

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению производственной практики
(преддипломной практики)

для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Требования к результатам освоения практики
3. Перечень осваиваемых компетенций
4. Права и обязанности практиканта
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия
6. Структура и содержание практики
7. Задания и порядок их выполнения
8. Форма предоставления отчета по практике
9. Критерии выставления оценок
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Введение

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочим учебным планом по направлению 37.05.01 Клиническая психология предусматривается прохождение студентом производственной практики (преддипломной практики), которая проводится после успешного освоения студентами программы теоретического и практического обучения в университете. Данный вид практики является важнейшим элементом учебного процесса на заключительном этапе обучения в университете. Она обеспечивает закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладение навыками практической работы, приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами по время прохождения учебной и производственной практики.

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) используются профильные учреждения в соответствии со специализацией студентов.

Производственная практика (преддипломная практика) реализуется на пятом курсе в течение 10 недель в 11 семестре. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

Вид практики – производственная, тип – преддипломная практика.

1. Цели и задачи практики.

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются получение первого самостоятельного профессионального опыта, развитие первичных профессиональных навыков по объективной оценке различных ситуаций, возникающих в организации, и реализации психологических мероприятий по их разрешению; по объективной оценке достигнутых результатов проведенных психологических мероприятий; по умению устанавливать профессиональные отношения с коллегами из различных сфер организационной деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с психологическими технологиями, применяемыми при решении профессиональных задач;
- ознакомление с приемами оказания психологической помощи различных жизненных проблемных ситуаций;
- создание у будущих психологов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- овладение навыками эффективного общения и умелого использования в профессиональной деятельности различных психологических методов.

2. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы организации медицинской и психологической помощи населению, роль и место клинического психолога в этой системе;
- правила профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- правила организации рабочего места клинического психолога и требования к методическому материалу;
- принципы и правила работы с историей болезни, включая анализ анамнеза и клинико-психологической документации;
- методы диагностического исследования, анализа и обработки экспериментальных данных;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов-аналогов для оценки научной и практической значимости;
- основные виды профессиональной деятельности психолога в клинике, включая психодиагностику, психокоррекцию, психопрофилактику и психологическое просвещение;
- методологические подходы и принципы в психологии, классификацию методов в клинической психологии;
- основные модели, направления и виды психотерапевтической работы, теоретические основы и особенности применения методов психотерапии;
- порядок и правила постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;
- способы постановки и решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

уметь:

- выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента, медицинского персонала или заказчика услуг;
- самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик;
- проводить клинико-психологический анализ проблемной ситуации, предлагать адекватный способ её решения в рамках поставленных задач;
- формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения;
- анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности и разрабатывать программы по их профилактике с применением современного психологического инструментария;
- составлять программы диагностического обследования пациентов и их семей с целью определения структуры дефекта, факторов риска и дезадаптации, протективных факторов;
- проводить нейропсихологическое исследование и оценивать уровень интеллектуального развития (ущерба) у больных с различной нервно-психической или психосоматической патологией;
- исследовать эмоционально-волевую сферу и личностные особенности у пациентов с различной патологией;

- осуществлять психологическое консультирование в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни;
- разрабатывать и проводить психопрофилактические и просветительские мероприятия, направленные на повышение качества жизни пациентов и их семей;
- работать с научной литературой, проводить информационный и библиографический поиск, анализировать, систематизировать и оформлять результаты;
- представлять результаты исследований в различных формах (научные публикации, доклады).

владеть:

- навыками составления программ диагностического обследования, включая подбор методик и формирование психодиагностических батарей;
- навыками проведения клинико-психологического интервью;
- навыками обработки, анализа и интерпретации психологических данных, написания психологических заключений;
- навыками коммуникации с медицинским персоналом, коллегами-психологами и социальными работниками, участвующими в оказании медико-психологической помощи;
- навыками поведения в специфических условиях стационара и амбулаторных подразделений лечебно-профилактических учреждений;
- навыками составления библиографии по заданной тематике;
- навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников;
- навыками математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, соблюдением требований информационной безопасности.

3. Перечень осваиваемых компетенций.

