

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектный практикум по территориальному планированию

Направление подготовки	05.03.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектный практикум по территориальному планированию».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектный практикум по территориальному планированию».

3. Разработчик: Махмудов Р.К., доцент кафедры картографии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	не выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	выполняет базовые отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования	выполняет основные отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования	выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	не ведет документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.	ведет базовую документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.	ведет основную документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.	ведет документацию и оформляет отчетность в соответствии с установленными требованиями в рамках территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-3.3. Участствует в разработке разделов проектной документации географического содержания	не участвует в разработке разделов документов территориального планирования.	участвует в разработке базовых разделов документов территориального планирования.	участвует в разработке основных разделов документов территориального планирования.	участвует в разработке разделов документов территориального планирования.

<i>Компетенция: ПК-6 Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-6.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	не участвует в подготовке технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.	участвует в подготовке базовых элементов технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.	участвует в подготовке основных элементов технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.	участвует в подготовке технического задания для выполнения работ в рамках территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-6.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	не формулирует цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.	формулирует базовые цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.	формулирует основные цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.	формулирует цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования.
<i>Компетенция: ПК-8 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-8.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках территориального планирования.	не проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках территориального планирования.	проводит элементарный отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках территориального планирования.	проводит частичный отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках территориального планирования.	проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в рамках территориального планирования.

пространственных данных в соответствии с поставленными задачами			го планирования.	планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-8.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	не формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	формирует элементарные базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	формирует элементы баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.
<i>Компетенция: ПК-9 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-9.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	не проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	проводит элементарную качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	проводит частичную качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-9.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках территориального планирования.	не выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках территориального планирования.	выявляет базовые проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках территориального планирования	выявляет основные проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках территориального планирования	выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации в рамках территориального планирования

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-9.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	не готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	готовит элементарные текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	готовит основные текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.	готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках территориального планирования.
---	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 7	
1.	с	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ПК-3
2.	б	Нормативный документ, регламентирующий стратегическое планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ПК-3
3.	а	Нормативный документ, регламентирующий территориальное планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ПК-3
4.	е	Полномочия органов местного самоуправления в области стратегического планирования: а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	ПК-3
5.	а, б	Неформальные формы местного сообщества: а) инициативные группы	ПК-3

		b) группы по интересам c) ТОСы и все их формы d) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	
6.	c, d	Формальные формы местного сообщества: a) инициативные группы b) группы по интересам c) ТОСы и все их формы d) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	ПК-3
7.	a, b	Возможности национального проекта «Демография»: a) старшее поколение b) спорт – норма жизни c) здоровье детей d) умная школа	ПК-3
8.	b, c	Возможности национального проекта «Наука и университеты»: a) престиж рабочих профессий b) исследовательское лидерство c) волонтерство d) кадры	ПК-3
9.	c	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; a) Градостроительный кодекс Российской Федерации b) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» c) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ПК-3
10.		Дайте определение понятия «стратегическое планирование»	ПК-3
11.		Дайте определение понятия «территориальное планирование»	ПК-3
12.		Дайте определение понятия «целеполагание»	ПК-3
13.		Дайте определение понятия «цель социально-экономического развития»	ПК-3
14.		Дайте определение понятия «задача социально-экономического развития»	ПК-3
15.		Дайте определение понятия «результат социально-экономического развития»	ПК-3
16.		Дайте определение понятия «устойчивое развитие территорий»	ПК-3
17.	a	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых»	ПК-6

		b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
18.	b	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-6
19.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-6
20.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-6
21.		Перечислите принципы стратегического планирования	ПК-6
22.		Перечислите задачи стратегического планирования	ПК-6
23.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	ПК-6

