

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Цифровые технологии и право»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»**

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Цифровизация юридической практики представляет собой часть общего развития. Несмотря на широкое обсуждение этого явления есть острая нехватка объективной информации о последствиях цифрового сдвига для изучения права и практики его применения. Правовая индустрия претерпевает большие изменения, связанные с разработкой и внедрением новых технологий типа LegalTech, использование которых требует соответствующей адаптации юридических институтов.

Целями курса являются:

Рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих отношения в сфере цифровизации права и юридической деятельности.

Изучение отдельных институтов цифрового права, регулирующих сферу правового регулирования процессов цифровизации, выяснение их сущности и правовой природы;

Формирование у магистров теоретических знаний и компетенций в области применения норм права в регулировании цифровой среды; применения LegalTech в профессиональной деятельности, понимания особенностей соотношения цифровых технологий и права в профессиональной деятельности, разрешения проблем правового регулирования общественных отношений в цифровой среде и др.

Задачами освоения дисциплины **«Цифровые технологии и право»** является закрепление теоретических и практических знаний по изучению общего курса Цифровые технологии и право как нового инновационного курса, формирование научных представлений о системе правового регулирования цифровой среды, основных направлениях ее развития, правовых основах формирования и развития цифровой экономики в Российской Федерации, обеспечения прав и свобод человека в информационном обществе. В сферу учебного курса **«Цифровые технологии и право»** входят такие важные и актуальные для развития общества направления, как цифровые права, правовой режим цифровой среды и цифрового контента, правовой режим смарт контрактов, особенности развития технологии искусственного интеллекта, машиночитаемого права, формирование и развитие единого нормативного регулирования в сфере больших данных (BIGDATA), правовое регулирование интернета-вещей, робототехники, активное развитие LegalTech.

В результате освоения дисциплины **«Цифровые технологии и право»** у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК – 7 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом	ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды

требований информационной безопасности	ИД-2 ОПК-7 Обработывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Цифровые технологии и право в современной системе права

Цель: сформировать у обучающихся знаний в области цифровизации права.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: В современной юридической науке широко обсуждаются вопросы, связанные с необходимостью правового регулирования отношений, связанных с цифровой реальностью и электронной информацией, содержащейся на электронных носителях.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Ученые той или иной отрасли права осмысливают отдельные аспекты цифровизации и предлагают различные варианты правовой регламентации цифровых (электронных) объектов и технологий. Опережая во многом научные исследования в этой сфере, законодатель создает правовые нормы, отражающие цифровые реалии. Уже более 100 федеральных законов содержат такие понятия, как «электронный документ», «электронные ресурсы», «электронная информация», «электронные носители информации», «электронная площадка», «электронный билет», «электронная почта», «электронное средство платежа», «цифровые права». Совершенно очевидно, что такое законодотворчество нуждается в основательном и всестороннем научном анализе, итогом

которого должны стать предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере, ибо правоприменение не всегда адекватно воспринимает до конца не продуманные и научно не обоснованные законодательные новеллы.

Необходимостью определения задач науки и отрасли в условиях электронно-цифровых технологий вызвана актуальность изучения цифрового права. Они меняют окружающий мир, ставят новые задачи перед государством, обществом, гражданами и их объединениями. В этих условиях право в целом, право должны думать, как существовать при новых технологиях и рождаемых ими отношениях между людьми, между гражданами и публичной властью. Причем характерно то, что в новых условиях многие отрасли права зачастую не спешат менять своей терминологии, понятийного аппарата, основных концепций. Новые явления либо не замечаются, либо существуют как бы в параллельном мире, т.е. спокойно используются, причем нет заботы о соответствии имеющемуся регулированию, а то и есть пренебрежительное к нему отношение, во всяком случае, скрытое.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цифровая среда и позитивное право.
2. Правовая сущность цифровой среды.
3. Основные направления правового регулирования цифровой среды.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Право и цифровизация.
2. Цифровизация права и юридической деятельности.
3. Влияние цифровых технологий на появление новых структурных элементов системы права
4. Новые элементы системы права в условиях развития информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ): отраслей (информационное право), подотраслей (интернет-право, компьютерное право и др.), институтов (электронной подписи, телеработы, электронного правосудия, цифровой медицины и др.)

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Цифровые технологии и право – как учебная дисциплина и межотраслевая область знаний.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области основных направлений цифровизации различных отраслей права и законодательства.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: Многие новые элементы системы права по своим признакам представляют собой юридические фикции. Возникает необходимость развития в праве функции воспроизводства новых структурных элементов, позволяющих упорядочивать процессы цифровизации всех сфер общественной жизни.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Существенные результаты деятельности человечества в области информационно-коммуникационных технологий, программ ЭВМ, баз данных и мобильных технологий обеспечили переход от автоматизации и роботизации к искусственному интеллекту как идеальному механизму, который может не только заменить человека в утомительной шаблонной деятельности, но и создать ему конкуренцию в интеллектуальной сфере.

Термин «цифровизации» в последнее время стал часто появляться не только в материалах специализированных исследований, но и в официальных документах государственных органов. Он имеет различные значения.

