

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:33:16
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d19800b00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Преддипломная практика

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9	

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по производственной практике «Преддипломная практика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство)

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации сформирован на основе программы производственной практики «Преддипломной» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство)

3. Разработчик Порохня А. А., профессор ДФМиИК.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Землянушнова Н.Ю. – доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство») и рекомендуется для проведения экзамена.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	слабо формулирует цели практик,	ставить задачи для выполнения	Формулирует цели практик, ставить задачи для выполнения	Умеет формулировать цели практик, ставить задачи для выполнения
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Слабо владеет организацией времени работы	хорошо владеет организацией времени работы	Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Умеет оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Слабо владеет организацией времени работы	хорошо владеет организацией времени работы	Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Умеет оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности				ой деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ОПК-1. Владеет общеинженерными знаниями при решении задач автомобильного транспорта	не владеет экологическими и социальными последствиями и на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	частично владеет экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	уверенное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	полное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-2. Умеет оценивать экономические возможности в профессиональной деятельности	не владеет экономическими последствиями и на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	частично владеет экономическими последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	уверенное владение экономическими последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	экономическими последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-3. Владеет умениями использовать необходимые методы измерений и наблюдений в технологических процессах производства	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-4. Умеет использовать современные информационные технические средства при решении задач, связанных с определением технического состояния и восстановлением работоспособности технологических машин и комплексов	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ОПК-5. Владеет умениями выбора эффективного и безопасного технологического оборудования и оснастки для реализации технологических процессов диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-6. Умеет использовать стандарты и	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения

нормативы при разработке технологических карт на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и комплексов	их задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов
---	---	--	--	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научном исследовании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Оценочные средства по производственной практике «Преддипломная практика»

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-2; УК-6; УК-7; ОПК-1	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: Общая характеристика объекта. Основные виды деятельности. Определить производственные связи

	технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		между структурными подразделениями предприятия
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код	Формулировка		
компете нции			
ОПК-2	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: Дать подробное техническое описание применяемого в подразделении технологического оборудования и работы выполняемые на нем.; Проанализировать нормативно-правовую документацию по охране труда, безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды, действующую на предприятии Проанализировать технико-экономические показатели работы предприятия за текущий год.
ОПК-3	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание 3	Общая характеристика предприятия: структура объекта, органов управления ; нормативно-правовое обеспечение деятельности объекта
ОПК-4	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных,	Задание 4	Изучение методов и способов отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин,

	вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта
ОПК-5, ОПК-6	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Задание 5	Дать подробное техническое описание применяемого в подразделении технологического оборудования и работы выполняемые на нем.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Преддипломная практика» включает в себя следующие этапы: организационно - ознакомительный этап, этап прохождения практики, отчетный этап.

При прохождении практики необходимо выполнить 3 этапа: организационно - ознакомительный этап (2 часа) предназначенный для изучения техники безопасности на рабочих местах и работе с литературными источниками и технической документацией, изучения информации об истории предприятия, текущем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях развития, анализа структуры предприятия; основной предназначенный для: изучения основных нормативных документов участков и цехов, инструкции по технике безопасности на производстве; анализа технологической документации, методов контроля технологических показателей; изучения парка технологического оборудования, способов его наладки и настройки и отчетный этап

предназначенный для подготовки итогового отчета о прохождении практики, содержащего следующие разделы:

1. Введение (цель, задачи, актуальность).
2. Служебное назначение детали
3. Анализ детали на технологичность
4. Разработка маршрутной технологии
5. Выбор способа получения заготовки
6. Определение типа производства
7. Список использованных источников.
8. Приложения (при необходимости примеры конструкторской и технологической документации, необходимые дополнительные материалы).

Отчет оформляется согласно требованиям ЕСКД и должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью предприятия).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- умение использовать методическую и техническую литературу;
 - аккуратность оформления;
 - соответствие отчета требованиям нормативных документов и единой системе конструкторской документации;

При защите отчета оцениваются:

- четкость и выразительность изложения доклада;
- умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы;
- правильность ответов на вопросы;
- связь проекта с производственным опытом;
- инициативность в поиске информации.