

Подписан: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2021-09-03 18:38:06

ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 05.07.2024 13:47:13
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	СПОСОБЫ АУТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ
Содержание	Общие принципы выживания человека в условиях автономного существования. Автономное существование. Причины автономного существования человека в природе. Факторы выживания в условиях автономного существования: антропологические, природно-средовые, материально-технические, экологические и стрессовые. Характеристика основных стрессоров выживания: голод, жара, жажда, холод, переутомление, страх. Активная и пассивная тактики выживания человека в условиях автономного существования. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия. Организация питания и голодания в аварийных условиях. Выживание в различных климато-географических условиях. Укрытие и устройство лагеря. Ориентирование на местности. Общие подходы к организации туристских походов. Сохранение здоровья в условиях дикой природы. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям.
Реализуемые компетенции	ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-4 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ОПК-8 Знать: истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания; особенности автономного выживания человека в различных климатогеографических условиях; психологические аспекты автономного выживания человека в природе; основные принципы самостоятельного оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного выживания человека в природе; Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; определять характер воздействия факторов окружающей среды на человека; адекватно действовать при угрозе и возникновении опасных факторов природной среды; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; навыками подбора средств, обеспечивающих безопасное пребывание человека в природной среде; способами преодоления стрессового состояния; способами оказания первой помощи

	пострадавшим; тактикой и способами самоспасения при возникновении стихийных бедствий. ПК-4 Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении основам безопасности жизнедеятельности; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе в области безопасности жизнедеятельности; правила поведения в экстремальных ситуациях; медицинские и природные средства оказания первой помощи; технологии организации туристических походов Уметь: организовать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по основам безопасности жизнедеятельности; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса; пользоваться природными средствами выживания; организовывать и руководить проведением туристических походов. Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении основам безопасности жизнедеятельности и приемами развития познавательного интереса; навыками выживания в любых климатических условиях; приёмами обеспечения охраны жизни и здоровья граждан в условиях туристского похода и автономного выживания в природе.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. В.М. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139 (дата обращения: 22.03.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	1. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 248 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330 (дата обращения: 22.03.2020). – ISBN 5-94087-442-8. – Текст : электронный. 2. Способы автономного выживания человека в природе : учебник для студентов вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 270 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 978-5-91180-550-0, экземпляров 4