

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	9

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

3. Разработчик: Д.А. Кузьминов, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Члены комиссии:

Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО программы подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Грамотно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Не может участвовать в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Не совсем корректно участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	В целом правильно участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Грамотно участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Что понимается под уголовно-исполнительной политикой?	ПК-6
2.		Какими факторами определяются стратегия и состояние уголовно-исполнительной политики?	ПК-6
3.		Дайте определение понятия уголовно-исполнительного права как отрасли права.	ПК-6
4.		Сформулируйте определение предмета уголовно-исполнительного права.	ПК-6
5.		Какие отношения включает в себя предмет уголовно-исполнительного права?	ПК-6
6.		Что понимается под методом уголовно-исполнительного права?	ПК-6
7.		Какова цель уголовно-исполнительного законодательства?	ПК-6
8.		Каковы задачи уголовно-исполнительного законодательства?	ПК-6
9.		Опишите систему уголовно-исполнительного права.	ПК-6
10.		С какими отраслями российского права уголовно-исполнительное право наиболее тесно взаимодействует?	ПК-6
11.		Перечислите принципы уголовно-исполнительного права.	ПК-6
12.		Назовите источники уголовно-исполнительного права.	ПК-6
13.		Дайте определение уголовно-исполнительного права как науки.	ПК-6
14.		Что понимается под уголовно-исполнительным законодательством?	ПК-6
15.		Что понимается под нормой уголовно-исполнительного права?	ПК-6
16.		Что такое нетипичные нормы уголовно-исполнительного права?	ПК-6
17.		По каким основаниям классифицируются нормы уголовно-исполнительного права?	ПК-6
18.		Какова структура нормы уголовно-исполнительного права?	ПК-6
19.		Что понимается под уголовно-исполнительными правоотношениями?	ПК-6
20.		Что понимается под субъектами и иными участниками уголовно-исполнительных правоотношений?	ПК-6
21.		Дайте определение правового статуса осужденных.	ПК-6
22.		Что входит в содержание правового статуса осужденных?	ПК-6
23.		Какие составляющие части включает в себя подсистема учреждений и органов, исполняющих наказание?	ПК-6
24.		Перечислите разновидности учреждений, которые входят в уголовно-исполнительную систему и исполняют уголовные наказания.	ПК-6
25.		Назовите органы уголовно-исполнительной системы.	ПК-6
26.		Что понимается под неспециализированными учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания?	ПК-6
27.		Какие учреждения и органы исполняют иные меры уголовно-правового характера?	ПК-6
28.		Перечислите органы, исполняющие меры воспитательного характера.	ПК-6
29.		Назовите разновидности контроля за учреждениями и органами, исполняющими уголовные	ПК-6

		наказания.	
30.		Кто вправе при исполнении служебных обязанностей посещать учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, на всей территории РФ без специального на то разрешения?	ПК-6
31.		Сформулируйте определение понятия обязательных работ как вида уголовного наказания.	ПК-6
32.		Каковы обязанности осужденных к обязательным работам?	ПК-6
33.		Что понимается под исправительными работами как видом уголовного наказания?	ПК-6
34.		Кому запрещено назначать исправительные работы?	ПК-6
35.		В каких размерах может назначаться штраф как вид уголовного наказания?	ПК-6
36.		Каким органом исполняется штраф как вид уголовного наказания?	ПК-6
37.		На какой срок может назначаться наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?	ПК-6
38.		Какими органами исполняется наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?	ПК-6
39.		Каково карательное содержание ограничения свободы как вида уголовного наказания?	ПК-6
40.		Какой государственный орган выполняет функции специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы?	ПК-6
41.		Каков механизм лишения осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград после вступления обвинительного приговора суда в законную силу?	ПК-6
42.		В каких учреждениях отбываются принудительные работы?	ПК-6
43.		Что понимается под лишением свободы как видом уголовного наказания?	ПК-6
44.		Перечислите виды исправительных учреждений.	ПК-6
45.		Назовите основные средства исполнения наказания в исправительных учреждениях?	ПК-6
46.	d	Общей направленностью Закона на дальнейшую гуманизацию и демократизацию процесса исполнения уголовных наказаний является: а) расширение полномочий судов присяжных б) расширение прав обвиняемых в) расширение полномочий служащих мест отбывания наказаний г) расширение прав осужденных	ПК-6
47.	c	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград может быть применено судом с учетом личности виновного при осуждении за: а) совершение особо тяжкого преступления б) совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления в) совершение тяжкого или особо тяжкого преступления г) совершение тяжкого преступления	ПК-6
48.	d	Исправительные работы устанавливаются на срок: а) от месяца до года б) от двух месяцев до четырех лет	ПК-6