В техническом смысле цифровизация (digitization) - преобразование информации в цифровую форму. На технологическом языке это звучит так: цифровая трансмиссия данных, закодированных в дискретные сигнальные импульсы. Не будем вникать в тонкости данного процесса, так как его сущность не является целью нашего исследования. В контексте статьи предлагаем под цифровизацией понимать процесс, направленный на преобразование той или иной сферы жизнедеятельности (отрасли народного хозяйства) посредством внедрения в нее цифровых технологий и инновационных технологических решений.

Появление и развитие ИКТ стало предпосылкой цифровизации всех сфер жизни общества, в том числе и права. Этот процесс способствует возникновению целого ряда новых структурных элементов системы права и законодательства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные подходы к пониманию цифрового права.
2. Цифровое право в системе российского права.
3. Предметная область цифрового права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Понятийно-терминологический аппарат цифрового права.
2. Цифровое право как новое научное направление и межотраслевой институт прав
3. Структурные элементы системы материального права, возникшие в результате развития цифровых технологий
4. Структурные элементы системы процессуального права, возникшие в результате развития цифровых технологий

Практическое занятие № 3.

Тема 3. Тенденции развития цифровых технологий и права

Цель: формирование профессиональных компетенций в области основных направлений цифровизации различных отраслей права и законодательства.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Data, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы практического занятия: Отставание правового регулирования от развития общественных отношений требует новых подходов в разрешении проблем, связанных с образованием пробелов и неопределенностей и их устранением.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Сейчас уже в юридической литературе ставится вопрос: как соотносить, идентифицировать и определять цифровое право и процессы цифровизации, имеющие место в системе права?

ИКТ существенно повлияли на формирование новых отраслей права в системах: информационной, компьютерной, интернет-права и др., а также на появление в их составе определенного комплекса институтов, упомянутых выше. Указанные элементы системы отечественного права появились и начали развиваться в начале 70-х гг. XX в. Не будем останавливаться на их характеристике, так как ей и, собственно, обоснованию отмеченных нами отраслей и институтов посвящено достаточно большое количество работ таких ученых, как И.Л. Бачило, Е.К. Волчинская, Д.А. Ловцов, В.Н. Лопатин, М.М. Рассолов, Л.К. Терещенко, М.А. Федотов и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Источники цифрового права.
2. Система источников правового регулирования цифрового права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями: Вопросы для собеседования:

1. Систематизация законодательства, регулирующего цифровую среду.
2. Цифровые объекты в системе правового регулирования.

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4.

Тема 4. Правовое регулирование цифровой среды

Цель: формирование профессиональных компетенций в области основных направлений развития цифровой экономики.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Data, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: Право является отражением экономических процессов, закономерностей. И это не предмет философского рассуждения, а сугубо практический вызов. Экономика имеет абсолютный приоритет над правовым регулированием. Любые попытки перевернуть ситуацию и поставить правовое регулирование в основу экономических процессов обречены на неизбежный провал - такую экономику ожидает быстрый и сокрушительный крах.

В последние десятилетия повсеместное внедрение цифровых технологий привело к кардинальному изменению качества экономики. Сегодня масса экономических процессов моделируется, обслуживается и эксплуатируется на основе новых принципов управления, основу которых составляют цифровые инновации: распределенные реестры; массивы больших данных; новые методы анализа и математического моделирования.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

В настоящий момент можно констатировать существование новой «цифровой» экономической реальности, для правового регулирования которой старый юридический инструментарий оказывается не только неэффективным, но даже оказывает существенное тормозящее воздействие на активно развивающиеся экономические процессы. В связи с этим возникает масса практических и юридических коллизий, связанных с проблемами идентификации лиц гражданского оборота, имущественных отношений в сфере цифрового экономического оборота (таких, например, как права собственности в области распределенных реестров), регистрацией прав на имущество и сделок с ним, регулированием процессов банковской деятельности, формированием специальных правовых моделей защиты отношений, базирующихся на использовании цифровых технологий, включая вопросы кибернетической и информационной безопасности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития.
2. Правовая регуляторная среда для цифровой экономики.
3. Современные направления системных изменений в базовые отраслевые нормативно-правовые акты.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Правовое регулирование цифровой экономики: история, теория, практика.
2. Основные уровни цифровой экономики и нормативное регулирование
3. Создание новой регуляторной правовой среды для цифровой экономики

Повышенный уровень

1. Правовое обеспечение цифровой экономики на наднациональном уровне
2. Принципы правового регулирования цифровой экономики

Практическое занятие № 5.**Тема 5. Цифровые права в системе правового регулирования**

Цель: изучить правовой режим цифровых прав.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:** законодательство, регулирующее отношения в киберпространстве

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: 18 марта 2019 г. был принят Закон, формирующий базу для гражданско-правового регулирования отношений в киберпространстве. Речь идет о Федеральном законе 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и ст. 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»- так называемом Законе о цифровых правах, который вызвал неоднозначную реакцию цивилистов в оценке понятия «цифровые права», его содержания и юридической природы

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Известно, что в законопроекте № 424632-7 «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» цифровые права предлагалось определять как совокупность электронных данных (цифровой код или обозначение), существующих в децентрализованной информационной системе, информационные технологии и технические средства которой обеспечивают лицу, имеющему уникальный доступ к этому цифровому коду или обозначению, возможность в любой момент ознакомиться с описанием соответствующего объекта гражданских прав.

