

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Передереева Е.В., доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода, не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен осуществлять оценку проблемной ситуации и поиск для решения поставленных задач	Способен частично осуществлять оценку проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет знания о проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода. Способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации				
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.				
<i>Компетенция: УК-2</i>				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не обладает знаниями для формулировки целей проекта, не обладает знаниями действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обладает знаниями в области формулировки целей проекта и знаниями в области действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения зада	Способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. Способен разработать план действий для решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых				

<p>норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>				<p>проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><i>Компетенция: ОПК-5</i></p>				
<p>ИД-1 ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Не обладает и не использует современные ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарно обладает знаниями о современных ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач</p>	<p>Частично обладает знаниями и использует современные ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач</p>	<p>Использует современные ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач</p>
<p><i>Компетенция: ОПК-6</i></p>				
<p>ИД-1 ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий. ИД -2 ОПК-6 Умеет владеть основными программными продуктами для анализа данных. ИД -3 ОПК-6 Владеет знаниями о принципах работы информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает и не использует основные принципы работы современных ИТ для профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет основными программными продуктами для анализа данных для профессиональной деятельности</p>	<p>Частично знает и использует основные принципы работы современных ИТ, владеет основными программными продуктами для анализа данных для профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и использует основные принципы работы современных ИТ, владеет основными программными продуктами для анализа данных для профессиональной деятельности</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Семестр 5	
2		Перечислите известные вам основные методологии программирования.	УК-1
3		Охарактеризуйте методологию императивного программирования.	УК-1
4		Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?	УК-1
5		В чем состоят отличия методологии функционального программирования?	УК-1
6		Какова основа методологии логического программирования?	УК-1
7		Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.	УК-2
8		Что такое высказывание?	УК-2
9		Что такое терм? Приведите примеры термов.	УК-2
10		Что такое резолюция? В чем состоит основа метода резолюции?	УК-2
11		Объясните на примере механизм резолюции.	УК-2
12		Как резолюцию используют для доказательства теорем? Логическое программирование	ОПК-5
13		Как описывается файловый домен?	ОПК-5
14		Укажите последовательность действий, необходимых для записи информации в файл.	ОПК-5
15		Укажите последовательность действий, необходимых для чтения данных из файла.	ОПК-5
16		Укажите последовательность действий, требуемых для модификации уже существующего файла.	ОПК-5
17		Перечислите шаги, необходимые для добавления новых данных в конец файла.	ОПК-6
18		Какая база данных называется динамической? Как описать предикат динамической базы данных?	ОПК-6
19		Перечислите известные вам предикаты для занесения факта в заданное место динамической базы данных и для удаления из нее уже имеющегося	ОПК-6

		факта.	
20		Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.	ОПК-6
21		Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах?	ОПК-6
22	b	В каком веке понятие информации стало проникать в науку? a)XXI b)XX c)XV d)XVI	УК-1
23	d	Что изучает кибернетика? a)Информационные процессы в нервной системе человека b)Механизмы наследственности c)Развитие теории связи d)Информационные процессы в системах управления	УК-1
24	a	Первая философская концепция информации – это... a)Атрибутивная b)Фундаментальная c)Функциональная d)Антропоцентрическая	УК-1
25	b	Вторая философская концепция информации – это... a)Фундаментальная b)Функциональная c)Атрибутивная d)Антропоцентрическая	УК-2
26	b	Третья философская концепция информации – это... a)Функциональная b)Антропоцентрическая c)Атрибутивная d)Фундаментальная	УК-2
27	c	Кто представлял кибернетику? a)К. Шеннон	УК-2

		б)А. Лавлейс с)Н. Винер d)Н. Вирт	
28	a	Что относится к универсальным технологиям? а)Графические редакторы б)Издательские системы с)Системы автоматизации расчетов d)Системы автоматизации проектирования	ОПК-5
29	a	Система счисления для человека? а)Десятичная б)Шестнадцатеричная с)Двоичная d)Восьмерична	ОПК-5
30	d является примером искусственной системы. а)Солнечная система б)Атомная система с)Система растений d)Система образования	ОПК-6
31	d	Первый атрибут поиска данных — это... а)Ключ поиска б)Критерий поиска с)Набор данных d) Поиск	ОПК-6
32	d	Что НЕ является структурой данных? а)Линейная упорядоченность по ключу б)Блочная одноуровневая структура с)Блочная многоуровневая структура d)Линейная многоуровневая упорядоченность по ключу	ОПК-6
33	c	Информационная культура человека на современном этапе определяется а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; б) его знаниями основных понятий информатики;	ОПК-6

		<p>с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;</p> <p>д) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;</p> <p>Д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Компетенции УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 освоены на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 не освоены.