

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айяна Гиматовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере».

3. Разработчик: Луговая О.М., доцент кафедры социологии и социальных инноваций

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

22 апреля 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 Понимает сущность проектной деятельности	понимание специфики проектной деятельности с недопустимым и ошибками	затруднительно е понимание специфики проектной деятельности	понимание специфики проектной деятельности с незначительным и ошибками	понимание специфики проектной деятельности без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность разрабатывать проект	разработка и управление социальным проектом на всех этапах его жизненного цикла с недопустимым и ошибками	разработка и управление социальным проектом на всех этапах его жизненного цикла с большими ошибками	разработка и управление социальным проектом на всех этапах его жизненного цикла с незначительным и ошибками	разработка и управление социальным проектом на всех этапах его жизненного цикла без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	применение методов разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с недопустимым и ошибками	затруднительно е применение методов разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	применение методов разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с незначительным и ошибками	применение методов разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла без ошибок
Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности				
Результаты обучения по	понимание профессиональ ного	Ззатруднительн ое понимание	понимание профессиональн ого	понимание профессиональ ного

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Имеет представление о способах профессионального развития	инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с недопустимым и ошибками	профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с ошибками	инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с недопустимым и ошибками	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с ошибками	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	использование профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов управления проектами в профессиональной деятельности без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-4 Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с недопустимым и ошибками	затруднительное применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	применение способов разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности без ошибок
Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества				
Результаты обучения по	понимание специфики разработки и	затруднительное понимание	понимание специфики разработки и	понимание специфики разработки и

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9 Имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере	внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с недопустимым и ошибками	специфики разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с незначительным и ошибками	внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-9 Анализирует актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня	разработка социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с недопустимым и ошибками	разработка социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с существенными ошибками	разработка социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с незначительным и ошибками	разработка социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества без ошибок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-9 Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	внедрение социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с недопустимым и ошибками	внедрение социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с ошибками	внедрение социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с незначительным и ошибками	внедрение социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества без ошибок

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Опишите жизненный цикл проекта	УК-2
2.		Охарактеризовать предпроектный анализ (анализ ситуации)	УК-2
3.		Опишите управление замыслом проекта.	УК-2
4.	.	Опишите План управления проектом	УК-2
5.		Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта.	УК-2
6.		Опишите управление временем проекта	УК-2
7.		Охарактеризуйте управление стоимостью проекта	УК-2
8.	.	Что такое бюджет проекта	УК-2
9.		В чем суть управление качеством проекта	УК-2
10.		Опишите планирование качества проекта	УК-2
11.		Охарактеризуйте инструменты и методы управления качеством	УК-2
12.	3	Какие методы и приемы управления используются при управлении социальными проектами? 1.социально-педагогические, социально-правовые, социально-медицинские	УК-2

		2.организационные, распорядительные, социально-педагогические, социально-бытовые 3. экономические, организационные, распорядительные, социально-психологические	
13.	4	Социальные проекты являются одним из инструментов решения социальных проблем: 1. на уровне регионов 2.на федеральном уровне 3. на муниципальном (локальном уровне) 4. как на уровне регионов, так и на федеральном уровне	УК-2
14.	1.	Социальный проект - это: 1.нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению 2.одноразовая, не повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели 3.: результат социально значимой деятельности	УК-2
15.	1.	Что является объектом управления в системе управления проектом? 1. портфель проектов, программа, проект, стадии жизненного цикла программ и проектов 2.физические и юридические лица, участвующие в разработке и реализации проектов 3.функциональные подразделения, сотрудники которых участвуют в разработке и реализации проектов	УК-2

		4.фазы процесса управления проектами и программами	
16.	3.	Кто относится к субъектам управления проекта? 1. все внешние участники проекта, кого затрагивает исполнение проекта 2. команда проекта 3. управленческий аппарат заказчика, управленческий аппарат исполнителя, команда проекта 4.все лица – физические и юридические, кого затрагивает исполнение проекта	УК-2
17.	реализации	Вставьте пропущенное слово Управление проектом, представляет, прежде всего, управление процессом ####проекта	УК-2
18.	1.	Проект – это: 1.комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете 2.предприятие, направленное на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете 3. процесс, направленный на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете 4. система, направленная на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете	УК-2
19.		В чем состоит сущность управление рисками	ОПК-4
20.		Характеристика этапов управления рисками проекта	ОПК-4
21.		Идентификация рисков, их характеристика	ОПК-4