В новой ст. 141.1 «Цифровые права» ГК РФ дана следующая дефиниция: «Цифровыми правами признаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам».

Исходя из определения понятия, можно сделать вывод, что законодатель использовал юридико-технический прием, суть которого - в конструировании нового объекта гражданских прав, ставшего возможным вследствие ИТ-смоделированного

киберпространства и информационных систем. Известные нам имущественные права благодаря созданной информационной системе могут быть материализованы в электронной форме в виде совокупности данных - цифрового кода или обозначения. Таким образом, являясь идеальными по природе, они выражаются в **материальной** форме посредством символов, цифр, их комбинаций и сочетаний, программ ЭВМ, информационных систем, существующих на материальном носителе (современные средства хранения информации: Backup-системы - дискеты, USB-флешки, компакт-диски, компьютеры и пр.). Речь идет о переводе идеальных по своей юридической природе объектов гражданских прав в цифровую форму. Имеются в виду права в киберпространстве, объективное существование которого стало возможным благодаря новым информационным системам, созданным человечеством.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цифровые права в системе объектов гражданских прав.
2. Цифровые права в системе гражданского оборота.
3. Понятий и сущность цифровых прав.
4. Правовая природа цифровых прав.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Осуществление и распоряжение цифровым правом.
2. Правовой статус обладателя цифрового права.
3. Особенности перехода цифрового права.

Практическое занятие № 6.

Тема 6. Договоры (сделки) в цифровой среде

Цель: изучить правовое регулирование института гражданско-правовых сделок, осуществляемых в цифровой среде.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: В современном мире в связи с развитием технического оснащения человечество вступило в новый этап развития. Применение новой техники способствовало также формированию принципиально новых правовых отношений. Данные изменения оказали большое влияние и на право, особенно на институты гражданского права. В последнее время наблюдается рост количества гражданско-правовых сделок, которые совершаются в интернет-пространстве. Подобный способ заключения сделок является достаточно актуальным, что объясняется возможностью простого и быстрого получения товаров или услуг между контрагентами даже на дальних расстояниях. Проблемы правового регулирования сделок в сети Интернет особую актуальность приобрели в 90-е гг. XX в.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

С правовой точки зрения сделки, совершаемые электронным способом, не отличаются от сделок, совершаемых традиционным способом, и представляют собой согласование воли двух или более сторон для достижения взаимно выгодного результата. В законодательстве Российской Федерации нет запретов на совершение сделок в электронном виде. В связи с этим актуальными являются вопросы правомерности данных сделок. Правомерность сделки является одним из условий действительности сделки. Согласно ст. 159 ГК РФ, если законом не установлена письменная форма, сделка может заключаться в устной форме. Согласно ст. 160 ГК РФ сделка может совершаться в письменной форме, путем составления документа. В ряде случаев сделки совершаются путем составления электронного документа, выражающего волю сторон соглашения. В ч. 2 ст. 434 ГК РФ дается следующее определение электронного документа: «Электронным документом, передаваемым по каналам связи, признается информация, подготовленная, отправленная, полученная или хранимая с помощью электронных, магнитных, оптических либо аналогичных средств, включая обмен информацией в электронной форме и электронную почту». Кроме того, статья закрепляет, что договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа, подписанного сторонами, а также путем обмена письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами, в том числе электронными документами, передаваемыми по каналам связи, позволяющими достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору. Таким образом, две статьи ГК РФ (ст. ст. 160 и 434) являются правовой основой заключения сделок в электронном виде

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цифровые сделки: понятие и сущность.
2. Понятие и особенности click-wrap, browse-wrap договоров.
3. Особенности порядка заключения электронных сделок.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Выражение воли в интернете как письменная форма сделок.
2. Специальный способ достоверного определения лица, выразившего волю в электронной сделке.
3. Гражданско-правовое регулирование сделок, совершаемых в электронном виде, в условиях цифровой экономики
4. Понятие и правовое значение электронной формы сделки

Практическое занятие № 7.

Тема 7. Смарт-контракты в цифровом праве

Цель: раскрыть юридическую природу смарт-контрактов.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Data, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: Эволюция цифровых технологий оказывает колоссальное влияние на изменение всех сфер общества. Развитие информатики привело к появлению

технологии распределенных реестров, которая, в свою очередь, стала основой для развития смарт-контрактов в наиболее распространенном понимании. Считается, что автором концепции смарт-контрактов является Ник Сабо, определивший в 1994 г. смарт-контракт как компьютерный протокол, который самостоятельно проводит сделки и контролирует их исполнение с помощью математических алгоритмов.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Категорию «смарт-контракт» можно определить в техническом и юридическом понимании. Следует различать программу (смарт-контракт), которая функционирует на платформе блокчейн, и традиционный договор. В результате смарт-контракт как бы наслаивается на традиционный гражданско-правовой договор. Смарт-контракт как техническое явление представляет собой компьютерный код. С позиции технических наук смарт-контракт является фрагментом программного кода, предназначенным для осуществления определенных задач в случае выполнения заранее установленного в программе условия. Относительно правовой природы смарт-контракта в юридической литературе выражены различные точки зрения. Основная группа исследователей связывает понятие смарт-контракта исключительно с технологиями и системами распределенного реестра, а именно платформы блокчейн. США в законодательстве нескольких штатов предусматривается регулирование отношений, связанных с заключением смарт-контрактов. Согласно законодательству Аризоны «смарт-контракт является программой, которая активируется происходящими событиями, причем она действует в распределенном децентрализованном многопользовательском воспроизводимом реестре и может управлять активами и передавать их в таком реестре». В законе штата Теннесси об электронных сделках приводится сходное определение смарт-контракта, которое расширяет область их применения: помимо управления и передачи активов в реестре, имеется возможность создания и распространения активов в реестре, синхронизации информации и управления правами доступа к программным продуктам. Соответствующие законодательные инициативы рассматриваются в настоящее время в ряде других штатов: Флорида, Небраска и Вермонт.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Блокчейн технологии.
2. Самоисполняемые договоры - смарт-контракты.
3. Понятие смарт – контракта.
4. Правовая природа смарт-контракта.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями: Вопросы для собеседования:

1. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая природа и сфера применения
2. Смарт – контракты в системе договорного права России.
3. Смарт-контракты как условие об автоматическом исполнении любого гражданско-правового договора.

Практическое занятие № 8.

Тема 8. BigDate в системе правового регулирования

Цель: раскрыть юридическую природу больших данных, а также отношений возникающих в связи с их обработкой.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: Среди основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий Стратегия выделяет обработку больших объемов данных, представляющую собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

Большие данные стоят на первом месте среди так называемых сквозных технологий, указанных в принятой Программе «Цифровая экономика». В настоящее время отсутствует легальная дефиниция Больших данных. В посвященной им Политике Европейской комиссии они определяются как значительные массивы информации, создаваемой различными источниками с большой скоростью. Чаще всего Большие данные определяются как массивы структурированных или неструктурированных данных, которые характеризуются следующими признаками: (1) большой объем (volume), (2) разнообразие (variety), (3) высокая скорость изменения и возможность их обработки в режиме «реального времени» (velocity). Иногда к ним добавляют еще и четвертый признак: точность (veracity). Исходя из этого Большие данные можно определить как динамически изменяющийся массив информации, который представляет собой ценность в силу своих больших объемов и возможности эффективной и быстрой обработки автоматизированными средствами, что, в свою очередь, обеспечивает возможность его использования для аналитики, прогнозирования и автоматизации бизнес-процессов. В контексте защиты неприкосновенности частной жизни основные риски использования Больших данных можно свести к следующим: 1) утечка данных, т.е. утрата контроля за их использованием, влекущая их попадание к нежелательным лицам и возможности совершения мошеннических действий с их помощью; 2) обработка неточных или неполных данных, наносящая вред правам граждан; 3) дискриминация, вследствие которой под видом индивидуального подхода устанавливаются различные цены для потребителей одной категории, осуществляется отсев граждан по расовым, политическим, национальным, гендерным или иным дискриминационным критериям.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предпосылки появления «Больших данных».
2. Понятие bigdata в теории и законодательстве.
3. Направления регулирования больших данных.
4. Особенности государственного регулирования больших данных.
5. Сбор и обработка обезличенной информации о пользователях (bigdata).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Правовая природа отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования больших данных BigData.
2. Проблемы, связанные с информационной безопасностью больших данных BigData.
3. Договор об оказании услуг по предоставлению информации в ГК РФ.
4. Система запретов на обработку больших пользовательских данных.
5. Институт информированного согласия на обработку больших пользовательских данных.
6. Соотношение bigdata с персональными данными.

Практическое занятие № 9.

Тема 9. Правовая регламентация Интернета-вещей

Цель: изучить основные правовые нормы, возникающих в связи с развитием новых интернет-технологий.

В результате изучения темы студент:

применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды;

применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Актуальность темы: Доступ к Wi-Fi стал неотъемлемой частью нашей жизни, а продолжающийся бум интернет-вещей ставит перед юристами новые вызовы, которые одновременно являются и новыми возможностями, причем, как для права продемонстрировать свою универсальную регулирующую силу, так и для технологий доказать свою полезность, а в некоторых случаях свою необходимость.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть

В настоящее время набирает популярность такая концепция, как умный дом, частью которого являются различные так называемые интернет-вещи (Internet of Things, IoT), которые можно определить как устройства, способные подключаться к Интернету, как правило, через Wi-Fi-точку, дистанционно управляться и выполнять автономно свои функции, получая распоряжения от пользователя, по сути, из любой точки мира. Кроме того, данные устройства при желании пользователя могут быть синхронизированы и выполнять различные задачи одновременно, или же одно устройство может посылать другому сигнал об окончании своей работы, и тогда второе устройство «узнает», что ему можно начинать осуществлять свои функции.

Несмотря на то что рынок интернет-вещей в России находится лишь в стадии формирования, уже предлагается ввести учет/идентификацию каждой такой интернет-вещи. Кроме того, специалисты, разрабатывающие антивирусное обеспечение, обнаружили вредоносные программы, которые атакуют интернет-вещи, в связи с чем актуальность вопросов безопасности и конфиденциальности лишь возрастает.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подходы к определению содержания понятия «интернет вещей».
2. Правовая природа «интернет вещей».

