

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по выполнению практических работ по
дисциплине**

Теоретические основы археографии

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность(профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Тема 1. Общая теория археографии.

Тема 2. Основные этапы развития отечественной археографии

Тема 3. Типы, виды и формы изданий документов.

Тема 4. Научно-справочный аппарат документального издания

Тема 5. Выявление, отбор документов и передача его текста

Тема 6. Основные теоретические концепции современной археографии

Тема 7. Археографическое оформление документов и структура издания

Тема 8. Организационные основы подготовки издания

Тема 9. Археографические исследования в современном научном пространстве.

Введение

Цель: Сформировать набор профессиональных компетенций по профессиональной образовательной программе, оказать студентам теоретическую и методическую помощь по овладению теоретическими и методологическими основами археографии;

Задачи:

- овладение знанием особенностей археографии как научной дисциплины;
- повышение профессионального мастерства и компетентности специалиста в области исторической науки, архивоведения и др.;
- овладеть навыками разрешения теоретических проблем в области археографии, а также применять теоретические знания на практике;
- сформировать умения археографической обработки документов, навыки работы с текстом и приемы составления научно-справочного аппарата публикации.

Тема №1 (2) Общая теория археографии

Цель: познакомиться с местом археографии в системе исторических наук.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

При подготовке к первому занятию следует иметь в виду, что изучение основ археографии играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов-историков.

Курс «Теоретические основы археографии» входит в цикл специальных исторических дисциплин, служащих фундаментом исторического образования.

Необходимо определить место археографии в системе гуманитарного знания. Усвоить значение археографических публикаций для пропаганды культурного наследия и сохранности документальных памятников. Изучить основные проблемы терминологии археографии.

Вопросы и задания

1. Место археографии в системе гуманитарного знания.
2. Значение археографических публикаций для пропаганды культурного наследия и сохранности документальных памятников
3. Проблемы терминологии археографии.

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация

архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.

3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>
2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>
6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

Тема № 2 (2 часа)

Основные этапы развития отечественной археографии

Цель: познакомиться с основными этапами развития отечественной археографии

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

Необходимо изучить первые шаги становления археографии как науки в России, начиная с публикации В.Н. Татищева «Русской Правды».

Внимательно рассмотреть деятельность Н.М. Карамзина в области археографии и работу М.М. Сперанского по кодификации российского законодательства в 1830-1840-е гг. Проследить работу Археографической экспедиции Императорской академии наук (1829-1834 гг.), затем – аналогичных экспедиций ряда университетов и музеев, Археографической комиссии (с 1834 г. при Министерстве народного просвещения).

Отметить достижения советской археографической науки, изучив труды С.Н. Валка и С.О. Шмидта.

Вопросы и задания

1. Зарождение археографической традиции в России.
2. Деятельность Н.М. Карамзина и М.М. Сперанского
3. Деятельность Археографической комиссии
4. Работы С.Н. Валка и С.О. Шмидта

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.
3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>
2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>
6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

Тема № 3 (2 часа) Типы, виды и формы изданий документов

Цель: познакомиться с типами, видами и формами изданий документов

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию важно понять отличия оперативной и комбинированной публикаций. Обратит внимание на единство целеполагания научной, научно-популярной и учебной публикаций при несомненных технических отличиях. Уметь различать публикации по характеру подбора документа: пофондовую, тематическую, повидовую; публикации по способу воспроизведения документов: типографская, факсимильная и технотронная публикации. А также автономную и системную документальные публикации и высокодокументальные и низкодокументальные публикации.

Вопросы и задания

1. Оперативная и комбинированная публикации.
2. Научная, научно-популярная и учебная публикации.
3. Публикации по характеру подбора документа.
4. Публикации по способу воспроизведения документов.

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация

архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.