22.		Качественная оценка рисков, их характеристика	ОПК-4
23.		Количественная оценка рисков	ОПК-4
24.	.	Мониторинг и контроль за реализацией проекта	ОПК-4
25.		Методы качественного анализа риска проекта:	ОПК-4
26.		Стратегии управления рисками	ОПК-4
27.	.	Вовлечение благополучателей в решение собственных проблем как условия контроля качества проекта	ОПК-4
28.	,	Механизмы обеспечения устойчивости результатов проекта	ОПК-4
29.		Завершение работ и ликвидация проекта.	ОПК-4
30.		Характеристика оценки проекта	ОПК-4
31.		Виды оценки проекта	ОПК-4
32.		Мониторинг и оценки проекта в рамках управления по результатам	ОПК-4
33.	.	Методы и инструменты управления командой проекта	ОПК-4
34.		Инструменты управления командой проекта	ОПК-4
35.		Методы разрешения конфликтов	ОПК-4
36.	5.	В системе управления проектом объектами оценивания является: 1.сам проект на всех стадиях его разработки и реализации 2. интересы стейкхолдеров проекта 3.программы проектов	ОПК-4

		4.процессы системы управления проектами 5.все вышеперечисленное	
37.	3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1.проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием 2.проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению 3. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания 4.процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления	ОПК-4
38.	1.	Окружение проекта – это: 1.среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта 2.совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 4. география реализации проекта	ОПК-4
39.	3.	Что включают в себя процессы организации и контроля качества проекта? 1.проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям	ОПК-4

		2.составление перечня недоработок и отклонений 3. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов 4.итоговый контроль качества реализации проекта и достижения его результатов	
40.	2.	Метод освоенного объема при оценке качества проекта дает возможность: 1.освоить минимальный бюджет проекта 2.выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3.скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта 4.скорректировать объем работ по проекту	ОПК-4
41.	3.	Основное предназначение метода критического пути при оценке качества проекта состоит в том, чтобы: 1. определить сроки выполнения работ по проекту 2.определить возможные риски по проекту 3.оптимизировать процесс управления проектом в сторону сокращения сроков реализации проекта 4.определить критический уровень дополнительных расходов по проекту	ОПК-4
42.	2.	Прямой анализ сетевого графика проекта – это: 1.анализ, показывающий исполнение каких операций при дефиците ресурсов следует отложить, обеспечив минимальное увеличение сроков исполнения проекта 2. анализ, показывающий, как скоро может начаться и завершиться каждая операция и как скоро может быть завершен проект в целом	ОПК-4

		3. анализ, показывающий каковы самые поздние сроки начала и завершения каждой операции, и на какое время может быть задержано выполнение операций без влияния на сроки окончания проекта 4. анализ, показывающий исполнение каких операций следует отложить, чтобы сократить количество ресурсов, необходимых для проекта	
43.	аудит	Системное независимое исследование в сфере управления проектом, проводящееся для того, чтобы установить, насколько деятельность по проекту эффективна и приведет ли она к запланированным целям – это... ###	ОПК-4
44.	а	Разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание, и направленный на достижение конечной цели. а) программа б) проект стратегия	ОПК-4
45.	с	Систематический сбор информации о деятельности в рамках программы, ее характеристиках и результатах а) мониторинг б) планирование с) оценка д) контроль	ОПК-4
46.	а,с,е	Подсистемы, обеспечивающие «обратную связь» о ее ходе и результатах реализации социальной программы и проекта а) мониторинг б) планирование с) оценка д) контроль	ОПК-4

		е) аудит	
47.		Мониторинг программы и проекта отвечает на вопрос а) «Как идут дела?» б) «Ну и что?» с)«Почему?».	ОПК-4
48.		Оценка программы и проекта отвечает на вопрос а) «Как идут дела?» б) «Ну и что?» с) «Почему?».	ОПК-4
49.	реализации	Управление проектом, представляет, прежде всего, управление процессом ###проекта	ОПК-4
50.	a,c,d	Назовите возможные причины происхождения источника проектной деятельности (выберите три правильных ответа) а) дефицит или избыток чего-либо б) отсутствие представления о способах решения поставленных задач с) недостаточное качество услуги/товара d): дисфункция	ОПК-4
51.	a	Методология организации, планирования, руководства, координации использования ресурсов на протяжении проектного цикла путем применения современных методов, технологий для достижения установленных целей: а) управление проектом б) стратегическое управление с)управление персоналом d) социальное программирование	ОПК-4