3. Принципы правового регулирования интернет-вещей.
4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Право человека на Интернет, права в Интернете и при использовании интернет-вещей: новые тенденции
2. Право и интернет-вещи: точки взаимодействия

Вопросы для собеседования:

1. Развитие искусственных нейросетей как новый вызов праву
2. Разработка отдельных правил идентификации оборудования, средств связи, роботов и иных машин, функционирующих в рамках развивающегося интернета вещей
3. Формирование новой правовой основы для регулирования Интернета вещей
4. Правовые коллизии между законодательными актами и подзаконными актами органов власти, ограничивающие использование оборудования в рамках функционирования интернета вещей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Внуков, Нормативное сопровождение информационной безопасности : учебное пособие / С. И. Фокина, А. В. Выволокина, А. Ю. Гарькушев, А. В. Липис. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-2530-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154292.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мельников А.В. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Мельников А.В., Зарубин С.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-00209-188-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html>

2. Шуваев, А. В. Цифровые технологии в АПК : учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь : АГРУС, 2025. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156627.html>. — Режим доступа: для авторизир.

3. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажева, М. А. Егоровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Методология научных исследований
в профессиональной деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Учебная дисциплина «**Цифровые технологии и право**» предусматривает изучение магистрами основ цифрового права. Так как курс «**Цифровые технологии и право**», охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в цифровой среде, то и его изучение включает двухступенчатый процесс анализа правовых норм в формате общей и особенной частей учебного курса. В общей части курса изучаются положения. В Особенной части курса рассматриваются отдельные подотрасли и институты цифрового права.

Целями курса являются:

Рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих отношения в сфере цифровизации права и юридической деятельности.

Изучение отдельных институтов цифрового права, регулирующих сферу правового регулирования процессов цифровизации, выяснение их сущности и правовой природы;

Формирование у магистров теоретических знаний и компетенций в области применения норм права в регулировании цифровой среды; применения LegalTech в профессиональной деятельности, понимания особенностей соотношения цифровых технологий и права в профессиональной деятельности, разрешения проблем правового регулирования общественных отношений в цифровой среде и др.

Задачами освоения дисциплины «**Цифровые технологии и право**» является закрепление теоретических и практических знаний по изучению общего курса Цифровые технологии и право как нового инновационного курса, формирование научных представлений о системе правового регулирования цифровой среды, основных направлениях ее развития, правовых основах формирования и развития цифровой экономики в Российской Федерации, обеспечения прав и свобод человека в информационном обществе. В сферу учебного курса «**Цифровые технологии и право**» входят такие важные и актуальные для развития общества направления, как цифровые права, правовой режим цифровой среды и цифрового контента, правовой режим смарт контрактов, особенности развития технологии искусственного интеллекта, машиночитаемого права, формирование и развитие единого нормативного регулирования в сфере больших данных (BIGDATA), правовое регулирование интернета-вещей, робототехники, активное развитие LegalTech.

В результате освоения дисциплины «**Цифровые технологии и право**» у студента должны быть сформированы следующие компетенции

Индекс	Формулировка
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК – 7 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом	ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды

требований информационной безопасности	ИД-2 ОПК-7 Обработывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Date, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Цифровые технологии и право»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее

обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.

- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Методические указания

Тема 1. Цифровые технологии и право в современной системе права

Цель: сформировать у обучающихся знаний в области цифровизации права. ОПК-7

Форма контроля: выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Организация приобрела в магазине диск с программой и установила ее на свой компьютер. Чек сохранился. В магазине покупателя заверяли, что программа лицензионная. Может ли быть привлечена к ответственности организация, ее руководитель, если окажется, что диск был контрафактный? Зависит ли решение этого вопроса от того, приобретен диск в России или за рубежом?

Задание 2. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Могут ли таможенные органы возбудить административное производство без заявления потерпевшего правообладателя исключительных прав?

Тема 2. Цифровые технологии и право – как учебная дисциплина и межотраслевая область знаний.

Цель: формирование профессиональных компетенций в области основных направлений цифровизации различных отраслей права и законодательства. ОПК-7

Форма контроля: выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Определите, является ли правомерным следующее заключение: Денежные средства, взысканные с общества в связи с использованием его работниками программных продуктов при отсутствии договора с правообладателем, признаются убытками общества и могут быть взысканы с лица, которое осуществляло функции единоличного исполнительного органа в период использования этих программных продуктов.

Задание 2. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Организация-правообладатель считает, что ее исключительное право на компьютерную программу (игру) нарушено предпринимателем в результате незаконного распространения контрафактного компакт-диска с записью компьютерной игры. Должна ли организация для взыскания с предпринимателя компенсации в суде доказать факт нарушения и какие доказательства при этом нужно использовать?

Тема 3. Тенденции развития цифровых технологий и права

Цель: формирование профессиональных компетенций в области основных направлений цифровизации различных отраслей права и законодательства. ОПК-7

Форма контроля: Подготовка докладов. Выступление в рамках занятия

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Компания официально купила и оформила на себя программное обеспечение и лицензии на пользование программным обеспечением: Windows XP, Nod32, Photoshop, The Bat!, Acrobat Pro, Office Pro. Возможна ли перерегистрация всех перечисленных лицензий и программного обеспечения с указанной компании на другую при условии, что никакой преемственности между ними нет?

