

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:21:04

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2026

Разработано:

Доктор экономических наук, профессор, зав.
кафедрой экономической безопасности и
аудита Ушвицкий Л.И.

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры экономической
безопасности и аудита Тер-Григорьянц А.А.

Кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры экономической безопасности и
аудита Мезенцева Е.С.

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (зарегистрирован в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581) и образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренной Учебно-методическим советом СКФУ 05.05.2022 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (зарегистрирован в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- Образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренной Учебно-методическим советом СКФУ 23.05.2025 г.;

- Положения о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» №4 от 07.12.2017;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» №1 от 30.01.2018 г.;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» №10 от 24.02.2022.

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями (УК).

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
		ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

		ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
		ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
		ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
		ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
		ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Межкультурно е	УК-5. Способен анализировать и	ИД-1 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их

взаимодействие межкультурное взаимодействие	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
		ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере

		профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
		ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

		целей
		ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ИД-2 ОПК-1. Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
	ИД-3 ОПК-1. Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ИД-2 ОПК-2. Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации

хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ОПК-3. Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ИД-2 ОПК-3. Характеризует деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных экономических задач
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ИД-2 ОПК-4. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключаяющими противоправное поведение
	ИД-2 ОПК-5. Использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-5. Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-2 ОПК-6. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность профессиональные компетенции, установленные программой специалитета, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и

зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные и выполнять расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ИД-1 ПК-1. Подготавливает исходные данные для модельного описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими экономическими закономерностями, для разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и выполняет расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, подготовки учетно-отчетной документации ИД-2 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполняет расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по их реализации ИД-3 ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для обоснования перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ИД-4 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу ИД-5 ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
<i>Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-2 способность собирать, обрабатывать, представлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и обоснования	ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности ИД-2 ПК-2. Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ИД-3 ПК-2. Организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО ИД-3 ПК-2. Анализирует и интерпретирует финансовую,

стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
ПК-3 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ИД-1 ПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу возможных экономических рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ИД-2 ПК-3. Анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности ИД-3 ПК-3. На основе современного методического инструментария анализирует и оценивает показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта
ПК-4 способность использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач обеспечения экономической безопасности	ИД-1 ПК-4. Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности ИД-2 ПК-4. Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов
<i>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-5 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, организации, подготовке программ по ее реализации	ИД-1 ПК-5. Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона ИД-2 ПК-5. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта ИД-3 ПК-5. Применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния ИД-4 ПК-5 Собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации.
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ИД-1 ПК-6. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий ИД-2 ПК-6. Осуществление документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций ИД-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ
<i>Контрольный тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-7 способность организовывать и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-7. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур ИД-2 ПК-7. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля
ПК-8 способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1 ПК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИД-2 ПК-8. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания
ПК-9 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ИД-1 ПК-9. Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств ИД-2 ПК-9. Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции
<i>Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-10 способностью применять познания в области права и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных	ИД-1 ПК-10. Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ИД-2 ПК-10 Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой

правонарушений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм финансового оборота государственного и частного капитала ИД-3 ПК-10 Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы ИД-4 ПК-10 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
экономики и управления,
доктор экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2026

Разработано:

Доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической безопасности и аудита Ушвицкий Л.И.

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической безопасности и аудита Тер-Григорьянц А.А.
Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита Мезенцева Е.С.

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью проведения итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», оценка сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии с определенными сферами профессиональной деятельности и профессиональными задачами.

Цель государственного экзамена обуславливает необходимость решения следующих задач:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам образовательной программы;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
	ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-5. Способен анализировать и учитывать	ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
	ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
	ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
	ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и

профессиональной деятельности	обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
	ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
	ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует

	им в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения ИД-2 ОПК-4. Планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключая противозаконное поведение ИД-2 ОПК-5. Использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5. Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-6. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 способность собирать, обрабатывать, представлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и	ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности ИД-3 ПК-2. Организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО ИД-4 ПК-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-

нейтрализации угроз экономической безопасности и обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
ПК-4 способность использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач обеспечения экономической безопасности	ИД-1 ПК-4. Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности
	ИД-2 ПК-4. Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов
ПК-7 способность организовывать и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-7. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур
	ИД-2 ПК-7. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля
ПК-8 способность ПК-8 способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1 ПК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	ИД-2 ПК-8. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания
ПК-9 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и	ИД-1 ПК-9. Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств

муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ИД-2 ПК-9. Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции
ПК-10 способностью применять познания в области права и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 ПК-10. Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
	ИД-2 ПК-10 Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм финансового оборота государственного и частного капитала
	ИД-3 ПК-10 Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы
	ИД-4 ПК-10 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен предполагает проверку глубины знаний выпускников по основным для данного направления аналитическим и экономическим дисциплинам в соответствии с образовательной программой.

Государственный экзамен включает следующие дисциплины:

Антикризисное управление
 Арбитражный процесс
 Аудит
 Безопасность жизнедеятельности
 Бухгалтерский учет
 Внутренний контроль и внутрифирменные бизнес-стандарты
 Государственный финансовый контроль
 Деньги, кредит, банки
 Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям
 Интеллектуальные системы принятия решений
 История России
 Менеджмент
 МСФО
 Организация, учет и анализ деятельности учреждений бюджетной сферы
 Планирование профессиональной карьеры и антикоррупционное поведение

Правовая и финансовая грамотность
Программные продукты управления бизнес-процессами
Проектная деятельность
Судебная экономическая экспертиза
Управление рисками и угрозами экономической безопасности
Философия
Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма
Экономическая безопасность
Экономический анализ
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

На государственном экзамене по направлению студенты получают экзаменационный билет, содержащий 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированную задачу.

4. Содержание государственного экзамена

Антикризисное управление

Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери. Основы антикризисного управления. Диагностика финансового состояния организации. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Планирование финансового оздоровления организации. Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации. Разработка антикризисных стратегий

Аудит

История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Роль аудита в условиях рыночной экономики; задачи, направления аудиторских проверок; отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы; организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности; виды аудиторских проверок и аудиторских услуг; роль международных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности; сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок; саморегулируемые организации аудиторов в России; профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России; права и обязанности аудиторов; права и обязанности проверяемых субъектов; профессиональный кодекс этики и поведения; основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок; планирование и программа аудита; понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения; выбор основных направлений аудиторской проверки; виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях; выбор основных направлений аудиторской проверки; аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; аудит системы управления организацией; аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики; аудит расчетов; аудит кредитных операций, финансовых вложений; аудит операций с основными средствами и нематериальными активами; аудит операций с материально-производственными запасами; аудит издержек производства; аудит оплаты труда и расчетов с подотчётными лицами; проверка расчетов по налогам и сборам; аудит финансовых результатов.

Арбитражный процесс

Арбитражные суды, их функции и задачи. Компетенция арбитражных судов и

подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Досудебный порядок разрешения споров и возбуждение дела в арбитражном суде. Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Исполнение арбитражных судебных актов

Безопасность жизнедеятельности

Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата. Производственное освещение. Основные принципы защиты от физических полей. Электромагнитные излучения. Электробезопасность. Оказание первой помощи пострадавшим. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Бухгалтерский учет

Нормативное регулирование и предмет бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет и оценка финансовых вложений. Учет расчетных операций с контрагентами. Учет основных средств и капитальных вложений. Учет амортизации основных средств. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет запасов. Учет материалов. Учет затрат на производство готовой продукции. Калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет реализации готовой продукции. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет выплат работнику за отработанное и неотработанное время. Учет финансовых результатов. Учет нераспределенной прибыли. Учет собственного капитала. Учет заемного капитала. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов. Составление форм бухгалтерской отчетности.

Внутренний контроль и внутрифирменные бизнес-стандарты

Сущность, роль и функции внутреннего контроля. Внутрифирменные стандарты компании. Система внутреннего контроля (СВК) и ее роль в управлении: определения, цели, основные аспекты. Современная техника организации проверок. Порядок проведения внутреннего контроля на отдельных участках учета. Внутренний контроль показателей актива и пассива баланса. Внутренний контроль показателей отчета о финансовых результатах. Оценка эффективности контрольных процедур. Мониторинг системы внутреннего контроля в компании

Государственный финансовый контроль

Государственный финансовый контроль в рыночной экономике: сущность и содержание. Роль и значение государственного финансового контроля в системе управления финансами. Понятие и характеристика действующей системы государственного финансового контроля в Российской Федерации. Организационно-правовые основы государственного финансового контроля. Экспертно-аналитическая деятельность, ее содержание. Контроль за расходами бюджета в секторе государственного управления

Деньги, кредит, банки

Сущность денег и их эволюция. Денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Законы денежного обращения. Денежная система. Валютная система. Инфляция и ее национальные особенности. Теории денег и инфляции. Кредит как экономическая категория. Международный кредит и его экономическое содержание. Ссудный процент. Кредитный процесс. Банковская система страны. Место Центрального банка в банковской системе. Центральный банк Российской Федерации. Коммерческие банки и их операции. Небанковские кредитные организации

Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям

Кейс – технология в рамках обучения. Формирование команды. Методы генерации идей. Методы оценки идей, анализ. Разработка к требованиям результата. Планирование работ по решению кейсов. Бюджет и риски. Основы презентации. Методы и задачи управления проектирования.

Интеллектуальные системы принятия решений

Основные понятия и современные направления искусственного интеллекта. Проблемы приобретения знаний. Обучение по примерам. Приобретение знаний на основе автоматического анализа текстов. Интерактивные методы приобретения знаний. Архитектура баз знаний интеллектуальных систем. Архитектура машины вывода. Интерфейсы пользователя и приобретения знаний и их архитектуры. Архитектурные особенности интегрированных интеллектуальных систем: интерфейсы с базами данных, пакетами прикладных программ и интеллектуальными системами. Технологии прямого приобретения знаний интеллектуальными системами. Технологии поддержки баз знаний. Технологии проектирования интеллектуальных систем. Методы семантического анализа текстов. Элементы коммуникативной грамматики русского языка. Установление значений синтаксисом. Семантика предложения. Установление отношений на множестве синтаксисом. Представление Бизнес-процесса может в виде совокупности функций. ИИ при моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов выступает в качестве механизма осуществления или управляющего воздействия. Общий эффект ИИ на спрос на рабочую силу и заработную плату, зависящий от перечня факторов. нетехнологические факторы при оценке применения ИИ в бизнес-процессах. Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы. Офисные технологии. Табличные процессоры (Excel, LibreOffice Calc и др) и культура презентации. Типы и форматы данных. Кодировки. Регулярные выражения. Обзор Big-Data. Методы и средства. Используемые программы. SAS Interprise Miner. Методы и методики аналитической обработки данных.

История России

История как наука. Становление российской государственности. Особенности становления государственности в России. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XV веках. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Россия в XVI–XVII веках. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века. XVII век в истории России. XVIII – XIX вв. в отечественной истории. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Российское государство и общество в первой половине XIX в. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века. Россия в XX веке. Россия в начале XX века. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). Советское общество в 1920 – 1930-е гг. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса. От перестройки к обновленной России. Россия в начале XXI века. Место России в многополярном мире.

Менеджмент

Сущность и значение менеджмента. Организации и их деловая среда. Организационное проектирование. Внутренняя и внешняя среда организаций. Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Понятие и виды управленческих решений и методы их принятия. Процесс коммуникаций в менеджменте. Социально-психологические аспекты менеджмента: группы и групповая динамика. Лидерство, власть и влияние руководителя. Конфликты и методы их разрешения.

МСФО

Правовые и концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО. МСФО (IAS) 8 «Учётная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности». МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IAS) 2 «Запасы». МСФО (IAS) 16 «Основные средства». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». МСФО (IAS) 18 «Выручка». МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям». МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты». МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»

Организация, учет и анализ деятельности учреждений бюджетной сферы

Особенности функционирования учреждений бюджетной сферы. Общие положения по организации бухгалтерского учета в учреждениях бюджетной сферы. Учет нефинансовых активов: основные средства. Учет нефинансовых активов: нематериальные и непроектируемые активы. Учет нефинансовых активов: материальные запасы. Учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг. Бухгалтерский учет финансовых активов: безналичных денежных средств. Бухгалтерский учет финансовых активов: наличных денежных средств. Учет расчетов по принятым обязательствам: оплата труда и отчисления на социальные нужды. Учет расчетов по принятым обязательствам: поставщики и подрядчики. Учет расчетов с бюджетом. Учет прочих расчетов с кредиторами. Учет финансового результата. Санкционирование расходов бюджета. Учет на забалансовых счетах. Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений. Анализ результативности бюджетных расходов

Планирование профессиональной карьеры и антикоррупционное поведение

Карьера как социально-экономическая категория. Особенности планирования карьеры. Методы и факторы построения профессиональной карьеры. Планирование карьерного роста руководителя. Стратегии карьерного роста. Технологии планирования профессиональной карьеры. Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Этиология коррупции. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики. Коррупция в системе государственной службы.