52.	a	Что является объектом управления в системе управления проектом? a) портфель проектов, программа, проект, стадии жизненного цикла программ и проектов b) физические и юридические лица, участвующие в разработке и реализации проектов c) функциональные подразделения, сотрудники которых участвуют в разработке и реализации проектов d) фазы процесса управления проектами и программами	ОПК-4
53.	c	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры a) линейная b) функциональная c) матричная d) дивизиональная	ОПК-4
54.	d	К функциям управления проектом НЕ относится: a) планирование b) контроль c) мониторинг d) мотивация	ОПК-4
55.	b,c,e	Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект, включают: (выберите три правильных ответа) a) должен отвечать потребностям сотрудников b) должен быть создан на научной основе c) должен выражать социальный заказ d) должен соответствовать личным целям руководителя e) должен выражать общепринятые социальные ценности	ОПК-4

56.	инициация, планирование, исполнение, завершение	Этапы формирования и реализации проекта – это ###	ОПК-4
57.	a	Основной элемент структуры проекта, обеспечивающий реализацию его замысла: a) участники проекта b) руководитель проекта c) инвестор проекта d) лидер проекта	
58.	a	Подробный, структурированный и тщательно подготовленный документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить организации, способы достижения поставленных целей и технико-экономические показатели проекта в результате их достижения: a) бизнес-план b) план c) проектный «портфель» d) программа проекта	ОПК-4
59.	d	Метод проектной деятельности – это: a) определенные процедуры социального исследования b) объект социального воздействия c) инструмент для добывания фактического материала d) способ достижения цели проекта через детальную разработку проблемы	ОПК-4
60.	a	Процесс взаимодействия между основными участниками проекта, направленный на своевременный сбор информации, генерацию идей, сохранения необходимой проектной информации и документации, это:	ОПК-4

		a) коммуникационный процесс b) процесс принятия решения c) социальное информирование d) социальное проектирование	
61.	c	Разбиение основных целей проекта на более мелкие и более управляемые компоненты, это: a) план управления замыслом проекта b) исполнение c) декомпозиция d) методы проектного выбора	ОПК-4
62.	b	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? a) стадия проекта b) жизненный цикл проекта c) результат проекта	ОПК-4
63.	контроль качества, планирование качества, обеспечение качества	Управление качеством проекта включает следующие процессы, обеспечивающие выполнение проекта: ###	ОПК-4
64.	a	Структурная декомпозиция проекта – это: a) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта b) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект c) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов b) скорректированный календарный план проекта	ОПК-4

65.	a	Предметная область проекта – это: а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта б) результаты проекта с) основные группы процессов управления проектом д) группа элементов структуры проекта, включающих как людей, так и технические элементы	ОПК-4
66.	a	Сетевой график проекта предназначен для: а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта б) управления материальными затратами с) управления конфликтами проектной команды д) управления рисками	ОПК-4
67.	проверка соответствия формализованной организационной деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления проектами	Аудит проекта – это ###	ОПК-4
68.		Особенности социальных проектов	ПК-9
69.		Определение проектной идеи – основного замысла проекта	ПК-9
70.		Задачи социального проекта	ПК-9
71.		Участники проекта	ПК-9
72.		Системный подход в проектировании	ПК-9
73.		Структура управления проектом	ПК-9
74.	1.	К основным методам управления проектом относятся:	ПК-9

		1. сетевое планирование и управление, календарное планирование, логистика, структурное планирование, ресурсное планирование, имитационное моделирование на ЭВМ 2. организационно-производственное планирование, коммерческий расчёт, система экономических регуляторов 3. моделирование, анализ, абстрагирование, программирование, визуализация 4.: аудит и SWOT-анализ	
75.	3	Функциональная структура управления проектом – это: 1. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи 2. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами) 3. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия 4. временная структура, создаваемая для разработки проекта и его реализации	ПК-9
76.	1. 4.	Что является источником проектной деятельности? (Выберите два ответа) 1. проблема 2. идея 3. план действий 4. потребность	ПК-9

77.	1.	Цель проекта – это: 1.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения 2.направленность на достижение долгосрочных результатов 3.получение прибыли 4.объективная необходимость решения задач проекта	ПК-9

1. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (ОФО – 2 семестр).

Результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-2, ОПК-4, ПК-9 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ОПК-4, ПК-9 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ОПК-4, ПК-9 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ОПК-4, ПК-9 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2, ОПК-4, ПК-9 не достигнуты.