

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Экскурсоведение
Содержание	Предмет, цели и задачи курса. Функции и признаки экскурсии. Экскурсионный метод познания. Экскурсия как педагогический процесс. Компоненты педагогической деятельности экскурсовода. Особенности экскурсии. Сочетание задач обучения и воспитания. Использование методов убеждения, приучения, требования, поощрения. Формирование навыков у экскурсантов. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии. Последовательность в показе. Ступени и виды показа. Варианты взаимодействия человека и объекта. Особенности показа в экскурсии. Сущность рассказа. Основные требования к рассказу. Задачи рассказа на экскурсии. Определение предмета в рассказе. Трансформация рассказа в зрительные образы. Индивидуальные особенности речи экскурсовода. Экскурсионная методика. Предмет и виды экскурсионной методики. Использование методической литературы. Технология подготовки экскурсии: составление паспорта экскурсионного объекта, разработка схемы маршрута, разработка индивидуального текста, методическая разработка экскурсии. Методика проведения экскурсий. Классификация методических приемов. Виды приемов показа и рассказа. Движение как методический прием. Методика использования наглядных пособий. Техника ведения экскурсий. Темп передвижения группы, его значение. Установление необходимого порядка в группе. Использование свободного времени в течение экскурсии. Ответы на вопросы экскурсантов. Профессиональное мастерство экскурсовода. Основные требования к экскурсоводу. Эрудиция и интуиция экскурсовода. Умения и навыки экскурсовода. Речь экскурсовода. Внеречевые средства общения: Жесты, мимика, внешний облик, манеры, речевой этикет и культура поведения экскурсовода. Пути повышения экскурсоводческого мастерства.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает методику организации экскурсий Организовывает и составляет экскурсионные маршруты, используя «портфель экскурсовода» Способен обучать технологии экскурсионного дела Составляет экскурсионно-туристские маршруты Приобретает, усваивает и анализирует информацию о главных историко-культурных туристских достопримечательностях региона Работает с базами данных и информационными системами в ходе работы над экскурсионными проектами
Трудоёмкость (з.е.)	3 з.е.
Формы отчётности (в т.ч. по семестрам)	Зачет
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	1.Дурович А. Организация туризма. – СПб., 2010. – 320 с. 2.Биржаков М.Б. Введение в туризм. Девятое издание, дополненное и переработанное. - СПб., 2010. – 576 с

	3.Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М., 2009. - 216 с.
Дополнительная литература	1. Бгатов А.П., Бойко Т.В., Зубрева М.В. Туристские формальности. – М., 2006. 2. Будко И.И. Транспортное обслуживание туризма. – М., 2006. 3. География туризма: Учебник / Под ред. А.Ю. Александровой. М., 2008. 4. Долженко Г.А. Экскурсионное дело. – М.-Ростов-на-Дону, 2005. – 272 с. 5. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: Организация деятельности. – М., 2007. 6. Кайманова Т. Экскурсоведение. Теория и экскурсоведческая практика. - Пенза, 2012. - 654 с. 7. Святославский А.В. Городская экскурсия: Основы теории и практики. 2-е изд. М., 2006. 8. Скобельцина А.С. Экскурсоведение: Учебное пособие. СПб., 2007.