3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>

2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>

3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>

4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>

6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

Тема № 4 (2 часа)

Научно-справочный аппарат документального издания

Цель: познакомиться с научно-справочным аппаратом документального издания

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию важно понять зависимость состава и полноты научно-справочного аппарата от типа документальной публикации. Последовательность составления его отдельных частей. Примечания и комментарии. Их состав, основные приемы и методы составления. Примечания текстуальные и по содержанию документов. Проблема необходимости и достаточности примечаний в публикации. Предисловие, его назначение и обязательность для каждой публикации. Состав предисловия: историческая и археографическая части, их функции. Хроника событий, ее назначение, состав. Виды хроник. Указатели. Их назначение и виды. Формы указателей, приемы их составления. Терминологический словарь, его назначение и целесообразность составления. Список сокращений; перечень публикуемых

документов; перечень выявленных, но не опубликованных документов; оглавление; библиография; приложения; иллюстрации. Основные приемы и методы их составления, назначение и место в издании.

Вопросы и задания

1. Составные части документальной публикации
2. Примечания и комментарии.
3. Предисловие в документальной публикации.
4. Указатели, их назначение и виды.
5. Хроники событий, список сокращений.

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.
3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>
2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>
6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

Тема № 5 (2 часа)

Выявление, отбор документов и передача его текста

Цель: познакомиться с принципами выявления, отбора документов и передачи его текста

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию необходимо выяснить общие требования к выявлению документов. Выявить основные факторы, влияющие на выбор документов в качестве объектов публикации: историографический, архивоведческий и источниковедческий. Изучить основные правила работы государственных архивов РФ об основных принципах отбора документов для печати. Определить проблемы необходимости и критерии отбора. Зависимость отбора от типа и вида готовящегося издания. Поэтапность отбора.

Важно выявить значение источниковедческого анализа отобранных документов и использование выявленных, но не включенных в публикацию документов. Знать приемы передачи (способы воспроизведения) текста при публикации; дипломатические приемы издания и применение их в документальных изданиях. Научно-критические приемы воспроизведения текста. Понятие критики текста. Передача текста документов в зависимости от времени их создания. Приемы воспроизведения особенностей и неисправностей текста.

Вопросы и задания

1. Общие требования к выявлению документов
2. Основные правила работы государственных архивов РФ об основных принципах отбора документов для печати.
3. Принципы отбора документов для публикации.
4. Приемы передачи (способы воспроизведения) текста при публикации.

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>

2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>

2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.

3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>

2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>

3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>

4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>

6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

Тема № 6 (2 часа)

Основные теоретические концепции современной археографии

Цель: познакомиться с основными теоретическими концепциями современной археографии

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию важно увидеть взаимодействие археографии, архивоведения, текстологии и источниковедения. Важная веха – труд И.Н. Данилевского «Историческая текстология».

Герменевтика и ее влияние на археографию. Системность – основное свойство археографии. Трансграничные документальные публикации, универсальность, общность принципов подготовки документальных публикаций в мировой археографии.

Вопросы и задания

1. Взаимодействие археографии, архивоведения, текстологии и источниковедения
2. Герменевтика и ее влияние на археографию.
3. Трансграничные документальные публикации.

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.
3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>

2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>
6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

Тема № 6 (2 часа)

Археографическое оформление документов и структура издания

Цель: познакомиться с археографическим оформлением документов и структурой издания

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию необходимо понять поэтапность археографического оформления. Важное значение придается заголовку публикуемого документа, его назначению, составу элементов, порядку их расположения. Виды заголовков: сокращенный и групповой заголовок; собственный заголовок документа. Понять источники и методику составления заголовка. Обязательность обоснования элементов заголовка, установленных археографом.

Важнейший элемент археографического оформления – легенда (контрольно-справочные сведения), ее назначение, состав, место расположения. Возможность сокращения легенды. Источники для ее составления. Структура археографической публикации. Состав элементов публикации. Систематизация публикуемых в сборнике документов, ее назначение и значение. Принципы группировки документов. Наличие информации о документе в целом как обязательное условие археографической публикации.

