

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора И.И. Червякова

Дата подписания: 24.06.2024 09:22:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208a91541036e787c81619d42de714c

## Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины                                                                   | Основы вожатской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание                                                                        | История вожатского дела.<br>Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря.<br>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности<br>Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере<br>Методические особенности вожатской деятельности<br>Профессиональная этика и культура вожатого<br>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты освоения дисциплины                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Способен эффективно и конструктивно работать в команде, проявлять лидерские качества и умения</li><li>– Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия с обучающимися</li><li>– Знает основные принципы работы в команде, владеет способами эффективного и конструктивного социального взаимодействия с обучающимися и их родителями</li><li>– Знает сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся</li><li>– Владеет методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире</li><li>– Знает алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности</li><li>– Умеет проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации</li><li>– Владеет способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка; способами оказания консультативной помощи родителям</li></ul> |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма отчетности                                                                          | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная литература                                                                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гасанова Д.И. Игра в развитии познавательной сферы [Электронный ресурс] / Д.И. Гасанова. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 74 с.</li><li>2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. – 197 с.</li><li>3.Крежевских, О.В. Мировоззренческие компетенции воспитателя: опыт теоретического и экспериментального изучения: монография / О.В. Крежевских. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 149 с.</li><li>4.Нигматуллина И.В. Игра как метод интерактивного обучения: учебное пособие для преподавателей / И.В. Нигматуллина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 62 с.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная литература | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руденко Н.Г. Школа и детское общественное объединение. Общественно-педагогический журнал// Народное образование. – 2014. – № 7.</li> <li>2. Пономарев В.Д. Педагогика игры / В.Д. Пономарев. - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 185 с. - ISBN 5-202-00745-0. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132892">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132892</a></li> <li>Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. – 336 с.</li> <li>3. Тетерский С.В. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств. – М.: АРКТИ, 2016. – 95 с.</li> </ol> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|