Задание 2. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Правомерна ли передача в аренду программного обеспечения, если арендодатель получил его по сублицензионному договору с неисключительными правами использования?

Тема 4. Правовое регулирование цифровой среды

Цель: формирование профессиональных компетенций в области основных направлений развития цифровой экономики. ОПК-7

Форма контроля: выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

ООО заключает импортный контракт на поставку Автоматизированного комплекса тестового оборудования (АТЕС). Данное имущество закупается для передачи в лизинг. Из анализа контракта следует, что АТЕС состоит как из оборудования, так и из программного обеспечения, которое является неотъемлемой частью данной системы. Так как программное обеспечение (НМА) не может быть предметом лизинга, сделка может быть признана ничтожной. В то же время без ПО оборудование не может эксплуатироваться по назначению.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Может ли данное имущество быть передано в лизинг, если да, то какие риски существуют?

2. Если реализация лизинговой сделки с указанными критериями недопустима, возможна ли передача данного имущества в аренду с сохранением параметров сделки?

3. Возможна ли при существующих условиях договора передача третьему лицу программного обеспечения и прав на его использование?

Задание 2. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Является ли производственной деятельностью для целей статьи 5 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» оказание банком услуг организациям, не являющимся клиентами банка, по сервисному сопровождению компьютерного оборудования, телефонного оборудования, сетевого оборудования, оргтехники, программного обеспечения, каналов доступа и передачи данных, том числе с использованием шифровальных средств для криптографической защиты информации, и вправе ли банк оказывать указанные услуги, не связанные с осуществлением банковской деятельности, организациям, не являющимся клиентами банка.

Тема 5. Цифровые права в системе правового регулирования.

Цель: изучить правовой режим цифровых прав. ОПК - 7

Форма контроля: выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Провайдер предоставляет пользователю услуги по доступу в Интернет и пространство для хранения информации. Несет ли провайдер ответственность за распространение таким пользователем спама?

Задание 2. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Правообладатель (истец) обратился к хостинг-провайдеру ООО "Рамблер Интернет Холдинг" (ответчику) с требованием прекратить размещение в сети Интернет видеоклипа в связи с его несанкционированным использованием. Хостинг-провайдер ответил на претензию, однако не принял меры по выявлению лица, поместившего спорное музыкальное произведение в компьютерной сети, что повлекло привлечение его к ответственности за нарушение авторских прав. Являются ли правомерными действия сторон?

Тема 6. Договоры (сделки) в цифровой среде

Цель: изучить правовое регулирование института гражданско-правовых сделок, осуществляемых в цифровой среде. ОПК-7

Форма контроля: проверка подготовленных докладов, презентаций.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «*Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде*».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «*Развитие цифровизации договорных отношений в условиях цифровой экономики*»

Тема 7. Смарт-контракты в цифровом праве

Цель: изучить особенности правовой регламентации смарт-контрактов и работы с ними. ОПК-7

Форма контроля: проверка подготовленных докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «*Проблемы защиты прав потребителей при использовании смарт контрактов*»

Задание 2. Подготовить обоснованные ответы на следующие вопросы: Как составить смарт контракт? Как согласовать условия смарт-контракта между сторонами? Как согласовать порядок заключения смарт - контракта?

Тема 8. BigDate в системе правового регулирования

Цель: раскрыть юридическую природу больших данных, а также отношений возникающих в связи с их обработкой. ОПК-7.

Форма контроля: выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Индивидуальный предприниматель заключил с одним оператором связи несколько договоров на оказание услуг подвижной связи. В результате пользования названными услугами по одному номеру образовалась задолженность (на лицевых счетах других номеров был положительный остаток). В связи с этим оператор приостановил оказание

услуг связи по всем оформленным на индивидуального предпринимателя сим-картам. Законны ли действия оператора связи?

Задание 2. Решите задачу, составьте мотивированный письменный ответ ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

Вправе ли оператор связи производить списание средств с лицевого счета абонента за ранее подключенные по тарифному плану бесплатные дополнительные услуги, которые затем стали платными? При этом отдельное письменное согласие абонента отсутствует, однако оно было дано при заключении договора (это условие было напечатано мелким шрифтом в регистрационной форме).

Тема 9. Правовая регламентация Интернета-вещей

Цель: изучить основные правовые нормы, возникающих в связи с развитием новых интернет-технологий. ОПК-7.

Форма контроля: проверка подготовленных докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите рецензию на научную статью Кожевникова Ю.С. Проблемы регламентации отношений, формирующихся при использовании Интернета вещей: сочетание регулирования и саморегулирования.