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-1	Способен осуществлять клинико-психологическое исследование в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами, разрабатывать структуру и осуществлять подбор методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования, формулировать проблемы, задачи и гипотезы исследования, самостоятельно проводить исследование, составлять развернутое и аргументированное заключение
ПК-2	Способен с опорой на теоретические основы и концептуальный аппарат культурно-исторической психологии проводить психологическую (патопсихологическую и нейропсихологическую) диагностику нарушений психического развития и оценку проблемных форм поведения у детей и взрослых пациентов с различными психическими нарушениями, с учетом этих данных осуществлять планирование психологической помощи
ПК-3	Способен реализовывать в профессиональной деятельности основные виды клинико-психологических вмешательств (психологического консультирования, психокоррекции, психологической реабилитации и психотерапии), владея необходимой теоретической базой, осуществлять сбор и анализ информации для определения целей клинико-психологической помощи, разрабатывать программы клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных, индивидуально-психологических характеристик, а также социального контекста и возраста пациента, формулировать практические задачи клинико-психологической помощи
ПК-4	Способен на основе оценки потребностей пациентов и членов их семей в клинико-психологической помощи осуществлять индивидуальное и групповое клинико-психологическое вмешательство или психологическое сопровождение лечения пациентов с психическими расстройствами, проводить оценку эффективности оказанной клинико-психологической помощи, предоставлять психологические рекомендации по результатам оказанной клинико-психологической помощи, проводить супервизию клинико-психологической помощи, осуществляемой иными специалистами
ПК-5	Способен применять приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, направленного на изучение клинико-психологических, личностных, социально-психологических характеристик людей, находящихся в кризисах и переживших экстремальное состояние, соотносить полученные в ходе исследования результаты с имеющимися в современной литературе теоретическими и эмпирическими данными
ПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ информации для определения целей психологических модулей реабилитационных

	программ, участвовать в разработке реабилитационных программ с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента, проводить оценку результативности, эффективности программ клинико-психологической реабилитации и/или сопровождения, осуществлять их адаптацию с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик и возраста пациента, проводить супервизию реабилитационных программ
ПК-7	Способен осуществлять оценку семейной ситуации ребенка и/или взрослого пациента, выявлять на основе принципов диагностики семейной системы имеющиеся нарушения в межличностном взаимодействии, консультировать пациента и иных членов семьи по вопросам нарушения, коррекции и развития детско-родительских и других межличностных отношений, проводить интервенции в отношении семейной системы и оценивать их эффективность
ПК-8	Способен осуществлять взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения
ПК-9	Способен к консультированию медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата
ПК-10	Способен самостоятельно провести экспертную оценку состояния пациентов в разных возрастных группах, применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертным, методы судебно-психологического и клинико-психологического исследования, составлять заключение эксперта (или специалиста) в соответствии с требованиями процессуального законодательства и в зависимости от задач медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы
ПК-11	Способен осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу, работникам социальной сферы, участникам образовательного процесса по профилактике эмоционального выгорания, проводить психологическое консультирование и осуществлять супервизию психологической составляющей оказываемой специалистами помощи
ПК-12	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант имеет право:

- - проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими,

соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)

- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
- пользоваться имеющейся литературой
- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;
- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендуемому планом практики, уточненным групповым руководителем.

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации

5.1. Руководитель практики от кафедры обязан:

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

5.2. Руководитель практики от предприятия:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики;
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу студентов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 15 з.е. (540 ч.).

Содержание производственной практики (преддипломной практики) определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей

подразделений, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами и программой преддипломной практики	33	Собеседование, конспект
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Ознакомление с учреждением, расширение кругозора по основам профессиональной деятельности	100	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов
Профессиональный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Участие в основных видах профессиональной деятельности и их реализация.	200	Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.
Аналитический (оформительский) этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Анализ результатов практики; оформление отчетной документации; подготовка к выступлению на заключительной конференции	52	Обсуждение проведенной студентом исследовательской деятельности с руководителем практики
Итоговый, заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9;	Анализ и обобщение результатов деятельности; рефлексия и самодиагностика.	20	Итоговый отчет по преддипломной практике: а) методические

УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Подведение итогов, сдача отчетной документации		разработки проведенных исследований; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) отзыв руководителя практики от предприятия
Итого за 10 семестр		540	

7. Задания и порядок их выполнения.

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной практики) студенту необходимо выполнить задания, представленные следующими блоками.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Задание 1	Подготовить доклад о факторах эффективной работы психолога в различных учреждениях
	Задание 2	Подготовить сообщение об основных направлениях деятельности психолога
	Задание 3	Подготовить материалы для лекционного занятия (самостоятельный выбор темы из области психологии). Если обучающийся проходит преддипломную практику на базе образовательного учреждения, то требуется подготовить учебные материалы (лекции, практические, семинары) по всему курсу.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Задание 4	Подготовить статью о мерах, необходимых по совершенствованию системы психологической работы (на материале базы практики)
	Задание 5	Подготовить программу и материалы исследования по отбору, профилактике нарушений и коррекции социального и личностного статуса у лиц группы риска.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8;	Задание 1	Подготовить доклад об организации и содержании психологической работы (на материале базы практики)

УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Задание 2	Провести тренинг, направленный на снижения риска эмоционального выгорания и поддержания социально-личностного благополучия у специалистов помогающих профессий
	Задание 3	Анализ лекционного занятия
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Задание 4	Подготовить анализ применения методов клинической психологии в практической деятельности медицинского учреждения (на материале базы практики)
	Задание 5	Провести исследование по отбору, профилактике нарушений и коррекции социального и личностного статуса у лиц группы риска. Сделать анализ и написать заключение по проведённому исследованию

8. Форма предоставления отчета по практике

Зачет с оценкой (11 семестр)

9. Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно знает категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- умеет осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;
- уверенно владеет методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он

- знает категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- умеет осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;
- владеет методами теории и практики а психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он

- частично знает категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;
- не полностью умеет осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;
- с незначительными ошибками владеет методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в знании категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;
- с грубыми ошибками умеет осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;
- поверхностно владеет методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванов, С.В. Психологическая помощь в преодолении последствий агрессивного поведения [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. – 2017. – Том 6, № 4. – С. 168–186. – URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/2017/n4/Ivanov.shtml>
2. Клиническая психология: учебник для вузов / ред. Б.Д. Карвасарский. – 5-е издание, дополненное. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 896 с.
3. Холмогорова, А.Б. Общая патопсихология : учебник / А.Б. Холмогорова. – Москва : Академия, 2010. – 464 с. – (Высшее профессиональное образование) (Клиническая психология : учебник [для студентов высших учебных заведений] : в 4 томах / ред. А.Б. Холмогорова ; том 1)
4. Частная патопсихология : учебник / А.Б. Холмогорова, Н.Г. Гаранян, М.С. Радионова, Н.В. Тарабрина. – Москва : Академия, 2010. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование) (Клиническая психология : учебник [для студентов высших учебных заведений] : в 4 томах / ред. А.Б. Холмогорова ; том 2).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Блейхер, В.М. Клиническая патопсихология : руководство для врачей и клинических психологов / В.М. Блейхер. – Москва : МПСИ, 2006. – 623 с.
2. Зейгарник, Б.В. Патопсихология : учебное пособие: для студентов высших учебных заведений / Б.В. Зейгарник. – 5-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2007. – 208 с. – (Высшее образование. Классическая учебная книга).
3. Клиническая психология : хрестоматия / сост. Тарабрина Н.В. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 352 с.
4. Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманн. – 2-е международное издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 1312 с. –
5. Колесникова, Г.И. Психологические виды помощи: психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учебное пособие / Г.И. Колесникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 350 с. – (Высшее образование).
6. Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учебное пособие / В.В. Лебединский. – 6-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2011. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование) (Классическая учебная книга).
7. Лорер, В.В. Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в оценке комплексной реабилитации инвалидов [Электронный ресурс] / Лорер В.В., Жукова Т.Н. // Клиническая и специальная психология. – 19,2017. – Том 6. № 3. – С. 116–134. – URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/2017/n3/Lorer.shtml>
8. Рубинштейн, С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике : практическое руководство / С.Я. Рубинштейн. – Москва : Апрель-Пресс: психотерапия, 2010. – 224 с.
9. Шаповал, И.А. Функции и дисфункции границ Я: эффекты самоорганизации и самодезорганизации системы [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. – 2016. – Том 5, № 1. – С. 19–32. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru/psyclin/2016/n1/Shapoval.shtml>

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению производственной практики (преддипломной практики) для студентов специальности «Клиническая психология».

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) Адрес ресурса: <http://uisrussia.msu.ru>
- 2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 3 Электронно-библиотечная система IPRbooks.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Должен быть обеспечен доступ каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, электронным архивам научных изданий, а также к одной из систем поиска информации в средствах массовой информации (Медиалогия, Интегрум, Паблик.ру). Также должен быть обеспечен доступ учащихся к электронно-библиотечной системе. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены безопасным индивидуальным доступом к сети Интернет.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные системы:

Университетская информационная система РОССИЯ(УИСРОССИЯ)

(<http://uisrussia.msu.ru>);

Информационно-правовая система «Безопасность Москвы»

(http://www.ireb.ru/iss_doc);

КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>);

Российское образование.

Федеральный

портал

(http://www.edu.ru/index.php?page_id=162);

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

(<http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>);

ИНИОН РАН – ресурсы;

Наука - журналы на eLIBRARY.RU;

Ebrary- электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex; Google; Bing; Nigma. Сайты государственных органов власти: Kremlin.ru; Government.ru; Duma.ru; Duma.gov.ru

Профессиональные системы работы с базами данных СМИ: Интегрум; Медиалогия; Паблик.ру

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Статистические пакеты SPSS, STATISTIKA

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные и производственные помещения, оснащенные мультимедийными средствами: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска; компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, а также требований международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.