1
Иркутская область	1313	9,2
Кемеровская область	1463	8,2
Новосибирская область	1440	6,8
Омская область	1093	7,8
Томская область	527	9,1
Республика Саха (Якутия)	488	8,8
Камчатский край	204	6,3
Приморский край	1077	8,1
Хабаровский край	785	6,8
Амурская область	471	6,1
Магаданская область	103	4,5
Сахалинская область	294	8,2
Еврейская автономная область	94	8,8
Чукотский автономный округ	31	5,4

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Тема 16. Городское расселение

Цель: Изучить географические формы расселения. Рассмотреть особенности городского расселения в регионах мира.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Расселение – это процесс заселения территории и как результат этого процесса образование населенных пунктов.

Город – населенный пункт, отнесенный к этой категории законодательством государства. В России – населенный пункт с численностью не менее 12 тыс. жителей, 85% населения которого не связано с сельским хозяйством.

Городская агломерация – группа территориально сближенных поселений, объединенных многообразными связями в общую систему. Выделяют моноцентрические и полицентрические агломерации.

Конурбация – это совокупность городов, слившихся друг с другом или имеющих общие пригороды.

Мегалополис – наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания соседних городских агломераций.

Оборудование и материалы: Атласы 10 кл., контурные карты мира, цветные карандаши.

Задания

Задание 1. Нанесите на контурную карту крупнейшие агломерации и мегалополисы мира (таблица 1). Сделайте выводы об основных чертах размещения агломераций и мегалополисов мира.

Таблица 1

Крупнейшие агломерации мира в 2012 г.

	Агломерация	Число жителей (млн. чел)	Состав	Государство
1	Токио	33,6	Йокогама, Кавасаки, Сайтама	Япония
2	Сеул	23,4	Пучхон, Коян, Инчхон, Соннам, Сувон	Южная Корея
3	Мехико	22,4	Несауалькойотль, Экатепек, Наукальпан	Мексика
4	Нью-Йорк	21,9	Ньюарк, Патерсон	США
5	Мумбаи	21,6	Бхиванди, Кальян, Тхане, Улхаснагар	Индия
6	Дели	21,5	Фаридабад, Газиабад	Индия
7	Сан-Паулу	20,9	Гуарульюс	Бразилия
8	Лос-Анджелес	18,0	Риверсайд, Анахайм	США
9	Шанхай	17,5		Китай
10	Осака	16,7	Кобе, Киото	Япония
11	Каир	16,1	Эль-Гиза, Шубра аль-Хайма	Египет
12	Калькутта	15,7	Хаура	Индия
13	Манила	15,6	Калукан, Кесон-Сити	Филиппины
14	Москва	15,5		Россия
15	Джакарта	15,1	Бекаси, Богор, Депок, Тангеранг	Индонезия
16	Карачи	15,1		Пакистан
17	Гуанчжоу	14,7	Фошань	Китай
18	Буэнос-Айрес	13,6	Сан-Хусто, Ла-Плата	Аргентина
19	Пекин	12,8		Китай
20	Дакка	12,6		Бангладеш
21	Рио-де-Жанейро	12,3	Нова-Игуасу, Сан-Гонсалу	Бразилия
22	Тегеран	12,1	Кередж	Иран
23	Лондон	12,0		Великобритания
24	Стамбул	11,8		Турция
25	Лагос	10,1		Нигерия
26	Париж	10,0		Франция

Наиболее крупными мегалополисами являются:

- Токайдо (от Токио до Осаки и Кобе) в Японии
- Босваш (от Бостона до Вашингтона) в США

- Чипитс Район Великих озёр в США и Канаде
- «Голубой банан» в Европе.
- Лондон-Ливерпуль в Великобритании
- Сансан или калифорнийский (от Сан-Франциско до Сан-Диего) в США
- Дельта Янцзы в Китае
- Дельта Жемчужной реки в Китае

Контрольные вопросы

1. Понятие «расселение».
2. Городское расселение.
3. Типология и классификация городов.
4. Проблемы городов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Лаппо Г.М. География городов [Текст]. Учебное пособие. - М., 1997.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
2. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
3. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Тема 17. Региональные особенности урбанизации

Цель: Закрепить понятия «урбанизация» и виды урбанизации. Проанализировать региональные особенности урбанизации.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Урбанизация – процесс роста городов, городского населения и распространения городского образа жизни.

Субурбанизация - трансформация пригородных зон под влиянием урбанизации

Дезурбанизация – процесс, противоположный урбанизации, уменьшение численности населения в городах, доли городского населения.

Рурурбанизация – изменение сельской местности под влиянием урбанизации, распространение городских форм и условий жизни на сельские поселения

Ложная урбанизация – процесс роста в городах формального населения, не переработанного городским образом жизни

Все страны мира охвачены урбанизацией, однако скорость и направления развития различны.

Урбанизация территориально резко дифференцирована

Оборудование и материалы: Карта «Урбанизация мира», атласы 10 кл., линейки.

Задания

Задание 1. Используя данные таблицы 2, заполните таблицу 1 «Уровень урбанизации в регионах мира» и проанализируйте ее.

Таблица 1

Уровень урбанизации в регионах мира

Уровень урбанизации, %	Часть света				
	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Менее 30					
30-49					
50-69					
70-79					
80-90					
Более 90					

Таблица 2

Уровень урбанизации в странах мира в 2012 г.