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Международное регулирование технологии Интернета вещей»

Вопросы для коллоквиума, собеседований

1. Научные дискуссии относительно новизны и самостоятельности цифровых прав как объекта гражданского права
2. Виды допустимых сделок в отношении цифровых прав
3. Ограничения оборота цифровых прав, предусмотренные действующим законодательством
4. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций
5. Правовое регулирование цифровизации в сфере судопроизводства
6. Правовое регулирование цифровизации в сфере нотариата
7. Правовое регулирование электронного взаимодействия в публичной сфере
8. Основные подходы к кодификации цифрового законодательства
9. Принципы и нормы международного права, нормативные правовые договоры как источник цифрового права
10. Цифровой этикет, интернет-обычаи как источники цифрового права
11. Судебная практика и прецеденты как источники цифрового права
12. Правовая доктрина о понятии цифрового права
13. Цифровое имущество в науке и законодательстве
14. Виды и правовой режим цифровых объектов, участвующих в гражданском обороте
15. Проблемы определения правового режима объектов интеллектуальной собственности, созданных с помощью нейросетей
16. Проблемы предоставления охраноспособности объектам интеллектуальной собственности, созданным при помощи нейронных сетей
17. Научные дискуссии относительно признания искусственного интеллекта субъектом права
18. Основные направления цифровизации финансовых рынков
19. Указы Президента Российской Федерации как источники цифрового права
20. Основные направления создания регуляторной среды для цифрового общества, экономики и государства
21. Основные подходы к правовому регулированию дипфейков
22. Совершении финансовых сделок с использованием цифровой финансовой платформы
23. Особенности применения открытых данных API на финансовом рынке
24. Налогообложение цифровых финансовых активов
25. Цифровая валюта Центрального банка — CBDC: понятие, особенности, модели зарубежных юрисдикций

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист,

ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Вопросы к экзамену

1. Понятие цифрового права в системе российского права
2. Значение и тенденции развития цифрового права как отрасли российского права
3. Предмет цифрового права. Отношения, составляющие предмет цифрового права
4. Методы правового регулирования цифрового права
5. Место цифрового права в системе права
6. Цифровые права человека
7. . Цифровое право как объект гражданских прав
8. Комплексный характер цифрового права как отрасли права и законодательства
9. Субъективное цифровое право как мера возможного поведения управомоченного лица
10. Утилитарные цифровые права
11. Правовой режим информационной системы
12. Правовой режим Больших пользовательских данных
13. Правовой статус оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов
14. Цифровое право как подотрасль информационного права
15. Принципы цифрового права
16. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
17. Понятие и правовое регулирование цифровой экономики
18. Цифровые правоотношения: понятие, виды
19. Цифровые правоотношения: понятие, структура
20. Субъекты цифрового права: понятие, особенности
21. Цифровая правосубъектность: возникновение, изменение, прекращение
22. Понятие и сущность Больших данных
23. Правовое регулирование Больших данных: российский и зарубежный опыт
24. Особенности правового регулирования Больших данных на финансовых рынках
25. Правовой режим Больших данных и персональных данных: проблемы соотношения
26. Правовое регулирование искусственного интеллекта
27. Искусственный интеллект как объект правоотношений
28. Основные тенденции в правовом регулировании искусственного интеллекта
29. Электронные сделки: понятие, признаки
30. Особенности аутентификации электронной сделки
31. Электронный договор: понятие, правовые особенности
32. Понятие и правовое регулирование смарт-контракта
33. Понятие и особенности заключения смарт контракта
34. Проблемы применения смарт контракта в гражданском обороте
35. Правовая природа смарт-контракта
36. Особенности заключения и расторжения смарт-контракта
37. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта
38. Проблемы применение смарт-контрактов в иностранных юрисдикциях
39. Понятие технологии блокчейн и сферы его применения
40. Правовое регулирование технологии блокчейн в России
41. Понятие и правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга
42. Понятие и правовая природа криптовалюты
43. Понятие и признаки криптовалюты
44. Биткойн: понятие, признаки, особенности как цифровой валюты
45. Криптовалюты как объект гражданского права
46. Правовая сущность цифровых финансовых активов
47. Модели правового регулирования обращения криптовалют, применяемые в зарубежных странах

48. Правовое регулирование цифровой среды
49. Цифровые права: понятие, признаки, особенности правового регулирования
50. Правовая регламентация Интернета вещей
51. Основные подходы к пониманию цифрового права в системе российского права
52. Цифровые права в системе гражданского оборота
53. Основные положения Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы».
54. Возможности применения смарт-контрактов в финансовом праве
55. Юридическая ответственность оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов
56. Особенности оборота цифровой валюты
57. Система требований к деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов
58. Понятие и правовой режим цифровых платформ
59. Понятие и правовой режим цифровых финансовых активов и цифровой валюты
60. Правовой режим реестра пользователей информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а также если студент

Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды.

Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации-ОПК-7.

Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также если студент

В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды.

В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат ОПК-7.

В целом верно обосновывает возможности разрешения по вопросам информационной безопасности цифровой среды.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды.

Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды ОПК-7.

Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать, а также если студент

Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции ОПК-7.

Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды.

Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

Задания для самостоятельной работы

ОПК-7

Цифровыми финансовыми активами признаются цифровые права, включающиетребования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного акционерного общества, право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы.

- А) имущественные
- Б) денежные
- В) валютные
- Г) финансовые

К правоотношениям, возникающим при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов в соответствии с, в том числе с участием иностранных лиц, применяется российское право

- А) Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Б) Гражданским кодексом Российской Федерации
- В) Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»
- Г) Федеральным законом «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Права, удостоверенные цифровыми финансовыми активами, возникают у их первого обладателя с момента....., в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов.

