

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:03:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771e09a330985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Процессуальная документация

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальная документация».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Процессуальная документация»
3. Разработчик: Компанеец Ю.Ю. ассистент кафедры гражданского права и процесса
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жуков А.П., и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.

Члены комиссии:

Ивахненко С.Н., доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Комаревцева И.А., доцент кафедры гражданского права и процесс, к.ю.н., доцент.

Представитель организации-работодателя: Разумов П.В., генеральный директор ООО Юридическая компания «Разумов и партнеры».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Гражданско-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Способен определять элементы иска, составлять исковые заявления и иные процессуальные документы, а также изготавливать проекты судебных актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет процессуальные действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления правонарушений.	Не может соблюдать норм материального и процессуального права осуществляет процессуальные действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления правонарушений	Не совсем корректно соблюдает норм материального и процессуального права осуществляет процессуальные действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления правонарушений	В целом правильно соблюдает норм материального и процессуального права осуществляет процессуальные действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления правонарушений	В полной мере соблюдает норм материального и процессуального права осуществляет процессуальные действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления правонарушений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение.	Не может правильно квалифицировать правонарушение	Не совсем корректно квалифицирует правонарушение	В целом правильно квалифицирует правонарушение	Правильно и точно квалифицирует правонарушение
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах по гражданским делам	Не может соблюдать нормы процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах по гражданским делам	Испытывает затруднения при применении норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах по гражданским делам	В целом верно соблюдает нормы процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах по гражданским делам	Правильно понимает и соблюдает нормы процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах по гражданским делам

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a,b	Документы, относящиеся к гражданским процессуальным: а) кассационная жалоба б) исковое заявление с) протокол осмотра д) заключение	ПК-4
2.		Перечислите виды процессуальных документов.	ПК-4
3.		Дайте понятие иска.	ПК-4
4.		Какие заявления и ходатайства рассматриваются в предварительном судебном заседании?	ПК-4
5.	a	Результатом приказного производства в гражданском процессе является: а) судебный приказ б) встречный иск с) судебное поручение	ПК-4
6.	a	В порядке упрощенного производства подлежат рассмотрению дела: а) о признании права собственности, если цена иска не превышает 100 000 рублей б) возникающие из административных правоотношений с) связанные с государственной тайной д) по спорам, затрагивающим права детей е) особого производства	ПК-4
7.	b	Судебное решение состоит из.... а) вводной, описательной, мотивировочной и распорядительной частей б) вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей	ПК-4

		с) вводной, описательной, осведомительной и резолютивной частей d) вводной, описательной, осведомительной и распорядительной частей	
8.		Расскройте понятие судебного приказа и его особенности как судебного акта.	ПК-4
9.		Решение суда по делам особого производства: его особенности.	ПК-4
10.		Содержание постановления суда кассационной инстанции.	ПК-4
11.		Дайте понятие исполнительного документа.	ПК-4
12.		Раскройте содержание искового заявления, подаваемого в арбитражный суд.	ПК-4
13.		Классификация судебных актов арбитражного суда.	ПК-4
14.		В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких — определение: а) о принятии искового заявления к производству арбитражного суда б) об отсрочке уплаты государственной пошлины в) об отложении судебного разбирательства г) о приостановлении производства по делу д) о прекращении производства по делу е) об истребовании имущества ж) о вынесении дополнительного решения з) о разъяснении решения арбитражного суда и) об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя к) об отмене решения третейского суда	ПК-4
15.		Какие вопросы разрешает арбитражный суд при принятии решения по делу?	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов.