

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 18.06.2026 09:37:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационное предпринимательство

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	8

Разработано:
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Воронцова Г.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент части профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-4.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студента знания и понимания теоретических особенностей инновационного предпринимательства;
- получение студентом знаний об основных положениях инновационного предпринимательства;
- усвоение студентом направлений к расширению знаний об инновационном предпринимательстве и его методах;
- формирование у студента понимания направлений практического применения полученных знаний об инновационном предпринимательстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Инновационное предпринимательство” относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений	ИД-3. ПК-1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий и автоматизации управления, логистики	Опираясь на знание подходов к организации и проведению сбора и анализа информации, формирует информационное обеспечение для принятия инновационных решений, оценивает их последствия и формирует перечень инновационных предпринимательских проектов, предполагающих разработку новых товаров и/или выход на новые рынки

ПК-4 Способен оценивать возможности развития организации бизнесов, участвовать в разработке реализации проектов программ современной бизнес-среде	ИД-2. ПК-4. Способен осуществлять комплекс действий направленных на сопровождение проектов и программ в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации и автоматизации управления	Опираясь на знание целей и методов инновационного предпринимательства, осуществляет разработку и сопровождение инновационных проектов и программ, предполагающих разработку новых товаров и/или выход на новые рынки, в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации
учетом ее цифровой трансформации		

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	48
Лекции/из них практическая подготовка	16/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/-
Самостоятельная работа	60
Формы контроля	
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)
Реферат	+

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5. 1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность инновационного предпринимательства 1. 1. Содержание инновационного предпринимательства 2. Сущность инновационного предпринимательства 3. История развития 4. Условия и факторы развития предпринимательства 5. Виды предпринимательской деятельности	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	4	Индивидуальные творческие задания, тестирование

2	Основные элементы процесса инновационного предпринимательства 1. Понятие инновации и ее характеристики. Виды инноваций и их классификация. Характеристика инновационного процесса 2 Этапы инновационного процесса 3 Модели инновационного процесса	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	4	Индивидуальные творческие задания
3	Инновационная компания как субъект рыночной экономики 1. Инновационная компания: понятие и сущность 2 Стадии развития инновационной компании 3 Классификация инновационных компаний	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	4	Собеседование
4	Организационные формы инновационной деятельности 1. Инновационные организации: традиционные научные организации, отраслевые научно-исследовательские и технологические институты, конструкторские	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	4	Собеседование

	бюро. Новые формы инновационной деятельности: государственные научные центры, средние и малые научно-технические негосударственные фирмы, технополисы, технопарки, центры трансферта технологий и некоторые другие.						
5	Малое инновационное предпринимательство 1. Сущность малого инновационного предпринимательства 2. Инновационная направленность малого бизнеса в зарубежных странах	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	4	Собеседование
6	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности 1. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Периоды развития инновационного продукта. Общей характеристикой периодов зарождения и создания продукта. Период	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	4	Групповые творческие задания

	вывода продукта на рынок. Период зрелости продукта. Потребности в ресурсном обеспечения инновационного процесса в период упадка продукта.						
7	Рынок научно-технической продукции 1. Рынок новшеств и инноваций: состав, основные элементы, особенности 2. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции 3. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы как рыночный продукт, их характеристика и классификация. Патенты и лицензии на 4. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке 5. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	4	Собеседование

8	Финансирование инноваций в малом бизнесе 1. Основные формы и источники финансирования инновационной деятельности предприятий малого 2. Специфические источники финансирования инновационной деятельности предпринимательских предприятий .3. Венчурное и проектное финансирование инновационной деятельности .4. Учет временной стоимости денежных средств	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	4	Собеседование
9	Риски в инновационном предпринимательстве 1. Сущность инновационного риска. Чистый риск. Спекулятивный риск. Инновационный предпринимательский риск. Фундаментальные факторы предпринимательского риска. Внешняя микросреда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Меры борьбы с	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	4	Собеседование

	финансовыми рисками.						
10	Бизнес-планирование инновационного проекта 1. значение бизнес-планирования инновационных проектов для развития бизнеса 2. Информационное обеспечение процесса бизнеспланиров 3. Структура бизнес-плана инновационного проекта: особенности разработки	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	4	Индивидуальные творческие задания
11	Бухгалтерский учет и налогообложение инновационного предприятия 1. Бухгалтерский учет как элемент единой информационной системы инновационного предприятия 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Учет затрат на	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	4	Собеседование

	научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки 4. Нематериальные активы как итог деятельности инновационного предприятия 5. Налогообложение инновационных предприятий						
12	Оценка эффективности инновационной деятельности 1. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия, как характеристики соотношения между ее полезным результатом и затратами. Эффективность проекта в целом. Основные принципы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Оценка общественной значимости проекта. Оценка эффективности проекта для отдельных участников.	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	4	Собеседование

13	Инфраструктура инновационного предпринимательства 1. Сущность инфраструктуры инновационного предпринимательства. Основные компоненты 2. Важнейшие субъекты инфраструктуры инновационного предпринимательства в России 3. Перспективы и стратегия развития инфраструктуры инновационного предпринимательства	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	3	Собеседование
14	Государственное регулирование инновационной деятельности 1. Инновационная политика РФ: цели и задачи 2. Государственные органы регулирования инновационной деятельности 3. Инновационное законодательство РФ 4. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности 5. Финансирование развития инновационной деятельности	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	3	Собеседование, тестирование

15	Маркетинг инноваций в сфере предпринимательства 1. Концепция маркетинга инноваций 2. Специфика управления маркетингом в сфере венчурного бизнеса 3. Ценовая политика инновационного продукта	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	2	2	-	3	Собеседование
16	Социальная ответственность инновационного предпринимательства 1. Опасности нерегулируемого инновационного Предпринимательства 2. Сущность социальной ответственности инновационного предпринимательства и ее проблемы ее практической реализации 3. Правовые и организационно-экономические механизмы практической реализации социальной ответственности 4. Эффективность инвестиций в инновационные проекты	ИД-3 ПК-1 ИД-2 ПК-4	-	2	-	3	Собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		16	32	-	60	
	ИТОГО		16	32	-	60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине. ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство: Учебник / Е. Е. Кузьмина. - Москва : Российская таможенная академия, 2024. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9590-0978-6, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, В.С. Фомичев. - Москва|Берлин :Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 113-123. - ISBN 978-5-4475-9925-6, экземпляров неограничено

2. Миронова, Д. Ю. Современные тенденции развития науки и техники и маркетинг инноваций. Электронный ресурс / Д. Ю. Миронова. - Современные тенденции развития науки и техники и маркетинг инноваций, 2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 85 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

3. Сбоева, И. А. Стратегический маркетинг инновационного продукта : учебное пособие / И.А. Сбоева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 204 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-2072-2, экземпляров неограничено

4. Зубкова, Н. В. Маркетинг инноваций. Электронный ресурс / Зубкова Н.В. : учеб.-методическое

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационное предпринимательство» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, [Электронная версия], 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инновационное предпринимательство» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент, [Электронная версия], 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сборник ресурсов по экономике и менеджменту. – Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>
2. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Официальный сайт «Российский ресурсный центр учебных кейсов». – Режим доступа: <http://www.gsom.ru>
4. Портал «Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.isukzn.ru/>
5. Официальный сайт журнала «Российский журнал маркетинга». – Режим доступа: <http://www.rjm.ru>
6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru>
7. Официальный сайт журнала «Вестник Ассоциации менеджеров»). – Режим доступа: <http://www.vam.amr.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата. — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. — Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время

проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.