Материк, территория, страна	Доля городского населения, %
Весь мир	51
Развитые страны	75
Развивающиеся страны	46
АФРИКА	39
АФРИКА ЮЖНЕЕ САХАРЫ	37

СЕВЕРНАЯ АФРИКА	51
Алжир	72
Египет	43
Ливия	78
Марокко	58
Южный Судан	17
Судан	41
Тунис	66
Западная Сахара	82
ЗАПАДНАЯ АФРИКА	44
Бенин	44
Буркина-Фасо	24
Кабо-Верде	62
Кот-д'Ивуар	50
Гамбия	59
Гана	44
Гвинея	28
Гвинея-Бисау	43
Либерия	47
Мали	33
Мавритания	42
Нигер	20
Нигерия	51
Сенегал	42
Сьерра-Леоне	40
Того	37
ВОСТОЧНАЯ АФРИКА	24
Бурунди	10
Коморские о-ва	28
Джибути	76
Эритрея	22
Эфиопия	17
Кения	32
Мадагаскар	31
Малави	15
Маврикий	42
Майотт	50
Мозамбик	31
Реюньон	94
Руанда	17
Сейшельские о-ва	56
Сомали	34
Танзания	26
Уганда	15
Замбия	39
Зимбабве	29
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА	41
Ангола	59
Камерун	49
Центрально-Африканская республика	38
Чад	28
Конго	63
ДР Конго	34
Экваториальная Гвинея	40
Габон	73
Сан-Томе и Принсипи	63
ЮЖНАЯ АФРИКА	58
Ботсвана	24
Лесото	23
Намибия	39

ЮАР	62
Свазиленд	22
АМЕРИКА	78
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	79
Канада	80
США	79
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА	71
Белиз	44
Коста-Рика	62
Сальвадор	63
Гватемала	50
Гондурас	50
Мексика	77
Никарагуа	57
Панама	65
КАРИБСКИЙ РАЙОН	65
Антигуа и Барбуда	30
Багамские о-ва	84
Барбадос	45
Куба	75
Доминика	67
Доминиканская республика	66
Гренада	40
Гваделупа	98
Гаити	47
Ямайка	52
Мартиника	89
Пуэрто-Рико	99
Сент-Кристофер и Невис	32
Сент-Люсия	28
Сент-Винсент и Гренадины	40
Тринидад и Тобаго	13
ЮЖНАЯ АМЕРИКА	82
Аргентина	91
Боливия	66
Бразилия	84
Чили	87
Колумбия	76
Эквадор	66
Гвиана франц.	81
Гайана	29
Парагвай	59
Перу	74
Суринам	67
Уругвай	94
Венесуэла	88
АЗИЯ	45
АЗИЯ (БЕЗ КИТАЯ)	42
ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	69
Армения	64
Азербайджан	53
Бахрейн	100
Кипр	62
Грузия	53
Ирак	67
Израиль	92
Иордания	83
Кувейт	98
Ливан	87
Оман	73

Палестинская территория	83
Катар	100
Саудовская Аравия	81
Сирия	54
Турция	77
ОАЭ	83
Йемен	29
ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ЮЖНАЯ АЗИЯ	33
Афганистан	23
Бангладеш	25
Бутан	35
Индия	31
Иран	69
Казахстан	55
Киргизия	35
Мальдивы	35
Непал	17
Пакистан	35
Шри-Ланка	15
Таджикистан	26
Туркмени	47
Узбекистан	51
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	43
Бруней	72
Камбоджа	21
Индонезия	43
Лаос	27
Малайзия	63
Мьянма	31
Филиппины	63
Сингапур	100
Таиланд	34
Восточный Тимор	30
Вьетнам	31
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	56
Китай	51
Япония	86
Корея Северная	60
Корея Южная	82
Монголия	63
Тайвань	78
ЕВРОПА	71
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	77
Дания	72
Эстония	69
Финляндия	68
Исландия	94
Ирландия	60
Латвия	68
Литва	67
Норвегия	80
Швеция	84
Великобритания	80
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	75
Австрия	67
Бельгия	99
Франция	78
Германия	73
Лихтенштейн	15
Люксембург	83

Монако	100
Нидерланды	66
Швейцария	74
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	69
Белоруссия	76
Болгария	73
Чехия	74
Венгрия	69
Молдавия	42
Польша	61
Румыния	55
Россия	74
Словакия	54
Украина	69
ЮЖНАЯ ЕВРОПА	67
Албания	54
Андорра	90
Босния и Герцеговина	46
Хорватия	56
Греция	73
Италия	68
Македония	65
Мальта	100
Черногория	64
Португалия	38
Сан-Марино	84
Сербия	59
Словения	50
Испания	77
АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	66
Австралия	82
Микронезия	22
Фиджи	51
Полинезия	51
Гуам	93
Кирибати	44
Маршалловы о-ва	68
Науру	100
Новая Каледония	58
Новая Зеландия	86
Палау	77
Папуа-Новая Гвинея	13
Западное Самоа	21
Соломоновы о-ва	20
Тонга	23
Тувалу	47
Вануату	24

Контрольные вопросы

1. Понятие «Урбанизация».
2. Показатели урбанизированности территории.
3. Виды урбанизации.
4. Региональные особенности урбанизации.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Лаппо Г.М. География городов [Текст]. Учебное пособие. - М., 1997.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
3. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Тема 18. Сельское расселение

Цель: Изучить географические особенности сельского расселения.

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

Теоретическая часть

Места концентрации населения – *поселения*

Виды поселений:

1. *Населенное место* – поселения с численностью населения до 10 человек, однодворные поселения (хутора, фермы, будки ж-д обходчиков, смотрителей маяков, сторожки лесников)
2. *Населенный пункт* – поселение с численностью населения более 10 человек, группа жилых строений

В сельских поселениях население делится на три группы:

1. Занятые на с\х предприятиях
2. Занятые на городских предприятиях
3. Занятые на несельскохозяйственных предприятиях, расположенных в сельской местности

Типы сельского расселения

1. Развитые страны, имеющие длительный путь развития (Япония, Европейские страны). Разнообразные формы расселения: крупные деревни, поселки, большие ареалы фермерского дисперсного расселения, усадьбы крупных землевладельцев, курортные и дачные поселки, загородные виллы.
2. Развитые страны, образовавшиеся из переселенческих колоний (США,

Канада, Австралия, Новая Зеландия). Преобладает дисперсное, фермерское расселение. Возникла новая форма сельского расселения: придорожные поселки – хэмлиты, выполняющие функцию обслуживания фермерского населения; поселки по обслуживанию транспорта; рекреационные поселки

3. Развивающиеся страны Азии, Африки. Деревенские формы расселения больших размеров.

