

Подписан: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2021-09-03 18:38:07

ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 05.07.2024 13:47:13
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ ТЕХНОГЕННОГО
Содержание	Основные понятия опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера в России. Взаимодействие человека и техносферы. Энергоэнтروпийная концепция реализации опасностей. Безопасность и экологичность технических систем. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Классификация чрезвычайных и опасных ситуаций техногенного характера. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Опасные ситуации на промышленных объектах с выбросом экологически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний. Аварии на системах жизнеобеспечения. Пожары в технических системах. Взрывы. Гидродинамические аварии. Чрезвычайные и опасные ситуации на транспорте. Изучение техногенных опасностей в курсе ОБЖ
Реализуемые компетенции	УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Результаты освоения дисциплины	УК-8 Знать: - нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; - основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; чрезвычайная ситуация; авария, катастрофа, стихийное бедствие; уровень защищенности; приемлемый риск, безопасность в чрезвычайных ситуациях и др.); - о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - источники техногенных опасностей и классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - причины, признаки и последствия техногенных опасностей, комплекс мероприятий защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - идентифицировать основные техногенные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

ситуаций техногенного характера;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты по назначению и обеспечивать содержание защитных сооружений и индивидуальных средств защиты в надлежащем порядке;
- планировать мероприятия по защите населения в условиях реализации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Владеть:

– навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда.

– понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них»;

- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

– способами изготовления простейших средств защиты и навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях реализации ЧС техногенного характера.

ОПК-8

Знать:

- истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания;

- требования федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых актов о подготовке и защите населения от ЧС техногенного характера;

- о прогнозировании обстановки, социально-экономических последствий реализации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Уметь:

- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;

- прогнозировать возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера в регионе Северного Кавказа;

- планировать использование знаний при преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Владеть:

- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;

- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

- методиками оценки последствий техногенных ЧС;

- методами формирования готовности учащихся к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

[illegible]