

Подписан: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2021-09-03 18:38:11

ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 05.07.2024 13:47:13
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ
Содержание	Психология здоровья предмет и задачи. Психология здоровья предмет и задачи изучения, история развития и современное состояние. Психологические факторы здоровья (независимые, передающие, мотиваторы). Определение здоровья, его виды. Критерии психического и социального здоровья. Психотип и здоровье. Индивидуально-психологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья. Акцентуации личности. Социальное здоровье. Социальное здоровье. Социальная структура и здоровье. Территориальные общности и здоровье. Социальные изменения и здоровье. Социальные организации и здоровье. Отношение к здоровью. Факторы, влияющие на отношение к здоровью. Психологические факторы рискованного поведения. Психологические факторы рискованного поведения. Заболевания передающиеся половым путем. Женский половой цикл. Современные контрацептивные средства. Психосоматика как наука. Характеристика психосоматических нарушений. Концепции «внутренней картины» здоровья и болезни в современной психосоматике. Диагностика и коррекция в психосоматике. Аддиктивное поведение. Аддиктивное поведение. Психологические модели аддиктивного поведения. Основные принципы профилактики аддиктивного поведения. Факторы риска и стадии развития зависимости. Легальные и нелегальные наркотики. Характеристика основных групп психоактивных веществ. Индикаторы употребления наркотиков. Обучение и психическое здоровье. Психическая саморегуляция, ее виды. Обучение и психическое здоровье. Профилактика нарушений психического здоровья студентов. Профессиональное здоровье. Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Стресс. Стресс в профессиональной деятельности. Безопасность труда. Профессиональная работоспособность. Профессиональная реабилитация. Феномен профессионального «выгорания» его причины и методы предупреждения. Экстремальные ситуации и здоровье. Экстремальные условия деятельности и здоровье. Поведенческие и психические реакции человека в экстремальных ситуациях. Психогенные расстройства в экстремальных ситуациях. Геронтологические аспекты психического здоровья. Геронтологические аспекты психического здоровья. Психологические признаки старения. Психические свойства. Образ жизни.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ППК-4 - способен применять предметные знания в охране здоровья обучающихся при реализации образовательного процесса
Результаты освоения дисциплины	ОПК-3 Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся. ППК-4 Знать: вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: правилами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Электронный ресурс : учебное пособие / М.А. Суботялов / В.Б. Рубанович / Р.И. Айзман. - Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 2020-05-22. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 214 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-379-02007-1, экземпляров неограниченно
Дополнительная литература	1. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 216 с. — 987-5-9585-0556-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22619.html 2. Фролова Ю.Г. Психология здоровья / Ю.Г. Фролова. - Минск:

	Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-985-06-2352-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235679
--	--