4. Страны Латинской Америки, Северной Африки. Помещичьи имения, ведущие плантационное хозяйство, вблизи которых возникают специальные поселки

Оборудование и материалы: Атласы 9 и 10 кл., линейки.

Задания

Задание 1. Проанализируйте карту «Доля городского населения в регионах России» (Рис. 1) и выявите «сельские» регионы (уровень урбанизации менее 55%). Объясните причины этого.

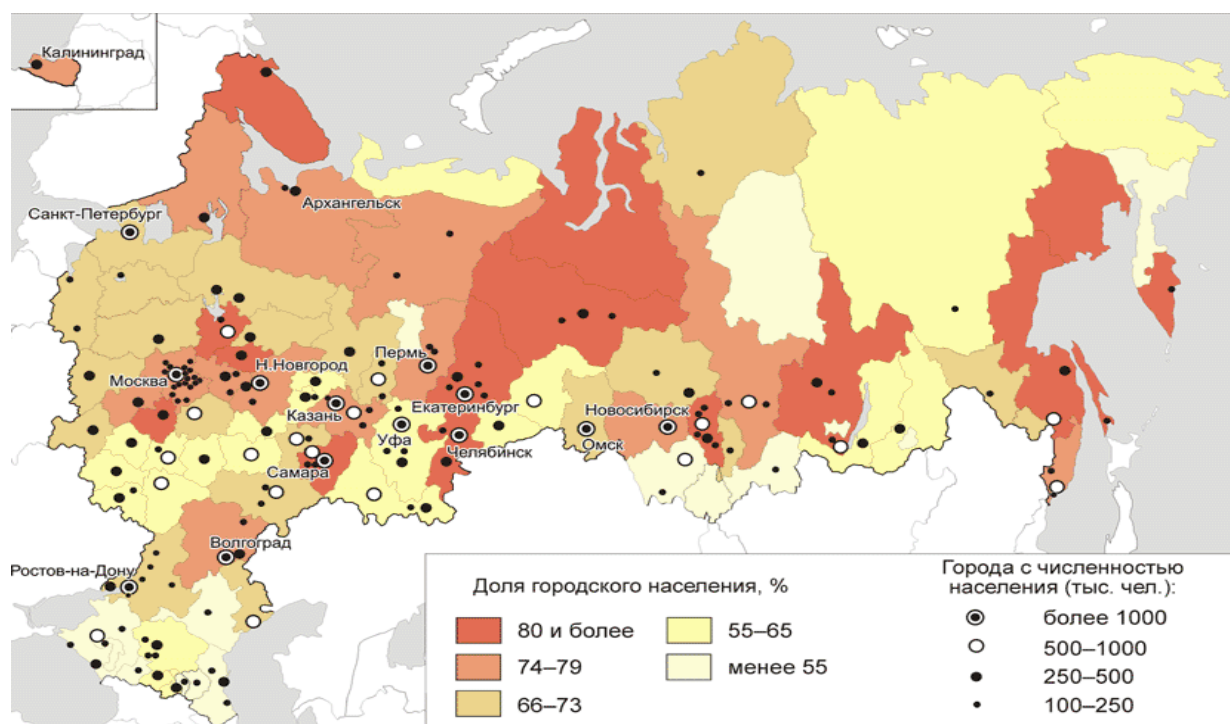


Рис. 1. Доля городского населения в регионах России.

Задание 2. Используя карту «Размещение сельских населенных пунктов с численностью населения свыше 10 тыс. человек» (рис. 2), а также таблицу 1, выявите основные черты размещения сельского населения в России.



Рис. 2. Размещение сельских населенных пунктов с численностью населения свыше 10 тыс. человек

Таблица 1
Особенности сельских населенных пунктов по природным зонам

Природные зоны	Особенности хозяйства	Характер сельского расселения	Экологические проблемы
Тундра и лесотундра	Пастбищное оленеводство, охота, рыболовство	Редкоочаговое с крупными селами по берегам рек	Нарушение и изменение ландшафта, вытаптывание растительности
Северная часть лесной зоны	Лесозаготовки, животноводство на заливных лугах, несколько % всей территории распаханно.	Очаговый с крупными селами по берегам рек	Истребление леса, нарушение ландшафтов, вытаптывание растительности
Южная часть лесной зоны	Выборочный характер земледелия, 30-40 % территории распаханно	Сеть поселений густая, но поселения мелкие (до 100 чел.)	Изменение скудных почв, вытаптывание растительности
Лесостепная и степная зона	Сплошное земледельческое освоение	Сети поселений менее густые, сами населенные пункты крупнее (до 1000 чел. и более).	Изменение ландшафтов, загрязнение водоемов при сельхозработах

Сухие степи и полупустыни	Очаговое земледелие у источников водоснабжения	Крупные села у рек, далеко друг от друга (как в тундре)	Изменение ландшафтов, вытаптывание растений, ухудшение и засоление почв, загрязнение водоемов.
Горные районы	Рекреационные функции, земледелие в долинах рек, животноводство на горных склонах	Крупные поселки в долинах, на горных склонах мелкие поселения	Изменение ландшафтов от рекреационного использования, от сельхозосвоения

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.
2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759
2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся по организации и
проведению самостоятельной работы
по дисциплине «География населения с основами демографии»**

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2025 год
Форма обучения	Очная

Ставрополь, 2025

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «География населения с основами демографии» являются:

- индивидуальные (творческие) задания;
- коллоквиум;
- доклад.