Правовая и финансовая грамотность

Основы теории государства и права. Конституционное право Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Правовые основы защиты информации. Уголовное право. Экологическое право.

Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Экономическая культура общества и личности. Понятие, цели и задачи личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. Этапы построения личного финансового плана. Интуитивные и финансово-грамотные решения в области планирования личных финансов и финансов домохозяйства. Формирование «финансовой подушки безопасности». Понятие и мотивы сбережений. Главные финансовые ошибки населения в области сбережений. Виды сбережений. Банковские вклады и депозиты, их разновидности и содержание. Базовые положения финансовой грамотности для депозитов. Страхование вкладов частных лиц. Сбережения и инфляция. Номинальная и реальная процентная ставка. Металлические счета. Необходимость кредита. Кредитные продукты, их классификация, принципы кредитования. Кредитный скоринг. Номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности. Микрофинансовые организации. Коллекторские организации. Принципы поведения финансово-грамотного заемщика. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Текущий счет и дебетовая карта. Кредитная карта. Национальная система платёжных карт (НСПК). Карта «Мир». Способы управления безналичными деньгами. Виды расчетов, используемых гражданами. Платежи и

переводы без открытия счета. Платежные агенты. Риски при расчетах и платежах. Правила безопасного использования банковской карты. Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков. Фондовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг (фондового рынка). Фондовая биржа. Паевой инвестиционный фонд. Индивидуальный инвестиционный счет. Сквозные цифровые технологии на фондовом рынке. Понятие страхования. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования. Страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия. Страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Понятие предпринимательской деятельности, ее преимущества и недостатки. Основные качества, присущие успешным предпринимателям. Содержание и современные формы предпринимательства. Стартап, его признаки, кто может стать стартапером. Как найти идею для стартапа. Правила создания нового бизнеса (стартапа). Стадии создания стартапа. Способы финансирования нового бизнеса. Источники финансовой поддержки сатрапов в России. Этапы развития стартапа. Организационно-правовые формы бизнеса, его налогообложение.

Программные продукты управления бизнес-процессами

Первоначальное знакомство с табличным процессором Excel. Знакомство с базовыми командами работы с данными. Организация вычислений в таблицах и графическое представление табличных данных. Методы обработки данных: сортировка, поиск и извлечение данных по различным критериям. Фильтрация табличных данных, организованных в списки. Создание связей между таблицами. Консолидация данных. Создание и обработка сводных таблиц. Анализ сбыта продукции на основе сводных таблиц. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3», ее основные элементы и возможности. Начало работы с программой. Основные объекты конфигурации. Учет хозяйственных операций в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3». Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских операций. Расчет заработной платы в программе. Учет основных средств. Учет движения товаров и услуг. Учет производственных операций. Завершение отчетного периода. Работа с регистрами. Контроль правильности ведения учета в программе. Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности.

Проектная деятельность

Сущность и особенности проектной деятельности. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Основные характеристики проектной деятельности. Структура и содержание элементов. Классификация проектов. Масштаб (размер) проекта. Проектный цикл. Основные участники проекта. Функции и роли в разработке и выполнении. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта. Методы управления проектами. Связь проектной деятельности с процессным подходом в управлении. Определение жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла. Календарно-сетевое планирование проекта. Структуризация проекта. Методы структуризации. Структура разбиения работ CPP (WBS - work breakdown structure). Организационная структура исполнителей (ОСИ). Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью. Инклюзивная культура как основа социального взаимодействия с людьми с инвалидностью в современном обществе. Психолого-педагогические характеристики людей с разными видами инвалидности (зрение, слух, нарушение работы опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). Особенности коммуникативной деятельности людей

с разными видами ограничений по здоровью (слух, зрение, НОДА, соматические заболевания). Специфика общения в инклюзивной среде. Этика и этикет во взаимодействии с людьми с инвалидностью. Проектирование и экология доступной среды Нормативно-правовые основы организации доступной среды в РФ. Проблемы организации доступной среды с учетом особенностей людей с инвалидностью. Доступная среда и универсальный дизайн продуктов, объектов и сред. Принципы универсального дизайна в проектировании. Разработка концепции и начальная фаза проекта. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Планирование проекта. Построение организационных структур управления проектами. Распределения функциональных сфер. Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий. Цель назначение и виды контроля. Календарный контроль планов. Контроль бюджета. Контроль качества проекта. Управление изменениями. Виды изменений. Технология управления изменениями. Риски проекта. Управление рисками. Завершение проекта. Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта. Команды в проекте. Соотношение между различными командами в проекте Методы подбора и построения проектной команды. Интегрированная культура проектной команды. Оценка эффективности деятельности проектной команды. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Разработка содержания и структуры презентации. Презентация проекта.

Судебная экономическая экспертиза

Применение специальных познаний в правоприменительной деятельности юристов. Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Теоретические аспекты экономической экспертизы как специальной отрасли знаний в современных условиях. Финансовая экспертиза. Налоговая экспертиза. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы. Методические приемы исследования судебно-бухгалтерской экспертизой отдельных хозяйственных операций. Обобщение и реализация результатов экспертизы.

Управление рисками и угрозами экономической безопасности

Возникновение риска. Неопределенность и угрозы. Понятие риска и шанса в процессе управления рисками. Классификация рисков. Менеджмент и процесс управления рисками. Анализ рисков в процессе обеспечения экономической безопасности. Методы управления рисками и угрозами. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности

Философия

Философия, ее предмет и место в культуре. Генезис и эволюция философских учений от древности до Нового времени. Основные черты немецкой классической философии и особенности современных философских учений. Философия России. Проблема бытия в философии. Философия сознания. Теория познания. Научное познание. Философское учение о человеке и обществе

Глобализация и конфликт цивилизаций в современном мире. Геополитические факторы эволюции современной российской цивилизации. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли. Культурообразующие религии российской цивилизации. Проблема российской цивилизационной идентичности в политике и науке. Современная российская нация: цивилизационное единство и этнокультурное разнообразие. Символы, образы и смыслы современной российской идентичности. Интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность. Формирование цивилизационной

идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России.

Экономическая безопасность

Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность государства. Финансовая безопасность государства. Социальная политика в стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства. Международная экономическая безопасность.

Экономический анализ

Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Методические основы экономического анализа: традиционные методы экономического анализа; способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе; методы комплексной рейтинговой оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе; методика определения величины резервов в экономическом анализе; методика функционально-стоимостного анализа. Значение и роль экономического анализа в процессе планирования и мониторинга бизнес-плана. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования. Анализ эффективности использования и управление оборотными активами. Анализ расходов и себестоимости продукции. Анализ продаж продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия. Анализ угроз экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса. Анализ деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития. Особенности анализа деятельности и ее результатов в государственных структурах. Экономический анализ внешней среды.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Социальная значимость физической культуры, её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Средства и методы поддержания уровня физической подготовленности, обеспечивающий полноценную деятельность. Овладение техникой выполнения упражнений различной сложности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии. Нормы здорового образа жизни. Разделы: плавание, фитнес, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка, спортивные игры: баскетбол, волейбол, мини-футбол, специальная медицинская группа.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Теоретические вопросы

1. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.
2. Тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации
3. Чрезвычайная ситуация: понятие, классификация, фазы развития.

4. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях
5. Правонарушения и юридическая ответственность
6. Понятие управления проектом (проект-менеджмент).
7. Планирование проекта. Выполнение и контроль.
8. Система страхования вкладов, ее преимущества и недостатки
9. Предпринимательская идея и ее значение в современном бизнесе
10. Моделирование алгоритма постановки и реализации жизненных целей
11. Применение ситуационного анализа в постановке жизненных целей.
12. Философские проблемы взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы современности и пути их решения.
13. Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России.
14. Характеристика стратегии национальной безопасности РФ.
15. Меры для обеспечения экономической безопасности региона и его стабильного развития.
16. Формирование социального государства как залог обеспечения экономической безопасности.
17. Криминализация теневой экономики: корни, масштабы и динамика.
18. Методы оценки экономической безопасности России.
19. Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности.
20. Понятие, сущность, масштабы теневой экономики, структура и механизм теневой экономики.
21. Безработица и ее влияние на экономическую безопасность.
22. Социально – экономические последствия возникновения и развития «теневой» экономики.
23. Основные методы борьбы с риском экономической безопасности предприятия.
24. Роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности.
25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации о деятельности организации.
26. Понятие и содержание экономического анализа в управлении.
27. Управление взаимодействия компании со стрейкхолдерами.
28. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
29. Способы представления аналитических данных в экономическом анализе.
30. Методы комплексной рейтинговой оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации
31. Методика определения величины резервов в экономическом анализе
32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
33. Внешняя среда компании: факторный подход, российские особенности и PEST-анализ
34. Анализ деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития
35. Сущность денежного обращения.
36. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика Центрального банка Российской Федерации.
37. Основные принципы и требования создания БД.
38. Основные требования и принципы построения информационного обеспечения.
39. Понятие функции управления и значение выделения функций для теории и практики управления.
40. Факторы роста эффективности управления.
41. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов субъектов Федерации.

42. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организация и граждан-предпринимателей.
43. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.
44. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
45. Юридические и физические лица, аккредитованные Минюстом России на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
46. Ответственность участников экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.
47. Методы исследования документов при проведении судебно-экономических экспертиз.
48. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
49. Способы применения специальных экономических познаний в юридической практике.
50. Качественная оценка рисков.
51. Методы расчетов риска.
52. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
53. Зоны риска и кривая риска: характеристика и связь с планированием.
54. Общая характеристика рисков в предпринимательской деятельности
55. Стандарты, используемые в управлении рисками
56. Учет рисков при финансировании проекта
57. Методологические аспекты управления рисками
58. Основные виды и технологии искусственного интеллекта.
59. Принципы формирования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета в деятельности работников.
60. Финансовый результат: порядок формирования и отражения на счетах бюджетного учета.
61. Счета аналитического и синтетического учета. Структура бюджетного плана счетов: нефинансовые активы, финансовые активы, обязательства, финансовый результат, санкционирование расходов бюджета.
62. Внутренний контроль операций с основными средствами. Отчет по результатам проведения проверки.
63. Внутренний контроль учета и сохранности материально-производственных запасов.
64. Методики оценки системы внутреннего контроля
65. Технологические основы планирования внутреннего контроля
66. Основные формы, методы и процедуры внутреннего контроля
67. Обобщение результатов внутреннего аудита.
68. Государственный финансовый контроль как важнейший элемент управления бюджетными средствами
69. Экспертно-аналитическая деятельность и контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации
70. Особенности взаимодействия органов государственного и финансового контроля.
71. Содержание контроля за расходами бюджета в секторе государственного управления
72. Государственный финансовый контроль реализации федеральных целевых программ.
73. Оценка эффективности использования федеральных и иных финансовых ресурсов.
74. Аудит эффективности использования бюджетных средств

75. Правовой статус МСФО за рубежом и в России.
76. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО: Принципы, цели финансовой отчетности.
77. Представление и раскрытие информации в соответствии с МСФО.
78. Роль здорового образа жизни в современном обществе и жизни человека, его значение в социальной и профессиональной деятельности.
79. Методы осуществления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
80. Методика проведения аудита налогообложения коммерческих организаций.
81. Аудиторская проверка денежных средств коммерческой организации.
82. Аудиторская проверка операций по движению сырья и материалов коммерческой организации.
83. Сущность аудиторского заключения и порядок его составления.
84. Основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности
85. Парольная система аутентификации личности пользователя
86. Распределение функций и зон ответственности в команде
87. Матрица ответственности команды, правила ее составления.
88. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности.
89. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности.
90. Система индикаторов финансовой безопасности региона.
91. Направления по обеспечению финансовой безопасности региона.
92. Методика диагностики угроз финансовой безопасности территорий
93. Оценка устойчивости банковской системы.
94. Мониторинг финансовой безопасности.
95. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона
96. Инструменты правовой защиты интересов заказчиков при проведении закупок
97. Порядок документального оформления и проведения аукциона в электронной форме.
98. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.
99. Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль.
100. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Практикоориентированные задачи (по конкретной ситуации)

