

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 12:20:44

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация научно-исследовательской работы в области образования лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль)

Логопедия

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Организация научно-исследовательской работы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

3. Разработчик: Плотникова Олеся Дмитриевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., к. психол. н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Шеховцова Т.С., к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя

О.А. Широбокова, заведующий МБДОУ д/с № 17 г. Ставрополя

Экспертное заключение:

Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
ИД-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является неверным и/или использован некорректный способ решения задачи - Отчетный документ содержит ошибки в расчетах/представленных данных, влияющие на общий результат - Не представлены ключевые (значимые) данные	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный/некорректный способ решения задачи - Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата - Не представлены ключевые (значимые) данные	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным - Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на результат - Представлены отдельные данные/расчеты/примеры, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным - Отчетный документ не содержит ошибок - Представлены все необходимые данные/расчеты/примеры и т.д.
ИД-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является неверным и/или использован некорректный способ решения задачи - Отчетный документ содержит	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный/некорректный способ решения задачи - Отчетный документ	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным - Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на результат	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным - Отчетный документ не содержит

	ошибки в расчетах/представленных данных, влияющие на общий результат - Не представлены ключевые (значимые) данные	содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата - Не представлены ключевые (значимые) данные	- Представлены отдельные данные/расчеты /примеры, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	ошибок - Представлены все необходимые данные/расчеты/примеры и т.д.
ИД-3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является неверным и/или использован некорректный способ решения задачи - Отчетный документ содержит ошибки в расчетах/представленных данных, влияющие на общий результат - Не представлены ключевые (значимые) данные	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный/некорректный способ решения задачи - Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата - Не представлены ключевые (значимые) данные	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным - Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на результат - Представлены отдельные данные/расчеты /примеры, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	- Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным - Отчетный документ не содержит ошибок - Представлены все необходимые данные/расчеты/примеры и т.д.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	b	Область действительности, которую исследует наука – это (Выберите 1 ответ) a: Предмет исследования b: Объект исследования c: Логика исследования d: Цель исследования	УК-1	1 минута
2.	b	Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: (Выберите 1 ответ) a: Наблюдение b: Эксперимент c: Абстрагирование d: Анкетирование	УК-1	1 минута
3.	b	Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды? a: прикладные науки b: фундаментальные науки c: технические науки d: естественные науки	УК-1	1 минута
4.		Какие типы вопросов встречаются в анкетах и интервью?	УК-1	5 минут
5.		Какие теоретические методы научного исследования вам известны? Дайте краткую характеристику	УК-1	5 минут
6.		Какие эмпирические методы исследования вы знаете? Дайте краткую характеристику	УК-1	5 минут
7.		Дайте характеристику беседе как одному из методов научного исследования	УК-1	5 минут
8.		Охарактеризуйте компоненты и этапы педагогического	УК-1	5 минут

		эксперимента		
9.		Каковы основные отличия проведения научного эксперимента в специально созданных условиях и в свободной среде?	УК-1	5 минут
10.		Почему разделение методов на теоретические и эмпирические имеет условный характер?		5 минут
11.		В чём заключаются различия положительного опыта и передового научно-исследовательского опыта?	УК-1	5 минут
12.		Почему, по словам академика И.П. Павлова, «при хорошем методе и не очень талантливый человек может сделать много. А при плохом методе и гениальный человек будет работать впустую и не получит ценных, точных данных»?	УК-1	5 минут
13.	e	Отличительными признаками научного исследования являются (выберите один ответ): a: целенаправленность b: поиск нового c: систематичность d: строгая доказательность e: все перечисленные признаки	УК-1	1 минута
14.	d	К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится (выберите один ответ): a: анализ b: синтез c: абстрагирование d: эксперимент	УК-1	1 минута
15.	a	_____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению (выберите один ответ): a: наука b: гипотеза	УК-1	1 минута

		с: теория d: концепция		
16.	d	Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется... a: научная теория b: научная практика с: научный метод d: научное исследование	УК-1	1 минута
17.		В чём заключаются достоинства и недостатки метода наблюдения?	УК-1	5 минут
18.		В чём состоят особенности применения метода тестирования?	УК-1	5 минут
19.		Охарактеризуйте сущность теоретического познания, его основные формы	УК-1	5 минут
20.		В чём заключаются достоинства и недостатки количественных методов исследования	УК-1	5 минут
21.		В чём заключаются достоинства и недостатки качественных методов исследования	УК-1	5 минут
22.		Каковы роль и место качественных и количественных методов исследования в исследовании проблем профессиональной деятельности?	УК-1	5 минут
23.		Перечислите и кратко опишите основные профессионально значимые личностные качества педагога-исследователя	УК-1	5 минут
24.		Какая роль отводится творчеству и новаторству в работе педагога-исследователя?	УК-1	5 минут
25.		Что представляет собой рефлексия педагога-исследователя в системе его научной и практической деятельности?	УК-1	5 минут
26.		Что такое предмет научного исследования?	УК-1	5 минут
27.		Что такое объект научного исследования?	УК-1	5 минут
28.		Охарактеризуйте основные черты гипотезы научного исследования	УК-1	5 минут

Критерии оценивания компетенций

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно решать задачи с использованием знаний, предусмотренных программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка *«отлично»* выставляется студентам, безукоризненно изложившим теоретический материал билета без наводящих вопросов преподавателя и решившим предложенную задачу. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые студент легко исправил после замечания преподавателя. Свидетельствует о сформированности компетенции УК-1 (ИД-1,2,3) на высоком уровне.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; оценка *«хорошо»* выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; если допущены один – два недочёта при изложении основного содержания ответа и освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя. Свидетельствует о достаточной сформированности компетенции УК-1 (ИД-1,2,3).

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания только основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой; оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, недостаточно правильно формулирующему основные положения программного материала, нарушающему последовательность в его изложении, показавшему недостаточную сформированность основных умений и навыков при выполнении практического задания, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Свидетельствует о частичной сформированности компетенции УК-1 (ИД-1,2,3).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Свидетельствует о несформированности компетенции УК-1 (ИД-1,2,3).