Индивидуальное (творческое) задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Коллоквиум (от лат. colloquium – разговор, беседа) – вид занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Он может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету.

Доклад - это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (в соответствии с образовательным стандартом):

В результате изучения данной темы у студентов формируются компетенции ОПК-2, ИД – 2; ОПК – 3, ИД – 1, ИД - 3.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
Выполнение разноуровневых заданий, решение разноуровневых задач	Выполненные задания	Индивидуальное задание	Тема 2, Тема 3 Тема 4
Подготовка к коллоквиуму	Ответы на коллоквиуме	Коллоквиум	Тема 3 Тема 5
Подготовка реферата, доклада	Защита доклада	Доклад	Тема 4 Тема 5
Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	
Выполнение курсовой работы	Защита курсовой работы	Задания для курсовой работы	

к лабораторным работам

Тема « Воспроизводство населения: Исторические и географические типы»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Задание:

Составьте паспорт репродуктивного поведения в Вашей семье разных поколений (прабабушки по линии матери, бабушки по линии матери, Ваши родители, Ваши планы).

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Для выполнения задания необходимо провести опрос родственников разных поколений о количестве детей у них. Также для выполнения задания необходимы следующие сведения: младенческая смертность, продолжительность жизни, количество девочек, продолжительность жизни у женщин в семье, дожитие их до возраста матери.

Необходимо учесть Ваше мнение о желаемом количестве у Вас детей. Данные можно разместить в таблицу или построить графически т.д. Сделайте вывод об изменениях в репродуктивном поведении разных поколений Вашей семьи.

Методы работы: опрос, графический.

Тема « Современные миграционные процессы в России»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Задание

Составьте паспорт «Миграционная история моей семьи».

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Для выполнения задания необходимо провести опрос родственников разных поколений о месте их рождения, перемене места жительства (если оно было), причине смене места жительства. Необходимо учесть Ваше миграционное настроение. Сделайте вывод о характере миграций в Вашей семье, определив вид миграции, мотивы, характер, географию.

Тема «Основные черты географии миграций»

Форма проведения: защита доклада.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: доклад.

Примерные темы доклада:

1. Вынужденная миграция в России: причины, масштабы, география, последствия.
2. Депортация народов в СССР.
3. Этнические эмиграции в постсоветской России.
4. Миграция в постсоветском пространстве.
5. Миграционная политика.
6. Миграция, понятие, типология миграций.
7. Эмиграция в России.
8. Внешние миграции населения России. «Утечка умов».
9. Современные миграции населения в странах различных типов.
10. Миграция в исторические времена – эпоха великих переселений народов.
11. Миграция в исторические времена: XIX – первая половина XX в.

Рекомендации по подготовке доклада

- знакомство студентов с темами докладов

- подбор и анализ литературы по теме доклада
- подготовка к выступлению с докладом на занятии (продумать содержание, оформить доклад)
- выступление с докладом
- оценка содержания доклада студентами и преподавателем.

Тема «Этнический состав населения»

Форма проведения: индивидуальное задание.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: презентация.

Задание

Подготовить презентацию и сообщение по этногеографической характеристике этноса.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Для выполнения задания необходимо выбрать один из этносов. Дайте этногеографическую характеристику этноса по следующему плану:

- этногенез;
- динамика численности и современная численность в городской и сельской местности;
- показатели воспроизводства;
- география расселения;
- конфессиональная принадлежность;
- традиции и обычаи и т. д.

Подготовьте презентацию (в программе PowerPoint), которая должна включать картографический, статистический и графический материал.

Тема «География расселения народов»

Форма проведения: коллоквиум.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Задание

Подготовьтесь к коллоквиуму по теме «Этнодемографические процессы на Северном Кавказе».

Рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Вопросы к коллоквиуму:

1. Особенности и этапы заселения русскими территории Северного Кавказа.
2. Депортация народов Северного Кавказа и возвращение «наказанных народов».
3. Расселение народов Северного Кавказа в советское время.
4. Демографические процессы и особенности расселения русских в равнинном Предкавказье.
5. Демографические процессы и расселение русских в республиках Северного Кавказа.
6. Демографические процессы и расселение титульных народов Северного Кавказа.
7. Демографические процессы и расселение нетитульных народов на Северном Кавказе.
8. Пути гармонизации межэтнических отношений на Северном Кавказе.

Рекомендации по подготовке ответов на вопросы

При подготовке к коллоквиуму необходимо использовать дополнительные источники информации

- Белозеров В.С. Этническая карта Северного Кавказа – М., 2005.
- Белозеров В.С. Этнодемографические процессы на Северном Кавказе. – Ставрополь, 2000.
- Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. Учебное пособие. - М., 2005.

- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2005.
- Брук С.И. Население мира: Этнодемографический справочник. - М., 1986.
- Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. - М., 1993.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - М., 1992.
- Народы мира: Историко-этнографический справочник. - М.: Сов. энциклопедия, 1988. - 624 с.
- Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ., 1994.
- Народы и религии мира. Энциклопедия. - М., 1998.

При подготовке ответа на **вопрос № 1** «Особенности и этапы заселения русскими территории Северного Кавказа» необходимо рассмотреть факторы и причины заселения русскими рассматриваемой территории, изучить этапы заселения и их особенности, а также процесс расширения территории заселения.

