

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:34:53
Уникальный программный ключ:
с45abcе04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Теория и практика профайлинга

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникации в служебной деятельности
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	9

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и практика профайлинга»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теория и практика профайлинга».
3. Разработчик: Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Макадей Л.И., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя - начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю, подполковник внутренней службы Григорян В.Н.

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация (профиль) «Психологическое обеспечение коммуникаций служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Теория и практика профайлинга».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики				
ИД-1_{ПК-1} – разрабатывает план специального психофизиологического исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Владеет техникой проведения психофизиологического обследования с использованием полиграфа, знает теоретические основы данного метода; обладает хорошими коммуникативными и навыками; ориентируется в юридических, криминалистических, экономических нюансах возможных противоправных действий
ИД-2_{ПК-1} – проводит специальные психофизиологические исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследованием				

ельскими задачами и нормами профессион альной этики				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения² очная Семестр 4 ¹	
1.	С	Основной задачей симпатической нервной системы является: А. саморегуляция В. контроль С. мобилизация функций всего организма в период опасности D. возвращает организм к нормальному функционированию	ПК-1
2.	A, B, D	Основные маркеры лжи по реакции кожных покровов: +: бледность кожных покровов +: синюшная бледность -: покраснение щек +: фиолетово-синие пятна на лице	ПК-1
3.	B, C, D	Симпатическая нервная система выполняет следующие функции: А. возвращает тонус бронхам В. расширяет зрачок С. учащает и усиливает сердцебиение D. тормозит активность желудка	ПК-1
4.	A, B, C	Парасимпатическая нервная система выполняет следующие функции: А. возвращает тонус бронхам В. сокращает зрачок С. замедляет сердцебиение D. тормозит активность желудка	ПК-1

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

5.	A	«Синдром Пиноккио» - это: A. увеличение прикосновений носу B. увеличение прикосновений ногам C. увеличение прикосновений к собеседнику D. увеличение прикосновений к рукам	ПК-1
6.	A	Когда человек лжет, потовыделение: A. усиливается B. замедляется C. заметно не изменяется	ПК-1
7.	B	В темпераменте личность проявляется со стороны ее A. содержания B. динамических свойств C. личностно-смысловых аспектов D. неизменных свойств	ПК-1
8.	A, B	Компонентами темперамента являются A. активность B. эмоциональность C. динамичность D. чувствительность E. пропорциональность	ПК-1
9.	B, C	Выделяют основные формы лжи в речи человека:	ПК-1
10.	B	Одним из авторов конституциональной теории темперамента является A. И.П. Павлов	ПК-1

		В. Э. Кречмер С. Дж. Гилфорд D. Л. Терстон	
11.	A	Происхождение названий четырех наиболее известных типов темперамента связано с теорией темперамента: A. гуморальной B. конституциональной C. нейродинамической D. физиологической	ПК-1
12.	C	A. По Э. Кречмеру замкнутость, эмоциональная ранимость, быстрая утомляемость характерны для B. пикников C. астеников D. атлетов E. диспластиков	ПК-1
13.	C	По Э. Кречмеру агрессивность и властолюбие характеризуют A. пикников B. астеников C. атлетов D. диспластиков	ПК-1
14.	A	Высокая степень работоспособности, умение спокойно находить выход в трудных ситуациях выявляют такие показатели нервной системы, как A. сила B. подвижность	ПК-1

		С. уравновешенность D. динамичность	
15.	D	Темперамент человека можно описать при помощи характеристик импульсивности и уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью, преобладанием отрицательных эмоций над положительными характеризуется А. холерик В. сангвиник С. флегматик D. меланхолик	ПК-1
16.	Детекция лжи	###- это совокупность методов по выявлению намеренно скрываемой информации и оценки достоверности сообщаемых сведений	ПК-1
17.	Профайлинг	###- это практичная методика «чтения людей», которая позволяет на основе комплексной оценки вербального и невербального поведения быстро считать с человека его личностные характеристики и привычки, ценности, мотивы и убеждения, а также спрогнозировать его поведение в интересующем вас контексте или ситуации	ПК-1
18.	Признаки лжи	###- это часто встречающиеся варианты поведения/речи людей, скрывающих информацию	ПК-1
20.	Ложь	###- это всегда умышленное введение в заблуждение, по причине владения лжецом рентной информацией, которая став известной жертве обмана способна нанести лжецу вред в виде угрозы наказания и разрушить намерение лжеца иметь позитивную социальную оценку	ПК-1