1. Решение профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета
2. Анализ результатов профессиональных заболеваний работников в системе мер обеспечения их безопасности
3. Процессуальные основы судебных экономических экспертиз
4. Методика определения размера материального ущерба
5. Обоснование организационно-управленческих решений по формированию кредитной политики .
6. Обоснование решений по управлению финансами компании
7. Финансовый учет материалов, созданных собственными силами

8. Финансовый учет денежных средств коммерческой организации в кассе и на расчетном счете
9. Порядок ведения налогового учета хозяйствующих субъектов в соответствии с методами и стандартами их ведения, формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности
10. Бухгалтерский финансовый учет приобретения оборудования за счет кредитных ресурсов
11. Порядок ведения налогового учета хозяйствующих субъектов
12. Определение надежности аудиторских доказательств в ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
13. Организация и проведение аудиторской проверки кассовых операций хозяйствующего субъекта
14. Организация и проведение проверки результатов инвентаризации имущества коммерческой организации
15. Организация и проведение проверки операций с основными средствами хозяйствующего субъекта
16. Организация и проведение ревизии кассовых операций экономического субъекта
17. Определение признаков угрозы экономической безопасности осуществления внешнеэкономической деятельности
18. Исследование экономических процессов хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности
19. Принятие решений на основе исследования прогнозных перспектив реализации инвестиционных проектов
20. Осуществление исправления ошибок в бухгалтерской отчетности в соответствии с действующими стандартами
21. Формирование и представление бухгалтерской отчетности (отчет о движении денежных средств)
22. Расчет емкости целевого сегмента рынка и определение его привлекательности для целей анализа угроз при планировании проектов
23. Управленческий учет финансовых результатов коммерческой организации
24. Анализ и оценка экономических рисков
25. Вероятностный подход к оценке рисков
26. Организация и проведение аудиторской проверки материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта
27. Оценка социально-экономических ситуаций критического характера в регионах
28. Анализ планирования и осуществления инновационного проекта
29. Анализ эффективности использования основных фондов
30. Расчет оптимального размера запаса
31. Управление дебиторской задолженностью
32. Анализ расходов и себестоимости продукции
33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
34. Принятие управленческого решения с помощью метода уравнений и графического представления точки безубыточности
35. Принятие решений в условиях неопределенности и риска с использованием «Дерева решений»
36. Оценка риска инвестирования на основе статистического метода.
37. Оценка эффективности использования основного капитала предприятия
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов

6. Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы:

Антикризисное управление

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление Электронный ресурс : Учебник / Э. Ф. Аунапу. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 313 с.
2. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с.
3. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление Электронный ресурс / Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 53 с.
4. Ефимов, О.Н. Банкротство и антикризисное управление Электронный ресурс : практикум / О.Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 115 с
5. Синявин, В. Ю. Антикризисное управление организацией Электронный ресурс / Синявин В. Ю. : учебное пособие. - Пенза : ПГУ, 2019. - 278 с.
6. Антикризисное управление. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Рудакова / И.В. Захаров / Д.В. Хавин / А.О. Блинов / В.Я. Захаров ; ред. В.Я. Захаров. - Антикризисное управление. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с.

Арбитражный процесс

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. - Арбитражный процесс, 2024-06-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Статут, 2021. - 752 с.
2. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / . — Москва : Статут, 2020. — 1072 с.
3. Алиев Т.Т. Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе : монография / Алиев Т.Т., Цуцкова М.Г.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 168 с.
4. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Т.К. Андреева [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 1054 с.
5. Скутин А.Ф. Проблемы подсудности гражданских дел / Скутин А.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 260 с.

Аудит

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с
2. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с.
3. Дейнега, В. Н. Аудит : учебное пособие / В. Н. Дейнега. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с.
4. Шурчкова, И. Б. Аудит. Ч.1 : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 с.
5. Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
6. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с.

7. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с.
8. Соколова, Е. Н. Аудит : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Е. Н. Соколова, О. В. Логачева. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 194 с.
9. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с.
10. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с.

Безопасность жизнедеятельности

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с.
2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с.
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с.
4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с.
5. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с.
8. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 328 с.

Бухгалтерский учет

1. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 с.
2. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : практикум / С. С. Голубева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 170 с.
3. Казакова, Ф. А. Бухгалтерский учёт: учебное пособие / Ф. А. Казакова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 120 с.
4. Гришанова, С. В. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / С. В. Гришанова. — Ставрополь : Секвойя, 2020. — 127 с.
5. Гутковская, Е. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. А. Гутковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с.
6. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с.

Внутренний контроль и внутрифирменные бизнес-стандарты

1. Внутренний аудит Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; ред. Ж. А. Кеворковой. - Внутренний аудит, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 319 с.

2. Горбатова, Е.Ф. Внутренний контроль и аудит Электронный ресурс : учебное пособие / Н.С. Узунова / Е.Ф. Горбатова. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. - 84 с.

3. Турищева, Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации Электронный ресурс : Монография / Т. Б. Турищева. - Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2020. - 134 с.

4. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. - Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, 2025-04-02. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2019. - 158 с.

5. Пугачев, В. В. Внутренний аудит и контроль. Организация внутреннего аудита в условиях экономического кризиса : учебник / В.В. Пугачев. - М. : Дело и Сервис, 2020. - 224 с. 63. Сотникова, Л. В. Внутренний контроль и аудит : учебник / Л.В. Сотникова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - М. : Финстатинформ, 2018. - 239 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 236-238.

Государственный финансовый контроль

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль: Учебное пособие / С.А. Андреев, М.Л. Васюнина, Д.В. Горохова [и др.]; под ред. Е.А. Федченко. — М.: Прометей, 2020. — 360 с.

2. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н.М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с.

3. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ ; Кафедра финансы и кредит. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с.

4. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / В.Д. Лукина, О.А. Кузминова, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. Н.П. Белотеловой. М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 184 с.

5. Теоретические и практические аспекты реализации функций государственного аудита и финансового контроля: монография / А. Л. Скифская, К. Н. Скифская, Ю. П. Савицкая.- Тюмень: ТИУ, 2021. -171 с.

6. Международные стандарты государственного финансового контроля: особенности правового регулирования: Учебное пособие / С.О. Шохин. — М.: Прометей, 2020. — 294 с.

7. Андреев, С. А. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, М. Л. Васюнина, Д. В. Горохова и др. ; под ред. Е. А. Федченко - Москва : Прометей, 2020. - 360 с.

8. Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 607 с.

Деньги, кредит, банки

1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 380 с.

2 Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 304 с. 1

3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с.

4.Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие для бакалавров / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. 1

5.Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 240 с.

6.Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с.

Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям

1. Туккель И.Л., Сурина А.В., Культин Н.Б. Управление инновационными проектами: Учебник. – 2 изд., доп. СПб.: БХВ- Петербург, 2017. 416 с.

2. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). – Пятое издание. – Project Management Institute, Inc., 2013. – 586 с.

3. Попова С.Ю. КЕЙС-СТАДИ: принципы создания и использования. – Тверь: Изд-во «СКФ-офис», 2015 – 114 с. Серия «Технологии работы с молодежью»

3. Каптерев А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир. М. 2016, 336 стр.

4. Элияху М. Голдратт, Джеф Кокс. Цель: Процесс непрерывного совершенствования.

5. Панфилова А.П., Громова Л.А., Богачек И.А., Абчук В.А. Основы менеджмента. Полное руководство по кейс-технологиям / Под ред. профессора Соломина В.П. – СПб.: Питер, 2004. – 240 с.

Интеллектуальные системы принятия решений

1. Нестеров, С. А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008 / С.А. Нестеров. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 338 с.

2. Пальмов, С.В. Интеллектуальный анализ данных Электронный ресурс : учебное пособие / С.В. Пальмов. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 127 с.

3. Управление данными : учебник / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Яковлев, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 192 с.

4.Васюков, О. Г. Управление данными : учебно-методическое пособие / О.Г. Васюков ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 161 с.

5.Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS EXCEL : учеб. пособие / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

6.Мельниченко, А. С. Математическая статистика и анализ данных Электронный ресурс : Учебное пособие / А. С. Мельниченко. - Математическая статистика и анализ данных, 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 45 с.

История России

1. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Директ-Медиа. 2019. – 733 с.

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с.
3. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с.
4. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с.

Менеджмент

1. Эриашвили, Н.Д. Основы менеджмента Электронный ресурс: учебник / Н.Д. Эриашвили; ред. В.В. Лукашевич ; И.В. Бородушка. - Основы менеджмента, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с.
2. Курс МВА по менеджменту Электронный ресурс / Дэвид Брэдфорд Л. [и др.]; пер.: А. Исаенко, А. Лисовский. - Курс МВА по менеджменту, 2020-03-26. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 507 с.
3. Назимко, В. К. Основы менеджмента: учебно-метод. пособие / В.К. Назимко, Е. В. Кудинова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 255 с. :
4. Ильенкова, С. Д. Основы менеджмента / С.Д. Ильенкова ; В.И. Кузнецов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 239 с.
5. Основы менеджмента: Курс лекций / сост. И. В. Боровских. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2011. - 131 с.
6. Веснин, В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2011. - 306 с.
7. Круглова, Н. Ю. Основы менеджмента: [учеб. пособие] / Н.Ю. Круглова. - М. : Кнорус, 2013. - 500 с.
8. Исаев, Р. А. Основы менеджмента : Учебник / Исаев Р. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 264 с.
9. Мумладзе, Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга / Р.Г. Мумладзе / В.С. Парамонов / Н.И. Литвина: учебное пособие Электронный ресурс. - Основы экономики, менеджмента и маркетинга, 2019-03-06: Русайнс; Москва, 2016. - 350 с.
10. Попович, А. М. Основы менеджмента Электронный ресурс: Учебное пособие / А. М. Попович, И. П. Попович, С. А. Люфт. - Основы менеджмента, 2020-02-14. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 508 с.

МСФО

1. Гейзер, А. А. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс / Гейзер А. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 61 с.
2. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита Электронный ресурс / Груздова Л. Н. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. - 81 с
3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с.
4. Газизьянова, Ю. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс / Газизьянова Ю. Ю., Шумилина Т. В., Лазарева Т. Г. - Самара : СамГАУ, 2020. - 153 с.
5. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс : рабочая тетрадь для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.05.01 «экономическая безопасность», 38.03.01 «экономика». - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 68 с
6. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. - Международные стандарты финансовой отчетности, 2020-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 168 с.

Организация, учет и анализ деятельности учреждений бюджетной сферы

1. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с.
2. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебное пособие / Л. В. Усатова, Е. В. Арская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 196 с.
3. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с.
4. Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л. А. Черкасова. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с.
5. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.
6. Попова, А. Г. Бюджетные организации. Бухгалтерский учет и налогообложение / А. Г. Попова, Е. Г. Шредер. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. — 209 с

Планирование профессиональной карьеры и антикоррупционное поведение

1. Басай, О. Г. Карьера: из минуса в плюс: как полюбить свою профессиональную нестандартность и найти ресурс в атипичной карьере : руководство для тех, кому сложно самореализоваться из-за постоянных перемен / О. Г. Басай. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 202 с.
2. Дэвид, Дотлих 11 врагов руководителя: Модели поведения, способные разрушить карьеру и бизнес / Дотлих Дэвид, Кейро Питер ; перевод В. Подобед. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 188 с.
3. Иванова, М. А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.
4. Курт, Тойч Наследственные модели поведения, препятствующие достижению успеха / Чемпион Тойч Курт. — Москва : Когито-Центр, МИЦЧ СанРэй, 2010. — 208 с.
5. Толочек, В. А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен / В. А. Толочек. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 264с.
6. Третьякова, Е. -Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО : монография / Е. -Д. С. Третьякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 184 с.
7. Гаджиева, Е. А. Как сделать карьеру, сохранив здоровье / Е. А. Гаджиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 828 с.
8. Громова, Е. М. Профессиональная карьера : путь к успеху. Научно-методическое пособие / Е. М. Громова, Д. И. Беркутова, Т. А. Горшкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 124 с.
9. Милорадова, Н. Г. Поведение людей в организации : учебное пособие / Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 168 с.