При подготовке ответа на **вопрос № 2** «Депортация народов Северного Кавказа и возвращение «наказанных народов»» необходимо понять причины депортации, как протекал данный процесс, какие народы были подвергнуты депортации и в какой период проходила депортация каждого народа; куда были депортированы народы Северного Кавказа. Как процесс депортации отразился на современном расселении народов, каковы последствия депортации.

При подготовке ответа на **вопрос № 3** «Расселение народов Северного Кавказа в советское время» необходимо изучить и объяснить как расширялась география расселения отдельных народов Северного Кавказа и с чем это было связано.

При подготовке ответа на **вопросы № 4-7** уделяется внимание на показатели демографических процессов (рождаемость, смертность, естественный прирост т др.) и динамику этих показателей у русских, проживающих на Северном Кавказе, титульных и нетитульных народах Северного Кавказа. При этом рассмотреть данные показатели, объяснить причины в их разнице между равнинным Предкавказьем и республиками.

При подготовке ответа на **вопрос № 8** «Пути гармонизации межэтнических отношений на Северном Кавказе» необходимо рассмотреть этнические проблемы и конфликты на Северном Кавказе, их причины и пути решения.

.

Тема « Городское расселение»

Форма проведения: коллоквиум.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: конспект.

Задание

Подготовиться к коллоквиуму по теме «Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен».

Рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Вопросы к коллоквиуму:

1. Города Европейской России в конце 19 в.
2. Города как экономические центры.
3. Динамика и состояние городов России в конце XX в.
4. Урбанизация в Европейской России.
5. Эволюция сельского расселения в Европейской России XX в.
6. Современное сельское расселение России и его проблемы.
7. Российские пригороды.

Рекомендации по подготовке ответов на вопросы

При подготовке к коллоквиуму необходимо использовать дополнительные источники информации

- Алексеев А.И. Многоликая деревня. Население и территория. – М.: Мысль, 1990.
- Антипова Е. А. География населения мира. – Минск, 2000.

- Глобальный город: теория и реальность. - М., 2007.
- Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. /Под ред. П.М. Поляна, А.И. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. - М., 2001.
- Города России: Энциклопедия. – М.: БРЭ, 1994.
- Лаппо Г.М. География городов. Учебное пособие. - М., 1997.

При подготовке ответа на **вопросы № 1-2** необходимо рассмотреть особенности формирования городов на выделенном этапе, их функции, экономическое значение (в том числе на примере конкретных городов).

При подготовке ответа на **вопрос № 3** «Динамика и состояние городов России в конце XX в.» изучается как менялась структура городов по людности, какова доля крупных, крупнейших и городов-миллионеров в общей численности городского населения. Выявляются экономические, социальные, экологические и другие проблемы развития городов на рассматриваемом этапе, каково значение и особенности развития малых городов. Выявляются функциональные типы городов, их проблемы.

При подготовке ответа на **вопрос № 4** «Урбанизация в Европейской России» необходимо рассмотреть процесс урбанизации в целом, особенности его развития в Европейской части России. Выявить региональные особенности процесса урбанизации, объяснить причины.

При подготовке ответа на **вопросы № 5-6** необходимо изучить процесс эволюции сельского расселения в Европейской России XX в., выявить этапы данного процесса, объяснить причины и особенности. Рассмотреть современное сельское расселение России, выявить его проблемы, предложить и обосновать сценарии перспективы развития сельской местности в России.

Тема Региональные особенности урбанизации

Форма проведения: защита доклада.

Форма отчетности, порядок оформления и представления: доклад.

Примерные темы доклада:

1. География мирового процесса урбанизации.
2. Региональные особенности урбанизации в России.
3. Экономико-географическая характеристика отдельных городов, агломераций.
4. Мегалополисы мира.
5. География сельских поселений.
6. Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа.
7. Групповые формы расселения.
8. Формы расселения. Агломерации.
9. Формирование сети городов России.
10. Современные типы и формы расселения.
11. Критерии выделения городов. Классификация и типология городов.
12. Динамика и состояние городов России в конце XX века.
13. Урбанизация в Европейской части России.

Рекомендации по подготовке доклада

- знакомство студентов с темами докладов
- подбор и анализ литературы по теме доклада
- подготовка к выступлению с докладом на занятии (продумать содержание, оформить доклад)
- выступление с докладом
- оценка содержания доклада студентами и преподавателем.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов разработаны с учетом требований ФГОС ВО. Задания, выносимые на самостоятельную работу, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в задании, выносимом на самостоятельную работу студентов;
- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- материал излагается аргументировано и логически стройно.

Оценка **«хорошо»** выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в задании, выносимом на самостоятельную работу;
- показаны достаточно прочные практические навыки;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой;
- показано умение теоретически обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при следующих условиях.

- даны в основном правильные ответы на все вопросы задания, выносимого на самостоятельную работу аспирантов, но без должной глубины и обоснования;
- показаны недостаточно прочные практические навыки;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно», когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение экзамена отводятся часы занятий по расписанию. Поэтому не допускается, автоматическая, досрочная сдача экзамена вне сетки расписания экзамена.

Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов и курсовых работ. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

При ответе на экзамене по дисциплине «География населения с основами демографии» студент должен:

Знать

– теоретические и методологические основы, историю становления географии населения;

– основные направления и вклад отдельных ученых в формирование теоретико-методологических основ географии населения;

- методы исследования населения;

- основные показатели, характеризующие процессы, связанные с населением.

