

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Использование инновационных технологий в преподавании истории в школе
Содержание	Педагогическая технология как научная дисциплина и как учебный предмет. Особенности понятия «педагогическая технология». Научные подходы к рассмотрению проблемы технологии в системе общепедагогических знаний. Проектная технология. Педагогические технологии личностной ориентации на уроках истории. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся на уроках истории. Технологии проведения урока истории в форме диалога. Понятие воспитательных систем XX века. Формирование воспитательной системы школы. Цели воспитательной работы в школе. Типы образовательных систем. Содержание и формы воспитательной работы. Воспитательная система класса в школе. Гражданско-патриотическая работа в школе на материалах истории. Технология контекстного обучения на уроках истории. Технология развития критического мышления на уроках истории. Технология обучения в сотрудничестве на уроках истории. Технология развивающего обучения на уроках истории. Активные нетрадиционные уроки истории. Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Кейс — технология. Технология учебных дискуссий. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков А.А. Окунева.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Осознает историю России в экономическом, социальном, политическом и культурном измерениях.</p> <p>Определяет место и роль истории в системе гуманитарных наук</p> <p>Выделяет закономерности развития Российской цивилизации в соответствии с принципом историзма.</p> <p>Осознает значение истории в решении проблем современного исторического образования</p> <p>Использует актуальные педагогические знания при реализации целей современного среднего образования</p> <p>Применяет современные педагогические технологии в преподавании истории в школе</p>
Трудоёмкость (з.е.)	3 з.е.
Формы отчётности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>1. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб. пособие для вузов / А. П. Панфилова. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2013.</p> <p>2. Шарипов Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Университетская книга, 2016. — 304 с. — 978-5-98699-183-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66326.html</p> <p>3. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]: методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. текстовые данные.</p>

	— СПб.: КАРО, 2014. — 144 с. — 978-5-9925-0900-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44502.html
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические технологии / авт.-сост. Т. П. Сальникова. М.: ТЦ Сфера, 2010. 2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие / [Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, Н. В. Ладыженская и др.]; под ред. Е. С. Полат. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 3. Булатова, О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для вузов / О.С. Булатова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. 4. Урок-презентация в современной школе / [авт.-сост.: Н. Н. Пунчик, В. Н. Пунчик, А. Р. Борисевич]. Минск : Красико-Принт, 2012.