Правовая и финансовая грамотность

1. Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с.

2. Правоведение: учебное пособие: [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 284 с.
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с.
4. Юнусова, А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с.
5. Предпринимательство: учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 191 с.
6. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с.
7. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.
8. Богатырев, С. Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С. Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.
9. Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с
10. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с.
11. Основы гражданского права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с.
12. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие / В. В. Пучкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 306 с.
13. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с.
14. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалло, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с.
15. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.

Программные продукты управления бизнес-процессами

1. Пакулин В.Н. Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010 : практикум / Пакулин В.Н.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с.
2. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.І : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с
3. Дыкина С.З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.ІІ : учебное пособие / Дыкина С.З.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с.
4. Латфуллина Д.Р. Табличный процессор MS EXCEL : практикум / Латфуллина Д.Р., Нуруллина Н.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с.
5. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel» : автоматизированный практикум / Журавлева Т.Ю.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 44 с.

6. Соболева, И. А. Ведение бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8» (редакция 3.0) : практикум / И. А. Соболева, С. В. Колчугин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 151 с.

7. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» / Журавлева Т.Ю.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 53 с.

Проектная деятельность

1. Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с.

2. Шамрина, И. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Шамрина, В. С. Маркова, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с.

3. Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с.

4. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с.

5. Основы бизнес-анализа деятельности корпорации : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с.

Судебная экономическая экспертиза

1. Судебная экономическая экспертиза. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»/Е.П.Нелезина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 152 с.

2. Судебная экономическая (бухгалтерская) экспертиза: Учебное пособие/ Лесняк В.В., Селезнева Е.М., Аракельянц Э.С. – Ростов-на-Дону: Изд-во ДГТУ, 2019. – 212 с.

3. Судебная экономическая экспертиза. Учебное пособие для студентов вузов/ Российская Е.Р., Эриашвили Н.Д., Кузякин Ю.П., Парушина Н.В., Бородин В.А., Виноградова М.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с.

4. Судебная экспертиза: Учебное пособие/ А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. – Тамбов: Изд-во ФГБОУВПО «ТГТУ», 2012. – 96 с.

5. Судебная экономическая экспертиза: Учебное пособие для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность»/ Ткаченко Ю.А. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 197с.

6. Организационно-тактические аспекты назначения экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях. Учебное пособие/ Кузнецов А.В., Мерецкий Н.Е., Пудовиков А.С. – М.: Научный консультант, 2019. – 134 с

Управление рисками и угрозами экономической безопасности

1. Канев В.С. Теоретические основы управления рисками : Учебное пособие / Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2020. – 128 с

2. Черняева С. Н. Управление рисками. Практикум [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2022. – 90 с

3. Марченко Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б.И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 122с.

4. Касаткин Б. П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве: монография / Б. П. Касаткин. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2020. – 200 с.

Философия

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
2. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие / Г. Г. Коломиец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 121 с.
3. Надеева, М. И. Философия : учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 310 с.
4. Берсенева, Т. П. Философия : учебное пособие / Т. П. Берсенева. — Омск : Типография БЛАНКОМ, 2020. — 122 с.
5. Философия в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие для подготовки к зачету / составители Т. Г. Стоцкая, В. А. Тихонов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 68 с.

Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма

1. Бекетнова Ю.М. Типологический анализ в финансовом мониторинге: учебное пособие / Ю.М. Бекетнова. — М.: Прометей, 2020. — 260 с
2. Соломатина, Елена Анатольевна. Противодействие легализации преступных доходов: метод. пособие / Е.А. Соломатина; под ред. А.М. Багмета. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с.
1. Муксинова А.Ф. Легализация (отмывание) преступных доходов, приобретенных в результате незаконного оборота наркотиков: учебно-практическое пособие / А.Ф. Муксинова. — Казань: КЮИ МВД России, 2020. — 126 с
2. Сараджева, О. В Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма Электронный ресурс : Монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. - Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с.
3. Пушкарев, В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий Электронный ресурс : задачник / В.В. Пушкарев. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 67 с.
4. Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма: теоретические и практические аспекты / Н. В. Кудреватых, Т. Ф. Мамзина, О. Б. Шевелева [и др.]. - Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма: теоретические и практические аспекты, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Кемерово : Экономика, 2018. - 197 с.
5. Экономические и финансовые преступления Электронный ресурс : учебное пособие / А.Ж. Саркисян / Е.Н. Барикаев / Ю.В. Трунцевский / О.Ш. Петросян. - Экономические и финансовые преступления, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с.

Экономическая безопасность

1. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 144 с.
2. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 816 с.
3. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.

4. Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 218 с.
5. Оськина, Е. А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления : учебное пособие / Е. А. Оськина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с.
1. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.
2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.
3. Елфимова, О. С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 226 с.

Экономический анализ

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 78 с.
2. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с.
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с.
4. Полякова, Э. И. Экономический и маркетинговый анализ : учебное пособие / Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 308 с.
5. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с.
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с.
7. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа: учебник/ О.Б. Бендерская.—Белгород: Изд-во БГТУ, 2022. —255с
8. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 104 с.
9. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с.
10. Лавренова, Г. А. Экономический анализ : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 с.
11. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с.
12. Сербулова, Н. М. Стратегический анализ внешней среды предприятия : учебное пособие / Н. М. Сербулова, И. В. Баранова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 42 с.
13. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с.
14. Сухов, В. Д. Управленческий анализ: теория и практика : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 415 с.
15. Федоскин, В. В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций : учебное пособие / В. В. Федоскин. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 172 с.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

1. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие: [для студентов учреждений высшего образования к дисциплине "Физическая культура"] / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 284 с.: ил. – (Высшее образование). – Гриф: Рек. НМС. – Прил.: с. 271-277.
 2. Зенкова, Т. А. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Электронный ресурс / Зенкова Т. А. : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020. - 152 с.
 3. Физическая культура и спорт: учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем угсн, реализуемым ниу мгсу / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. - Физическая культура и спорт, 2026-08-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. - 380 с.
 4. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 250 с.
 5. Махов, С.Ю. Плавание Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / ред. С.Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 40 с.
 6. Небытова Л.А. Физическая культура: Учебное пособие (Курс лекций)./ Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова Ставрополь: СКФУ, 2017. – 336 с.
 7. Сапожникова, О.В. Фитнес Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Сапожникова. - Фитнес, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 144 с
 8. Соловьев, Г. М. Физическая культура личности (теория и технология формирования): учеб. пособие / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин. Мин-во образования Рос. Федерации МВД России Краснодарский ун-т. - М.: Илекса, 2014. - 212 с.
 9. Степанова, М.В Плавание в системе физического воспитания студентов вузов Электронный ресурс: учебное пособие / М.В. Степанова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 137 с.
 10. Физическая культура: учебник / [М.Я. Виленский, В.Ю. Волков, Л.М. Волкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 424 с.
 11. Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание для студентов специальных медицинских групп): учебное пособие (практикум): [специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем] / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. – Ставрополь: СКФУ, 2020. - 165 с.
 12. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, направленность (профиль) "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"; специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, направленность (профиль) "Защищенные автоматизированные системы управления"; квалификация выпускника - специалист / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 152 с.
- б) Интернет-ресурсы:
1. Профессиональная база данных СИНАПС// Режим доступа <https://synapsenet.ru/>
 2. Профессиональная база данных Аудит-ИТ// Режим доступа <https://www.audit-it.ru>
 3. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/26588.html> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

4. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://brn.com.ru> / -Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»
6. <http://eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://fdfgroup.ru> - Официальный сайт Маркетингового агентства «FDFgroup»;
10. <http://gaar.ru> – Сайт, посвященный аудиту и международным стандартам финансовой отчетности
11. <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».
12. <http://msfo-practice.ru> – Сайт профессионального журнала "МСФО на практике"
13. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
14. <http://www.budget.1gl.ru> - Система Главбух. Версия для бюджетных, казенных и автономных учреждений (доступна регистрация на 3 тестовых дня или в библиотеке Вуза)
15. <http://www.buh.ru>-Ресурс для бухгалтеров
16. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.iasb.org> - Официальный сайт IASB (МСФО)
18. <http://www.iaa-ru.ru> - Официальный сайт Института внутренних аудиторов
19. <http://www.ipbr.ru/> - Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
20. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.
21. www.buhonline.ru - Бухгалтерский сайт «Бухгалтерия Онлайн»
22. www.businessuchet.ru - Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе
23. www.ipbr.org – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
24. www.naluchet.ru – Портал по налоговому учету: УСН. ЕНВД. ЕСХН. Специальные режимы налогообложения

в) Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система ЕМИСС// Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>
2. Информационная справочная система «Эталон»// Режим доступа <http://www.eto zakon.ru/>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
5. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

г) программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>
4. KonSi-SWOT
5. Experts systems. Project Expert 7 Standard
6. 1С: Предприятие.8.0 (учебная версия)
7. Управляющая программа Laser Ruby 3.11. Входит в комплект поставки Интерактивного лазерного тира «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет».

7. Организация и проведение государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО СКФУ.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций, другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не умеет формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач на минимальном уровне	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач на среднем уровне	В полном объеме формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не обладает навыками разработки плана действий для решения задач проекта	Разрабатывает план действий для решения задач проекта на минимальном уровне	На среднем уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не обладает навыками выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами на минимальном уровне	На среднем уровне обладает навыками выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: УК-3				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i>	Отсутствуют	Минимальные	На среднем	В полном объеме

ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	навыки участия в межличностном и групповом взаимодействии, использовании инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия	навыки участия в межличностном и групповом взаимодействии, использовании инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия	уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия	владеет навыками участия в межличностном и групповом взаимодействии, использовании инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не умеет обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне	На среднем уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на минимальном уровне	На среднем уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> УК-5.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	На среднем уровне выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на высоком уровне в профессиональной деятельности

	интеграции	ых задач и усиления социальной интеграции на минимальном уровне	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в связи с отсутствием знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На минимальном уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На среднем уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На высоком уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений	На минимальном уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений	На среднем уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом	На высоком уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

	человека о природе, обществе, познании и самого себя	и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На способен продемонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На минимальном уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На среднем уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На высоком уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	На минимальном уровне находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	На среднем уровне находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	На высоком уровне находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	На минимальном уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	На среднем уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	На высоком уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

		истории и культурных традиций мира	культурных традиций мира	
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На минимальном уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На среднем уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На высоком уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<i>Компетенция: УК-6.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на минимальном уровне	На среднем уровне реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i>	Не умеет	Критически	На среднем	Критически оценивает

ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне	уровне критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-7.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. на минимальном уровне	На среднем уровне выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	На среднем уровне поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни на высоком уровне

		здорового образа жизни на минимальном уровне	и соблюдает нормы здорового образа жизни	
<i>Компетенция: УК-8.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на минимальном уровне	На среднем уровне знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принять меры по ее предупреждению	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению на минимальном уровне	На среднем уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не умеет применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на минимальном	На среднем уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне

		уровне		
<i>Компетенция: УК-9.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на минимальном уровне	На среднем уровне оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на минимальном уровне	На среднем уровне применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-10.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на минимальном уровне	На среднем уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на минимальном уровне	На среднем уровне применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на высоком уровне
<i>Индикатор:</i>	Не способен	Использует	На среднем	Использует финансовые

ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски на минимальном уровне	уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-11.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на минимальном уровне	На среднем уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способен предупреждать проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям на минимальном уровне	На среднем уровне предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,	Не способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции на минимальном уровне	На среднем уровне взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне в профессиональной деятельности

коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности				
<i>Компетенция: ОПК-4.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Не выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, не осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений на минимальном уровне	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	Не умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов на минимальном уровне	На среднем уровне планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов на высоком уровне
<i>Компетенция: ОПК-5.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключая противоправное поведение	Не умеет использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5. Использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности	Не умеет использовать знания о государственном устройстве и нормах и права в	На минимальном уровне использует знания о государственном	На среднем уровне использует знания о государственном устройстве и	Использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности на

	профессиональной деятельности	м устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности	нормах и права в профессиональной деятельности	высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5. Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Не умеет использовать знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований на минимальном уровне	На среднем уровне использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> ОПК-6.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на минимальном уровне	На среднем уровне использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Не умеет осуществлять выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>ОПК-7.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Не понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий на минимальном уровне	На среднем уровне понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на	На среднем уровне использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне

		минимальном уровне		
<i>Компетенция ПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности	Не владеет навыками сбора, обработки и систематизации информации по объектам учета, постановки и ведения бухгалтерского и налогового учета и формирования различных видов отчетности	Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности	Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2. Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализировать и интерпретировать ее, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на минимальном уровне	На среднем уровне выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2. Организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО	Не способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с требованиями МСФО	Организовывает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО на минимальном уровне	На среднем уровне организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО	Организовывает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	На среднем уровне анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия на минимальном уровне	и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности мероприятий, направленных на его обеспечение	Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности на минимальном уровне	Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности на среднем уровне	Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4. Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов	Не способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов	Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов на минимальном уровне	Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов на среднем уровне	Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	Не владеет навыками сбора и анализа информации об объекте контроля, использования инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных	На среднем уровне осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе	Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур на высоком уровне в профессиональной деятельности

		направлений контроля и контрольных процедур на минимальном уровне	планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Не умеет формировать итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на минимальном уровне	На среднем уровне формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> ПК-8				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не способен применять теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью на минимальном уровне	На среднем уровне применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-8. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Не умеет выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания на минимальном уровне	На среднем уровне выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> ПК-9				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9. Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования,	Не умеет использовать специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования,	Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и	На среднем уровне использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения	Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования

распределения и использования бюджетных средств	распределения и использования бюджетных средств	эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств на минимальном уровне	целесообразность и и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств	бюджетных средств на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-9. Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции	Не способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции	Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции на минимальном уровне	На среднем уровне способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции	Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> ПК-10				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10. Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Не умеет применять познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики на минимальном уровне	На среднем уровне применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-10 Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм финансового оборота государственного и частного капитала	Не владеет навыками реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм финансового оборота	Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм финансового	На среднем уровне реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных	Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм финансового оборота государственного и частного капитала на высоком уровне в профессиональной деятельности

	государственного и частного капитала	оборота государственного и частного капитала на минимальном уровне	норм финансового оборота государственного и частного капитала	
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-10 Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы	Не способен применять методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы	Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы на минимальном уровне	На среднем уровне применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы	Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-10 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	Не способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений на высоком уровне в профессиональной деятельности

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует представленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену

в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-4 ПК-10 полностью освоены на высоком уровне и таким образом: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-4 ПК-10 полностью освоены на достаточном уровне и таким образом: дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено верно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно сделаны выводы, но имеются недочеты. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-4 ПК-10 частично освоены на минимальном уровне и таким образом: дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах изучаемой программы. Допущены единичные несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ,

представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы. Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку. Допущены существенные ошибки, не исправляемые самостоятельно. Компетенции не освоены.

Результаты экзамена по направлению объявляются студентам в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий и заполнения зачетных книжек студентов, в которых расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
экономики и управления,
доктор экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
(ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2026

Разработано:

Доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической безопасности и аудита Ушвицкий Л.И.

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической безопасности и аудита Тер-Григорьянц А.А.

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита Мезенцева Е.С.

1. Введение.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выполняется в виде дипломной работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится специалист.

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Целью выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является систематизация и углубление знаний по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал и об уровне сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Работа над выпускной квалификационной работой предполагает развитие у студентов способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений и навыков использования научной и эмпирической информации.

Дипломные работы могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых проектов и работ и должны содержать материалы, полученные выпускником в ходе прохождения преддипломной практики и отражающие деятельность предприятий, организаций и др.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) студенты, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, должны показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Задачами дипломной работы является разработка комплекса проблем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита по избранной теме путем обобщения и закрепления соответствующих умений и навыков, углубления теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по образовательной программе.

3.Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть

проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
	ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ИД-2 ОПК-1. Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
	ИД-3 ОПК-1. Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ИД-2 ОПК-2. Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и

эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	рисков
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ОПК-3. Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2 ОПК-3. Характеризует деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных экономических задач
ПК-1 способность подготавливать исходные данные и выполнять расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ИД-1 ПК-1. Подготавливает исходные данные для модельного описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими экономическими закономерностями, для разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и выполняет расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, подготовки учетно-отчетной документации ИД-2 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполняет расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по их реализации ИД-3 ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для обоснования перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ИД-4 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу ИД-5 ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-3 способность проводить анализ возможных экономических рисков и	ИД-1 ПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу возможных экономических рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ИД-2 ПК-3. Анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности
	ИД-3 ПК-3. На основе современного методического инструментария анализирует и оценивает показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта
ПК-5 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, организации, подготовке программ по ее реализации	ИД-1 ПК-5. Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона
	ИД-2 ПК-5. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке
	ИД-3 ПК-5. Применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния
	ИД-4 ПК-5 Собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ИД-1 ПК-6. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
	ИД-2 ПК-6. Осуществление документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций
	ИД-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания работы. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности.

Работа должна иметь следующую структуру:

титульный лист,
содержание,
введение,

основной текст,
заключение,
список использованных источников,
приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института (филиала), кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения.

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы. Примерный объем введения 2-3 страницы.

Основная часть дипломной работы излагается в трех разделах (главах), каждая из которых делится на несколько параграфов. При изложении основной части работы должны строго соблюдаться требования системности и логичности.

Заключение ВКР (2-3 стр.) должно содержать краткий обзор основных теоретических и прикладных результатов исследований, согласованных с целью и задачами работы.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Список использованных источников должен включать 20-25 наименований, в том числе 2-3 - на иностранном языке.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) без приложений должен составлять составляет 70-80 страниц печатного текста.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость, позволять проверить сформированность предусмотренных образовательной программой компетенций.

Титульный лист оформляется в соответствии с Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием номера страницы начала каждого из них.

Во введении необходимо отразить в следующей последовательности: актуальность темы исследования, цель и основные задачи работы, предмет и объект исследования; теоретическую, инструментально-методическую основу и информационно-эмпирическую базу исследования

Формулируя цель выпускной квалификационной работы, студент в одном предложении должен раскрыть конечный результат проводимого исследования. Исходя из цели ВКР,

формулируются задачи исследования, которые определяют основные его этапы. В процессе изложения задач дипломной работы важно учитывать, что решение этих задач должно отражаться в содержании ее глав и параграфов, названия которых могут быть созвучны с поставленными задачами. Формулировка задач обычно начинается со слов: «обобщить», «уточнить», «систематизировать», «выявить тенденции», «проанализировать», «обосновать», «дать оценку» и т.д.

Под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. На предмет исследования направлено основное внимание автора, предмет определяет тему работы. Объект исследования - это явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию.

Теоретической основой исследования являются фундаментальные научные положения избранного предмета исследования, представленные в трудах ведущих зарубежных и отечественных ученых, а также базовые законодательные, нормативные и регулирующие документы соответствующей направленности.

При раскрытии инструментально-методического аппарата исследования указываются, какие общенаучные методы познания экономических процессов и явлений использовались в процессе работы (методы структурного и качественного анализа и синтеза, сравнения, экстраполяции, экспертных оценок, статистические индексы, приемы корреляционно-регрессионного и системно-функционального анализа, технологии экономико-математического моделирования, специальные инструменты планирования и прогнозирования социально-экономического развития, программные и расчетно-аналитические разработки и др.). Методы исследования должны применяться адекватно их функциональным возможностям, что позволяет обеспечить аргументированность и достоверность обобщений, выводов и положений, полученных в работе.

Информационно-эмпирической базой ВКР являются внутренние юридические документы, данные бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности, нормативные и методические материалы по изучаемой проблеме, материалы научно-практических конференций и периодической печати, информация из официальных Интернет-сайтов, монографические исследования отечественных и зарубежных ученых, творческие разработки научных коллективов, а также личные наблюдения автора.

Основная часть дипломной работы излагается в трех разделах (главах), каждая из которых делится на несколько параграфов. При изложении основной части работы должны строго соблюдаться требования системности и логичности.

Первая глава ВКР раскрывает теоретические аспекты предмета исследования:

закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности;

использовать проанализированную юридически значимую информацию в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (результаты изучения источников на русском и иностранном языках); обобщения различных позиций по интерпретации рассматриваемых вопросов.

В этой главе автор должен выявить проблемы, решение которых позволит развить научные представления по рассматриваемой теме. При анализе существующего понятийного аппарата в исследуемой области студент может предложить свою трактовку определенных дефиниций (авторское определение) или дать их критическую оценку. По итогам анализа научных трудов может быть сформулировано своё конструктивное отношение к изученным процессам, принципам, терминологии, принятым в изучаемой области знаний. Результаты работы над первой главой ВКР позволяют сделать вывод об уровне теоретической подготовки, широте экономического мышления и общем кругозоре студента.

Стиль изложения должен быть научным. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от имени третьего лица («Проведенное исследование

позволяет сделать вывод, что ...», «Считаем возможным использовать следующую трактовку...», «В процессе исследования разработана...») или от первого лица множественного числа («Мы полагаем...», «По нашему мнению, ...»).

Во второй главе ВКР необходимо проанализировать и дать оценку изучаемой проблемы с учетом специфики объекта исследования. В рамках сформированных подпунктов следует:

- исследовать условия и проблемы функционирования объекта исследования на основе собранной, систематизированной и обработанной информации в процессе работы с различными информационными ресурсами и технологиями;

- проанализировать показатели функционирования объекта исследования по результатам обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

- используя математический инструментарий для решения экономических задач, проанализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности объекта исследования - государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для использования полученных сведений в процессе принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

- осуществить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценить возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определить необходимые компенсационные резервы;

- по результатам специальных исследований определить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации.

В процессе обработки, изучения и анализа данных бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности объекта исследования необходимо использовать комплекс методов экономических исследований: аналитический, монографический, экономико-статистический, графический, абстрактно-логический, сравнительный, экономико-математические и др.

Третья глава дипломной работы предполагает разработку рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы. В данной главе студентом необходимо:

- разработать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;

- обосновать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

- разработать мероприятия по обеспечению экономической безопасности с использованием методов и средств анализа экономической безопасности организаций.

Содержание работы необходимо проиллюстрировать таблицами, схемами, рисунками и другими материалами, наиболее наглядно характеризующими результаты проведенного исследования.

Заключение ВКР должно содержать краткий обзор основных теоретических и прикладных результатов исследований, согласованных с целью и задачами работы.

Список использованных источников должен включать 20-25 наименований, в том числе 2-3 - на иностранном языке.

Приложения вводятся в работу при необходимости, если они соответствуют содержанию и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования. Число приложений определяется автором выпускной квалификационной работы самостоятельно по согласованию с научным руководителем.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Текст работы должен быть машинописным на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм). Поля должны оставляться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм.

Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки (от руки чертежным шрифтом), а также выполнять схемы и рисунки допускается только черными чернилами или черной тушью. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, должны быть исправлены. При выполнении работы на компьютере (в текстовом редакторе WORD) необходимо установить следующие параметры:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- выравнивание по ширине, первая строка равна отступ 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 (при этом отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю).

Вся работа выполняется в одном цвете (черном), при этом по тексту не допускается никаких выделений или подчеркиваний. ВКР должна иметь твердый переплет.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводятся на языке оригинала. Допускается транслитеровать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

При первом упоминании в тексте иностранных фирм, малоизвестных фамилий их пишут в русской транскрипции и в скобках - на языке оригинала.

Допускается сокращение русских слов и словосочетаний в работе - по ГОСТ 7.12-93. Не допускается сокращение слов в основном и параллельном заглавии.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. В общую нумерацию входят лист задания, список использованных источников и приложения. Номер страницы представляют в центре нижней части листа без точки.

Главы ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Нумерация пунктов должна быть в пределах каждой главы, и номер пункта должен состоять из номеров главы и пункта в главе, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится. Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 и т. д.

Переносы слов в заголовках глав, пунктов, подпунктов не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый структурный элемент, в том числе главу работы необходимо начинать с нового листа (страницы). Название каждой главы записывают по центру прописными буквами с новой страницы без переносов, без точки в конце, не подчеркивая.

Название пункта, подпункта записывают с абзацного отступа 1,25, выравнивая по ширине. Заголовки подпунктов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Расстояние между заголовками главы и пункта, подпункта - 1 свободная строка. Расстояние между заголовками и текстом – 1 свободная строка, между текстом и заголовком следующего пункта, подпункта – 2 свободные строки.