Вопросы для проверки уровня обученности

1. География населения и ее место в системе наук.
2. Географическое изучение населения в России и за рубежом.
3. Основные направления исследования в географии населения.
4. Основные понятия дисциплины «География населения с основами демографии».
5. Методы учета населения
6. Типы воспроизводства населения.
7. Демографические процессы, региональные особенности.
8. Демографическая политика.
9. Демографическая ситуация в странах мира.
10. Половой и возрастной состав населения
11. Расовые процессы
12. Этнические процессы и этнические общности
13. Классификации этносов
14. Классификация и география расселения народов мира.
15. Классификация и география расселения народов России
16. Классификация и география расселения народов стран ближнего зарубежья
17. Классификация и география расселения народов Кавказа
18. Демографические процессы и эволюция расселения русских на Северном Кавказе.
19. Демографические процессы и расселение титульных народов республик Северного Кавказа.
20. Размещение населения мира.
21. Миграция населения – понятие, типы и виды
22. Миграции в исторические времена
23. Миграционные процессы в России в дореволюционный период.
24. Миграционные процессы в России в советский период
25. Миграционные процессы в России в постсоветский период

26. Эмиграционные процессы в России
27. Расселение и его формы. Типы населенных пунктов
28. Агломерации и мегалополисы
29. Мировые города
30. Классификация и типология городов по функциям и степени участия в территориальном разделении труда.
31. Классификация и типология городов по численности, генезису, характеру планировочной структуры.
32. ЭГП города
33. Опорный каркас расселения
34. Сельское расселение
35. Урбанизация. Основные понятия урбанизации
36. Урбанизация как глобальный процесс

Уметь, Владеть

- выявлять региональные особенности демографических, миграционных, этнических процессов;
- объяснять и анализировать общие и региональные особенности демографических, миграционных, этнических процессов, процессов расселения и урбанизации;
- проводить расчеты показателей, характеризующих процессы воспроизводства населения и миграционные процессы.

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Литературные источники и Интернет-ресурсы
2. Динамика численности населения мира, региональные особенности.
3. Рождаемость, факторы ее определяющие.
4. Смертность, факторы ее определяющие.
5. Показатели рождаемости и показатели смертности. Средняя продолжительность жизни.
6. Прогноз демографического развития России
7. Факторы, определяющие миграцию населения.
8. Индекс интеграции мигрантов МІРех. Региональные особенности адаптации мигрантов
9. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период с 2019 до 2025 года
10. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом

Критерии оценки:

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он показывает полные знания материала курса, умение подбора разнообразных источников информации и рационально их использует; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает научную и методическую логику при выполнении практических заданий, обосновывает выводы, свободно владеет эмпирическими данными по предмету, показывает владение дополнительной литературой.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он показывает знания, умения и навыки, соответствующие оценке «отлично», но имеет неточности в изложении теоретического материала или в практических выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, недостаточно демонстрирует использование

разнообразных источников.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он показывает знания основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических данных.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не показывает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике объектов, явлений и процессов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)

Курсовая работа выполняется в соответствии с установленным учебным планом.

Выбор темы работы

Тематика курсовых работ определяется преподавателем, осуществляющим руководство научной работой студентов. Перечень предлагаемых тем работ доводится до сведения студентов в течение первой недели текущего учебного года.

Студент самостоятельно выбирает тему работы в соответствии со своими интересами. В ходе предварительного обсуждения выбранной темы с научным руководителем и в процессе выполнения работы тема может быть изменена по согласованию между научным руководителем и обучающимся.

Работа выполняется в третьем семестре и может быть продолжением ранее начатого исследования.

Порядок выполнения курсовой работы

По итогам работы, в установленный срок обучающийся представляет промежуточный отчет по теме курсовой работы.

Студенты, не представившие в срок курсовые работы, **не допускаются к публичной защите**. В этом случае защита переносится на следующий учебный год.

Оценка за курсовую работу складывается из следующих оценок:

- оценки руководителя;
- оценки промежуточного отчета;
- оценки публичной защиты;
- оценки оформления.

Выступление с докладом по итогам курсовой работы на научной конференции может быть засчитано в качестве публичной защиты с выставлением заслуженной оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, выступившие на конференции и желающие повысить оценку, могут повторно выступить с докладом на публичной защите.

Содержание промежуточного отчета

По итогам работы студент представляет устный отчет, в котором кратко излагает результаты проделанной работы, приводит список использованных и найденных научных источников, а также указывает дальнейшее направление работы и предполагаемый результат.

Промежуточный отчет оценивается научным руководителем и комиссией кафедры.

Структура курсовой работы:

- введение;
- теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть, оценка ее результативности;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Работа начинается с титульного листа стандартной формы, за которым следует лист с оглавлением работы.

В введении раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи работы, определяется объект и предмет исследования, описываются методы, используемые при выполнении работы, дается краткая характеристика структуры работы, ее объем, количество таблиц, графического материала, использованной литературы.

Объект исследования – процесс и явление, порождающее проблемную ситуацию (процесс, область физико-географической действительности, которая будет изучаться).

Предмет исследования – конкретные условия, формы, методы, приемы, способы, выяснение тех или иных связей и отношений.

Цель исследования – это идеальное мысленное представление результата представленного научного поиска. Она помогает определить направление исследования, логику, отобрать, существенный теоретический и эмпирический материал, определить методику, методы анализа и обработку исследуемого материала.

Задачи исследования - систематизированная серия элементов работы, используемых

для достижения результатов. Они бывают исследовательские (изучить, выявить, исследовать, раскрыть, обнаружить и т.д.) и практические, связанные с реализацией на практике замыслов, проверкой идеи, гипотезы, внедрением новой технологии (установить, определить, разработать).

Теоретическая часть должна содержать достаточно подробное описание проблемы, поставленной перед исполнителем с обоснованием ее актуальности и анализ современного состояния исследований и разработок в данной области.

В практической части описываются результаты, полученные по отдельным аспектам исследуемой проблемы.

В каждой курсовой работе должно быть 3-4 самостоятельно выполненные карты. Завершенная курсовая работа допускается к защите на кафедре. Материалы курсовой работы могут быть рекомендованы для представления на конференции, круглые столы, публикации.

