

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Шелухина Е.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1; ПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель дисциплины «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений».

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических особенностей анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях; привитие профессиональные навыки по основным процедурам анализа отчетности, которые могут использоваться при решении широкого спектра аналитических задач; изучение современного состояния и перспективных направлений развития экономического анализа в секторе государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации	ИД-2. ПК-1. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	Применяя теоретические знания и методологические подходы к организации и обработке статистической информации, проводит анализ деятельности организации
ПК-2 Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений	ИД-1. ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной экономической информации для принятия обоснованных управленческих решений	С помощью знаний инструментария экономического анализа принимает обоснованные управленческие решения

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	48
лекции/из них практическая подготовка	16
практических занятий/из них практическая подготовка	32/4,0
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	96
- контроль	
Формы контроля, семестр	
Зачет с оценкой	+
зачет	-
Экзамен	-
Курсовая работа	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. 1. Экономический анализ как инструмент повышения эффективности управления гос финансами 2. Комплексный экономический анализ учреждений государственного сектора экономики	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2.0	4.0		16.0	собеседование
2.	Бюджетный анализ 1. Методы бюджетного анализа 2. Коэффициентный анализ	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2.0	4.0		16.0	собеседование
3.	Бюджетное планирование и прогнозирование в системе стратегического анализа 1. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы 2. Методы, используемые в зарубежной практике бюджетного планирования	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2.0	6.0		16.0	собеседование
4.	Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений- среднесрочная и долгосрочная перспектива 1. Расходы административно-территориальных образований 2. Формирование реестра расходных обязательств 3. Методика анализа и планирования бюджетных ассигнований	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	2.0	6.0/4.0		16.0	собеседование
5.	Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа 1. Экономические основы и организация анализа бюджетных доходов. 2. Анализ налоговых и неналоговых доходов	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	4.0	6.0		16.0	собеседование

6.	Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат) 1. Алгоритм расчета бюджетных коэффициентов (БОР) 2. Направления развития методики БОР	ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2	4.0	6.0		16.0	контрольная работа
	ИТОГО за 7 семестр		16.0	32.0/4,0		96.0	
	ИТОГО		16.0	32.0/4,0		96.0	

хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь Электронный ресурс / Дьяченко О. В. : учебное пособие. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 120 с., экземпляров неограничено

3. Дорофеев, В. Г.; Бюджетный Анализ и отчетность в финансовых органах : учебное пособие / В.Г. Дорофеев. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 368 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2101-6, экземпляров неограничено

Черкасова, Л.А.; Бюджетный процесс и бюджетное планирование Электронный ресурс : учебное пособие / Л.А. Черкасова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 172 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8158-1476-9, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Шелухина Е.А.. Методические указания по дисциплине «Анализ деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений» студентов для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> —.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся

через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.