Содержание отражает структурные элементы работы: введение, наименование всех глав, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами, располагая в середине строки без точки в конце и не подчеркивая. Наименования структурных элементов работы, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится. Список использованных источников и приложения включают в содержание документа.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

- применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;

- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1). Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B.1).

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×».

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формулах (5, 6).

$$p = \frac{(\overline{ЧП}_0 - \overline{ЧП}) * \gamma(z) + \sqrt{DЧП} * \beta(z)}{\overline{ЧП}} * 100, \quad (5)$$

$$z = \frac{(\overline{ЧП}_0 - \overline{ЧП})}{\sqrt{DЧП}}, \quad (6)$$

где p - риск инвестиционного проекта;

$\overline{ЧП}_0$ - планируемая величина чистой прибыли, руб.;

$\overline{ЧП}$ - среднее значение чистой прибыли при различных вариантах, руб.;

$DЧП$ - дисперсия чистой прибыли;

$\gamma(z)$ - функция Лапласа;

$\beta(z)$ - функция Гаусса.

Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений вместо дефиса, строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Перечисления записывают с абзацного отступа.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной

нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена

«Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы в главе, разделенных точкой (Таблица 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.).

Таблица _____ - _____
номер тире Название таблицы с большой буквы (точка в конце не ставится)

1	2	3	4

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом. При делении таблицы на части необходимо ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Название следует помещать над таблицей. Слово «Таблица» указывают один раз слева (без абзачного отступа по ширине) над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы», выравнивая по левому краю, с указанием номера таблицы.

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с абзаца. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине

строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации в главе, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.1 -Точку в конце не ставить.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом (рисунок 6.1).

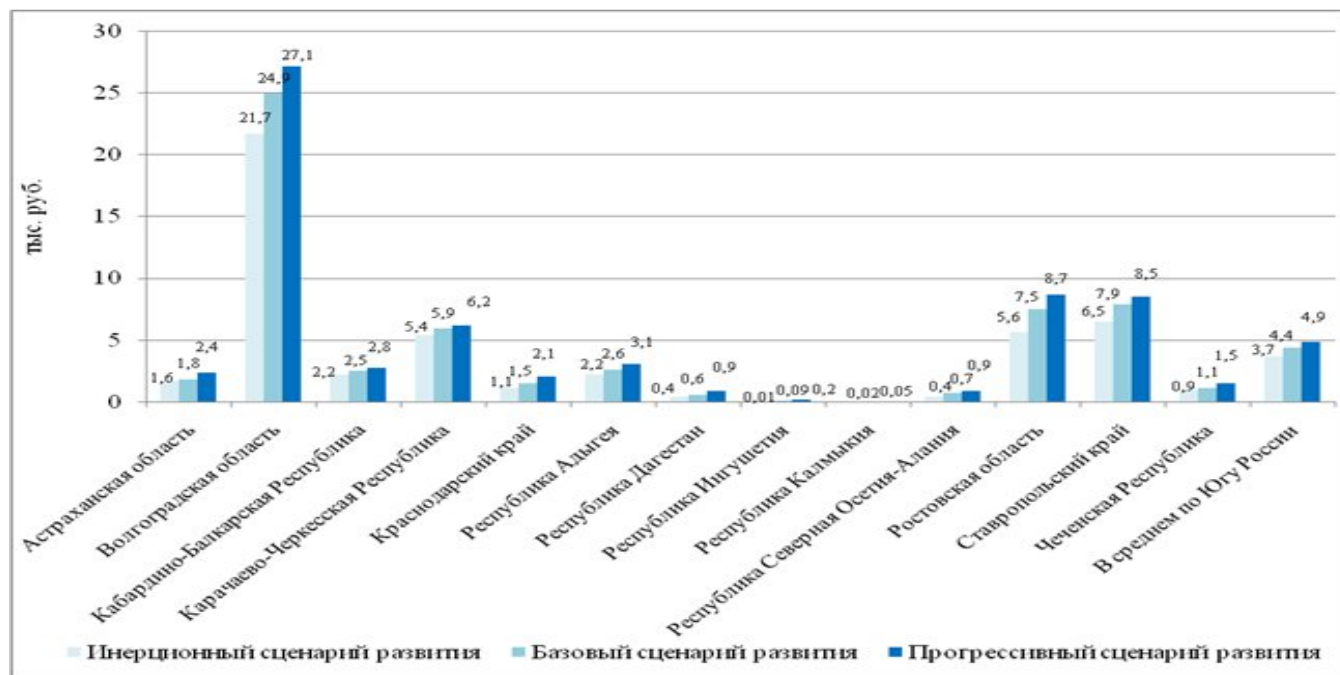


Рисунок 6.1 – Прогнозный выпуск инновационной продукции на душу населения в регионах Юга России в 2030 году, тыс. руб.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники литературы и документации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Приложения могут быть обязательными и информационными.

Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке

ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в автоматизированной информационно-библиотечной системе СКФУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

К ВКР прилагаются следующие документы:

- титульный лист (Приложение А);
- задание на ВКР (Приложение Б);
- календарный план (Приложение В);
- отзыв научного руководителя (Приложение Г);
- внешняя рецензия (Приложение Д);
- заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Е);
- акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она есть (на бланке предприятия) (Приложение Ж);
- справка о проверке работы в системе «Антиплагиат» (Приложение З).

Закрепленная за студентом ВКР, выполняется в соответствии с заданием по изучению

объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составления календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на научно-исследовательскую работу.

Отзыв руководителя оформляется после получения окончательного варианта работы. В нем научный руководитель всесторонне характеризует автора работы, отмечает ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания работы, и рекомендует оценку.

Внешнее рецензирование ВКР проводится, не позднее, чем за 10 дней до защиты в Государственной экзаменационной комиссии, специалистами в соответствующей области с целью получения дополнительной объективной оценки труда дипломника. Состав рецензентов утверждается дирекцией института по представлению выпускающей кафедры. Законченная работа, переплетенная, подписанная студентом, руководителем, консультантом, нормоконтролером, заведующим кафедрой, вместе с отзывом руководителя проекта и др. документами передается на внешнее рецензирование. В рецензии должно быть отмечено значение изучаемой темы, ее актуальность, степень рассмотрения дипломником теоретических и практических вопросов, а также положительные стороны работы, ее недостатки и на основании полученных выводов, дать заключение. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает его, после чего подписывает титульный лист работы. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты.

Заказ организации на подготовку ВКР готовится на бланке предприятия (организации, фирмы) с указанием ее точных реквизитов, подписями первого руководителя или его заместителей и печатью, удостоверяющей подписи. Он содержит обязательно указание фамилии и инициалов автора работы, четко и правильно сформулированную тему, описание выходных результатов и планируемого внедрения их на производстве как в системе организации – заказчика работы, так и вне ее.

В справке о внедрении результатов ВКР приводится точная и полная формулировка темы с указанием автора работы, дается полный перечень вопросов, разработанных при непосредственном участии дипломника. Точно указана стадия внедрения, в которой находятся подготовленные по результатам работы методические разработки.

Завершение первого варианта работы и представление его научному руководителю от кафедры не позднее, чем за два месяца до ориентировочной даты защиты ВКР.

Не позднее, чем за полтора месяца до защиты, автор и руководитель квалификационной работы докладывают о степени готовности работы на заседании кафедры, на основании чего принимается решение о допуске работы к защите, которое оформляется протоколом.

Оформленная работа в окончательном варианте представляется научному руководителю в установленные им сроки (за месяц до защиты ВКР).

На защиту представляются полностью оформленная работа, подписанная автором, научным руководителем, заведующим кафедрой, консультантом (в случае необходимости), нормоконтролером, внешним рецензентом и со всеми сопроводительными документами (обязательными: внешняя рецензия и направление на защиту, содержащее справку об успеваемости, отзыв руководителя и заключение заведующего кафедрой; дополнительными: заказ на целевую подготовку ВКР, справка о результатах внедрения решений, разработанных в ВКР).

Дипломник, получив положительный отзыв на ВКР от научного руководителя кафедры, рецензию внешнего рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад, автореферат, аналитический материал.

Доклад должен содержать обязательное обращение к членам государственной

экзаменационной работы, представление темы работы и основные позиции, вызывающие интерес к проблеме. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы работы, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее разрешения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики работы, дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся.

В докладе желательно показать «слабые места» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развития производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести необходимые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве. В докладе необходимо описать состав и структуру выходных документов, а также предлагаемое внедрение результатов работы. В заключение доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направления развивающих идею работы.

Объем доклада – не более 10 минут. Доклад должен сопровождаться аналитическим материалом и презентацией.

Аналитический материал, выносимый на защиту ВКР, оформляется на листах формата А-4. Рекомендованное количество представляемых к защите аналитических листов 7-10. Общие особенности представления на демонстрационных листах табличного, графического, формульного материала – в соответствии с требованиями к ВКР. Нумерация основных типов аналитического материала (таблицы, графики, формулы), сквозная внутри каждого типа (например: таблица 1, таблица 2 и т.д.). С целью улучшения визуального восприятия материала на одном листе должен размещаться один индивидуальный объект (например, одна схема или одна таблица). Если индивидуальный объект имеет размеры менее чем 12х16, то на одном листе можно разместить два объекта, но только в сочетании разных объектов (например: рисунок с таблицей), однородные объекты на одном листе располагать нельзя.

Полностью выполненные выпускные квалификационные работы, научные доклады сдаются на кафедру на проверку системой «Антиплагиат» в бумажном и электронном виде (в формате .doc, .txt или .rtf) не позднее, чем за 15 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

При предоставлении на кафедру выпускной квалификационной работы, научного доклада обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме (Приложение Л), которым подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о недопуске выпускной квалификационной работы к защите (представлению) в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления, подтверждающего оригинальность работы, автоматически влечет за собой недопуск выпускной квалификационной работы к защите (представлению).

Кафедрой осуществляется учет проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов системой «Антиплагиат» с записью в соответствующий журнал.

Проверка выпускных квалификационных работ производится на кафедре руководителем ВКР. Проверка выпускных квалификационных работ в виде стартапа /в виде комплексной работы производится координатором работы. При проверке системой «Антиплагиат» из текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта, комплексной работы, стартапа) исключаются Список литературы и Приложение.

Руководитель ВКР обязан произвести проверку работы с использованием системы «Антиплагиат», принять решение о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы на плагиат или о рекомендации работы к защите (представлению) в течение 2 рабочих дней.

Проверка осуществляется с использованием следующего основного программного обеспечения «Антиплагиат»:

-Цитирование - программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

-Коллекция РГБ - полные тексты диссертаций и авторефератов из фондов Российской государственной библиотеки;

-Коллекция eLIBRARY.RU - полные тексты научных статей на русском и иностранных языках из фондов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;

-Сводная коллекция ЭБС - объединенной коллекции электронно-библиотечных систем: Лань, Университетская библиотека online, Айбукс, БиблиоРоссика, Юрайт, Book.ru, Консультант студента;

-Модуль поиска Интернет - открытые источники научного и образовательного сегмента сети Интернет;

-Поисковый модуль «СКФУ» системы «Антиплагиат. ВУЗ».

Справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований с обязательным наличием QR - rjlf распечатывается из системы «Антиплагиат», подписывается руководителем ВКР и визируется заведующим выпускающей кафедрой.

При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки выпускной квалификационной работы системой «Антиплагиат» заведующий кафедрой, на которой выполняется выпускная квалификационная работа назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие плагиата.

Работа возвращается обучающемуся на доработку не позднее, чем через 2 календарных дня со дня сдачи работы преподавателю на кафедру при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. После проверки ВКР на плагиат окончательное решение о ее допуске к защите (представлению) принимается на заседании кафедры, на которой выполняется ВКР.

Допускается к защите - выпускная квалификационная работа при наличии не менее 60% оригинального текста.

После проверки координатором выпускной квалификационной работы в виде стартапа /в виде комплексной работы на плагиат окончательное решение о ее допуске к защите принимается на заседаниях выпускающих кафедр, на которых выполняется выпускная квалификационная работа в виде стартапа /в виде комплексной работы.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Университета.