Заключение содержит перечень основных результатов, полученных в работе, и сделанных выводов. В него могут включаться рекомендации относительно перспектив продолжения данной работы.

В списке литературы указываются использованные автором научные публикации, а также другие источники, в том числе электронные. Список использованной литературы для курсовой работы должен содержать не менее 10 источников.

Приложения могут содержать дополнительную информацию: графики, таблицы, рисунки и т.д.

Оформление курсовой работы

а) общие требования:

Выполнение курсовой работы допускается в рукописном виде по усмотрению научного руководителя.

Текст курсовой работы по объему составляет около 30 страниц, на одной стороне листа через полтора интервала. Страницы текста, включенные в него иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4. Размер шрифта – 14.

Размер полей: левое – 3 см (предусматривается место для переплета), правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзац составляет 1 см.

Каждую главу рекомендуется начинать с новой страницы.

Заголовки структурных элементов и разделов основной части курсовой работы располагаются в середине строки без точки в конце.

Заголовки подразделов и пунктов начинают с абзацного отступа без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

б) нумерация страниц:

Все страницы курсовой работы, исключая титульный лист, нумеруется последовательно сверху листа, размещая по центру арабскими цифрами. Хотя на титульном листе номер не ставится, он подразумевается. Содержание – вторая страница, введение – третья страница.

Титульный лист и аннотация включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на указанных листах не проставляется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах включают в общую нумерацию.

в) список использованной литературы:

Перечень литературных источников дается в алфавитном порядке, нумеруется арабскими цифрами.

Публичная защита курсовой работы

1. обучающийся делает краткое сообщение (не более 10 минут), в котором излагает:

- название курсовой работы;

- актуальность темы;
 - характеризует поставленные цель и задачи, объект и предмет, методы исследования, выдвигает гипотезу;
 - представляет результаты и выводы, обуславливает их;
 - указывает теоретическую и практическую значимость.
2. Студенту задаются вопросы (не только члены комиссии).
 3. Автор в кратком выступлении отвечает на заданные вопросы и замечания, дает необходимые справки.

При оценивании учитывается:

- доклад обучающегося по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Студент, получивший «неудовлетворительно» защищается повторно в следующем году.

Темы курсовых работ по разделам учебного курса

Демографические процессы, Этногеография народов.

1. Экономико-географическая характеристика демографической ситуации в стране (регионе, городе - по выбору).
2. Региональные особенности демографических процессов в мире, стране, регионе (по выбору студента и рекомендации научного руководителя).
3. Региональные особенности демографических процессов в Европе, Азии, других материков и частей света).
4. Региональные особенности миграционных процессов в мире.
5. Демографическая ситуация в России (географический аспект).
6. Региональные особенности демографических процессов в России.
7. Особенности воспроизводства городского (сельского) населения в России (региональные особенности).
8. Региональные особенности миграционных процессов в России.
9. Воспроизводство населения в сельской (городской) местности Ставрополя (другого региона России, странах).
10. Этногеографические процессы на Ставрополье (других субъектах РФ, странах мира).
11. Трудовые ресурсы Ставрополя (другого региона или страны), региональные особенности их формирования и использования.
12. Миграция населения в Ставропольском крае.
13. Особенности миграционных процессов в городах различной функциональных типов Ставрополя.
14. Миграционные процессы в городской (сельской) местности Ставрополя.
15. Миграционные процессы в сельском районе.
16. Динамика миграционных процессов в крупном городе (на примере Ставрополя или другого города России, мира).
17. Экономико-географическая характеристика населения города (сельского населенного пункта).
18. Формирование населения курортного города (на примере Пятигорска или другого города-курорта).
19. Миграция населения в пригородном районе (или курортном, приграничном, периферийном, полиэтническом и т.д.)
20. Вынужденная миграция населения в странах Средней Азии (или Южного Кавказа, Ближнего Востока и Северной Африки).

21. Вынужденная миграция населения на Северном Кавказе.
22. Проблемы адаптации и интеграции иностранных мигрантов на Ставрополье.
23. Трудовая миграция населения.
24. Маятниковая миграция населения в пригородах крупного города (на примере Ставрополя, другого города).
25. Урбанизация населения мира (региональный аспект).
26. География крупнейших мегаполисов мира.
27. Региональные особенности урбанизации в России.
28. Этногеографическая характеристика народов Северного Кавказа (Центральной Азии или другого региона мира).
29. Динамика расселений этносов на Северном Кавказе.
30. Система расселения в горных районах Северного Кавказа (на примере одного субъекта), в странах Центральной Азии.
31. Историко-географические особенности формирования и расселения казачества на Северном Кавказе (на примере других регионов России или мира).
32. Экономико-географическая характеристика населения Карачаево-Черкесии (страны, региона).
33. Динамика сельского расселения республики (края, области, страны).
34. Формирование и функционирование курортов КМВ.
35. Динамика структуры сельского расселения Ставропольского края.
36. Динамика сети городов Ставрополя (Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, других стран и регионов).
37. Кавминводская городская агломерация.
38. Историко-географическое исследование города (по выбору студента).
39. Динамика сельского расселения пригородного или приграничного района (на примере одного из районов, по выбору студента).
40. Формирование сети поселений Ставропольского края.
41. Малые города – опорные центры расселения.
42. Этногеографическая характеристика карачаевцев (узбеков, таджиков, туркмен, других этносов – по выбору).
43. Татары. Этногеографическое исследование.
44. Абазины. Историко-географическая характеристика.
45. Туркмены. Историко-географическое исследование.
46. Динамика этнического состава населения Ставрополя (другого региона России, стран ближнего зарубежья).
47. Динамика этнического состава населения в районах интенсивной вынужденной миграции.
48. Проблема расселения русских на Северном Кавказе.
49. Этнодемографические процессы в приграничных районах.

