

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:35:49
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Стратегическое планирование и проектирование»

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Городской кадастр	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование и проектирование». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стратегическое планирование и проектирование»

3. Разработчик: Полушковский Б.В, канд. геогр. наук, доцент базовой кафедры ведения ЕГРН.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Вержбицкий В.В. – председатель УМК ФНГИ

Члены комиссии:

Белова А.В. – заведующая базовой кафедрой ведения ЕГРН

Полушковский Б.В. – доцент базовой кафедры ведения ЕГРН

Представитель организации-работодателя Веселов А.Н. – директор ООО «Шпаковский гипрозем».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальны й уровень не достигнут (Неудовлетво рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности (ПК-4)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ПК-4 И-1 Осуществляет сбор информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентации в сфере инженерно- технического проектирования	Не способен осуществлять сбор для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентаци и в сфере инженерно- технического проектирован ия	Способен осуществлять сбор для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентации в сфере инженерно- технического проектирования	Способен осуществлять сбор для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентации в сфере инженерно- технического проектирования	Способен осуществлять сбор для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов для их регламентации в сфере инженерно- технического проектирования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ПК-4 И-2 Участвует в оформлении проектов нормативных правовых актов и нормативно- технических документов в сфере инженерно- технического проектирования	Не способен участвовать в оформлении проектов нормативных правовых актов и нормативно- технических документов в сфере инженерно- технического проектирован ия	Способен участвовать в оформлении проектов нормативных правовых актов и нормативно- технических документов в сфере инженерно- технического проектирования	Способен участвовать в оформлении проектов нормативных правовых актов и нормативно- технических документов в сфере инженерно- технического проектирования	Способен участвовать в оформлении проектов нормативных правовых актов и нормативно- технических документов в сфере инженерно- технического проектирования

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ПК-4 И-3 Участвует в согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования	Не способен участвовать в согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования	Способен участвовать в согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования	Способен участвовать в согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования	Способен участвовать в согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования
<i>Компетенция:</i> способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты, делать выводы (ПК-5)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ПК-5 И-1 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок	Не способен осуществлять разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок	Способен осуществлять разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок	Способен осуществлять разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок	Способен осуществлять разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ПК-5 И-2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Не способен проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Способен проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Способен проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Способен проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ПК-5 И-3 Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Не способен осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Способен осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Способен осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Способен осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ» (ПК-4)**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	1. Основное понятие стратегического планирования: a) миссия b) производство c) маркетинг d) финансы	ПК - 4
2.	a	Процесс стратегического планирования включает: a) реализации выбранной стратегии b) организацию службы безопасности предприятия c) решение оперативных планов d) мотивация персонала	ПК - 4
3.	b	Стратегическое планирование необходимо реализовывать в ... среде: a) стабильной b) динамичной c) финансовой d) внутренней	ПК - 4
4.	d	Основоположниками научного направления стратегического управления считаются: a) военные теоретики b) античные философы c) немецкие военные d) китайские философы	ПК - 4
5.	a	Результат системы стратегического планирования: a) определение миссии, целей, выбор стратегий, постановка стратегических задач b) определение планов маркетинга, производства, бизнес-план c) определение финансового плана, стратегий сбыта d) определение финансового плана и плана закупок	ПК - 4
6.	d	Что из ниже перечисленного НЕ входит в цикл стратегического планирования развития города: a) определение целей развития	ПК - 4

		b) анализ внешней среды развития города c) определение сильных и слабых сторон развития города d) разметка участков городской земли под строительство	
7.	a	Основные элементы стратегии: a) система целей b) производство c) маркетинг d) рынок	ПК - 4
8.	c	Основная задача инновационной стратегии: a) обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений b) выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей c) разработка и внедрение новой продукции d) выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров	ПК - 4
9.	a	Основная задача инвестиционной стратегии: a) обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений b) вложения их капиталов c) выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей d) выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров	ПК - 4
10.	b	Территория, стремящаяся получить возможно максимальный доход, планируя в перспективе уход с рынка, использует стратегию: a) сокращения расходов b) «сбора урожая» c) ликвидация d) расширения	ПК - 4
11.	a	В переводе с греческого «стратегия» означает: a) «вести войско» b) «решать поставленные задачи» c) «вести борьбу» d) «контролировать действия»	ПК - 4
12.	a	Стратегия, предполагающая развитие предприятия и превышение показателей	ПК - 4