Результаты проверки выпускной квалификационной работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении оценки по государственной итоговой аттестации обучающемуся и прилагаются к отзыву научного руководителя.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП ВО, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший установленные ОП ВО государственный экзамен и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, теоретические и практические результаты исследования.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование иллюстрационного

материала к ВКР, содержащем таблицы, графики, схемы, рисунки, отражающие основные результаты выполненной работы (пример титульного листа иллюстрационного материала – Приложение М). Содержание иллюстрационного материала ВКР (5-6 стр., слайдов) должно согласовываться с докладом. Иллюстрационный материал представляется на бумажном носителе и в виде презентации, подготовленной с использованием информационных технологий.

После доклада студента председатель и члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя на работу (научный руководитель может выступать в ходе защиты студента). Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только председатель и члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой), а также отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа по рекомендации кафедры и на основании личного заявления студента может быть защищена на одном из иностранных языков и (или) на иностранном языке представлено ее краткое содержание. В этом случае защита может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в магистратуре.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа об образовании и о квалификации принимает ГЭК по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Заявление о переносе срока прохождения ГИА (с оригиналом или заверенной в установленном порядке копией документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в установленные сроки) подается студентом (его доверенным лицом) не позднее одной календарной недели после завершения ГИА в дирекцию института. В случае неподачи указанного заявления студента и документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в данный период, студент отчисляется из СКФУ в установленном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно») отчисляются из СКФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через

пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.

а) Список рекомендуемой литературы:

1. Алексеенко, В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 88 с.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с.
3. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям (Управленческий анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. дан. и прогр. (7 Мб). — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с.
4. Андреев, С. А. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, М. Л. Васюнина, Д. В. Горохова и др. ; под ред. Е. А. Федченко - Москва : Прометей, 2020. - 360 с.
5. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с.
- а. Антикризисное управление. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Рудакова / И.В. Захаров / Д.В. Хавин / А.О. Блинов / В.Я. Захаров ; ред. В.Я. Захаров. - Антикризисное управление. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с.
6. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с
7. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление Электронный ресурс : Учебник / Э. Ф. Аунапу. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 313 с.
8. Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с.
9. Бекетнова Ю.М. Типологический анализ в финансовом мониторинге: учебное пособие / Ю.М. Бекетнова. — М.: Прометей, 2020. — 260 с
10. Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 218 с.
11. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с.
12. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с.
13. Белозерцева, И. Б.; Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. - Учет и аудит в организациях различных

видов экономической деятельности, 2031-05-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 319 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1196-0, экземпляров неограничено

14. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа: учебник / О.Б. Бендерская. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2022. – 255 с

15. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 104 с.

16. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 78 с.

17. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 310 с. - ISBN 978-5-394-05247-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083248>

18. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / В.Д. Лукина, О.А. Кузминова, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. Н.П. Белотеловой. М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 184 с.

19. Внутренний аудит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.

20. Внутренний аудит Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; ред. Ж. А. Кеворковой. - Внутренний аудит, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 319 с.

21. Внутренний аудит Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; ред. Ж. А. Кеворковой. - Внутренний аудит, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02333-5, экземпляров неограничено

22. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Учебное пособие / В.В. Земсков. – М.: Прометей, 2019, - 158 с.

23. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. - Анализ и диагностика финансового состояния предприятия, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 91 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0976-9, экземпляров неограничено

24. Горбатова, Е.Ф. Внутренний контроль и аудит Электронный ресурс : учебное пособие / Н.С. Узунова / Е.Ф. Горбатова. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. - 84 с.

25. Государственный и муниципальный финансовый контроль: Учебное пособие / С.А. Андреев, М.Л. Васюнина, Д.В. Горохова [и др.]; под ред. Е.А. Федченко. — М.: Прометей, 2020. — 360 с.

26. Дейнега, В. Н. Аудит : учебное пособие / В. Н. Дейнега. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с.

27. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с.

28. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.

29. Елфимова, О. С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 226 с.
30. Ефимов, О.Н. Банкротство и антикризисное управление Электронный ресурс : практикум / О.Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 115 с
31. Журналы «Аудит и налогообложение», «Аудиторские ведомости» «Бухгалтерский учет», «Финансовые и бухгалтерские консультации», «Вестник аудитора», «Налоговый учет для бухгалтера».
32. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. - Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, 2025-04-02. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2019. - 158 с.
33. Кандрашина, Е.А.; Финансовый менеджмент Электронный ресурс : учебник / Е.А. Кандрашина. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 220 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01579-3, экземпляров неограничено
34. Канев В.С. Теоретические основы управления рисками : Учебное пособие / Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск, 2020. – 128 с
35. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.
36. Касаткин Б. П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве: монография/ Б. П. Касаткин. –СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2020. –200с.
37. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с.
38. Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с.
39. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий Электронный ресурс / Ханмагомедов С. Г., Алиева П. И., Джамалдиева М. М., Кудяева Б. Ш., Салихов Р. И. : учебно-методическое пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 77 с., экземпляров неограничено
40. Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 607 с.
41. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н.М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с.
42. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.
43. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с.
44. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с.
45. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с.
46. Лавренова, Г. А. Экономический анализ : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 с.
47. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 32 с.

48. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок: интеграция и взаимодействие : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 316 с.
49. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 144 с.
50. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с.
51. Марченко Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б.И. Марченко ; Южный федеральный университет. —Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. —122с.
52. Международные стандарты государственного финансового контроля: особенности правового регулирования: Учебное пособие / С.О. Шохин. — М.: Прометей, 2020. — 294 с.
53. Мирошниченко, Т. А.; Учет и аудит внешнеэкономической деятельности Электронный ресурс / Мирошниченко Т. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 199 с., экземпляров неограничено
54. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с.
55. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление Электронный ресурс / Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 53 с.
56. Муксинова А.Ф. Легализация (отмывание) преступных доходов, приобретенных в результате незаконного оборота наркотиков: учебно-практическое пособие / А.Ф.Муксинова. —Казань: КЮИ МВД России, 2020. —126с
57. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с.
58. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. - Современный стратегический анализ, 2031-05-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 249 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-1190-8, экземпляров неограничено
59. Основы бизнес-анализа деятельности корпорации : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с.
60. Оськина, Е. А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления : учебное пособие / Е. А. Оськина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с.
61. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с..
62. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с.
63. Полякова, Э. И. Экономический и маркетинговый анализ : учебное пособие / Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 308 с.
64. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с.
65. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с.

66. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 488 с.
67. Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник / З. Н. Монахова, М. С. Монахов, Г. О. Барбаков, Л. Н. Скипин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с.
68. Пугачев, В. В. Внутренний аудит и контроль. Организация внутреннего аудита в условиях экономического кризиса : учебник / В.В. Пугачев. - М. : Дело и Сервис, 2020. - 224 с. 63. Сотникова, Л. В. Внутренний контроль и аудит : учебник / Л.В. Сотникова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - М. : Финстатинформ, 2018. - 239 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 236-238.
69. Пушкарев, В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий Электронный ресурс : задачник / В.В. Пушкарев. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 67 с.
70. Расследование налоговых преступлений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция», по специальностям «правовое обеспечение национальной безопасности», «правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, Н. Б. Арсеньева, А. М. Багмет [и др.] ; под редакцией А. М. Багмет. - Расследование налоговых преступлений, 2024-07-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 592 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-03299-3, экземпляров неограничено
71. Сараджева, О. В Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма Электронный ресурс : Монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. - Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с.
72. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с.
73. Сербулова, Н. М. Стратегический анализ внешней среды предприятия : учебное пособие / Н. М. Сербулова, И. В. Баранова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 42 с.
74. Сербулова, Н. М. Стратегический анализ внешней среды предприятия : учебное пособие / Н. М. Сербулова, И. В. Баранова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 42 с.
75. Синявин, В. Ю. Антикризисное управление организацией Электронный ресурс / Синявин В. Ю. : учебное пособие. - Пенза : ПГУ, 2019. - 278 с.
76. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова; Новосибирский государственный университет экономики и управления.—Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. —249с.
77. Соколова, Е. Н. Аудит : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Е. Н. Соколова, О. В. Логачева. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 194 с.
78. Соломатина, Елена Анатольевна. Противодействие легализации преступных доходов: метод. пособие / Е.А. Соломатина; под ред. А.М. Багмета. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с.
79. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник / Стерлигова Алла Николаевна; рецензенты Н. К. Моисеева, В. В. Дыбская. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 430 с. - (Высшее образование). - Глоссарий: с. 407-419. - Список лит.: с. 420-426. - Серия основана в 1996 году. - ISBN 978-5-16-018771-6.
80. Стратегический анализ внешней среды предприятия : учебное пособие / Н.М. Сербулова, И.В. Баранова ; Донской государственный технический университет. —Ростов-на-Дону:ДГТУ, 2022. —42с.

81. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов ; Уральский государственный горный университет.—Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. —154с.
82. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с.
83. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с.
84. Сухов, В. Д. Управленческий анализ: теория и практика : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 415 с.
85. Теоретические и практические аспекты реализации функций государственного аудита и финансового контроля: монография / А. Л. Скифская, К. Н. Скифская, Ю. П. Савицкая.- Тюмень: ТИУ, 2021. -171 с.
86. Турищева, Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации Электронный ресурс : Монография / Т. Б. Турищева. - Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2020. - 134 с.
87. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. Банки, государственные и муниципальные учреждения Электронный ресурс / Тюленева Т. А. : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-00137-124-3, экземпляров неограничено
88. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства): учебное пособие / Т. А. Тюленева; Министерство науки и высшего образования РФ, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева; филиал КузГТУ в г. Междуреченск ; филиал КузГТУ в г. Прокопьевск.—Кемерово, 2022. —ISBN978-5-00137-319-3. —219с.
89. Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. - Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики,Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 165 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-361-00835-3, экземпляров неограничено
90. Федоскин, В. В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций : учебное пособие / В. В. Федоскин. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 172 с.
91. Финансовая и налоговая безопасность: Учебное пособие / В. В. Земсков [и др.]; под общ. ред. В.В. Земскова. — М.: Прометей, 2019 — 388 с.
92. Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма: теоретические и практические аспекты / Н. В. Кудреватых, Т. Ф. Мамзина, О. Б. Шевелева [и др.]. - Финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма: теоретические и практические аспекты,Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Кемерово : Экономика, 2018. - 197 с.
93. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ ; Кафедра финансы и кредит. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с.
94. Черняева С. Н.Управление рисками. Практикум[Текст] : учеб. пособие /С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова; Воронеж. гос.ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2022. – 90 с
95. Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с.
96. Шамрина, И. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Шамрина, В. С. Маркова, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с.
97. Шурчкова, И. Б. Аудит. Ч.1 : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 с.

98. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 816 с.
99. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник/ О. С. Елкина.— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. —408с.
100. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник/А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Плотникова. — 2 изд., расшир. и доп.— Саратов : Вузовское образование, 2023. —368с. — (Высшее образование).
101. Экономические и финансовые преступления Электронный ресурс : учебное пособие / А.Ж. Саркисян / Е.Н. Барикаев / Ю.В. Трунцевский / О.Ш. Петросян. - Экономические и финансовые преступления, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с.

б) Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная база данных СИНАПС// Режим доступа <https://synapsenet.ru/>
2. Профессиональная база данных Аудит-ИТ// Режим доступа <https://www.audit-it.ru>
3. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/26588.html> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://brn.com.ru> / -Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»
6. <http://eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://fdfgroup.ru> - Официальный сайт Маркетингового агентства «FDFgroup»;
10. <http://gaar.ru> – Сайт, посвященный аудиту и международным стандартам финансовой отчетности
11. <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».
12. <http://msfo-practice.ru> – Сайт профессионального журнала "МСФО на практике"
13. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
14. <http://www.budget.lgl.ru> - Система Главбух. Версия для бюджетных, казенных и автономных учреждений (доступна регистрация на 3 тестовых дня или в библиотеке Вуза)
15. <http://www.buh.ru>-Ресурс для бухгалтеров
16. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.iasb.org> - Официальный сайт IASB (МСФО)
18. <http://www.iaa-ru.ru> - Официальный сайт Института внутренних аудиторов
19. <http://www.ipbr.ru/> - Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
20. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.
21. www.buhonline.ru - Бухгалтерский сайт «Бухгалтерия Онлайн»
22. www.businessuchet.ru - Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе
23. www.ipbr.org – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
24. www.naluchet.ru – Портал по налоговому учету: УСН. ЕНВД. ЕСХН. Специальные режимы налогообложения

в) Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система ЕМИСС// Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>
2. Информационная справочная система «Эталон»// Режим доступа <http://www.eto zakon.ru/>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
5. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

г) программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>
4. KonSi-SWOT
5. Experts systems. Project Expert 7 Standard
6. 1С: Предприятие.8.0 (учебная версия)

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не умеет выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода на минимальном уровне	На среднем уровне выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Отсутствуют навыки поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в	На среднем уровне осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в

в проблемной ситуации	проблемной ситуации	проблемной ситуации на минимальном уровне	стратегических решений в проблемной ситуации	проблемной ситуации на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения на минимальном уровне	На среднем уровне определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на минимальном уровне	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на среднем уровне	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на минимальном уровне	На среднем уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в	Не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в	На среднем уровне оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в

технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	профессионально м взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных на минимальном уровне	технологий в профессионально м взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не умеет анализировать и содержательно объяснять основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на минимальном уровне	На среднем уровне анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1. Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Строит экономические модели, но допускает существенные ошибки.	Строит экономические модели, но испытывает затруднения при их анализе на минимальном уровне	Применяя отечественные методики в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует экономические модели на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует экономические модели в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-1. Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач	Не умеет использовать знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач	Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач на минимальном уровне	На среднем уровне использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач	Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования	Отсутствуют навыки сбора и обобщения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской	Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской	На среднем уровне осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для	Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской (финансовой),

бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	(финансовой), налоговой и статистической отчетности	(финансовой), налоговой и статистической отчетности на минимальном уровне	формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	налоговой и статистической отчетности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2. Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Не умеет осуществлять анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не способен использовать методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на минимальном уровне	На среднем уровне использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3. Характеризует деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных экономических задач	Не способен характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных экономических задач	Характеризует деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных экономических задач на	На среднем уровне характеризует деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных	Характеризует деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных экономических задач на высоком уровне в профессиональной

экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ на минимальном уровне	перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу	Не способен подготавливать исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу	Подготавливает исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу на минимальном уровне	На среднем уровне подготавливает исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу	Подготавливает исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Не способен выполнять расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Выполняет расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ на минимальном уровне	На среднем уровне выполняет расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Выполняет расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу	Не умеет анализировать и содержательно объяснять природу возможных	Анализирует и содержательно объясняет природу возможных	На среднем уровне анализирует и содержательно объясняет	Анализирует и содержательно объясняет природу возможных экономических

возможных экономических рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	экономических рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	экономических рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на минимальном уровне	природу возможных экономических рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3. Анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности	Не умеет анализировать потенциальные экономические риски и давать им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности	Анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности	Анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3. На основе современного методического инструментария анализирует и оценивает показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта	Не способен на основе современного методического инструментария анализировать и оценивать показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта	На основе современного методического инструментария анализирует и оценивает показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта на минимальном уровне	На среднем уровне на основе современного методического инструментария анализирует и оценивает показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта	На основе современного методического инструментария анализирует и оценивает показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона	Не умеет использовать комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона	Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона	На среднем уровне использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности	Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона на высоком уровне в профессиональной

		на минимальном уровне	страны, региона	деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта	Не способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта	Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта на минимальном уровне	Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта на среднем уровне	Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5. Применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния	Не умеет применять формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывать стратегию выхода из кризисного состояния	Применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния на минимальном уровне	На среднем уровне применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния	Применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-5 Собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации	Не способен собирать и анализировать информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовки программ по ее реализации.	Собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации на минимальном уровне	На среднем уровне собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации	Собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных	Не умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать	Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и	На среднем уровне критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных	Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает

задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий на минимальном уровне	х задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6. Осуществление документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций	Не умеет осуществлять документирование и организацию работы с документами в процессе осуществления управленческих функций	Осуществляет документирование и организацию работы с документами в процессе осуществления управленческих функций на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет документирование и организацию работы с документами в процессе осуществления управленческих функций	Осуществление документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ	Не способен осуществлять координацию деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ	Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ на минимальном уровне	На среднем уровне координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ	Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ на высоком уровне

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными

технологиями;

- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;

- качество презентации результатов работы;

- общий уровень культуры общения с аудиторией;

- готовность к практической деятельности;

- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; И-4 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6 полностью освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; И-4 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6 полностью освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; И-4 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности

при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи. Студентом допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобратся в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

К ВКР прилагаются следующие документы:

- титульный лист (Приложение А);
- ~ задание на ВКР (Приложение Б);
- ~ календарный план (Приложение В);
- ~ отзыв научного руководителя (Приложение Г);
- ~ рецензия на ВКР (Приложение Д)
- ~ заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Е);
- ~ акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она есть (на бланке предприятия) (Приложение Ж);
- ~ справка о проверке работы в системе «Антиплагиат» (Приложение З).

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал) _____
Кафедра _____

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Допущена к защите
« _____ » _____ 20__ г.
Зав. кафедрой (название кафедры)

(уч. степень, уч. звание, ФИО зав. каф.)

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(наименование дипломной работы / дипломного проекта)

Рецензенты:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Выполнил (а):

(ФИО)
студент(ка) ____ курса, группы _____
направления подготовки / специальности _____
направленность (профиль) /
специализации _____
_____ формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Ставрополь, 20__ г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал) _____
Кафедра _____
Направление подготовки / специальность _____
Направленность (профиль) / специализация _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Студент _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите « _____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные для исследования _____

4. Содержание дипломной работы:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял « _____ » _____ 201__ г.

подпись

Примечание: Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт (филиал) _____
Кафедра _____
Направление подготовки / специальность _____
Направленность (профиль) / специализация _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

[illegible]

Руководитель _____

подпись, Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись, Ф.И.О.

« » 20 г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал) _____
Кафедра _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

студента _____
фамилия, имя, отчество студента
направления подготовки / специальности _____
направленности (профиля) / специализации _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента
 выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
 Направление подготовки или специальность _____
 Направленность (профиль) / специализация _____
 Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____
 Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____
 Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание) _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы /проекта и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- оценке качества пояснительной записки и графической части;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

Заявка

на выполнение выпускной квалификационной работы

от « ____ » _____ 20 __ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру _____ выполнить выпускную квалификационную работу на тему: _____

Заказчик:

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

МП

МП

УТВЕРЖДАЮ: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной
квалификационной работы студента(ки) _____
в организации (на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

в лице _____
(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении)
результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной
квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Северо-Кавказский федеральный
университет

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы Факультет, кафедра, номер группы Тип работы Название работы Название файла Процент заимствования Процент цитирования Процент оригинальности Дата проверки Модули поиска Работу проверил Дата подписи	0,00% 0,00% 100,00% 14:59:54 18 декабря 2017г. Коллекция РГБ; Цитирование; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска Интернет; Коллекция LEXPRO ФИО проверяющего Подпись проверяющего
---	---

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
2. Экономическая безопасность в условиях ресурсосберегающей экономики предприятия
3. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Эффективное использование основных средств как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
5. Эффективное использование материальных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
6. Роль и значение финансовых ресурсов в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Рациональное использование информационных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Экономическая безопасность как основа ресурсосбережения эффективной деятельности коммерческой организации
10. Влияние информационных технологий на обеспечение национальной экономической безопасности
11. Роль отраслей высоких технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
12. Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
13. Ресурсосбережение как основа национальной экономической безопасности в условиях глобализации
14. Энергосбережение как основа национальной экономической безопасности в условиях глобализации
15. Финансовая состоятельность коммерческой организации как основа ее экономической безопасности
16. Управление рисками инновационно-инвестиционной безопасности
17. Обеспечение инвестиционной безопасности в условиях неопределенности рыночной среды
18. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого социально-экономического развития региона
19. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
20. Роль конкурентоспособности в экономической безопасности коммерческой организации
21. Конкурентные преимущества как фактор обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
22. Сырьевая безопасность как условие национального устойчивого развития региона
23. Продовольственная безопасность как основа уровня и качества жизни населения
24. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства
25. Импортозамещение в системе обеспечения национальной экономической безопасности
26. Интеграция ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности
27. Управление рисками и угрозами экономической безопасности коммерческой организации
28. Управление рисками экономической безопасности коммерческой организации
29. Стратегический анализ угроз экономической безопасности (коммерческой организации,

- региона, государства)
30. Налоговая система как фактор обеспечения национальной экономической безопасности
 31. Налоги как фактор финансовой безопасности коммерческой организации
 32. Развитие человеческого потенциала в системе мер обеспечения стратегической экономической безопасности
 33. Человеческий капитал и его влияние на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
 34. Технологии кадрового менеджмента в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
 35. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности коммерческой организации
 36. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
 37. Механизм обеспечения экономической безопасности в системе образования
 38. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения
 39. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
 40. Производственная безопасность предприятия: риски, угрозы, проблемы управления
 41. Формирование системы обеспечения экономической безопасности организации
 42. Обеспечение экономической безопасности страховой компании
 43. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятий электроэнергетики (по отраслям реального сектора экономики)
 44. Механизм укрепления экономической безопасности функционирования субъектов малого предпринимательства
 45. Влияние теневизации финансово-хозяйственной деятельности на экономическую безопасность
 46. Демографические угрозы современности и их влияние на экономическую безопасность страны
 47. Механизм контрольной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
 48. Государственная политика в области выявления, предупреждения и пресечения налоговых преступлений в системе обеспечения экономической безопасности страны
 49. Налоговый контроль как основа обеспечения экономической безопасности государства
 50. Контрольно-ревизионная деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования в системе мер обеспечения экономической безопасности
 51. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты РФ в системе мер обеспечения экономической безопасности страны
 52. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Ставропольского края в системе мер обеспечения экономической безопасности региона
 53. Финансовый контроль Министерства финансов Ставропольского края в системе обеспечения экономической безопасности
 54. Механизм контрольно-надзорной деятельности в энергетике как основа обеспечения экономической безопасности государства
 55. Контрольно-надзорная деятельность органов внутренних дел в системе мер обеспечения правопорядка, безопасности государства и его населения
 56. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона
 57. Организация внутреннего аудита как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний
 58. Организация эффективной системы внутреннего контроля как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний
 59. Формирование промышленной политики как условие устойчивого и безопасного развития экономики региона

60. Социальные риски и угрозы современности и их влияние на обеспечение экономической безопасности
61. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по отраслям реального сектора экономики)
62. Стратегии обеспечения экономической безопасности региона
63. Кризисы и кризисные ситуации: оценка и управление для обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
64. Финансовая устойчивость как ключевой элемент экономической безопасности коммерческой организации
65. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации: проблемы и перспективы
66. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности коммерческой организации
67. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности кредитной организации
68. Механизм экономической безопасности коммерческой организации в условиях антикризисного управления
69. Инновационно-инвестиционная политика как основа обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия
70. Инвестиционная политика коммерческой организации в системе мер укрепления ее экономической безопасности
71. Организация риск-менеджмента как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
72. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности организации
73. Формирование системы экономической безопасности бизнеса на основе развития организационной культуры хозяйствующего субъекта
74. Оценка и мониторинг использования ресурсов как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
75. Оценка и анализ рисков как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
76. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности коммерческой организации
77. Устойчивость функционирования хозяйствующего субъекта как основа его экономической безопасности
78. Формирование универсальной системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
79. Финансовая безопасность как основа национальной безопасности Российской Федерации
80. Информационные аспекты обеспечения национальной безопасности современной России
81. Финансовая безопасность в системе национальных интересов современной России
82. Информационная безопасность в системе национальных интересов современной России
83. Техничко-технологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
84. Экологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
85. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
86. Организационный механизм обеспечения экономической безопасности коммерческого организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(Ф.И.О. полностью)

группы _____

направления подготовки

38.04.01 «Экономика»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки / специальности 38.04.01 «Экономика» профиль (направленность) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____

уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

«_____» _____ 20__ г. _____

(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (подпись, ФИО, должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ/ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Я, _____,
студент _____ курса, направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности» заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему:
« _____
_____,
представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты
(представления), не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из
защищенных ранее выпускных квалификационных работ /научных докладов
кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Регламентом использования
системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,
согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска
выпускной квалификационной работы к защите.

« _____ » _____ 20__ г. _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
Кафедра экономической безопасности и аудита

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

ТЕМА

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)

направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Ставрополь, 20__