

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

факультета нефтегазовой инженерии

канд. тех. наук

Верисокин А.Е.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Направление  
подготовки/специальность  
Направленность  
(профиль)/специализация  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

21.05.02 Прикладная геология

Геология месторождений нефти и газа

2026

заочная

\_\_\_9\_\_\_

## **Введение**

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы учения о полезных ископаемых».
3. Разработчик Туманова Е.Ю., зав. кафедрой геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                | Уровни сформированности компетенци(ий)                                          |                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                  | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                        | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                        | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                  |
| <b>Компетенция: ОПК-3</b> Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы различия                                               |                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                     |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1</i><br>Совершенствует и знает геологические факторы, определяющие условия размещения и залегания месторождения рудных и нефтегазовых залежей. Классифицирует рудные полезные ископаемые, типы месторождений. | частично использует систему знаний об описании основных геологических процессов | использует систему знаний об описании основных геологических процессов | классифицирует рудные полезные ископаемые, типы месторождений: эндогенные, гидротермальные, пегматитовые, кимберлитовые, карбонатитовые | анализирует информацию о полезных ископаемых;                       |
| <i>Индикатор: ИД-2</i> Дает оценку и анализ полезным ископаемым и принципами выделения рудоносных провинций, областей,                                                                                                                                                         | частично дает понятие геологическим структурам рудных полей и месторождений     | дает понятие геологическим структурам рудных полей и месторождений     | Обосновывает геологические факторы, определяющие условия размещения и залегания месторождений                                           | выделяет рудоносные провинции, области, районы, рудные узлы и тела; |

|                                    |  |  |                                       |  |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| районов,<br>рудных узлов и<br>тел. |  |  | я рудных и<br>нефтегазовых<br>залежей |  |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                   | <b>Форма обучения заочная Семестр 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 1.            |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Пространственным взаиморасположением минеральных агрегатов, отличающихся друг от друга по форме, размерам, составу и структуре, определяется _____ руды                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3       |
| 2.            | 1-В<br>2-Б<br>3-А | Установите соответствие:<br>1. Неравнозернистая структура<br>2. Волокнистая структура<br>3. Колломорфная структура<br><br>А. возникает при коллоидном рудообразовании;<br>Б. характеризуется тонконитевидным волокнистым строением слагающих руду минеральных агрегатов;<br>В.отличается развитием крупных минеральных зерен среди мелкой их массы или, наоборот, наличием мелких зерен среди крупных кристаллов. | ОПК-3       |
| 3.            |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Формой, размером и способом сочетания минералов или их обломков в пространственно обособленных минеральных агрегатах определяется _____ руды                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3       |
| 4.            |                   | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>_____ текстура образуется системой сетчатых, пересекающихся или субпараллельных прожилков                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3       |
| 5.            | 3                 | Какой текстуры не бывает?<br>1. Массивная<br>2. Рыхлая<br>3. Икристая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3       |
| 6.            | 3                 | Какая текстура характеризуется концентрическими скоплениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3       |

|     |     |                                                                                                                             |       |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |     | рудобразующих минеральных агрегатов?<br>1. Почковидная<br>2. Рыхлая<br>3. Сфероидальная                                     |       |
| 7.  |     | Что называется штоком?                                                                                                      | ОПК-3 |
| 8.  |     | Что такое штокверк?                                                                                                         | ОПК-3 |
| 9.  |     | Приведите примеры плоских тел полезных ископаемых?                                                                          | ОПК-3 |
| 10. | 1,2 | Какие виды жил выделяются по деталям морфологии?<br>1. Четковидная<br>2. Камерная<br>3. Тесного срастания<br>4. Почковидная | ОПК-3 |
| 11. |     | Впишите пропущенное слово в нужном падеже.<br>Вытянутые по одной оси тела полезных ископаемых называются _____              | ОПК-3 |
| 12. |     | Чаще всего выделяются три группы тел. Какие?                                                                                | ОПК-3 |
| 13. |     | На какие классы подразделяются магматические месторождения?                                                                 | ОПК-3 |
| 14. |     | На какие классы подразделяются пегматитовая месторождения?                                                                  | ОПК-3 |
| 15. |     | На какие классы подразделяются скарновая месторождения?                                                                     | ОПК-3 |
| 16. |     | На какие классы подразделяются альбетит-грейзеновые месторождения?                                                          | ОПК-3 |
| 17. |     | На какие классы подразделяются гидротермальные месторождения?                                                               | ОПК-3 |
| 18. |     | На какие классы подразделяются месторождения выветривания?                                                                  | ОПК-3 |
| 19. |     | На какие классы подразделяются осадочные месторождения?                                                                     | ОПК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 20. |   | На какие классы подразделяются метоморфизованные и метоморфические месторождения?                                                                                                                                                                | ОПК-3 |
| 21. | 3 | <p>Никель-кобальтовые, бокситовые, редкометалльные и редкоземельные, каолиновые, апатитовые, марганцевые месторождения относятся к..</p> <p>1. Гидротермальным</p> <p>2. Осадочным</p> <p>3. Месторождениям выветривания</p> <p>4. Скарновым</p> | ОПК-3 |
| 22. |   | Как формируются магматические месторождения?                                                                                                                                                                                                     | ОПК-3 |
| 23. |   | <p>Закончите предложение</p> <p>Все существенные месторождения алмазов генетически связаны.....</p>                                                                                                                                              | ОПК-3 |
| 24. |   | Где залегают пегматиты чистой линии и пегматиты линии скрещения ?                                                                                                                                                                                | ОПК-3 |
| 25. |   | Какими минералами сложены десилицированные пегматиты в карбонатных и ультраосновных породах?                                                                                                                                                     | ОПК-3 |
| 26. |   | Какие полезные ископаемые содержат наиболее значительные известково-скарновые месторождения?                                                                                                                                                     | ОПК-3 |
| 27. |   | Какие руды встречаются в стратиформных месторождениях?                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 |
| 28. |   | Что такое гнездо?                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-3 |
| 29. |   | Что такое жила?                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3 |
| 30. |   | . Что такое зальбанд? Апофиз?                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 |

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## 3. Критерии оценивания компетенций\*

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*