		каждого последующего года по сравнению с предыдущим: а) стратегия роста б) стратегия сокращения с) стратегия фокусирования д) корпоративная стратегия	
13.	б	Стратегия «расширение» соответствует ожидаемому результату в виде внедрения ноу-хау. При этом ставится цель: а) оборонительная б) наступательная с) сокращение д) ликвидация	ПК - 4
14.	с	Стратегия – это: а) четко выраженная причина существования б) высокие слова, позволяющие организации формировать свой имидж с) набор решений и действий, помогающих организации достичь своих целей д) контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз	ПК - 4
15.	с	Конкретные количественные измеряемые ориентиры, определяющие форму и время выполнения задания: а) идеалы б) цели с) задачи д) методы	ПК - 4
16.	а	Исходной точкой планирования являются: а) цели б) задачи с) планы д) программы	ПК - 4
17.	с	Цели территории должны быть: а) как можно более общими, тогда проще отчитаться в их выполнении б) как можно более близкими, тогда проще осуществлять контроль с) конкретными, измеримыми и перекрестно поддерживаемыми д) предварительными, текущими, заключительными	ПК - 4
18.	д	Применительно к миссии устанавливаются цели: а) краткосрочные	ПК - 4

		b) второстепенные c) долгосрочные d) стратегические +	
19.	b	Для анализа внутренней и внешней среды организации используют: a) STEP – анализ b) SWOT – анализ c) управленческий анализ d) метод ESFAS	ПК - 4
20.	b	Главной целью стратегического анализа внешней среды является: a) информация, которую надо учитывать при формулировании стратегических целей b) информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии c) изучение специфики товара конкурента d) информация, которую надо учитывать при формулировании миссии	ПК - 4
21.	b	SWOT-анализ включает: a) анализ конкурентных преимуществ организации b) анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей организации и вероятных угроз c) анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков d) анализ ключевых факторов успеха организации	ПК - 4
22.	b	SWOT- анализ отличается от STEP-анализа тем, что: a) SWOT-анализ позволяет синтезировать результаты как внешней, так и внутренней среды b) предметом SWOT-анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда, а предметом STEP-анализа – только ее внешняя макросреда c) SWOT-анализ представляет собой анализ сил и слабостей, а STEP-анализ – ее возможностей и внешних угроз d) STEP-анализ – это разновидность качественного, а SWOT – количественного анализа	ПК - 4
23.	a	PEST – анализ включает в себя: a) политические факторы b) производственные факторы c) финансовое состояние организации	ПК - 4

		d) организационную культуру организации	
24.	c	Анализ внешней среды – это: a) определение демографических тенденций развития b) учет действия правительства в деятельности организации c) контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз d) организация работы по анализу рынка	ПК - 4
25.	c	К политико-правовым факторам STEP-анализа относят: a) тенденции валового национального продукта b) темпы инфляции или дефляции c) законодательство в сфере деятельности d) демографическую структуру населения	ПК - 4
26.	b	К экономическим факторам STEP-анализа относят: a) законодательство в сфере деятельности организации b) темпы инфляции или дефляции c) налоговую политику государства d) социальную мобильность населения	ПК - 4
27.	d	В результате SWOT-анализа получаем: a) внешнюю оценку территории b) внутреннюю оценку территории c) список сильных сторон территории d) направления развития территории	ПК - 4
28.	c	Определение сильных и слабых сторон нужно: a) для того чтобы лучше понимать, что происходит b) для соблюдения правильной технологии планирования c) для осуществления результативного планирования d) для изучения конкурентов предприятия	ПК - 4
29.	c	Оценка ресурсного потенциала организации проводится с целью определения: a) правильной технологии планирования b) коэффициента финансовой устойчивости c) конкурентных преимуществ d) уровня специализации поставщика	ПК - 4
30.	d	Единство внешних возможностей и внутренних сильных сторон территории образуют: a) ресурсный потенциал территории	ПК - 4

		b) организационную культуру территории c) организационную структуру управления d) стратегический потенциал территории	
31.	a	При выборе стратегии конкуренции необходимо знать: a) возможности и угрозы b) разделение труда c) стратегический маркетинг d) финансы	ПК - 4
32.	a	В системе стратегического планировании используются следующие методологические подходы: a) системный b) геополитический c) цивилизационный d) формационный	ПК - 4
33.	c	В системе стратегического планирования проектирование является процедурой: a) начальной b) основной c) заключительной d) оценки	ПК - 4
34.	a	Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования a) развития b) маркетинга c) функциональная	ПК - 4
35.	c	Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по ... a) целям b) источникам финансирования c) структуре	ПК - 4
36.	c	Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования a) моделирования b) нормативный c) сценарный	ПК - 4
37.	c	37. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок	ПК - 4

