

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:58  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике**

*(вид практики)*

**Практика по получению профессиональных умений и опыта**

**профессиональной деятельности**

*(наименование (тип) практики)*

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Финансово-правовой     |
| Год начала обучения      | 2026                   |
| Форма обучения           | очная                  |
| Реализуется в семестре   | 6                      |

## **Введение**

1. ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Разработчики

Кирпа А.С. – старший преподаватель кафедры административного и финансового права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д.ю.н., профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., к.ю.н., доцент

Амвросова О.Н., к.ю.н., доцент

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Финансово-правовой».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                               | Дескрипторы                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                             | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                             | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-1 УК-9</b> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Не может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Не совсем корректно может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | В целом правильно может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-2 УК-9</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                       | Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                       | Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                             | В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                             | Эффективно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                    |
| <b>Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-1 УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                           | Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                            | Не совсем корректно может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                            | В целом правильно может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                            | Может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-2 УК-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                           | Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                    | Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                          | В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                          | Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                 |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-3 УК-10</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                       | Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                      | Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                      | В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                      | На должном уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                      |
| <b>Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-1 УК-11</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Не совсем корректно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | В целом правильно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | На должном уровне владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор:</p> <p><b>ИД-1 УК-11</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> | <p>Не может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> | <p>Не совсем корректно может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> | <p>В целом правильно может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> | <p>Может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор:</p> <p><b>ИД-1 УК-11</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                                                                                                              | <p>Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                                                                                                                    | <p>Не совсем корректно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                                                                                                                    | <p>В целом правильно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                                                                                                                    | <p>Эффективно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                                                                                                         |
| <p><b>Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b></p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор:</p> <p><b>ИД-1 ПК-2</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>                                                                 | <p>Не различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>                                                                      | <p>Не совсем корректно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>                                                                      | <p>В целом правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>                                                                      | <p>Эффективно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>                                                           |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор:</p> <p><b>ИД-2 ПК-2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>                                                                                                      | <p>Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>                                                                                                   | <p>Не совсем корректно может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>                                                                                                   | <p>В целом правильно может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>                                                                                                   | <p>Может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p>                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-3 ПК-2</b> Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства                                                                                                                                                                                | Не может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства                                                                                                                                                                      | Не совсем корректно взаимодействует в может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства                                                                                                                                                    | В целом правильно может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства                                                                                                                                                                      | Может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-1 ПК-3</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                                   | Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                               | Не совсем корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                               | В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                               | На должном уровне понимает специфику и виды правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-2 ПК-3</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Не применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Не совсем корректно применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | В целом правильно применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Эффективно применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина |
| <b>Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-1 ПК-4</b> С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Не может осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Не совсем корректно осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | В целом правильно осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Эффективно осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-2 ПК-4</b> Юридически правильно квалифицирует правонарушение                                                                                                                                                                                                                              | Не может юридически правильно квалифицировать правонарушение                                                                                                                                                                   | Не совсем корректно может квалифицировать правонарушение                                                                                                                                                                                  | В целом правильно может квалифицировать правонарушение                                                                                                                                                                                  | Может юридически правильно квалифицировать правонарушение                                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br><b>ИД-3 ПК-4</b> С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах                                                                                                                                 | Не может оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах                                                                                                                                           | Не совсем корректно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах                                                                                                                                           | В целом правильно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах                                                                                                                                           | На должном уровне оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах                                                                                                                                    |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умеет выстраивать отношения в коллективе. Знает на высоком уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на должном уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Способен на необходимом уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское

законодательство. Знает на высоком уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на аналитическом уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на системном уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на системном уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на системном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на системном уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на аналитическом уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на высоком уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на системном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений Умеет на высоком уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на высоком уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если способен не полностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умеет выстраивать отношения в коллективе. Знает на аналитическом уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на аналитическом уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Способен на аналитическом уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Знает на аналитическом уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на аналитическом уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на аналитическом уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на аналитическом уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на аналитическом уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на аналитическом уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на аналитическом уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на аналитическом

уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на аналитическом уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на аналитическом уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на аналитическом уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умеет выстраивать отношения в коллективе. Знает на репродуктивном уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Способен на репродуктивном уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Знает на невысоком уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на репродуктивном уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на репродуктивном уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на аналитическом уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на репродуктивном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на репродуктивном уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на репродуктивном уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на репродуктивном уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на репродуктивном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений. Умеет на репродуктивном уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на репродуктивном уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если очень плохо способен логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; не умеет

должным образом выстраивать отношения в коллективе, знает на низком уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также плохо может обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на низком уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также не способен обеспечивать их соблюдение другими лицами; Способен на низком уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Плохо знает принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на низком уровне работать на благо общества и государства, не до конца добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; не полностью способен обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на недостаточном уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на недостаточном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на аналитическом уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на низком уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на низком уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на низком уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на низком уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на недостаточном уровне навыки юридического консультирования. Знает на недостаточном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений Умеет плохо составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на низком уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2.Оценочные средства по производственной практике

### 2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формулировка задания                                            |                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                         |
| УК-9<br>(ИД-1; ИД-2)                | Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Подготовить справочный материал о инклюзивной компетентности    | Подготовить справочный материал о компонентах инклюзивной компетентности и ее структуре |
| УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)         | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и                                                                                                                                                                                                                                                                      | Изучить финансовые показатели предприятия за предыдущие периоды | Составить дорожную карту предприятия исходя из видов деятельности                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>формы участия государства в экономике;</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-11<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3) | <p>Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>                  | Выделить и изучить особенности правового статуса организации по месту прохождения практики, формирование и компетенцию органов управления. Выделить нормативно-правовые акты и локальные акты, регламентирующие деятельность организации – места практики.                                                                          | Дать оценку перспектив развития правового регулирования процессуальных отношений, оценку последних изменений процессуального законодательства                                                              |
| ПК-2<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)  | <p>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p>                                                                                                                                                                                               | Выделить нормативную базу, регулирующую процессуальные отношения по рассмотрению дел в суде по месту прохождения практики. Разработать проект процессуального документа – судебного акта (судебного решения, определения, приговора, судебного постановления) участником которых является организация по месту прохождения практики | На основе разработанной самостоятельно фабуле составляет следующие процессуальные документы: судебное решение, судебное определение, судебный приказ, протокол судебного заседания.                        |
| ПК-3<br>(ИД-1; ИД-2)           | <p>Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;</p> <p>Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>                                                                                                                                                                   | Определить подведомственность и подсудность суда по месту прохождения практики. Охарактеризовать порядок обращения в суд по месту прохождения практики, деятельность, связанную с подготовкой дел к судебному разбирательству                                                                                                       | Подготовить юридическую консультацию по проблемным вопросам, возникающим при рассмотрении дел определенной категории (категория судебных определяется в зависимости от суда по месту прохождения практики) |
| ПК-4<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)  | <p>С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p>С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> | Рассмотреть судебные дела определенной категории по схеме (не менее 3-х дел)                                                                                                                                                                                                                                                        | На основе разработанной самостоятельно фабуле составить следующие процессуальные документы: исковое заявление, заявление, ходатайство и пр.                                                                |

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |              | Формулировка задания |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|
| Код                                 | Формулировка |                      |

| компетенции                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>(ИД-1; ИД-2)        | Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                            | Составить план осуществления профессиональной деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на предприятии                | Составить проект локального акта о порядке работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на предприятии |
| УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                           | Провести анализ практики разрешения судебных споров по экономическим вопросам, возникающим в деятельности организации по месту прохождения практики | Составить обращение в налоговый орган                                                                                         |
| УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;<br>Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Систематизировать статистический материал по рассмотрению дел по коррупционным правонарушениям в регионе                                            | Провести анализ локального акта предприятия на предмет соответствия антикоррупционному законодательству                       |
| ПК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)  | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства                                                                                                                                                                              | Составить исковое заявление                                                                                                                         | Составить административный иск                                                                                                |
| ПК-3<br>(ИД-1; ИД-2)        | Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;<br>Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                              | Составить обращение в прокуратуру                                                                                                                   | Составить ходатайство об ознакомлении с материалами проверки                                                                  |
| ПК-4<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)  | С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования                                                                                                                                                                                                                            | Составить обращение в орган исполнительной власти                                                                                                   | Составить ходатайство в органы принудительного взыскания о предоставлении информации о ходе исполнительного производства      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | преступлений и иных правонарушений;<br>Юридически правильно квалифицирует правонарушение;<br>С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемыми к оформлению отчётной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание. На данном этапе также разрабатывается план (график) практики.

В ходе основного этапа производственной практики обучающийся выполняет следующие виды деятельности:

1. Изучает организацию работы суда, его структуру, распределение обязанностей между судьями и другими работниками суда. Знакомится с работой канцелярии, организацией делопроизводства, изучает работу по приему почты, регистрации поступающей корреспонденции, вещественных доказательств.

2. Знакомится с порядком обращения в первую, апелляционную, кассационную инстанции судов общей юрисдикции либо арбитражных судов. Кроме того, знакомится с организацией работы по приему и рассмотрению заявлений и жалоб. Присутствует на приеме заявителей. Составляет проекты процессуальных документов (исковых заявлений, ходатайств, жалоб, судебных постановлений и пр.).

3. Участвует в подготовке дел к судебному разбирательству. Изучает деятельность судьи и иных участников процесса при подготовке дел к судебному разбирательству.

5. Присутствует в судебном заседании при рассмотрении судом гражданских и уголовных дел, изучает порядок оформления и объявления судебных постановлений (судебного решения, определения, приговора, судебного приказа). Также изучает порядок ведения протокола судебного заседания.

6. Участвует в работе по оформлению судебных дел после их рассмотрения, по ведению переписки, связанной с подготовкой рассмотрения судебных дел, направлением их с жалобами и протестами в вышестоящий суд.

В ходе аналитического этапа производственной практики обучающийся анализирует судебные дела определенной категории, в зависимости от подведомственности суда. Разрабатывает проекты процессуальных документов. В ходе прохождения практики должен изучить не менее 3-х архивных дел и отразить в отчете их анализ по следующей схеме:

1. в каком составе суда, рассматривалось дело;
2. кто является участниками данного процесса;
3. в чем состоит фабула дела;
4. какие виды доказательств использовались в деле, каковы способы их собирания и исследования;
5. правовая оценка обоснованности требований сторон, оценка прений сторон;
6. анализ аргументированности принятого судебного решения.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчётных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыв от руководителя учебной практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Структура и содержание производственной практике включают мероприятия и виды работ двух уровней:

– учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению судебного делопроизводства, выполняет поручения, связанные с оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая судебные решения, анализирует судебные дела отдельных категорий, разрабатывает процессуальные документы.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем (10ч), методический инструктаж (2ч), сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации. (48 ч), разработку юридической консультации, составление юридических документов (20 ч), подведение итогов (10).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Перечень основной литературы:

1. Административное право : учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 292 с. — ISBN 978-985-895-219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152342.html>

2. Бельская, Е. В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Е. В. Бельская, К. С. Евсиков, П. М. Колесников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130791.html>

3. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503511>

4. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135022.html>

5. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158687.html>

6. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Покачалова Е.В. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Норма, 2024.— 240 с.— Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=435576>

7. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078>

8. Финансовое право : учебник / под общей редакцией А. А. Фатьянова, А. Ю. Ильина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-392-41019-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464081>

9. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141626.html>

#### Перечень дополнительной литературы

1. Административное право России: учебник / Под ред. Кикотя В.Я., Кисляханова И.Ш., Кононова П.И. — М.: Юнити-Дана, 2019. — 687 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

2. Актуальные проблемы административной ответственности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 28 ноября 2019 г.): сборник материалов. — Омск: Омский юридический институт, 2019. — 204 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

3. Банковское законодательство : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, О.В. Сараджева, О.В. Васильева и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2020. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02339-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119420>

4. Банковское право : учебник / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, С.М. Зырянов и др. ; под ред. С.Н. Бочарова, И.Ш. Киясханова. - М. : Юнити-Дана, 2021. - 431 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>.

5. Белкина П.М. Административное наказание. — М.: Лаборатория книги, 2019. — 113 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

6. Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 311 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238- 01798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>.

7. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств. М.: Статут, 2020. ISBN: 978-5-8354-1102-3 Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

8. Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2020. — 232 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

9. Киясханов И.Ш., Стахов А.И. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2019. — 144 с.// <http://www.biblioclub.ru/>. (Эл. ресурс).

10. Лещина Э.Л., Магденко А.Д. Административно-процессуальное право: курс лекций. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 312 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

11. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. — М.: Проспект, 2019. — 125 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

12. Ремиханова Д. А. , Бочаров С. Н. , Амаглобели Н. Д. , Барикаев Е. Н. , Фетисов В. Д. Бюджетное право: учебное пособие, М.: Юнити-Дана, 2021 ISBN: 978-5-238-01798-3, Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

13. Чепурнова Н.М., Трофимова И.А. Правовые основы административной ответственности: Учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2021. — 255 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

14. Четвериков В.С. Административное право России: учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2020. — 415 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

15. Шлютер М.С. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования: монография / Под ред. В.Д. Мельгунова. — М.: Проспект, 2019. — 131 с. // <http://www.biblioclub.ru/>.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.msu.ru> (МГУ им. М.В. Ломоносова)
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
3. <http://www.pravo.ru> (Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе)
4. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
5. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>

По итогам производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предоставляется отчет.

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (описание выполнения общих и индивидуальных заданий).
5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).
6. Список литературы.
7. Приложения (при необходимости)

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики студентом являются: мнение научного руководителя об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике; степень выполнения программы практики и выполнения индивидуального задания; качество представленных обучающимся отчетных материалов.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальное отличие заключается в необходимости проведения собственного анализа и творческой активности при выполнении заданий повышенного уровня.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.