- А) внесения в информационную систему
- Б) государственной регистрации
- В) получения лицензии
- Г) регистрации в Банке России

Решение о выпуске цифровых финансовых активов должно быть размещено.....

- А) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте лица, выпускающего цифровые финансовые активы
- Б) в централизованной криптобирже
- В) на сайте оператора информационной системы
- Г) в децентрализованной криптобирже

Цифровые финансовые активы учитываются в информационной системе, в которой осуществляется их выпуск, в виде

- А) записей способами, установленными правилами биржи.
- Б) записей способами, установленными правилами централизованной криптобиржи.
- В) записей, установленными соглашениями сторон.
- Г) записей способами, установленными правилами указанной информационной системы.

Новые или существенно улучшенные продукт (товар, работа, услуга, охраняемый результат интеллектуальной деятельности) или процесс, новый метод продаж или организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях, введенные в употребление, созданные или используемые по направлениям,

предусмотренным Федеральным законом, с применением технологий, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации

- А) инновации
- Б) цифровые инновации
- В) инновационная деятельность
- Г) инструменты цифровой экономики

Минимизация отступлений от общего регулирования – это...

- А) принцип правового регулирования
- Б) основной подход в регулировании цифровой экономики
- В) Принцип экспериментального правового режима
- Г) принцип цифровой экономики

Создание платформы коммерческих согласий – это возможность....

- А) позволяющую гражданам давать и отзываться согласия на обработку своих данных
- Б) позволяющую россиянам давать и отзываться согласия на обработку своих данных только на «Госуслугах»
- В) важное направление цифровизации финансового рынка и развития платежной инфраструктуры
- Г) важное направление цифровизации финансового рынка и развития платежной инфраструктуры, утвержденное Стратегией развития финансового рынка РФ до 2030 года

SupTech, RegTech – технологии и решения, предусмотренные официальным документом....

- А) Банка России «Основные направления развития технологий SupTech и RegTech на период 2021–2024 годов»
- Б) Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
- В) Банка России «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2024 год и период 2024 и 2025 годов»
- Г) Указа Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

Налог на прибыль по операциям с цифровыми финансовыми активами и (или) цифровыми правами, включающими одновременно цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права устанавливается:

- А) с учетом положений статьи 282.2 Налогового кодекса РФ
- Б) с учетом положений статьи 282.2 НК РФ (статья 274 НК РФ)
- В) с учетом положений статьи 274 НК РФ
- Г) с учетом положений статьи 312 НК РФ

ОПК-7

Что такое смарт-контракт и как его заключить?

Что такое блокчейн?

Основные принципы Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

Дайте легальное определение интернета вещей

Дайте определение индустриального интернета

Цель Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

Цели и особенности формирования информационного пространства знаний

Основная цель развития информационная инфраструктура Российской Федерации

Основные меры защиты данных в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации

Национальные интересы Российской Федерации в области цифровой экономики

Правовые основы Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года

Дайте определение искусственного интеллекта

Дайте определение понятию «технологии искусственного интеллекта»

Общедоступная платформа искусственного интеллекта

Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта

Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта

Цель и основные задачи развития технологии искусственного интеллекта

Основные направления создания комплексной системы правового регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и внедрением технологий искусственного интеллекта

Основные подходы к определению FinTech

Основные подходы к определению LegalTech

Что понимается под правовой информатизацией?

Основные цели правовой информатизации

Узел системы правовой информации и его функции

Основные принципы защиты правовой информации

Принципы правовой информатизации

Основные задачи правовой информационной системы

Понятие и правовое регулирование машиночитаемого права

Риски применения технологий машиночитаемого права

Технологии машиночитаемого права с использованием искусственного интеллекта

Сделки в машиночитаемом формате

Ответственность при использовании технологий машиночитаемого права.

Преимущества машиночитаемого права в сфере производства по делам об административных правонарушениях и судопроизводства

Преимущества технологий машиночитаемого права в сфере нормотворчества

Возможности для применения машиночитаемого права при взаимодействии государственных информационных систем с цифровыми платформами

Цифровые права: понятие и правовое регулирование

Особенности договора об оказании услуг по предоставлению информации

Понятие и признаки электронного документа

Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью

Особенности признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права и международными стандартами

Требования к средствам электронной подписи

Понятие и правовое регулирование цифровой финансовой платформы

Правила цифровой финансовой платформы

Особенности совершения финансовых сделок с использованием цифровой финансовой платформы

Правила цифровой инвестиционной платформы

Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе и через оператора обмена цифровых финансовых активов

Цифровые свидетельства: понятие, правовое регулирование, сфера применения

Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

Область применения Национального стандарта Российской Федерации.

Информационные технологии. Большие данные.

Понятие и ключевые характеристики данных больших данных (big data)

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы:

Основная литература

3. Внуков, Нормативное сопровождение информационной безопасности : учебное пособие / С. И. Фокина, А. В. Выволокина, А. Ю. Гарькушев, А. В. Липис. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-2530-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154292.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельников А.В. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Мельников А.В., Зарубин С.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-00209-188-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

4. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html>
5. Шуваев, А. В. Цифровые технологии в АПК : учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь : АГРУС, 2025. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156627.html>. — Режим доступа: для авторизир.
6. Цифровое право : учебник / ред. под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935622>

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>