24.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	ПК-6
25.		Перечислите документы стратегического планирования регионального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	ПК-6
26.		Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне	ПК-6
27.		Виды потенциала территории	ПК-6
28.		Что такое SWOT-анализ?	ПК-6
29.		Правила проведения SWOT-анализа	ПК-6
30.		Раскройте принцип единства и целостности стратегического планирования	ПК-6
31.		Раскройте принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования	ПК-6
32.	e	Показатель, характеризующий инновационный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения в) удельный вес населения с высшим образованием г) индекс промышленного производства д) внутренние затраты на научные исследования и разработки е) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-8
33.	a	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения в) удельный вес населения с высшим образованием г) индекс промышленного производства д) внутренние затраты на научные исследования и разработки е) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-8
34.	b	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения в) удельный вес населения с высшим образованием г) индекс промышленного производства	ПК-8

		е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
35.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-8
36.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-8
37.		Раскройте принцип сбалансированности системы стратегического планирования стратегического планирования	ПК-8
38.		Раскройте принцип результативности и эффективности стратегического планирования стратегического планирования	ПК-8
39.		Раскройте принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования стратегического планирования	ПК-8
40.		Раскройте принцип реалистичности стратегического планирования стратегического планирования	ПК-8
41.		Дайте определение понятия «местное сообщество»	ПК-8
42.		Назовите типы сообществ	ПК-8
43.		Формы существования местных сообществ	ПК-8
44.		Неформальные формы местных сообществ	ПК-8
45.		Формальные формы местных сообществ	ПК-8
46.		Какие локальные организации жителей существуют в России?	ПК-8
47.		Что такое государственно-частное партнёрство?	ПК-8

48.		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	ПК-8
49.		Дайте определение понятия «местный референдум»	ПК-8
50.		Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	ПК-8
51.		Дайте определение понятия «территориальное общественное самоуправление»»	ПК-8
52.		Возможности национального проекта «Демография»	ПК-8
53.		Возможности национального проекта «Здравоохранение»	ПК-8
54.		Возможности национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	ПК-8
55.		Возможности национального проекта «Образование»	ПК-8
56.		Возможности национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»	ПК-8
57.		Возможности национального проекта «Жилье и городская среда»	ПК-8
58.		Возможности национального проекта «Культура»	ПК-8
59.		Возможности национального проекта «Экология»	ПК-8
60.	f	Показатель, характеризующий финансовый потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения в) удельный вес населения с высшим образованием г) индекс промышленного производства д) внутренние затраты на научные исследования и разработки е) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	ПК-9
61.	a	Документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации б) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации в) государственные программы Российской Федерации г) схемы территориального планирования Российской Федерации	ПК-9
62.	a	Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования: а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования в) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне	ПК-9

		d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
63.	b	Полномочия Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	ПК-9
64.	c	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	ПК-9
65.	d	Полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне	ПК-9

		d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
66.		Раскройте принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования	ПК-9
67.		Раскройте принцип измеряемости целей стратегического планирования	ПК-9
68.		Раскройте принцип соответствия показателей целям стратегического планирования	ПК-9
69.		Раскройте программно-целевой принцип стратегического планирования	ПК-9
70.		Что определяется в схемах территориального планирования муниципальных районов?	ПК-9
71.		Какие объекты включают в себя генеральные планы?	ПК-9
72.		Что включают в себя схемы территориального планирования субъектов РФ?	ПК-9
73.		Что такое качество жизни?	ПК-9
74.		Раскройте принцип разграничения полномочий стратегического планирования	ПК-9
75.		Раскройте принцип ответственности участников стратегического планирования	ПК-9
76.		Полномочия участников стратегического планирования: Президент Российской Федерации	ПК-9
77.		Полномочия участников стратегического планирования: Правительство Российской Федерации	ПК-9
78.		Полномочия участников стратегического планирования: федеральные органы исполнительной власти	ПК-9
79.		Полномочия участников стратегического планирования: высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	ПК-9
80.		Полномочия участников стратегического планирования: исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	ПК-9
81.		Полномочия участников стратегического планирования: органы местного самоуправления	ПК-9
82.		Участники стратегического планирования на федеральном уровне	ПК-9
83.		Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации	ПК-9
84.		Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования	ПК-9

85.		Возможности национального проекта «Наука и университеты»	ПК-9
-----	--	--	------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им достигнут минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им достигнут средний уровень сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.