		а) программно-целевой б) балансовый в) укрупненных нормативов	
38.	с	Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе ... а) частных прогнозов б) экспертных разработок в) комплексного прогноза	ПК - 4
39.		Дайте определение понятия «Стратегическое планирование»	ПК - 4
40.		Дайте определение понятия «Государственное управление»	ПК - 4
41.		Дайте определение понятия «Муниципальное управление»	ПК - 4
42.		Дайте определение понятия «Целеполагание»	ПК - 4
43.		Дайте определение понятия «Прогнозирование»	ПК - 4
44.		Дайте определение понятия «Планирование»	ПК - 4
45.		Дайте определение понятия «Программирование»	ПК - 4
46.		Дайте определение понятия «Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования»	ПК - 4
47.		Дайте определение понятия «Система стратегического планирования»	ПК - 4
48.		Дайте определение понятия «Документ стратегического планирования»	ПК - 4
49.		Дайте определение понятия «Корректировка документа стратегического планирования»	ПК - 4
50.		Дайте определение понятия «Методическое обеспечение стратегического планирования»	ПК - 4

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ» (ПК-5)**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
51.	с	Вариант оборонительного плана в стратегическом планировании, включающий в себя рекомендации по избавлению от ненужных элементов, называется: а) отсеивающим б) наступательным с) ликвидационным	ПК - 5
52.	с	Действия стратегического характера, которые улучшают отношения территории с ее окружением: а) стратегическая организационная культура б) распределение ресурсов с) адаптация к внешней среде	ПК - 5
53.	с	Социальные прогнозы характеризуют: а) миграционные процессы б) трудовой потенциал с) решение проблем свободного времени	ПК - 5
54.	б	Социальные прогнозы характеризуют: а) трудовой потенциал б) уровень социального развития с) миграционные процессы	ПК - 5
55.	с	Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование – это ... государственного регулирования экономики: а) теория б) практика с) инструменты	ПК - 5
56.	б	В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает (ют): а) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов б) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную	ПК - 5

		перспективу с) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач	
57.	c	Метод ... – процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее: а) экстраграции б) эрданарции с) экстраполяции	ПК - 5
58.	b	При таком планировании за основу берутся результаты вчерашней хозяйственной деятельности: а) однозначном б) оперативном с) объективном	ПК - 5
59.	c	Главная черта стратегического планирования состоит в: а) разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов и планов) б) устремленности в среднесрочную и долговременную перспективу планируемого объекта с) адаптивном характере	ПК - 5
60.	a	Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих: а) социальные б) формирование темпов и структуры национальной экономики с) научно-технического развития	ПК - 5
61.	c	Метод мониторинга из перечисленных процессов используется в следующих: а) формирование темпов и структуры национальной экономики б) научно-технического развития с) природопользования	ПК - 5
62.	b	В условиях рыночного хозяйства особое значение приобретает такая функция управления, как регулирование: а) внешней торговли б) развития национальной экономики с) доходов предпринимательской деятельности	ПК - 5
63.	b	Среднесрочным целям соответствует плановый горизонт сроком в: а) 5-10 лет б) 3-5 лет	ПК - 5

		с) 1 год	
64.	a	Одна из стадий технологического процесса стратегического управления: а) стадия реализации стратегии б) стадия математического анализа с) стадия обдумывания стратегии	ПК - 5
65.	c	Одна из стадий технологического процесса стратегического управления: а) стадия обдумывания стратегии б) стадия физического анализа с) стадия стратегического анализа	ПК - 5
66.	b	Одна из стадий технологического процесса стратегического управления: а) стадия обдумывания стратегии б) стадия выбора стратегии развития с) стадия физического анализа	ПК - 5
67.	b	Характер разрабатываемых прогнозов а) одновариантный б) альтернативный с) гипотетический	ПК - 5
68.	a	18. Метод «Дельфи» – один из методов а) экспертных оценок б) бюджетный с) социально-экономический д) социологический	ПК - 5
69.	b	Правовую базу государственного регулирования и стратегического программирования из перечисленных органов власти обеспечивает (-ют): а) Администрация Президента России б) Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания + с) Дума региона д) Муниципальные органы власти	ПК - 5
70.	b	20. Практическую работу по регулированию и стратегическому программированию из перечисленных органов власти обеспечивает (-ют): а) Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания б) Министерство Российской Федерации и федеральные агентства Российской Федерации	ПК - 5

		с) Дума региона	
71.	с	Ресурсы и организационные характеристики становятся сильными сторонами, если они представляют собой ... и даже лидерства: а) управленческий потенциал б) технологический потенциал с) потенциал конкурентного преимущества	ПК - 5
72.	с	Сценарный анализ интегрирует данные анализа внешней и внутренней среды компании, так ли это: а) отчасти б) нет с) да	ПК - 5
73.	б	Совокупность направленной и адаптированной стратегии – это такая стратегия: а) возникающая б) реальная с) реактивная	ПК - 5
74.	с	Вариант оборонительного плана, включающий в себя рекомендации по избавлению от ненужных элементов, называется: а) отсеивающим б) наступательным с) ликвидационным	ПК - 5
75.	а	Стратегия обороны и укрепления направлена на увеличение своего рейтинга в отрасли, так или нет: а) нет б) да с) отчасти	ПК - 5
76.	с	К элементам общей среды территории относят факторы: а) экологические б) организационные с) экономические	ПК - 5
77.	б	К элементам общей среды территории относят факторы: а) экологические б) политические с) дистанционные	ПК - 5

78.	a	К элементам общей среды территории относят факторы: а) технологические б) организационные с) дистанционные	ПК - 5
79.	a	При разработке стратегического плана для поля ... будут предусматриваться направления по преодолению слабых сторон: а) слабых возможностей б) сильных возможностей с) слабых угроз	ПК - 5
80.	b	В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает (ют): а) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов б) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу с) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач	ПК - 5
81.	b	Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования а) общая б) конкурентная с) товарная	ПК - 5
82.	b	Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ... а) исследования рынков б) приоритеты развития с) расчеты возможностей	ПК - 5
83.	a	Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании а) материальные б) творческие с) технические	ПК - 5
84.	a	Матричный метод стратегического анализа является ... методом а) простым б) упрощенным	ПК - 5

		с) сложным	
85.	b	Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования а) маркетинга b) развития с) функциональная	ПК - 5
86.	c	Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана а) направление развития b) текущие планы с) ориентиры, цели и задачи	ПК - 5
87.	a	Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет ... а) спрос и заказ b) расчет параметров с) объем эффективности	ПК - 5
88.	c	Стратегический план – это: а) план деятельности руководства b) план распределения этапов деятельности с) совокупность этапов деятельности при помощи, которых можно достичь своих целей	ПК - 5
89.	c	К внутренним факторам, определяющим развитие стратегии, относятся следующие факторы: а) организационные b) культурные с) финансовые d) политические	ПК - 5
90.	c	К основным факторам, определяющим эффективность стратегического развития, относятся: а) использование количественных методов b) финансовые и статистические методы с) мотивация персонала d) эффект различных систем оплаты по различным профессиям	ПК - 5
91.	d	Осуществление стратегии производится путем изменений:	ПК - 5

		a) численности работающих b) культуры руководства c) системы используемой информации d) поставщиков ресурсов	
92.	b	Планирование играет следующую роль в реализации стратегии: a) определяет этапы разработки стратегических и оперативных планов b) распределяет финансовые ресурсы между уровнями стратегии c) распределяет возможные доходы между персоналом корпорации	ПК - 5
93.	a	Основными составляющими компонентами стратегического плана являются: a) цели b) политика c) структуры d) финансирование	ПК - 5
94.	b	Основными типами конкурентных стратегий являются: a) стратегия низких издержек b) стратегия дифференциации производства c) наступательная стратегия d) оборонительная стратегия	ПК - 5
95.	a	Цели должны: a) задавать общие направления функционирования b) четко и конкретно фиксировать конечное состояние c) задать конкретные сроки выполнения d) определять ответственных за достижение определенных целей	ПК - 5
96.		Дайте определение понятия «Цель социально-экономического развития»	ПК - 5
97.		Дайте определение понятия «Задача социально-экономического развития»	ПК - 5
98.		Дайте определение понятия «Результат социально-экономического развития»	ПК - 5
99.		Дайте определение понятия «Среднесрочный период»	ПК - 5
100.		Дайте определение понятия «Долгосрочный период»	ПК - 5
101.		Дайте определение понятия «Стратегический прогноз Российской Федерации»	ПК - 5
102.		Дайте определение понятия «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации»	ПК - 5
103.		Дайте определение понятия «Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации»	ПК - 5

104.		Дайте определение понятия «Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации»	ПК - 5
105.		Дайте определение понятия «Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»	ПК - 5
106.		Дайте определение понятия «Стратегия пространственного развития Российской Федерации»	ПК - 5
107.		Дайте определение понятия «Отраслевой документ стратегического планирования Российской Федерации»	ПК - 5
108.		Дайте определение понятия «Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»	ПК - 5
109.		Дайте определение понятия «Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации»	ПК - 5
110.		Дайте определение понятия «Государственная программа Российской Федерации»	ПК - 5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования. Имеет глубокие знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования. Имеет знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки, но допускаются несущественные неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не достаточно владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; не достаточно владеет общенаучными и специальными методами исследования. Имеет не глубокие знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также мало пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки. При ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; не владеет общенаучными и специальными методами исследования. Не имеет глубоких знаний материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также не пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки.