Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	**Преподавание региональной истории в школе**
Содержание	**Современное состояние и актуальные проблемы преподавания региональной истории в школе.** Цели, задачи, структура учебного курса «Преподавание региональной истории в школе». Актуальные проблемы преподавания региональной истории в школе. **Основы конструирования содержания регионального школьного исторического образования.** Целостность освещения исторического процесса. Комплексная структура построения курса. Принципы отбора учебного исторического содержания. Особенности структуры учебного содержания школьного курса по истории Ставропольского края: методологические знания, знания, обеспечивающие реализацию воспитательного и развивающего потенциала региональной истории. **Способы организации процесса обучения региональной истории в школе.** Классно-урочная система обучения истории. Модульное предметное обучение истории. Проектное обучение истории. Интеграция истории Ставропольского края с другими образовательными дисциплинами (литература, география). Анализ образовательной программы, учебного плана учебного заведения, уровня познавательных возможностей обучающихся. **Методы обучения региональной истории в школе.** Классификация методов обучения региональной истории. Метод устного сообщения историко-краеведческого материала. Метод работы с печатным текстом (письменными источниками по истории края). Использование художественной литературы в преподавании региональной истории. Метод наглядного обучения региональной истории. Виды наглядности (предметная, изобразительная, условно-графическая). Приемы работы с иллюстрациями регионального учебника по истории. Опрос свидетелей или участников исторического события как метод обучения региональной истории. **Краеведческий музей.** Место краеведческого музея в системе воспитания и образования учащихся. Понятие «Краеведческий музей», его признаки. Задачи краеведческого музея. Положение о краеведческом музее. Принципы организации и работы краеведческого музея». Краеведческие музеи Ставропольского края. Профили краеведческих музеев: исторический (музеи истории села, города, района, школы, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, историко-революционные, боевой славы, истории ученической организации, археологические, этнографические и др.).
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Осознает региональную историю в экономическом, социальном, политическом и культурном измерениях. Определяет место и роль региональной истории в системе гуманитарных наук Выделяет закономерности развития различных регионов России в соответствии с принципом историзма. Осознает значение региональной истории в решении проблем современного исторического образования Использует знания региональной истории при реализации целей современного среднего образования

	Применяет современные педагогические технологии в преподавании региональной истории в школе
Трудоёмкость (з.е.)	3 з.е.
Формы отчётности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. М.: Прометей, 2016. -256с. 2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239
Дополнительная литература	1. Ткаченко Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII-XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 c. — 978-5-9296-0741-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62835.html