

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:57:59
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288ca5b2a10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

Программа учебной практики
Ознакомительная практика
(наименование практики)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Соколова Е.В.

1. Цели практики

Учебная ознакомительная **практика** является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность) и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области пожарной безопасности.

Целями **учебной ознакомительной практики** по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность, являются формирование и развитие практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение студентами навыков инженерной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра в области пожарной безопасности.

2. Задачи практики

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- ознакомление с природными процессами и явлениями, способными в определенных условиях привести к возникновению природных ЧС;
- изучение опасных и вредных факторов, возникающих при реализации природных ЧС;
- анализ особенностей воздействия поражающих факторов природных ЧС на человека и окружающую среду;
- способы выполнения работ по локализации и ликвидации природных ЧС в экстремальных условиях, способы защиты персонала, правила безопасности;
- изучение основных задач, методов работы силы и средств РСЧС, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации ЧС природного характера;
- разработки предложений по снижению последствий природных ЧС воздействия на окружающую среду;
- приобретение и применение навыков выявления и анализа природных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных;
- изучение видов оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средств индивидуальной и коллективной защиты, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика является этапом формирования практических навыков профессиональной деятельности в реальных условиях

Учебная ознакомительная практика является завершением теоретического изучения специальных дисциплин, обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь между освоенными объектами, явлениями и факторами техносферы и окружающей среды, влияющими на безопасность жизнедеятельности в природных условиях, порядком, способами реализации комплекса организационных и практических мер предупреждения и ликвидации природных ЧС.

Учебная ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах ОП:

- «История отрасли и введение в специальность»;
- «Подготовка к действиям в экстремальных ситуациях»
- «Опасные природные процессы».

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика бакалавров осуществляется на втором курсе обучения (4 семестр) в течение 2 недель. Практика проводится на базе пожарно-

спасательных подразделений г. Ставрополя, учебных аудиториях университета, а также на открытой местности. Для проведения практики заключены договоры о практической подготовке обучающихся с целью привлечения специалистов при реализации программы практики.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-4 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий
	ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	оптимально сочетает физическую и умственную нагрузки, обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
	ИД-6 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Обеспечивает готовность к выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности.	Выбирает современные технические средства и технологии для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС
	ИД-5 _{ОПК-1} Имеет навыки анализа и применения технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности	Показывает владение типовыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях

человека		
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{ОПК-2} знает и выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	Показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-2} Выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	На территории муниципального образования определяет источники природных опасностей, оценивает риски на основе статистики
ПК-1. Организовывать, планировать и реализовывать работу по решению задач обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организации безопасности труда, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защите окружающей среды	ИД-3 _{ПК-1} Знает методы и приемы предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, защиты окружающей среды и обеспечения пожарной безопасности	Владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (акад. час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный	УК-7, ОПК-1 ИД-1, ОПК-1 ИД-5 ОПК-2 ИД-1, ИД-3 ПК-1 ИД-3	<i>Получение задания инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции,</i>	50/50	Собеседование
Основной	УК-7, ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-5 ОПК-2 ИД-1, ИД-3 ПК-1 ИД-3	<i>мероприятия по сбору фактического и литературного материала, изучение статистических данных</i> практические занятия по отработке навыков спасения и самоспасения в экстремальных ситуациях	50/50	Собеседование
Итоговый	УК-7, ОПК-1 ИД-1, ОПК-1 ИД-5 ОПК-2 ИД-1, ИД-3 ПК-1 ИД-3	<i>мероприятия по обработке и систематизации фактического и литературного материала</i> оформление отчета, подготовка доклада	8/8	Проверка отчета по практике

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной ознакомительной практике, студенту необходимо посещать все занятия и экскурсии, фиксировать получаемую информацию и обрабатывать ее, выполнять своевременно задания, задавать вопросы при их наличии, по окончании практики предоставить руководителю отчет.

.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1 Основная литература: 1. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 217 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>-

2. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. — 978-985-503-420-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>

2. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цаплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — 978-5-9227-0312-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>

3. Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] : лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность» / С.Д. Николенко, И.В. Михневич. —

Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 93 с. — 978-5-89040-549-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55016.html>

4. Даржания, А. Ю. (СевКавГТУ). Основы применения аварийно-спасательных и других формирований : учеб. пособие / А. Ю. Даржания, Е. В. Соколова ; ГОУ ВПО Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. - Ставрополь :Изд-во СевКавГТУ, 2008. - 216 с. - Библиогр.: с. 215-216 (12 н

5. Даржания, А. Ю. (СевКавГТУ). Безопасность спасательных работ : учеб. пособие / А. Ю. Даржания, И. А. Ключникова ; ГОУ ВПО Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2008. - 148 с. - Библиогр.: с. 147-148 (14 назв.)

8.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. — Ставрополь: СКФУ.

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. www.stavedds.ru— Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
2. www.stavropol.stavkrai.ru.bezop— Сайт безопасный город;
3. www.26.mchs.gov.ru— Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
4. www.mchs.gov.ru— Официальный сайт МЧС России.
5. www.tehlit.ru - сайт нормативной документации;

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
Специализированная учебная лаборатория 22-201	Компоненты мобильного учебно-тренировочного комплекса «Жар-птица ДПД-01»: Универсальный набор гидравлического инструмента СПРУТ: Кусачки КГС-80 Ножницы комбинированные НКГС-80 Насос ручной НРС-2/80 Расширитель средний ТРПГС-80 Цилиндр с одним штоком ЦГС-1/80 Цилиндр с двумя штоками ЦГС-2/80 Гидростанция с бензоприводом СГС-1-80ДХ Гидростанция с бензоприводом СГС-2-80ДХ Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» (размер: 1450x740x940 мм)

Помещения самостоятельной работы: 22-410	для	Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен.креплен.ELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
--	-----	---

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.