Вопросы и задания

1. Поэтапность археографического оформления
2. Заголовок публикуемого документа, его назначение, состав элементов, порядок их расположения.
3. Легенда (контрольно-справочные сведения), ее назначение, состав, место расположения.

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.
3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>
2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>
6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otcharh/>

Тема № 8 (2 часа)

Организационные основы подготовки издания

Цель: познакомиться с организационными основами подготовки издания

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

Планирование документальных публикаций предполагает изучение общественных потребностей в документальной информации на длительную перспективу. Такое изучение должно учитывать происходящие в обществе процессы, относящиеся к потреблению оперативной и ретроспективной информации. Планирование подготовки документальных публикаций осуществляется на основе краткосрочного прогноза потребностей в документальной информации и анализа существующих реалий и факторов. Прикладная археография, выработала несколько организационных форм подготовки документальных публикаций. Чрезвычайно важное место занимают правовые основы подготовки документальной публикации

Вопросы и задания

1. Планирование и маркетинг
2. Регистрация документальных изданий.
3. Программа подготовки документальной публикации.
4. Формирование коллектива участников подготовки документальной публикации.
5. Правовые основы подготовки документальной публикации

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.
3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>
2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>
6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

Тема № 9 (2 часа)

Археографические исследования в современном научном пространстве

Цель: познакомиться с археографическими исследованиями в современном научном пространстве

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части.

В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен **знать:** основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3)

владеть: археографическими методами и приемами (ПК-3)

Актуальность темы: крайне важно дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теоретического осмысления археографии и ее места в системе гуманитарного знания

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию надо определить перспективы применения мультимедиа технологий в подготовке публикаций архивных документов. Выяснить основные понятия: машиночитаемые источники, электронный документ, электронный текст, гипертекст, оцифровка, электронная публикация, Интернет-публикация. Проблемы распознавания текстов исторических источников раннего периода. Уметь проводить классификацию электронных публикаций исторических документов: по форме публикации, по типу, по отношению к предшествующим типографским публикациям. Знать классификацию Интернет-публикаций: публикации на сайтах, в составе электронных библиотек, виртуальные выставки архивных документов. Владеть технология подготовки электронных документальных публикаций. Передача текста документов: текстовая, факсимильная (оцифрованные, изобразительные, звуковые), смешанная. Проблемы передачи текста типографской публикации в электронном виде. Уметь увидеть потенциал развития археографии в электронных публикациях и Интернет-публикациях: точность передачи текста, возможность доработки после публикации, интерактивность публикаций, комплексность публикаций различных типов источников

(текстовых, изобразительных, аудиовизуальных), снижение стоимости подготовки публикации, расширение читательской аудитории.

Вопросы и задания

1. Применение мультимедиа технологий в подготовке публикаций архивных документов
2. Классификация электронных публикаций исторических документов.
3. Технология подготовки электронных документальных публикаций.
4. Электронные публикации и Интернет-публикации – потенциал развития археографии

Литература

Основная:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.
3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Интернет-ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>
2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос – всеобщая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>

6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине**

Теоретические основы археологии

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность(профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 2 семестре	

Ставрополь, 2026

Введение

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы обучающихся, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого обучающегося и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся является подготовка к лекциям.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные **компетенции**:

Код	Формулировка
ПК-3	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов

Оглавление

Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины	
«Теоретические основы археологии».....	
План-график выполнения самостоятельной работы.....	
Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины).....	
Методические указания по подготовке к зачету	
Список рекомендуемой литературы	

Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «Теоретические основы археологии»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и комментирование исторических текстов по темам: 1-9	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по теоретическим проблемам археологии. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по теоретическим проблемам археологии; - развитие творческого подхода к решению теоретических проблем археологии	ПК-3

1. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-9	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	Собеседование, оценка доклада

2. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки обучающегося необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающемуся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ по-

лученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки обучающегося. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Общая теория археологии.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4, 5,6	1-я неделя семестра
2.	Тема 2. Основные этапы развития отечественной археологии	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4, 5,6	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Типы, виды и формы изданий документов.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4, 5,6	3-я неделя семестра
4.	Тема 4. Научно-справочный аппарат документального издания	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4, 5,6.	4-я неделя семестра
5.	Тема 5. Выявление, отбор	выписки, план,	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4, 5,6	5-я неделя

	документов и передача его текста	рецензия						семестра
6.	Тема 6. Основные теоретические концепции современной археологии			1,2	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6	6-я неделя семестра
7.	Тема 7. Археологическое оформление документов и структура издания.	выписка, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6	7-я неделя семестра
8.	Тема 8. Организационные основы подготовки издания.	выписка, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6	8-я неделя семестра
9.	Тема 9. Археологические исследования в современном научном пространстве.	выписка, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6	9-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом обучающемуся необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы обучающегося.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в

аналогичной учебной литературе.

12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.

13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.

14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса «Теоретические основы археографии»; умение выделять и анализировать причинно-следственные связи; владение профессиональными навыками и умениями обучающегося применительно к анализу взаимосвязей терминов и процессов «Теоретические основы археографии».

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил твердое знание содержания всех разделов и тем курса «Теоретические основы археографии»; овладел всем понятийным аппаратом курса «Теоретические основы археографии».

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил частичное знание основ разделов и тем курса «Теоретические основы археографии»; владение понятийным аппаратом «Теоретические основы археографии».

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил неглубокое знание отдельных разделов и тем курса «Теоретические основы археографии»; не умеет формулировать основные проблемы курса «Теоретические основы археографии»; слабо владеет основными понятиями и категориями курса «Теоретические основы археографии».

4. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы обучающегося, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы обучающихся с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Требования к докладу:

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;
2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который

отражает сущность темы;

3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;

4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;

5. При подготовке доклада использовать не менее 3-х первоисточников.

Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт TimesNewRoman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание соответствует теме и плану доклада; полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; студент умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; соблюдены требования к объему доклада.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если не раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание не соответствует теме и плану доклада; основные понятия проблемы не раскрыты; студент не умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; не умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неграмотное изложение проблемы; не соблюдены требования к объему доклада.

Темы докладов:

1. Современные аспекты взаимодействия археографии с архивоведением, вспомогательными историческими дисциплинами.
2. Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания.
3. Документальная публикация в системе источниковой базы исторической науки.
4. Документальная публикация и архивный фонд России.
5. Документальная публикация и исторические исследования.
6. Документальная публикация и массмедиа.
7. Археографическая деятельность в России в XVIII-XX вв.: научные центры, основные этапы развития.
8. Археографическая деятельность федеральных архивов.
9. Археографическая деятельность научных обществ, фондов, ассоциаций.
10. Археографическая деятельность библиотек и музеев.
11. Археографическая деятельность высших учебных заведений.
12. Научный анализ археографических публикаций.
13. Отечественные публикации иностранных источников по истории России.

6. Методические указания по подготовке к зачету

Зачет является накопительной формой отчетности и выставляется по результатам работы обучающегося в семестре.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
2. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Дополнительная литература:

1. Археография. История и современное состояние: учебное пособие / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISSN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Юмашева Ю.Ю. Электронные копии архивных документов // Юмашева Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий: монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7708-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643>.
3. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4815925>.

Методическая литература

1. Теоретические основы археографии. Методические рекомендации по организации самостоятельных работ. /Сост. Оборский Е.Ю. – Ставрополь, 2026 (электронная версия)

Информационные ресурсы:

1. Архивы Российской академии наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.arran.ru/>
2. Ассоциация «История и компьютер» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kleio.asu.ru/?q=node/94>
3. Библиотека «Хронос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.ru/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета

- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Институт истории СО РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.nsc.ru/>
 6. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>