Воспроизводство населения. Региональные особенности воспроизводства населения.

1. Воспроизводство населения на Северном Кавказе (региональный аспект)
2. Воспроизводство населения на Ставрополье.
3. Демографические процессы на Ставрополье.
4. Демографические процессы в малых городах Ставрополя.
5. Демографические процессы в сельской местности России (Ставрополья, зарубежной страны).
6. Демографические процессы в городах России.
7. Демографические процессы в зонах экологических катастроф.
8. Демографические процессы в зонах межнациональных конфликтов.

9. Демографические процессы в курортном районе (городе).
10. Формирование населения города (района).
11. Формирование населения Ставропольского края (области, республики, страны).
12. Этнодемографические процессы на Ставрополье (на Северном Кавказе, России).

Миграция населения

1. Миграционные процессы в России (региональный аспект).
2. Современные миграционные процессы на Северном Кавказе.
3. Депортация народов в Советском Союзе (историко-географический аспект).
4. Миграция населения в зонах межнациональных конфликтов на территории России и стран ближнего зарубежья.
5. Современные миграционные процессы на Ставрополье.
6. Миграционные процессы в городе (районе).
7. Депортация народов Кавказа.
8. Беженцы в России и странах ближнего зарубежья.
9. Миграционные процессы в странах ближнего зарубежья (по выбору).
10. Учебная миграция из стран Центральной Азии и проблемы адаптации и интеграции(географический аспект)
11. Трудовая миграция в странах Центральной Азии
12. Адаптация и интеграция трудовых мигрантов в России из стран Центральной Азии

Урбанизация. Проблемы расселения

1. Урбанизация населения мира (региональные особенности).
2. Динамика расселения на Северном Кавказе.
3. Система расселения в горных районах Кавказа, регионах Центральной Азии (на примере Дагестана, Таджикистана и др. территорий).
4. Динамика расселения населения на Ставрополье.
5. Динамика расселения населения в Карачаево-Черкессии.
6. Кавминводская городская агломерация.
7. Динамика системы расселения Краснодарского края.
8. Формирование сети городов Северного Кавказа (Таджикистана, Узбекистана и т.д.).

Город. Сельский населенный пункт

1. Город (экономико-географическая характеристика населения).
2. Город (комплексная экономико-географическая характеристика).
3. Село (экономико-географическая характеристика населения).
4. Село (комплексная экономико-географическая характеристика).
5. Малый город.
6. Курортный город.

Этногеография

1. Народы (историко-этногеографический аспект) – русские, немцы, карачаевцы, туркмены, таджики, узбеки, ногайцы, греки, калмыки и др. народы по выбору студента).
2. Русские – региональный аспект расселения в России и странах ближнего зарубежья (по материалам переписей населения 1959-2010 гг.).
3. Динамика национального состава населения России (1959-2010гг.).
4. Динамика этнического состава населения Ставрополья.
5. Динамика расселения народов на Ставрополье (1959-2010 гг.).

6. Динамика расселения народов Северного Кавказа.
7. Расселение народов Северного Кавказа (по материалам переписей населения 1959-2010 гг.).
8. Динамика национального состава населения Таджикистана (Узбекистана, Туркмении и т.п.)

Социально-экономические, этнодемографические карты, атласы

1. Атлас населения Ставрополя.
2. Атлас Ставрополя (социально-экономический).
3. Атлас города (по выбору студента).
4. Формирование территории города Пятигорска, Кисловодска, Ессентуков, Железноводска, Ставрополя, Душанбе, Ташкента, Ашхабада и т.п.).

Население страны, района, населенного пункта

1. Население Северного Кавказа (экономико-географическая характеристика).
2. Население города, района (экономико-географическая характеристика) – по выбору студента.
3. Формирование населения города (района) – по выбору студента.

Социально-демографическая характеристика социальных групп населения

1. Социально-демографический портрет студента.
2. Маятниковая миграция населения города (сельского населенного пункта) – социально-демографический аспект.
3. География безработицы в России (странах Центральной Азии) и рудовая миграция.

Географические аспекты занятости населения

1. Региональные особенности проблем занятости населения в России (Узбекистане, Таджикистане, Туркмении и т.п.).

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275026.

2. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) /Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; сост.: В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова , И. П. Супрунчук. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : ил. - 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]. Учебно-практическое пособие. – М., 2011. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90759

2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика. Учебник. – М.: Академия, 2009. – 432 с.

Источники:

1. Архангельский, В.Н. Практическая демография [Текст] / Под ред. Л.Л. Рыбаковского / РАН, Ин-т социально-политических исследований. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 280 с.

2. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Текст] / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое изд-во, 2006. – 608 с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Кн. 1: Общая характеристика мира [Текст]. - М., 2008.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН [Электронный ресурс] // URL: www.demoscope.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: www.gks.ru
3. Центр миграционных исследований [Электронный ресурс] // URL: <http://migrocenter.ru>
4. Журнал «Народонаселение» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.narodonaselenie.ru/>
5. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: www.regions.ru

Программное обеспечение

база геоданных геоинформационной системы мониторинга демографических процессов России. Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А.; электронный атлас «Демографические процессы в России». Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А., Павлов Э.А.; программный модуль «Половозрастные и сетчатые диаграммы» системы геоинформационного мониторинга демографических процессов России. Авторы-разработчики: Белозеров В.С., Панин А.Н., Раужин И.Г., Мануйлова С.А. автоматизированный комплекс «Миграция», предназначенный для обработки талонов прибытия выбытия мигрантов. Авторы В.С. Белозеров, Р.О. Маслиев, Панин А.Н., Соловьев И.А.