		с) от трех месяцев до двух лет д) от двух месяцев до двух лет	
49.	c, d	Выберите существующие в доктрине виды принципов уголовно-исполнительного права: а) императивные принципы б) диспозитивные принципы с) общеправовые принципы д) отраслевые принципы	ПК-6
50.	b, d	Военнослужащие, осужденные к содержанию в дисциплинарной воинской части, отбывают наказание: а) в дисциплинарных полках б) в дисциплинарных батальонах с) в дисциплинарных дивизиях д) в дисциплинарных ротах	ПК-6
51.	d	В каких учреждениях содержатся мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также женщины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива: а) в медицинских учреждениях б) в колониях-поселениях с) в исправительных колониях строгого режима д) в исправительных колониях общего режима	ПК-6
52.	Режим	_____ — это установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы.	ПК-6
53.	Уголовно-исполнительное право	_____ является самостоятельной отраслью российского права, которая присущим ему императивным методом регулирует порядок исполнения и отбывания наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также иные связанные с исполнением наказаний вопросы.	ПК-6
54.	Уголовно-исполнительные инспекции	_____ — исполняют наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Кроме того, они также исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью в тех случаях, когда данное наказание назначено как основное или когда оно назначено судом в качестве дополнительного наказания к наказанию, не связанному с лишением свободы.	ПК-6
55.	колонии-поселении	В _____ отбывают наказание лица: а) осужденные за совершение преступлений по неосторожности и ранее не отбывавшие лишение свободы; б) впервые осужденные за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести; в) осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее отбывавшие лишение свободы; г) положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из колоний общего и строгого режима в порядке, предусмотренном ст. 78 УИК РФ.	ПК-6
56.	Контроль за поведением условно осужденных	_____ — это осуществляемое специализированными государственными учреждениями и органами наблюдение за поведением условно осужденных лиц, соблюдением ими режима условного осуждения и выполнения возложенных судом обязанностей в целях недопущения	ПК-6

		совершения осужденными новых преступлений и их исправления без реального отбывания уголовного наказания.	
57.	Исправительные учреждения	_____ — это специализированные государственные учреждения, непосредственно исполняющие наказание в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы, которые в своей совокупности образуют систему отбывания наказания в виде лишения свободы.	ПК-6
58.	е	Целями распределения осужденных по видам исправительных учреждений являются: а) дифференциация уголовной ответственности б) реализация принципов справедливости и гуманизма в) достижение целей наказания г) индивидуализация исполнения наказания в отношении лица, осужденного к лишению свободы е) все вышеперечисленные	ПК-6
59.	е	Изменение вида исправительного учреждения, предусматривающее ужесточение условий, отбывания наказания, может осуществляется при наличии основания(-ий): а) злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания (ст. 116 УИК РФ) б) уклонение осужденного к лишению свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении от получения предписания о направлении к месту отбывания наказания в) неявка осужденного к лишению свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении к месту отбывания наказания в установленный срок г) отрицательная характеристика осужденного, достигшего 18 лет и отбывающего наказание в воспитательной колонии (ч. 1 ст. 140 УИК РФ) е) любого их вышеперечисленных оснований	ПК-6
60.	Принудительные работы	_____ применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; в целом умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; в целом владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; допускает ошибки при составлении основных процессуальных документов по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не совсем корректно оказывает квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не полностью владеет навыками анализа и применения теоретических и нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не знает права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях; актуальные проблемы современного пенитенциарного права; не умеет составлять основные процессуальные документы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний; не умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивающих им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; не владеет навыками анализа и применения теоретических и

нормативных положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.