		со стороны общества и окружающего лжеца контекста	
21.	Вербальная реакция	####- это реакция в виде речи и определенной структуры речи	ПК-1
22.	Невербальная реакция	####- это реакция тела, включающая эмоции, жесты, положение тела в пространстве	ПК-1
23.	Речь	####- это система кодировки прошлого опыта и наших будущих замыслов и идей, и его отражение	ПК-1
24.	Невербальное общение	####- бессловесный тип коммуникации, предполагающий использование в общении таких средств, как язык тела (позы, движения, мимика) и голос (тон, интонации, ритм, тембр)	ПК-1
25.	Коммуникативные жесты	####- это жесты, которые сопровождают речь (иллюстраторы) или сами являются речью (эмблемы)	ПК-1
26.	Некоммуникативные жесты	####- это жесты, позволяющие обрести человеку в сложной ситуации стресса покой, так называемые жесты-адаптеры (самоадаптеры и манипуляторы)	ПК-1
27.	темперамент; ТЕМПЕРАМЕНТ	Интегральное психическое свойство личности, определяемое индивидуальным темпом, ритмом, интенсивностью и скоростью протекания психических процессов и поведения человека – это ####.	ПК-1
28.	характер; ХАРАКТЕР	Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении - это ####.	ПК-1
29.	характер	Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся в процессе жизни человека, и обуславливающих типичные для него способы поведения, эмоционального реагирования и оценки ситуации – это ####.	ПК-1
30.	характер	Целостное образование, характеризующееся устойчивым отношением	ПК-1

		к различным сторонам действительности – это ###.	
31.	акцентуация; АКЦЕНТУАЦИЯ	Крайний вариант нормы как результат усиления его отдельных черт – это ###.	ПК-1
32.	психопатия Психопатия «психопатия» «Психопатия»	В работах Л. Коха термин ### впервые применяется как собирательный для обозначения различных личностных девиаций.	ПК-1
33.	Жесты-регуляторы; Жесты регуляторы;	###-это жесты, выражающие отношение говорящего к чему-либо. Они выражают запрет, просьбу, требование, сожаления, разрешение, вступление в контакт. Это могут быть жесты одобрения и неодобрения, несогласия и согласия, благодарности, жесты, выражающие сочувствие, жесты подбадривания:	ПК-1
34.	Базовые эмоции.	###-эмоции, которые одинаково проявляются у представителей различных культур, проживающих на разных континентах.	ПК-1
35.	Метапрограммы; Метапрограмма.	###- это базовые фильтры восприятия человека и фокусирования его внимания, которые применяются ко всему спектру опыта и определяют образ мышления, актуальные ценностные ориентации, личностные качества, стереотипное поведение, привычки и, соответственно, образ и принципы жизни.	ПК-1
36.	жесты-адаптеры; жесты агрессии; жесткие иллюстраторы;	Налоговый инспектор во время очередной проверки держал руки, скрещенными на груди при сжатых в кулак пальцах, показывал пальцем на партнера, держал руки на поясе при сжатых кулаках и широко расставленных ногах или с большими пальцами рук за	ПК-1

	жесты-регуляторы	поясом, а также у него был напряженный силовой взгляд. Как в профайлинге называются такие жесты?:	
37.	Флегматик	Анна – налоговый инспектор. Она медлительна и уравновешенна. Всегда старается довести начатое дело до конца. Ей легко выработать выдержку, хладнокровие, спокойствие. Иногда у нее появляется безразличие к работе и людям, вялость, инертность. Она хорошо умеет концентрироваться на поставленной задаче; кроме того, она очень вдумчивая. Какой тип темперамента у Анны?	ПК-1
38.	Шизойдный	Люди этого психотипа больше предпочитают рабочие профессии: бухгалтеры и экономисты. Особенность пантомимики, жестикуляции и невербального поведения людей этого психотипа достаточно интересна. Исходя из их поведенческого стереотипа, в своем поведении, в походке они абсолютно рассогласованны. Они не чувствуют своих габаритов. Поскольку для них нет четко построенной петли обратной связи, они не понимают, что сделали. Если вы дали ему негативную обратную связь, он никак не может понять, почему же это вы сделали ему замечание, застывает. Жестикуляция, движения конечностями достаточно резкие, существуют отдельно от тела. Из-за этой аутичности возникает слабый самоконтроль тела. Когда не понимает, что нужно сделать, он застывает в одной неизменной позе. Какой психотип выше был описан?	ПК-1
39.	Параноидное	«Константин П. – мужчина 32 лет, не работает, живет вместе с матерью (73 г.), задержан по обвинению в краже у своего соседа Ивана К. с банковской карты денежной суммы 50000 руб. Константин П. подтверждает слова потерпевшего, добавляя, что Иван К. хотел купить на эту сумму пистолет, которым собирался пристрелить	ПК-1

		обвиняемого. По словам Константина П., «если бы он не совершил кражу, ничто другое бы не помешало Ивану К. привести преступный план в действие». Иван К. описывает обвиняемого как «тихого соседа-затворника, видящего во всем окружении врагов». Кроме того, соседи отзываются о Константине П. как о «человеке себе на уме, который не появляется на людях сам и не выпускает мать, считая, что ей могут причинить вред». Какое личностное расстройство выше было описано?	
40.	истероидное	Валентина Т. – студентка 24 лет, обвиняется в мошеннических действиях на сумму 200000 р. На допросе обвиняемая не отрицала вину, плакала, раскаивалась. Настроение Валентины Т. менялось каждые несколько минут: она то в слезах порывалась встать на колени, то пыталась угрожать следователю, то делала вид, что сейчас упадет в обморок. Когда следователь спросил у обвиняемой о причине ее состояния, она еще больше расплакалась и говорила о том, что «папа ее будет ругать и сильно накажет, не разрешит ей гулять и заберет телефон». Какое личностное расстройство выше было описано?	ПК-1
41.	Внутренняя референция	Виолетта З. – девушка, 20 лет. Имеет среднее специальное экономическое образование, хочет устроиться на работу в банк «Роспромбанк». Виолетта З. имеет живую, активную лицевую мимику, использует широкие жесты, сопровождает жестикуляцией разговор. Виолетта З. считает, что всего в жизни добилась самостоятельно и не любит замечания со стороны. Виолетта З. готова в своей деятельности к аналитической работе на руководящей должности. Определите тип метапрограммы	ПК-1
42.	усиленные оправдания	Они проявляются в том, что собеседник пытается убедить верификатора и навязать ему свою точку зрения. На ней лжец будет	ПК-1

		делать особый акцент. Он не просто врет — он утяжеляет свои слова дополнительными аргументами. Это связано с тем, что он знает — его слова лживые. И ему кажется, что их дополнительно нужно чем-нибудь подкрепить	
43.	Радость	Базовая эмоция истероидного психотипа - это	ПК-1
44.	Гнев	Базовая эмоция эпилептоидного психотипа - это	ПК-1
45.	Страх	Базовая эмоция тревожно-мнительного психотипа - это	ПК-1
46.	Презрение	Базовая эмоция параноидного психотипа - это	ПК-1
47.	Истероиды	К любителям простых мошеннических схем, не требующих сложного изобретательства, мелких краж и подлогов относятся	ПК-1
48.	Общее/Детали	Метапрограмма описывает свойственный человеку уровень обобщения или конкретизации им информации относительно актуального поля событий	ПК-1
49.	Процедуры/Возможности	Метапрограмма описывает основной механизм поиска и использования информации человеком :	ПК-1
50.	Активность/Рефлексия	Метапрограмма описывает особенности субъективного внешней среды и отношение к действиям реагирования на события:	ПК-1
51.	Внутренняя/Внешняя референция	Метапрограмма описывает процесс оценки субъективной правильности своих действий и мыслей, а также общее отношение к обратной связи:	ПК-1
52.	Истероиды	К любителям простых мошеннических схем, не требующих сложного изобретательства, мелких краж и подлогов относятся :	ПК-1
53.	Носу	Некоторые лжецы во время опросной беседы гораздо чаще, нежели в обычной жизни, прикасаются к ...	ПК-1
54.	Сензитивность, сензетивности	Реакция на наименьшую силу внешнего воздействия является показателем	ПК-1

55.	Впечатлительность, впечатлительности	Темперамент человека можно описать при помощи характеристик импульсивности и	ПК-1
56.	Личко	Понятие «места наименьшего сопротивления» характера ввел в научную терминологию...	ПК-1
57.	Леонгард	Акцентуации личности на акцентуации темперамента и акцентуации характера разделял ...	ПК-1
58.	Эпилептоидов	По П.Б. Ганнушкину, крайняя раздражительность с приступами тоски, страха, гнева, обидчивость, жестокость, конфликтность, являются основными признаками	ПК-1
59.	Нерешительностью	Характер психастеников отличается	ПК-1
60.	Конституциональн ым	Теория У. Шелдона относится к теориям темперамента	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.